

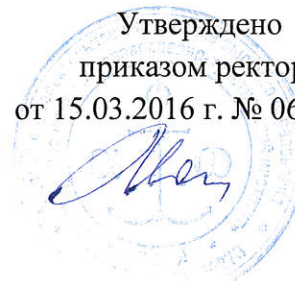
Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»**

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
4 марта 2016 г.  
Протокол №7

Утверждено  
приказом ректора  
от 15.03.2016 г. № 06-16 од



Богословский факультет

Кафедра богословских дисциплин и литургики

**ЗАПАДНОЕ БОГОСЛОВИЕ XX-XXI ВЕКА**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**48.04.01 Теология**

Профиль

**Современная православная теология и катехетика**

Очная форма обучения

Москва 2016

## Аннотация

Дисциплина «Западное богословие XX–XXI вв.» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» (для студентов очной формы обучения). Целью изучения курса является освоение основных проблем западного христианства, демонстрация как спорных и сомнительных, так и перспективных направлений богословских поисков, содействие грамотному ведению современного богословского диалога. Характер вероучительных новаций и расхождений толкуется с учетом историко-культурного контекста, а также персональных мотивов главных действующих лиц.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: письменный тест; написание реферата по теме;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для *студентов очной формы обучения*: лекционные занятия (18 ак. час.), семинары (12 ак.час.). 78 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## **1. Предмет, цели и задачи дисциплины**

*Предметом* курса является круг богословских вопросов, осознанных как основные в ходе богословских поисков западного христианского мира последних двух столетий. Принципиальное внимание уделяется предпосылкам и причинам формирования новых тенденций и направлений в теологических изысканиях обозначенного периода.

*Целью* изучения курса является освоение основных проблем западного христианства, демонстрация как спорных и сомнительных, так и перспективных направлений богословских поисков, содействие грамотному ведению современного богословского диалога. Характер вероучительных новаций и расхождений толкуется с учетом историко-культурного контекста, а также персональных мотивов главных действующих лиц.

Для достижения этой цели предполагается решить три *задачи*: (1) рассмотреть причины появления опытов теологических модернизаций; (2) выявить недостаточность, незавершенность каждой такой попытки, стимулирующей мысль к дальнейшим рассуждениям; (3) рассмотреть, с одной стороны, зависимость богословских концепций от исторического контекста эпохи, а с другой, историческую преемственность проблематики, обусловленной общностью истоков христианства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Западное богословие XX–XXI вв.» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на повышение общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин. Курс «Западное богословие XX–XXI вв.» наряду с курсом «Православное богословие XX–XXI вв.» входит в модуль дисциплин «Теология Новейшего времени».

Этот курс стыкуется с дисциплинами «Догматическое богословие», «История церкви», «Сравнительное богословие», «История западных исповеданий». Кроме того, он связан с дисциплинами философского цикла, поскольку неизбежно предполагает владение антропологической проблематикой.

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по сравнительному богословию, истории западных исповеданий и истории церкви соответствующего периода.

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* в 2-м семестре 1-го курса.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

### Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать*: основные проблемы, обсуждавшиеся в западном богословии нового и новейшего времени и альтернативные подходы к их решению (ОК-1).

В частности, предполагается понимание следующих проблем:

- соотношения веры и религии;
- соотношения рациональности и веры;
- соотношения божественной трансцендентности и имманентности;
- взаимодействия личности и церкви;
- соотношения традиции и модернизации в богословии и церковном устройстве;

*уметь*:

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст); выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-1);
- анализировать богословские тексты и находить их связи с материалом лекций (ОК-1);
- проводить сопоставление (понятий, концепций) выделяя общие основания и различительные признаки (ОК-1);
- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала (ОК-1);
- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений (ПК-2);
- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция) (ПК-2).

*владеть*:

- понятийным аппаратом дисциплины (ПК-2);
- основными методами и приемами анализа богословских текстов (ПК-2).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	18		18		
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
Семинары	12		12		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций,	<b>78</b>		78		
<b>Вид промежуточной аттестации: (экзамен)</b>					
<b>Общая трудоемкость часов</b>					
<b>Зачетных единиц</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины

*Тема 1. Основные тенденции в протестантизме постреформационной эпохи.*

Новые движения и доктринальные идеи XVII – XVIII вв.

