

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата

Квалификация: бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

1.2. Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата)

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 «ТЕОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

2.1. Цель (миссия) программы бакалавриата

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

2.3. Объем программы бакалавриата. Срок освоения программы бакалавриата

2.5. Требования к абитуриенту'

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

2.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

2.6. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

2.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы бакалавриата

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Учебный план подготовки бакалавра

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

3.4. Программы учебной и производственной практик (включая преддипломную)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (далее – ОП, программа, программа бакалавриата) разработана в Свято-Филаретовском православно-христианском институте (далее – СФИ, Институт) с учетом требований рынка труда на основе «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2014 № 124 (далее – ФГОС ВО).

Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий образовательного процесса, форм аттестации и оценки качества подготовки выпускника, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

В программе бакалавриата определены:

– планируемые результаты освоения ОП – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП;

– содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса;

– процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника;

– особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата)

Нормативную правовую базу разработки ОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата) составляют:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367);

Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

«Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2014 № 124;

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636);

Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

Устав СФИ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 «ТЕОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Программа реализуется в рамках христианской православной теологии.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.1. Цель (миссия) программы бакалавриата

Цель (миссия) ОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата) В области обучения целью ОП по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата) является готовность применять полученные знания для деятельности в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, экспертной деятельности.

ОП нацелена на воссоздание и развитие устойчивой традиции теологического образования мирян, стимулирование внимания современного человека к проблематике метафизического и аксиологического характера, позволяющей формировать индивидуальные и социальные стратегии глубинного плана и стратегической направленности.

ОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по теологии.

ОП опирается на методологический принцип соединения светских и церковных традиций образования и призвана обеспечить многоаспектное преподнесение сложных феноменов веры, духовности и священного, способствующее их адекватному восприятию и пониманию студентами, объемному и всестороннему видению христианской церковно-богословской традиции, свободной практической ориентации и творческому подходу к ее различным сторонам.

Реализация ОП развивает умение по-новому ставить и решать основополагающие проблемы соотношения христианства и культуры, богословия и философии, богословия и науки, академического и пастырского богословия, богословия и практики миссии и катехизации: поддерживать и развивать междисциплинарный, межкультурный и межрелигиозный диалог, связанный с наиболее тонкими и потому уязвимыми формами социального взаимодействия, разрабатывать сложную методологическую проблематику, предполагающую многофакторный анализ как феномена религиозности в целом, так и различных частных практик.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучение по программе бакалавриата завершается присвоением квалификации «бакалавр», которая присваивается выпускнику после прохождения им государственной итоговой аттестации.

2.3. Объем программы бакалавриата. Срок освоения программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении ОП (и ее составных частей), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, и составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению Института), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, реализуемый за один учебный год, определяется Институтом;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается Институтом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

2.4. Требования к абитуриенту

Прием документов для поступления на бакалавриат осуществляется в соответствии с «Правилами приема», утверждаемыми приказом ректора СФИ. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Для зачисления на обучение поступающий должен успешно сдать вступительные испытания, проводимые Институтом.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 48.03.01 «Геология» (уровень бакалавриата), включает: систему геологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, геологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), являются выпускники, освоившие программу бакалавриата, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Исходя из потребностей рынка труда, а также научно-исследовательского и материально-технических ресурсов СФИ и в соответствии с ФГОС ВО программа бакалавриата ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- 1) научно-исследовательская деятельность;
- 2) учебно-воспитательная и просветительская деятельность.

2.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, выпускники, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

2.6. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата

Совокупный планируемый результат освоения образовательной программы бакалавриата определяется как компетенции, которые должны быть сформированы у выпускников.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) в результате освоения данной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями* (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

2.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками (НПР) СФИ. В соответствии с требованиями ФГОС ВО Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10%.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ С ОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план бакалавриата содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации " бакалавр", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Институтом.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик организация Институт определяет в объеме, установленном ФГОС ВО. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав вариативной части, которые определяют направленность (профиль) программы. Обучающимся обеспечена также возможность освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору), в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 («Дисциплины (модули)»). Обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Практики являются обязательным разделом ОП.

