

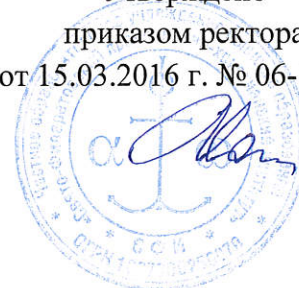
Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
4 марта 2016 г.
Протокол №7

Утверждено
приказом ректора
от 15.03.2016 г. № 06-16 од



Богословский факультет

Кафедра миссиологии, катехетики и гомилетики

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ КАТЕХИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2016

Аннотация

Курс «Современные практики катехизации» входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология по профилю «Современная православная теология и катехетика». Содержание дисциплины охватывает темы и проблемы, связанные с изучением современных практик катехизации (актуальные проблемы катехизации в современности, единство и различие практик христианской катехизации (историческое сопоставление), проблемы длительной катехизации в современной церкви, единство и различие огласительных практик (историческое сопоставление).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 — готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1 — готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости в форме: выступления с докладом на семинаре;
- промежуточная аттестация: зачёт с оценкой по итогам собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 (одна) зачетная единица, 36 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: семинары 16 ак. ч. и 20 ак. ч. самостоятельной работы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины является круг проблем, связанных с практикой катехизации, применяющейся в настоящее время в различных христианских деноминациях в разных регионах мира. Курс является взаимодополняющим с курсом «Проблемы миссиологии и катехетики».

Целью освоения дисциплины «Современные практики катехизации» является закрепление знаний, полученных в результате освоения курса «Миссиология, катехетика и гомилетика» на бакалавриате, формирование у выпускника целостного и четкого представления о внутренней и внешней структуре наиболее распространенных практик современной катехизации, а также умение проводить анализ и делать выводы в отношении их качества и традиционности.

Для достижения цели предполагается решить три задачи: (1) найти материалы об одном из опытов современной катехизации; (2) провести анализ и сделать выводы в отношении его качества и соответствия принципам святоотеческой катехизации; выявить и, если есть, сформулировать проблемы; (3) представить на семинаре результаты своего микроисследования в письменной и устной форме.

Занятия ведутся в семинарской форме. Каждый семинар представляет собой мини-конференцию, на которой студенты представляют доклады по итогам их поиска и анализа современных практик катехизации с последующим обсуждением.

Также курс предполагает более глубокую подготовку студентов к самостоятельному и ответственному участию в катехизическом служении Церкви на основании Писания и Предания с учетом современных условий ее жизни и проблем в этой области. Освоение данной дисциплины должно, в нормальном случае, дать возможность студентам вести самостоятельно катехизационные группы взрослых и детей или грамотно помогать в этом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Современные практики катехизации» входит в состав дисциплин по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология по профилю «Современная православная теология и катехетика» (для студентов очной формы обучения). Она направлена на повышение и углубление специальных знаний теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин.

Курс «Современные практики катехизации» наряду с курсом «Сочинения отцов-катехетов» входит в модуль дисциплин «Традиция церковной катехизации».

Данный курс является преемственным по отношению к дисциплине «Миссиология, катехетика и гомилетика» бакалавриата и предполагает применение знаний, полученных на бакалавриате в научно-исследовательском ключе.

Кроме того, курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин по истории церкви, сакраментологии и экклезиологии.

В свою очередь, знания, полученные в результате освоения дисциплины, будут востребованы студентами при изучении таких дисциплин, как «Проблемы сакраментологии», «Проблемы православной экклезиологии», «Проблематика

межконфессиональных отношений», «Методология научно-богословского исследования», «Актуальные проблемы христианской антропологии и этики». Курс преподается одновременно с дисциплинами «Проблемы миссиологии и катехетики» и «Сочинения отцов-катехетов».

Предполагается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, обладая следующими

знаниями:

- определение, цель, задачи, главные понятия катехетики;
- главные принципы христианской катехизации, основные ошибки; подходы в катехизации в случае, когда она направлена на больных людей;
- общехристианская традиция катехизации, особенно примеры успешных современных практик катехизации; критерии качества православной катехизации;
- исторические сведения о развитии катехизации (включая особенности деятельности и проповеди отдельных катехизаторов), причины упадка катехумената в истории.

умениями:

- анализировать катехизические проповеди, учитывая принципы христианской катехизации;
- ориентироваться в системе катехизации, в ее изменяемых и неизменных частях;

готовностью:

- подготовить катехизическую проповедь, проанализировать ее с целью повышения ее качества в соответствии с конкретными условиями ее произнесения;
- самостоятельно работать над собственной практикой миссионерско-просветительской деятельности и катехизации с целью повышения ее качества в соответствии с конкретными условиями ее осуществления;
- соотносить полученные знания и практику, различать миссионерскую и катехизическую проповедь, отличать проповедь от лекции, беседы и других сообщений, как по форме, так и по содержанию;
- к самостоятельному и ответственному участию в миссионерско-просветительском и катехизическом служении Церкви на основании Священного Писания и Священного Предания с учетом современных условий.