Вестфальский мир и необратимость поликонфессионализма. Кризис официального лютеранства и способы его преодоления. Новый мистицизм: Я. Беме и Ангелус Силезиус. Школа благочестия в движении пиетистов, ее развитие. Принципы Шпенера. Последующая ригоризация: «невеселое христианство». Антикультурализм позднего пиетизма, его последствия. Предпосылки «религии в пределах только разума».

*Тема 2. Рационалистическая и естественнонаучная реакция на богословский кризис XVII–XVIII вв.*

Парадигма «разумного христианства» в Шотландии. «Религия природы: откровение лишь рациональное подтверждение нравственных и естественнонаучных истин. Шесть противоречий Просвещения христианству: возможность чудес (Д. Юм о недостаточности оснований для доказательства чудес); случайность истории и закономерность разума; отсутствие рациональных оснований доктрины о первородном грехе; зло как необходимость теодицеи; отсутствие единых и обоснованных оснований толкования Писания; вопрос о личности Иисуса: предпосылки «поисков исторического Иисуса».

*Тема 3. Секулярные формы иррациональности. Романтизм. Ограничение религиозности моральной сферой в немецкой классической философии. «Антропологизация» христианства Л. Фейербахом.*

Реабилитация таинственной Вселенной; «Я ни в чем не уверен кроме святости чувств и истины воображения» (Дж. Китс) Чувство (Gefühl) – путь ко всем тайнам. Музыка – откровение более высокого порядка чем мораль или философия. Нравственное чувство и религиозность. Кант о роли религии в пробуждении нравственного чувства. Новая версия «человека как меры всех вещей» у Л. Фейербаха. Субъективность как основание подлинного бытия. Самоотдача как акт познания. Иисус как предельная субъективность.

*Тема 4. Концепция религиозного чувства Ф. Шлейермахера. Его влияние на современное религиоведение.*

Первичность религиозного чувства. «Истинная религия – это чувство и вкус к бесконечности». Зависимость от мирового целого – исток религиозности. Специфичность религиозного знания относительно рациональности. Зависимость порождает благочестие. Христианство как переживание «абсолютной зависимости» и высшая форма благочестия. Христианская форма зависимости как основа преодоления последствий первородного греха. Прочтение Писания с позиций «вкуса к бесконечному». Конфликт Иоанновой традиции с синоптиками в интерпретации Шлейермахера. Герменевтика и принципы толкования Писания. «Нуминозное» Р. Отто и «вкус к бесконечности» Ф. Шлейермахера: сходства и различия.

*Тема 5. «Историзация» евангельских событий и христианской истории у Д. Штрауса и Э. Ренана. Формирование дискурса либеральной теологии.*

«Критическая история христианства». Евангелие как «ненамеренное мифотворчество» в концепции Д.Ф. Штрауса. Вопрос Х. Баура: как ученики могли бы признать воскресение Иисуса, если бы видели в нем только духовного помазанника. Б. Бауэр об историческом зерне христианства.

Альбрехт Ричль: богословие внутренних переживаний: только внутренний опыт возвышается к действительности». Необходимость перетолкования божественности Христа. Гарнак: культура как средоточие действия религии в истории. Необходимость восстановления единства религии и культуры после искажения эллинизации. Э Трельч и концепция неинституционального христианства. Открытость откровения и возможность появления новых опытов.

*Тема 6. Экзистенциального измерения человека у С. Кьеркегора: «прыжок в бездну». Вызов Ницше.*

Кьеркегор: три стадии человеческого существования: эстетическая, этическая, религиозная. Человеческая жизнь как отчаяние. «Мужественное отчаяние» возникает в результате желания быть самим собой. Такое желание — результат нравственных усилий этического человека. Неполнота этического человека. «Абсолютное отчаяние» у религиозного человека возникает в результате осознания богооставленности мира и собственного одиночества перед Богом. Абсолютное отчаяние и прыжок в бездну как источник веры.

«Христианские импульсы» борьбы Ницше с христианством. (К. Ясперс). Антихристианство Ницше и невозможность его игнорирования.