В программу бакалавриата входят следующие виды практик:

учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: экскурсионно-ознакомительная практика;

производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: просветительская практика и преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и/или производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

В учебном плане установлена связь всех обязательных компетенций выпускника со всеми видами учебной деятельности. Разработана структурная матрица формирования компетенций, отражающая этапы их формирования в ходе освоения студентами учебных дисциплин и прохождения практик.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

**Учебный план по образовательной программе высшего образования
по направлению 48.03.01 "Теология" (уровень бакалавриата), очная форма обучения**

№№	Наименование дисциплины	Объем, зач.ед.	Объем, ак.ч.				Формы отчетности				Распределение общей нагрузки, зач.ед.								Распределение аудиторной нагрузки, ак.час.								Формируемые компетенции	
			Всего	Ауд.	Экз.	Сам. работа	(номер семестра)				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс						
							зачет	диф. зачет	экз.	курс. раб.	Распределение по семестрам								Распределение по семестрам									
											1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8		
	ВСЕГО	240	8968							30	30	30	30	30	30	30	30											
Блок 1.	Дисциплины (модули)	221	8284	3516	1044	3724																						
	Неделя теоретич. обучения																											
	Ауд. нагрузка в неделю																											
	Базовая часть	122	4392	1788	648	1956																						
01	Философия	3	108	40	36	32																						ОК-1
	<i>История (модуль)</i>																											
02	История Отечества (модуль)	5	180	74	36	70																						
	История Отечества (фактология и историография)	(4)	(144)	(54)	(36)	(54)																						ОК-2
	История Отечества (основы источниковедения)	(1)	(36)	(20)		(16)																						ОК-2
03	История Древнего мира	2	72	32		40																						ОК-2 ОК-6, ОК-7
04	История Средних веков	3	108	36		72																						ОК-2 ОК-6, ОК-7
05	История Нового и Новейшего времени	3	108	36	36	36																						ОК-2 ОК-6, ОК-7
06	Иностранный язык	12	432	188		244																						ОК-5
07	Безопасность жизнедеятельности	1	36	20		16																						ОК-4, ОК-9
08	Физическая культура и спорт	2	72	72																								ОК-8
09	Введение в специальность	2	72	36		36																						ОК-10, ОК-6, ОК-7
10	Русский язык и культура речи	2	72	28		44																						ОК-5
11	Введение в языкознание	2	72	20		52																						ОПК-3
12	Христианская этика и аксиология	4	144	64		80																						ОК-10
13	История философии	10	360	144	72	144																						ОК-1, ОК-2
14	Догматическое богословие	4	144	58	36	50																						ОК-10, ОПК-2
15	Патрология	3	108	28	36	44																						ОПК-2 ПК-2
16	Церковная архитектура и изобразительное искусство	10	360	144	72	144																						ОК-10
17	Ветхий завет	10	360	144	72	144																						ОК-10
18	Новый завет	10	360	144	72	144																						ОПК-1
19	История древней христианской церкви	10	360	144	72	144																						ОК-10 ОПК-2
20	История церкви Нового и Новейшего времени	3	108	36	36	36																						ОК-1, ОПК-2
21	История религий	5	180	72	36	72																						ОК-2, ОПК-1
22	Право и государственно-конфессиональные отношения	2	72	32		40																						ОК-4
23	Новые религиозные движения	2	72	24		48																						ОК-2, ОПК-1
24	Концепции современного естествознания	2	72	36		36																						ОПК-3