Изучение курса планируется в 1-м семестре первого года обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 — готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ОПК-1 — готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные примеры практик катехизации в современном христианском мире (ОК-1);
- основные способы решения проблем катехизации в современной церкви (ОК-2);

уметь:

- сопоставить современные проблемы катехизации с опытом катехизации древней церкви, найти сходство и отличия, выбрать то, что может быть использовано в современной практике (ПК-2); уметь проводить собственные исследования современной ситуации, находить оптимальные методы решения, исходя из знаний в области миссии и катехизации (ОК-2);
- структурировать материал (прочитанные тексты), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-1);
- анализировать тексты и прилагать прочитанное к современной практической ситуации (ОК-1);
- проводить сопоставление (понятий, теоретических и практических проблем) выделяя общие основания и основные отличия (ОК-1);
- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала (ПК-2);
- понимать внутреннюю логику процесса катехизации (ПК-1);
- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция) (ПК-1);

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ОПК-1);
- основными методами и приемами анализа источников (ПК-1);
- навыками анализа катехизической практики (ПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 1 _____ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)	16	16			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)					
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>	16	16			
Семинары	16	16			
Самостоятельная работа (всего)	20	20			
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций,	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	36	36			
Зачетных единиц	1	1			

5. Структура и содержание дисциплины

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Актуальные практики православной катехизации

На основании самостоятельно найденных материалов ответить на вопросы и по результатам написать промежуточный аналитический доклад-отчет объемом 1–2 стр.

Вопросы:

- а) краткая история данной практики;
- б) как формулируется цель катехизации, какой ожидается результат;
- в) какая форма катехизации является предпочтительной: личная или группе людей, почему;
- г) что представляет собой данная практика с организационной стороны; основная внутренняя и внешняя структура данной практики катехизации и ее обоснование изнутри этого опыта;
- д) основные моменты содержательной стороны описываемой практики (последовательность тем или бесед, их внутренняя логика, «сквозные» темы, если они есть);

ж) основные черты молитвенной практики, связанные с описываемым опытом катехизации;

з) деятельный аспект данной практики катехизации (что необходимо делать, сделать катехизаторам и его помощникам; какие действия предполагаются от оглашаемого);

и) как организовывается забота о новоцерковленных;

к) как осуществляется связь с церковью (или ее частью);

л) где и как готовят катехизаторов для данной практики катехизации; критерии готовности катехизатора к служению.

Тема 2. Актуальные практики католической катехизации

На основании самостоятельно найденных материалов ответить на вопросы и по результатам написать промежуточный аналитический доклад-отчет объемом 1–2 стр.

Вопросы:

а) краткая история данной практики;

б) как формулируется цель катехизации, какой ожидается результат;

в) какая форма катехизации является предпочтительной: личная или группе людей, почему;

г) что представляет собой данная практика с организационной стороны; основная внутренняя и внешняя структура данной практики катехизации и ее обоснование изнутри этого опыта;

д) основные моменты содержательной стороны описываемой практики (последовательность тем или бесед, их внутренняя логика, «сквозные» темы, если они есть);

ж) основные черты молитвенной практики, связанные с описываемым опытом катехизации;

з) деятельный аспект данной практики катехизации (что необходимо делать катехизатору и его помощникам; какие действия ожидаются от оглашаемого);

и) как организовывается забота о новоцерковленных;

к) как осуществляется связь с церковью (или ее частью);

л) где и как готовят катехизаторов для данной практики катехизации; критерии готовности катехизатора к служению.

Тема 3. Актуальные практики катехизации в протестантизме

На основании самостоятельно найденных материалов ответить на вопросы и по результатам написать промежуточный аналитический доклад-отчет объемом 1–2 стр.

Вопросы:

а) краткая история данной практики;

б) как формулируется цель катехизации, какой ожидается результат;

в) какая форма катехизации является предпочтительной: личная или группе людей, почему;

г) что представляет собой данная практика с организационной стороны; основная внутренняя и внешняя структура данной практики катехизации, ее обоснование изнутри этого опыта;

д) основные моменты содержательной стороны описываемой практики (последовательность тем или бесед, их внутренняя логика, «сквозные» темы, если они есть);

ж) основные черты молитвенной практики, связанные с описываемым опытом катехизации;

з) деятельный аспект данной практики катехизации (что необходимо делать, сделать катехизаторам и его помощникам; какие действия предполагаются от оглашаемого);

и) как организовывается забота о новоцерковленных;

к) как осуществляется связь с церковью (или ее частью);

л) где и как готовят катехизаторов для данной практики катехизации; критерии готовности катехизатора к служению.

Тема 4. Актуальные практики катехизации в пятидесятничестве

На основании самостоятельно найденных материалов ответить на вопросы и по результатам написать промежуточный аналитический доклад-отчет объемом 1–2 стр.

Вопросы:

а) краткая история данной практики;

б) как формулируется цель катехизации, какой ожидается результат;

в) какая форма катехизации является предпочтительной: личная или группе людей, почему;

г) что представляет собой данная практика с организационной стороны; основная внутренняя и внешняя структура данной практики катехизации и ее обоснование изнутри этого опыта;

д) основные моменты содержательной стороны описываемой практики (последовательность тем или бесед, их внутренняя логика, «сквозные» темы, если они есть);

ж) основные черты молитвенной практики, связанные с описываемым опытом катехизации;

з) деятельный аспект данной практики катехизации (что необходимо делать катехизаторам и его помощникам; какие действия ожидаются от оглашаемого);

и) как организовывается забота о новоцерковленных;

к) как осуществляется связь с церковью (или ее частью);

л) где и как готовят катехизаторов для данной практики катехизации; критерии готовности катехизатора к служению.