

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра миссиологии, катехетики и гомилетики

ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ МИССИИ И КАТЕХИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «История христианской миссии и катехизации» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «История христианской миссии и катехизации» является формирование у выпускника целостного и четкого представления о традиции христианской миссии, а также о внутренней и внешней структуре наиболее известных практик в области катехизации. Предусмотрено также ознакомление студентов с миссионерской деятельностью христианской церкви на протяжении всей ее истории, типологизация миссионерской деятельности; знакомство с опытом наиболее известных миссионеров; анализ конкретной христианской миссии в различные эпохи; знакомство с катехизическими практиками христианской церкви; формирование представления о святоотеческой катехизации и ее ключевых положениях; знакомство с источниками (тексты древних и современных авторов, сохранившиеся катехизисы); знакомство с основными исследованиями по христианской миссии и катехизации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-10 – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, сообщения на мини-конференции, тестирование;
- промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса;

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (14 ак. час.), семинары (26 ак.час.), мини-конференции (4 ак.час.). 28 ак.час. отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) отводится 36 ак. час. *для всех форм обучения.*

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе,

рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссиях на семинарах, оценка сообщений на мини-конференциях;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является круг проблем, связанных с изучением различных традиций христианской миссии и катехизации на протяжении всей церковной истории.

Целью освоения дисциплины «История христианской миссии и катехизации» является формирование у выпускника целостного и четкого представления о различных традициях христианской миссии, а также о внутренней и внешней структуре наиболее известных практик в области катехизации.

Для достижения этой цели предполагается решить три *задачи*: (1) рассмотрение миссионерской деятельности христианской церкви на протяжении всей ее истории, с соответствующей типологизацией; (2) рассмотрение катехизических практик христианской церкви, формирование представления о святоотеческой катехизации и ее ключевых положениях, знакомство с источниками (тексты древних и современных авторов, сохранившиеся катехизисы); (3) знакомство с основными исследованиями по христианской миссии и катехизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП «Теология»

Учебная дисциплина «История христианской миссии и катехизации» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Освоение курса «История христианской миссии и катехизации» требует знания основных моментов Истории Средних веков, а также Истории Нового времени; владения начальными навыками работы со специальной литературой, в т.ч. на иностранных языках. Кроме того, студенты оперируют знаниями, полученными на изучаемых параллельно курсах «Истории Отечества», «Истории Средних веков», «Истории Нового времени», «Новый завет».

Дисциплина изучается наряду с курсами «Миссиология», «История древней христианской Церкви», «Современные практики христианской миссии», что способствует более качественному усвоению данных дисциплин.

Изучение дисциплины «История христианской миссии и катехизации» предполагается в 1-м семестре 2-го курса для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

• ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

• ОК-10 – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторический контекст христианской миссии (ОК-2);
- основные миссионерские парадигмы, периодизацию, географию, основные характерные особенности, может перечислить основных деятелей – миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами (ОК-2);
- конкретные примеры успешных практик христианской миссии и деятельность наиболее известных миссионеров (ОК-10);
- основные проблемы, характерные для христианской миссии в определенные эпохи (ОК-2);
- конкретные примеры катехизации и их особенности (ОК-10);
- причины возникновения и исчезновения катехизических традиций в христианской церкви;
- основные исследования и публикации в данной области (ОК-2);
- основные источники и документы по теме курса (ОК-2).

Уметь:

- анализировать изученные практики миссии и катехизации (ОК-2);
- на основании полученных исторических сведений анализировать современное состояние миссии и катехизации в христианской церкви (ОК-10);
- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-2);
- дать аргументированный последовательный ответ на поставленный вопрос, воспроизводить исходные посылки, аргументацию и выводы в чужом рассуждении, а также строить собственные

Владеть:

- Навыком выделения в многообразии миссионерского опыта как принципиального, так и частного (ОК-2);
- навыками выступления в аудитории (ОК-10);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)	44			44					
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	14			14					
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	26			26					
Мини-конференции	4			4					
Практические занятия									
Самостоятельная работа (всего)	28			28					
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам и практическим занятиям, чтение литературы, повторение материала лекций.	28			28					
Реферат									
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36			36					
Общая трудоемкость, часов	108			108					
Зачетных единиц	3			3					

Мини-конференции	0			0							
Самостоятельная работа (всего)	28			28							
<i>в том числе:</i>											
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	62			62							
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36			36							
Общая трудоемкость часов	108			108							
Зачетных единиц	3			3							

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Введение в предмет «История христианской миссии и катехизации»

Тема 1. Введение в историю христианской миссии и катехизации. Основные цели и природа миссионерства. Неразрывность и единство миссии и катехизации и их специфика. «Вхождение в церковь». Периодизация. Парадигмы в истории христианской миссии и катехизации. Основные особенности каждой парадигмы, краткая характеристика.