№№	Наименование дисциплины	Объем, зач.ед.	Объем, ак.ч.				Формы отчетности				Распределение <u>общей</u> нагрузки, зач.ед.								Распределение <u>аудиторной</u> нагрузки, ак.час.								Формируемые компетенции	
			Всего	Ауд.	Экз.	Сам. работа	зачет	диф. зачет	экз.	курс. раб.	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс					
											Распределение по семестрам																	
											1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8		1
25	Христианская апологетика	2	72	28		44		4					2								28							ОК-10, ОПК-1
26	Основы социологии	2	72	28	36	8			5					2								28						ОПК-3
27	Основы экономики	2	72	28		44	8																			28	ОК-3	
28	Методика написания научного текста	2	72	28		44	2				2											28						ОК-5, ОПК-1
29	Современные информационные технологии	2	72	24		48	1				2											24						ОПК-1
	Вариативная часть	99	3892	1728	396	1768					0	0	17	16	19	16	23	8		0	72	330	304	340	300	310	72	
30	Русская религиозная философия	4	144	54	36	54			6							4								54				ОК-1
31	История научной мысли	2	72	20		52		4					2									20						ОК-2, ОПК-3
32	Сакраментология	4	144	54	36	54			6																	54		ОПК-1, ПК-1
33	Экклезиология	3	108	44	36	28			7																	44		ОК-10, ОПК-1
34	Сравнительное богословие	2	72	28		44		7																		28		ОПК-1
35	Писания мужей апостольских	2	72	36		36		7																			36	ОПК-2, ПК-2
36	История Русской православной церкви X-XIX вв.	4	144	72		72		5					4											72				ОК-2, ОПК-1
37	История Русской православной церкви XX в.	3	108	54	36	18			6						3										54			ОК-2, ОПК-1
38	Церковное пение и чтение	2	72	36		36		3					2									36						ОК-6, ОК-10
39	Богослужебный устав православной церкви	3	108	36	36	36			4				3										36					ОК-10, ОПК-1
40	Практическая литургия	4	144	56		88		3,4					2	2									28	28				ОК-6, ОК-10
41	Миссиология катехетика и гомилетика (модуль)	7	252	124	36	92		3	4	4			2	5								32	92					ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Миссиология	(2)	(72)	(32)		(40)		(3)					(2)									(32)						
	Катехетика	(4)	(144)	(72)	(36)	(36)			(4)					(4)									(72)					
	Гомилетика	(1)	(36)	(20)		(16)								(1)									(20)					
42	История богослужебных чинов христианской церкви	5	180	72	36	72			5	5				5										72				ОПК-1, ОПК-2
43	История христианской миссии и катехизации	3	108	44	36	28			3				3										44					ОК-2, ОПК-3
44	Аскетика	2	72	36		36		4					2										36					ОК-10
45	Каноническое право	3	108	40		68		7																		40		ОК-4, ПК-1
46	Введение в основные понятия православной мистики	2	72	16		56		8																			16	ОК-7, ОК-10, ОПК-1
47	Экзегетика и текстология Библии	2	72	28		44		7																		28		ПК-1, ПК-2
48	Церковнославянский язык	4	144	54	36	54			3				4										54					ОПК-3, ПК-6
49	Древнегреческий язык	5	180	72	36	72			5					5										72				ОПК-3
50	Биоэтика	2	72	20		52		7																		20		ОПК-3, ПК-6

№№	Наименование дисциплины	Объем, зач.ед.	Объем, ак.ч.				Формы отчетности				Распределение общей нагрузки, зач.ед.								Распределение аудиторной нагрузки, ак.час.								Формируемые компетенции	
			Всего	Ауд.	Экз.	Сам. работа	(номер семестра)				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
							зачет	диф. зачет	экз.	курс. раб.	Распределение по семестрам								Распределение по семестрам									
											1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8		
	Дисциплины по выбору студента	31	1444	732	36	676					0	0	4	2	5	9	5	6	0	72	136	92	124	192	60	56		
51-1	Физическая культура и спорт: комбинированная программа		328	328			2,3,4,5,6														72	64	64	64	64			ОК-8
51-2	Физическая культура и спорт: ритмическая гимнастика																											ОК-8
51-3	Физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья																											ОК-8
52-2	Современные практики христианской миссии	2	72	36	0	36										2												ОПК-3
52-3	Христианское музыкальное искусство																											ОПК-3
53-1	Историко-критические исследования и переводы Библии	2	72	36	0	36																36						ОПК-1, ПК-2
53-2	Историография по истории древней христианской церкви																											ОПК-1, ПК-2
54-1	Введение в средневековую латинскую культуру	2	72	28	0	44								2									28					ОПК-3
54-2	Введение в античную культуру																											ОПК-3
55-1	Духовно-нравственные мотивы в русской и мировой литературе	2	72	28	0	44									2									28				ОПК-1, ОПК-3
55-2	Христианско-исламский диалог																											ОПК-1, ОПК-3
56-1	Западные христианские исповедания	3	108	32	0	76										3								32				ОК-2, ОПК-1
56-2	История христианских течений и конфессий в России																											ОК-2, ОПК-1
57-1	Особенности восточных и западных богослужебных чинов	2	72	28	0	44											2								28			ОК-10, ОПК-1
57-2	Особенности синодального периода истории РПЦ																											ОК-2, ОПК-1
58-1	Сочинения отцов-догматистов	2	72	28	0	44											2								28			ОПК-1
58-2	Введение в культуру Ренессанса и Нового времени																											ОПК-1
59-1	Новомученики и исповедники XX в.	3	108	28	0	80																				28		ОК-2, ОПК-1
59-2	Древневосточные церкви																											ОК-2, ОПК-1
60-1	Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви	3	108	32	0	76	7																			32		ОПК-1, ОПК-3
60-2	Дополнительная программа по древнегреческому языку																											ОПК-1, ОПК-3