*Тема 7. Критика либерального христианства. Диалектическая теология К.Барта; Культуртеология П. Тиллиха.*

Саморазоблачение либеральной теологии – декларация 93-х. Становление диалектической теологии. Исходность диастаза между Богом и человеком. Следствие: нестыкуемость религии и веры, богословия и культуры. Теологический антикультурализм. Ключевая антитеза: религиозность и вера. Религиозность может быть безбожной. Путь к Богу равноценен прыжку в бездну Кьеркегора. Реабилитация Deus absconditus. Послание к Римлянам – новый тип толкования. Текст Писания – повод для выявления скрытых богословских смыслов. Новая ортодоксия – церковная догматика как описание самопредъявления Богу навстречу прыжку в пустоту.

Принцип Мартина Келера: «Сомневающийся в любом утверждении Библии или вероисповедного документа может быть принят Богом. Оправдание сочетается с самым радикальным сомнением». Верден как личный кайрос. Значение исходного опыта пустоты. Формула «безусловной веры»: она появляется при освобождении от всех утративших смысл религиозных содержаний, когда Бог исчезает в тревоге сомнений. Экзистенциальная тревога – место встречи культуры и веры.

Новый путь оправдания верой: синтез богословия и культуры в теологии культуры. Принцип теонии: Бог есть все во всем. «Апологетическая теология» – теология, отвечающая на вопросы из ситуации. Метод корреляции вечного смысла Благой вести и ситуационной конкретики.

*Тема 8. Р. Бультман и экзистенциальное прочтение Священного писания.*

Демифологизация священного текста. Христианство времени зрелого человечества у Д. Бонхеффера. Богословие надежды Ю. Мольтмана. и В. Панненберга. Бруннер. Откровение как встреча Бога и человека. Библия только косвенно Слово Божье, поскольку оно лишь свидетельствует о Христе. Непосредственное откровение вне Христа – язычество. Откровение есть не возвешение, а сама встреча. Контроверза личной встречи и трансляции опыта. Бультман. Бог как «совершенно иной» (Барт) открывается не как объект, а только в событии откровения. Слово как керигма, место встречи Бога и человека. Керигма становится событием слова и событием встречи. Церковь становится частью события спасения, поскольку в ней имеет место керигма. Слово не только говорит о Христе как спасительном событии, но само есть событие спасения.

Бонхеффер о реабилитации драгоценной милости. Богословие надежды и новая эсхатология в лютеранском богословии послевоенного времени.

*Тема 9. Тенденции обновления католического богословия. Католический модернизм и неоортодоксия. Христианский экзистенциализм Г. Марселя.*

Радикальный модернизм: основания церкви: субъективное переживание ее членов. Адогматическое богословие – основа церковного возрождения (А. Луази). Преодоление схоластики – путь к соединению с требованиями жизни.

Умеренный модернизм: Примат Откровения над схоластикой у А. Гардея. М. Шеню: Богословие – это вера, сочетающаяся со временем. Теология знаков времени. Конфликт «новой теологии» и неотомизма. Вопрос об адекватном языке богословия. Сущность и существование в неотомистской интерпретации. Признание Э. Жильсона о множестве дорог к Богу.

Ожог бытия Г. Марселя как основание веры и смысл жизни.

*Тема 10. Бог и человек в богословии Р. Гуардини и Х.-У. фон Бальтазара, К. Ранера. Богословие после II Ватиканского собора.*

Конец философии нового времени: культурное достояние церкви обречено на распад. Новая ситуация требует нового (апостольского) упования: соединения абсолютного и личного, безусловности и свободы. Одиночество в вере становится предельным.

Бальтазар: только любовь достоверна. Откровение как красота и экстаз красоты. Явление красоты в кеносисе Христа. Теодрамматика: действие Бога в мире. Откровение не только эстетично, но и драматично. Основной сценарий Теодрамматики: соединение конечной свободы человека и бесконечной свободы Бога.

Подлинный томизм Ранера и задача нового богословского синтеза. Коренная открытость тайны и сверхприродный экзистенциал. Явное и неявное Откровение и проблема анонимного христианства.