Раздел II. Миссионерская парадигма раннего христианства

Тема 2. Миссия в апостольский век и в век мужей апостольских. Основные особенности апостольской миссии, ее характер, география, пути распространения. Мученичество Поликарпа Смирнского. Апологии как формы миссионерской проповеди и диалога с эллинами и иудеями. Катехизация в ранней церкви. Основные источники по истории раннего катехумената (доконстантиновского периода). Послания апостолов и Дидахи.

Раздел III. Миссия и катехизация святоотеческого периода

Тема 3. Эллинская миссионерская парадигма святоотеческого периода. Формы миссии первых веков христианства. Св. Игнатий Богоносец. Пастырь Ермы. Послание к Диогнету. Св. Иустин Философ и отцы-апологеты: влияние на развитие миссии и катехизации. Тертуллиан. Марк Минуций Феликс. Св. Ипполит Римский. Св. Киприан Карфагенский.

Тема 4. Александрийское огласительное училище. Иерусалимская катехизическая традиция. Св. Кирилл Иерусалимский. Значение святых мест Палестины и богослужебного круга Иерусалимской церкви для катехизации. Влияние детского

крещения на катехизацию. Катехизация в Антиохии. Феодор Мопсуетский. Миссия и катехизация в неримской Сирии. Свт. Иоанн Златоуст как миссионер и катехизатор. Катехизация в Антиохии. Феодор Мопсуетский. Миссия и катехизация в неримской Сирии. Несторианская миссия.

Тема 5. Катехизация в Западной церкви. Особенности Западной огласительной традиции. Основные этапы ее развития. Особенности проведения катехизации Свт. Амвросием Медиоланским. Особенности проведения катехизации Блаженным Августином. Итоги святоотеческого катехумената. Итоги и исход святоотеческого катехумената. Итоги святоотеческой мистагогии. Что стало главными причинами прекращения катехизации.

Раздел IV. Средневековая миссионерская парадигма

Тема 6. Византийское миссионерство. Служение свв. Кирилла и Мефодия и их учеников как духовное движение. Миссия среди славян. Крещение и распространение христианства на Руси. Киево-Печерские миссионеры. Свв. Исая и Леонтий Ростовские. Авраамий Смоленский. Свв. Трифон Печенгский и Феодорит Кольский. Соловецкая и Валаамская миссия. Св. Стефан Пермский.

Тема 7. Средневековая римо-католическая миссионерская парадигма. Миссия и катехизация в Западной церкви V-X вв. Ирландско-шотландское миссионерство: св. Патрик и монашеская миссия на материке. Григорий Великий. Бонифаций. Крестовые походы как миссия? Влияние Бернарда Клервосского и клюнийской реформы на миссию и катехизацию. Миссия среди мусульман: Франциск Ассизский и Раймонд Луллий. Влияние века великих географических открытий на миссию и катехизацию. Sacra Congregatio de Propaganda Fide (1622 г.). Миссия и катехизация в Западной церкви. Лас Касас. Франциск Ксаверий. Миссия и катехизация в Западной церкви. Особенности миссии на новых территориях. Маттео Риччи.

Раздел V. Протестантская миссионерская парадигма (Реформация)

Тема 8. Протестантская миссионерская парадигма (Реформация). «Великое пробуждение» и колониальные миссии. Что нового в протестантской миссионерской парадигме происходило по сравнению с предыдущими. К кому в это время обращена проповедь. Кто становится основными миссионерами. Век миссионерских обществ. Пиетизм. Граф Николай Цинцендорф и моравские братья.

Раздел VI. Миссионерская парадигма эпохи Просвещения

Тема 9. Миссионерская парадигма эпохи Просвещения. Православная, католическая и протестантская миссия эпохи Просвещения и колониализм. Синодальная русская миссия. Св. архим. Макарий (Глухарев). Алтайская миссия. Пророчество и миссия. Миссия и церковно-переводческая деятельность. Свт. Иннокентий (Вениаминов). Американская миссия. Православное миссионерское общество. Свт. Николай Японский.

Раздел VII. Миссия и катехизация в XX в.

Тема 10. Миссия в XX в. и современное состояние миссии. Основные миссионерские тенденции в XX в. в Восточной и Западной церкви. Значение Поместного Собора 1917-

1918 г. с точки зрения развития миссии. Концепция миссионерской деятельности Русской православной церкви. Возрождение катехумената в Западной церкви. Возрождение катехумената в Восточной церкви.