№№	Наименование дисциплины	Объем, зач.ед.	Объем, ак.ч.				Формы отчетности				Распределение <i>общей</i> нагрузки, зач.ед.								Распределение <i>аудиторной</i> нагрузки, ак.час.								Формируемые компетенции	
							(номер семестра)				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс						
			Всего	Ауд.	Экз.	Сам. работа	зачет	диф. зачет	экз.	курс. раб.	Распределение по семестрам								Распределение по семестрам									
											1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8		
62-1	Духовный опыт РПЦ XX века	3	108	28	0	80		8																		28	ОК-2, ОПК-1	
62-2	Русская церковь XX в. в эмиграции																										ОК-2, ОПК-1	
63-1	Древнееврейский язык	5	180	72	36	72										5											ОК-5, ОПК-3	
63-2	Различные жанры в текстах еврейской Библии: грамматика и стилистика																										ОК-5, ОПК-3	
Блок 2. Практика		13	468													2												
	Учебная практика (Экскурсионно-ознакомительная)	2	72					2								2												ОК-10
	Производственная практика (Просветительская)	2	72					6																	x			ОПК-2, ПК-5, ПК-6
	Производственная практика (Преддипломная)	9	324					8																		x		ПК-1, ПК-2, ПК-4
Блок 3. Государственная итоговая		6	216																									
	Государственный междисциплинарный экзамен	1	36																							x		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	5	180																							x		ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Факультативы																												
	Дополнительная программа по древнееврейскому языку	2	72	36	0	36																				36		ОК-5, ОПК-3

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебный план: дисциплин базовой части, вариативной части, в том числе элективных дисциплин (дисциплин по выбору), и факультативов соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

3.4. Программы учебной и производственной практик (включая преддипломную)

Рабочие программы всех практик, входящих в учебный план: учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательской); производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учебно-просветительской практики; преддипломной практики) соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Установлены требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с учетом состояния их здоровья, на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636). Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный экзамен.

Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится устно.

ВКР выполняется в виде бакалаврской письменной работы в период прохождения преддипломной практики ГИА. Тематика ВКР разработана выпускающими кафедрами и направлена на решение профессиональных и научных задач в соответствии с бакалаврской программой. Установлены требования к содержанию, объему и структуре ВКР. При выполнении ВКР и на ее защите обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана. Разработаны методические пособия для студентов по всем учебным дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации. Материально-техническое обеспечение программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин и практик. Электронно-

библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При использовании электронных изданий СФИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети «Интернет» составляет не менее 6 часов на человека в неделю. СФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Главным назначением института мыслится содействие гармонизации общественной интеллектуальной культуры, научно-философской деятельности за счет восстановления статуса религиозной компоненты, которая исторически была для них определяющей.

Ведущий внутренний принцип, положенный в основание Свято-Филаретовского института, - это принцип свидетельства о полноте духовной церковной жизни, которая является важнейшим критерием качества жизни.

Огромные духовные и культурные ценности, созданные в мировой и российской истории, оказываются сегодня часто невостребованными. При этом изыскания церковных и светских ученых часто ведутся параллельно, если вообще не идут вразрез друг другу. Необходимо переломить ситуацию, искать новые парадигмы образования. Свято-Филаретовский институт, созданный 20 лет назад как учебное заведение, совмещающее светские и церковные традиции образования, стремится сделать принципиальный шаг в этом направлении.

В своей деятельности Институт опирается на принципы непрерывности и преемственности образования и науки, обучения и воспитания, единства интеллектуального и духовного аспектов, интеграции Института в мировое научно-богословское и образовательное сообщество. Исполнение Институтом своего основного назначения настоятельно требует формирования собственной научно-богословской и научно-философской школы. Потребность в ней усиливается тем, что прервана европейская духовно-интеллектуальная традиция в России, в пределах которой религиозная культура, философия религии и систематическое богословие всегда занимали законное место. Ситуация усугубляется и фактическим отсутствием устойчивой традиции образования мирян, а также новыми для христианского сознания реалиями современной жизни, которые заставляют по-новому ставить и решать основополагающие проблемы

соотношения христианства и культуры, богословия и философии, богословия и науки, академического и пастырского богословия, богословия и практики миссии и катехизации.

Следование этим основополагающим принципам призвано обеспечить целостное и качественное преподнесение сложного феномена духовности, которое должно способствовать его адекватному пониманию студентами, объемному и всестороннему видению христианской церковно-богословской традиции, а также свободной практической ориентации в ней творческого подхода к разным сторонам своей жизни.

Реализация перечисленных принципов и целей должна способствовать появлению выпускников, обладающих целостным научно-философским видением, гармонически совмещаемым с осмыслением феномена религиозности и ее различных практик, умеющих поддерживать и развивать междисциплинарный, межкультурный и межрелигиозный диалог, разрабатывать сложную методологическую проблематику, связанную с наиболее тонкими и потому уязвимыми формами социального взаимодействия.

Специфика и трудность решаемых задач заставляют Свято-Филаретовский институт с особым вниманием отнестись к подбору педагогических кадров. Институт с момента своего основания пользуется возможностью приглашать известных в своей области особым вниманием отнестись к подбору педагогических кадров. Особое внимание уделяется подготовке собственных преподавательских кадров из числа перспективных выпускников.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Разработаны ФОСы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным дисциплинам и практикам. ФОС,

входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку ВКР и процедуру защиты, и государственный междисциплинарный экзамен. В ходе государственной итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися образовательной программы. Приобретение и степень проявления выпускниками всех компетенций, указанных в ФГОС ВО

Разработанный ФОС для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Разработаны «Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра». ВКР должна быть представлена в виде целостной письменной работы отвечающей жанру академического текста. В ходе ее подготовки и защиты выпускник должен продемонстрировать уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Порядок оценивания обучающимися образовательного процесса и работы научно-педагогических работников

Правила приема в СФИ

Положение о приемной комиссии
Положение об экзаменационных комиссиях СФИ
Положение об апелляционной комиссии
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СФИ и обучающимися
Положение о заключении договоров об образовании в СФИ
Положение о порядке оказания платных образовательных услуг СФИ
Правила снижения стоимости платных образовательных услуг, оказываемых СФИ
Правила внутреннего распорядка обучающихся в СФИ
Положение о режиме занятий обучающихся в СФИ
Положение о соотношении контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
Положение о курсовой работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров
Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин
Положение о самостоятельной работе обучающихся
Положение о практике обучающихся
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в СФИ
Порядок привлечения внешних экспертов к процедурам контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств
Положение о научно-исследовательской работе студентов СФИ
Положение об итоговой аттестации в СФИ
Требования к выпускным квалификационным работам бакалаврита
Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований
Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
Порядок и условия освоения обучающимся учебных предметов, не вошедших в осваиваемую образовательную программу
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
Регламент организации и проведения зачета результатов обучения в форме перезачета или перееаттестации
Правила участия обучающихся СФИ в научных мероприятиях
Положение о создании в СФИ специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья инвалидами
Положение о портфолио достижений обучающихся образовательной организации
Положение о Студенческом совете СФИ
Положение о Богословском факультете
Положение о Деканате богословского факультета
Положение о Кафедре миссиологии, катехетики и гомилетики СФИ
Положение о Кафедре богословских дисциплин и литургики
Положение о Кафедре Священного писания и библейских дисциплин
Положение о Кафедре церковно-исторических дисциплин
Положение о Кафедре философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Положение о Кафедре религиоведения
Программа развития образовательной организации
Положение о Библиотеке
Правила пользования библиотекой
Правила пользования электронно-библиотечной системой
Положение о Лаборатории технических средств обучения
Правила пользования услугами Лаборатории технических средств обучения

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

Порядок и условия посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся

Положение о формировании, ведении и хранении личных дел абитуриентов и обучающихся

Положение о выдаче документов об образовании и о квалификации государственного образца и о хранении бланков строгой отчетности

Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена нормативными правовыми актами РФ

Порядок предоставления студентам академических отпусков

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в СФИ

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта

Положение о профилактике и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, об организации охраны здоровья обучающихся

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников СФИ

Регламент работы ученого совета

Положение о попечительском совете

Положение об Учебно-методическом отделе СФИ

Положение о Научно-методическом центре по миссии и катехизации

Положение о методической школе СФИ

Положение о педагогической школе СФИ

Положение о научной деятельности СФИ

Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение об аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу