Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2.

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од; от 08.05.2018 г. № 09-18 од; от 23.04.2019 г. № 10-19 од.

Методическое пособие по дисциплине

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

(для очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Приём 2019 г. по очно-заочной, заочной формам обучения

Москва 2019

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Методическое пособие по дисциплине

Разработчик:
Рожкова Э.Е., канд ист. наук

_____
(подпись)

Рецензент:
Феофанов А.М., канд. ист. наук

_____
(подпись)

Принято на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин
22 апреля 2015 г., протокол № 49

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры церковно-исторических дисциплин № 61/1-2016 от 25.04.2016 г.

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры церковно-исторических дисциплин № 69/1-2017 от 30.03.2017 г.

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры церковно-исторических дисциплин № 80-2018 от 23.02.2018 г.

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры церковно-исторических дисциплин № 92/1-2019 от 03.04.2019 г.

Содержание

1. Предмет, цели и задачи дисциплины 5
2. Содержание разделов дисциплины 6
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7
4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
6. Планы семинаров и историографических практикумов 19

Пояснительная записка

Методическое пособие «История Древнего мира» адресовано студентам, обучающимся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Теория и история православной теологии».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «История Древнего мира», входящей в состав базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология по профилю «Теория и история православной теологии».

Целью методического пособия является помощь студентам в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

– описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,

– список основной и дополнительной учебной литературы,

– перечень семинарских занятий, включая список вопросов для обсуждения и литературы для подготовки,

– методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история древних цивилизаций, в том числе исторический контекст возникновения, становления и развития ветхозаветной, а затем и новозаветной церквей.

Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций через формирование у студентов базовых представлений об особенностях развития древних цивилизаций и разных эпох в их развитии, о закономерностях, общей логике становления, а также об особенностях исторического мышления ближневосточного и эллинистического обществ в разные исторические эпохи. Изучение дисциплины направлено на формирование базовоых представлений о становлении и развитии древних цивилизаций и месте человека в историческом процессе для использования полученных представлений в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) сформировать базовые представления об историческом и историографическом контексте возникновения, становления и развития разных течений античной историографической традиции; (2) осознать место человека в историческом процессе, роль мировоззренческих установок личности и разных социальных слоев, разных типах политической организации общества; (3) научиться работать с разноплановыми источниками; (4) научиться логически мыслить, вести научные дискуссии, строить самостоятельные суждения.

2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Основные спорные проблемы истории Древнего мира.*

Закономерности развития государств «ранней древности». Варианты периодизации: «ступени» цивилизационного развития в Древнем мире, «ранняя» и «поздняя» древность. Понятие «город-государство»: «ном», его отличие от «полиса». Проблема статуса правителя в номовом государстве (Гильгамеш, Гудеа). Проблема собственности на землю (государство и частный сектор — «древневосточный феодализм»). Признаки централизованного государства в древности — на примере Аккада, III династии Ура, Вавилона царя Хаммурапи, Ашшура, Египта (Древнего и Среднего царства). Разнообразие форм централизованных государств. Проблема существования «рабства» на Востоке. Особенности «ранних» империй и империи «поздней древности».

Тема 2. *Историческое сознание и историческая наука.*

Основные термины и проблемы историографии. Историческое сознание и историческая память. Историческая память, исторический факт и историографический факт. Объективность и достоверность исторического знания в разные историографические эпохи. Исторический источник и историографический источник. Категория времени в разных цивилизациях древности. Представления о единстве мира и прогрессе в древних цивилизациях и в разные историографические эпохи (линейность и цикличность).

Тема 3. *Основные черты древнегреческой цивилизации и становление античной историографии.*

Особенности античной цивилизации (сравнение с ближневосточными цивилизациями). Особенности формы государства в античности. Античный полис как основа древнегреческой цивилизации, его типология и причины возникновения. Система ценностей граждан греческого полиса. Греко-персидские войны и их роль. Классический период. Причины кризиса греческих полисов. Становление основных направлений в греческой историографии в классическую эпоху. Геродот — открытие исторической рефлексии. История как «исследование». Прагматическая школа. Фукидид.

Тема 4. *Древний Рим: период республики и ее историографы.*

Сравнительная характеристика особенностей греческой и ранней (республиканской) римской античной цивилизации и их систем ценностей. Основное содержание внутренней и внешней политики в период Ранней и Поздней республики. Последствия «эллинизации» Рима и «романизации» провинций. Общие причины кризиса греческих полисов и римской республики. Историография периода кризиса. Вопрос о начале имперского периода в римской истории. Правление Цезаря и Октавиана, их значение и специфика. Становление римской историографии. Основные этапы становления римской историографии и особенности отражения ею реалий римской жизни. Катон Старший. Саллюстий Крисп. Помпей Трог. Тит Ливий.

Тема 5. *Эллинистическая цивилизация и особенности ее историографии.*

Периодизации эпохи эллинизма. Общая характеристика Македонского государства и его завоевательной политики и империи Александра Македонского. Образование

эллинистических государств, их общая характеристика. Разные формы эллинизации. Понятие «эллинистический мир» и его основные характерные черты. Особенности эллинистической культуры, духовных течений, научных знаний (в т.ч. исторических). Синкретизм, космополитизм и универсалистское мышление как характерные черты эллинистической культуры. «Всеобщая история» Полибия — новый тип историографии периода эллинизма.

Тема 6. *Сравнение античной и ближневосточной историографии.*

Стадиальный характер различий между греческой, римской, эллинистической и ближневосточной историографиями. Маккавейские книги. Иосиф Флавий «Иудейские древности» и «Иудейская война». Диодор Сицилийский «Историческая библиотека». Помпей Трог «Филиппова история».

Тема 7. *Древний Рим периода империи и заката античной традиции.*

Правление Октавиана Августа. Характеристика эпохи принципата. Эпоха «плохих императоров» (Тацит). Изменение статуса императора. Золотой век Антонинов. Характеристика эпохи Адриана и ее значение в римской истории. Кризис III века, суть и формы. Эпоха домината. Характеристика реформ Диоклетиана. Значение правления Константина. Закат античной эпохи и конец традиции римского историописания. Аммиан Марцелин. Римская историография имперского периода. Тит Ливий — историограф периода Золотого века Октавиана Августа. Тацит и историческая традиция расцвета Ранней империи. Аммиан Марцелин и закат традиции римского историописания.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 887 с. : ил. (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 (19.03.2019).

2. История Древнего мира / Под ред.: Дьяконов И. М., Неронова В. Д., Свеницкая И. С. М. : Наука, 1983. Том 1 : Ранняя древность 430 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45182/; Том 2 : Расцвет древних обществ. 524 с. http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45183/; Том 3 : Упадок древних обществ. 276 с. http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45184/ (22.08.2018).

3. Постернак А. В., свящ. История Древней Греции и Древнего Рима. М. : Директ-Медиа, 2008. 421 с. (Рек МО РФ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068/ (19.03.2019).

Учебные пособия

1. История Древнего мира : аудиокурс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. Режим доступа: Личный кабинет.

Учебно-методические пособия

1. История Древнего мира : методическое пособие для студентов / Кафедра церковно-исторических дисциплин. М. : СФИ, 2019. См. также: [Электронный ресурс] Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература

1. Васильев Л. С. Всеобщая история : Учебное пособие : В 6 т. / Л. С. Васильев. Т. 1 : Древний Восток и Античность / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Институт востоковедения РАН. 2-е изд., доп. и перераб. М. : Книжный дом "Университет", 2013. 518 с.

2. Девлетов О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие. Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2015. 383 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256595 (19.03.2019).

3. Дройзен И. Г. История эллинизма. М. : Директ-Медиа, 2004. 3422 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30423 (19.03.2019).

4. Репина Л. П. История исторического знания : учебное пособие для бакалавров / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. 4-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2013. 288 с.

5. Машкин Н. А. История древнего Рима / Н. А. Машкин. М. : Директ-Медиа, 2008. 752 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44036 (19.03.2019).

6. Махлаюк А. В. Античная историческая мысль и историография : практикум-хрестоматия / А. В. Махлаюк, И. Е. Суриков. М. : КДУ, 2008. 463 с.

7. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. М. : Директ-Медиа, 2007. 783 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36110 (19.03.2019).

8. Пивоев В. М. Философия истории: учебное пособие. М. : Директ-Медиа, 2013. 219 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210653&sr=1 (19.03.2019).

9. Суриков И. Е. Очерки об историописании в классической Греции. М. : Языки славянской культуры, 2011. 504 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213042&sr=1 (19.03.2019).

10. Вейнберг И. П. Рождение истории : Историческая мысль на Ближнем Востоке середины I тысячелетия до н.э. М. : Наука. Восточная литература, 1993. 351 с.

Источники

1. Аммиан Марцеллин. Римская история / Пер. Ю. А. Кулаковский, А. И. Сонни. М. : Директ-Медиа, 2008. 1389 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40459 (19.03.2019).

2. Ветхий завет. Вторая книга Маккавейская (2 Мак). М. : Директ-Медиа, 2006. 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15696 (19.03.2019).

3. Ветхий завет. Первая книга Маккавейская (1 Мак). М. : Директ-Медиа, 2006. 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15695 (19.03.2019).

4. Ветхий завет. Третья книга Маккавейская (3 Мак). М. : Директ-Медиа, 2006. 37 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15697 (19.03.2019).

5. Геродот. История. М. : Директ-Медиа, 2008. 1262 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40906 (19.03.2019).

6. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека / Пер. О. П. Цыбенко, В. М. Строгецкий. М. : Директ-Медиа, 2008. 755 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40913 (19.03.2019).

7. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека. Книги VIII–X : Фрагменты. Архаическая Греция. Рим эпохи царей. СПб. : Алетейя, 2012. 136 с. (Античная библиотека. Источники). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110090 (19.03.2019).

8. Иосиф Флавий. Иудейская война / Пер. Я. Л. Черток. М. : Директ-Медиа, 2008. 1170 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40473 (19.03.2019).

9. Иосиф Флавий. Иудейские древности / Пер. Г. Г. Генкель. М. : Директ-Медиа, 2008. 2453 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40474 (19.03.2019). (Предисловие автора) + 12 глава.

10. Крисп С. Г. Сочинения / Пер. В. О. Горенштейн. М. : Директ-Медиа, 2008. 540 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40483 (19.03.2019).

11. Ливий Тит. Вторая Пуническая война: Избранные места из книг XXII-XXX / Сост. С. И. Гинтовт, А. И. Малеин. СПб. : Типография П. Усова, 1914. 155 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65653 (19.03.2019).

12. Полибий. Всеобщая история / Пер. Ф. Г. Мищенко. М. : Директ-Медиа, 2008. 3319 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40481/ Книга I. 1–5; I. 14; I. 35; Книга II. 14; II. 35; II. 37; II. 56; Книга VI. 3–8; VI. 43,47. (19.03.2019).

13. Тацит Корнелий. История / Под ред. Утченко С. Л. М. : Директ-Медиа, 2008. 685 с. [Электронный ресурс]. - URL http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40486/ (19.03.2019). История. Кн. I. 1–4. 10; Кн. II . 37,38; Кн. V. 4,5.

14. Фукидид. История. Из речи Перикла над могилами воинов / Пер. С . А. Жебелев, Ф. Г. Мищенко, А. А. Нейхард. М. : Директ-Медиа, 2008. 1510 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40933 (19.03.2019).

15. Плутарх. Жизнеописания / Плутарх ; Пер. К.П. Лампсаков. М. : Директ-Медиа, 2008. 4349 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40929 (19.03.2019).

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 OEM лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017.
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Etxt Антиплагиат	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Бесплатная программа
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ	Российская система автоматизации	Акт о сдаче/приемке работ по Договору № С1/22-10-18 от

	«Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
8	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/(19.03.2019).
- РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: https://rucont.ru (19.03.2019).
- eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (19.03.2019) и свободный доступ к интернет-ресурсам
- Православная энциклопедия / под редакцией патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Т. 0–58 : электронная версия. – URL: http://www.pravenc.ru (19.03.2019).
- Исторический сайт + Исторический форум : сайт. – URL: http://www.historichka.ru/ (19.03.2019).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для *очной* формы обучения

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Повторение и подготовка по теме лекции № 1: Основные спорные	Закономерности развития государств «ранней древности». Варианты периодизации: «ступени» цивилизационного развития в	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
проблемы истории Древнего мира. Чтение литературы.	Древнем мире, «ранняя» и «поздняя» древность. Понятие «город-государство»: «ном», его отличие от «полиса». Проблема статуса правителя в номовом государстве (Гильгамеш, Гудеа). Проблема собственности на землю (государство и частный сектор — «древневосточный феодализм»). Признаки централизованного государства в древности — на примере Аккада, Ш династии Ура, Вавилона царя Хаммурапи, Ашшура, Египта (Древнего и Среднего царства). Разнообразие форм централизованных государств. Проблема существования «рабства» на Востоке. Особенности «ранних» империй и империи «поздней древности».		Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 2: Историческое сознание и историческая наука. Чтение литературы.	Основные термины и проблемы историографии. Историческое сознание и историческая память. Историческая память, исторический факт и историографический факт. Объективность и достоверность исторического знания в разные историографические эпохи. Исторический источник и историографический источник. Категория времени в разных цивилизациях древности. Представления о единстве мира и прогрессе в древних цивилизациях и в разные историографические эпохи (линейность и цикличность).	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Подготовка к семинару 1 по теме 1. Основные спорные проблемы истории Древнего мира. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Закономерности развития государств «ранней древности». *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к семинару 2 по теме 1. Основные спорные проблемы истории Древнего мира. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Особенности античной цивилизации (сравнение с ближневосточными цивилизациями). *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к семинару по теме 3. Основные черты	*Тема семинара*: Основные черты древнегреческой цивилизации и становление	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
древнегреческой цивилизации и становление античной историографии. Чтение литературы.	древнегреческой историографии. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».		дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к семинару по теме 4. Древний Рим: период республики и ее историографы. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Древний Рим периода республики и его историография. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к семинару по теме 5. Эллинистическая цивилизация и особенности ее историографии. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Эллинистическая цивилизация и особенности ее историографии. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к семинару по теме 6. Сравнение античной и ближневосточной историографии. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Сравнение западной эллинистической и ближневосточной эллинистической историографии. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к историографическому практикуму по теме 6. Сравнение античной и ближневосточной историографии. Чтение литературы.	*Тема историографического практикума*: Сравнение западной эллинистической и ближневосточной эллинистической историографии. *Задание и вопросы историографическому практикуму:*: см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к семинару по теме 7. Древний Рим периода империи и заката античной традиции. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Рим периода империи и заката античной традиции. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к историографическому практикуму по теме 7. Сравнение античной и	*Тема историографического практикума*: Римская историография и ее основные направления в периоды империи и заката античной	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
ближневосточной историографии. Чтение литературы.	традиции. *Задание и вопросы историографическому практикуму* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».		студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Список вопросов к зачету с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	8	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Итого		**40**	

Для *очно-заочной* формы обучения:

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Повторение и подготовка по теме лекции № 1: Основные спорные проблемы истории Древнего мира. Чтение литературы.	Закономерности развития государств «ранней древности». Варианты периодизации: «ступени» цивилизационного развития в Древнем мире; «ранняя» и «поздняя» древность. Понятие «город-государство»: «ном», его отличие от «полиса». Проблема статуса правителя в номовом государстве (Гильгамеш, Гудеа). Проблема собственности на землю (государство и частный сектор — «древневосточный феодализм»). Признаки централизованного государства в древности — на примере Аккада, Ш династии Ура, Вавилона царя Хаммурапи, Ашшура, Египта (Древнего и Среднего царства). Разнообразие форм централизованных государств. Проблема существования «рабства» на Востоке. Особенности «ранних» империй и империи «поздней древности».	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Повторение и подготовка по теме лекции № 2: Историческое сознание и историческая наука. Чтение литературы.	Основные термины и проблемы историографии. Историческое сознание и историческая память. Историческая память, исторический факт и историографический факт. Объективность и достоверность исторического знания в разные историографические эпохи. Исторический источник и историографический источник. Категория времени в разных цивилизациях древности. Представления о единстве мира и прогрессе в древних цивилизациях и в разные историографические эпохи (линейность и цикличность).	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира». <u>Вопросы для самоконтроля</u>: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. <u>Консультация преподавателя.</u>
Подготовка к семинару 1 по теме 1. Основные спорные проблемы истории Древнего мира. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Закономерности развития государств «ранней древности». *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к семинару 2 по теме 1. Основные спорные проблемы истории Древнего мира. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Особенности античной цивилизации (сравнение с ближневосточными цивилизациями). *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к семинару по теме 3. Основные черты древнегреческой цивилизации и становление античной историографии. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Основные черты древнегреческой цивилизации и становление древнегреческой историографии. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к семинару по теме 4. Древний Рим: период республики и ее историографы. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Древний Рим периода республики и его историография. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к семинару по теме 5. Эллинистическая цивилизация и особенности ее	*Тема семинара*: Эллинистическая цивилизация и особенности ее историографии. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
историографии. Чтение литературы.	семинаров и историографических практикумов».		студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к семинару по теме 6. Сравнение античной и ближневосточной историографии. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Сравнение западной эллинистической и ближневосточной эллинистической историографии. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к историографическому практикуму по теме 6. Сравнение античной и ближневосточной историографии. Чтение литературы.	*Тема историографического практикума*: Сравнение западной эллинистической и ближневосточной эллинистической историографии. *Задание и вопросы историографическому практикуму* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к семинару по теме 7. Древний Рим периода империи и заката античной традиции. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Рим периода империи и заката античной традиции. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к историографическому практикуму по теме 7. Сравнение античной и ближневосточной историографии. Чтение литературы.	*Тема историографического практикума*: Римская историография и ее основные направления в периоды империи и заката античной традиции. *Задание и вопросы историографическому практикуму* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Список вопросов к зачету с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	8	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Итого		**40**	

Для *заочной* формы обучения:

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Повторение и подготовка по теме лекции № 1: Основные спорные проблемы истории Древнего мира. Чтение литературы.	Закономерности развития государств «ранней древности». Варианты периодизации: «ступени» цивилизационного развития в Древнем мире, «ранняя» и «поздняя» древность. Понятие «город-государство»: «ном», его отличие от «полиса». Проблема статуса правителя в номовом государстве (Гильгамеш, Гудеа). Проблема собственности на землю (государство и частный сектор — «древневосточный феодализм»). Признаки централизованного государства в древности — на примере Аккада, III династии Ура, Вавилона царя Хаммурапи, Ашшура, Египта (Древнего и Среднего царства). Разнообразие форм централизованных государств. Проблема существования «рабства» на Востоке. Особенности «ранних» империй и империи «поздней древности».	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 2: Историческое сознание и историческая наука. Чтение литературы.	Основные термины и проблемы историографии. Историческое сознание и историческая память. Историческая память, исторический факт и историографический факт. Объективность и достоверность исторического знания в разные историографические эпохи. Исторический источник и историографический источник. Категория времени в разных цивилизациях древности. Представления о единстве мира и прогрессе в древних цивилизациях и в разные историографические эпохи (линейность и цикличность).	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя.
Подготовка к семинару 1 по теме 1. Основные спорные проблемы истории Древнего мира. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Закономерности развития государств «ранней древности». *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к семинару 2 по теме 1. Основные спорные проблемы истории Древнего мира. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Особенности античной цивилизации (сравнение с ближневосточными цивилизациями). *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Проработка материала по теме 3. Основные черты древнегреческой цивилизации и становление античной историографии. Чтение литературы	Особенности античной цивилизации (сравнение с ближневосточными цивилизациями). Особенности формы государства в античности. Античный полис как основа древнегреческой цивилизации, его типология и причины возникновения. Система ценностей граждан греческого полиса. Греко-персидские войны, их роль. Классический период. Причины кризиса греческих полисов. Становление основных направлений в греческой историографии в классическую эпоху. Геродот — открытие исторической рефлексии. История как «исследование». Прагматическая школа. Фукидид.	6	
Подготовка к семинару по теме 4. Древний Рим: период республики и ее историографы. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Древний Рим периода республики и его историография. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	7	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к семинару по теме 5. Эллинистическая цивилизация и особенности ее историографии. Чтение литературы.	*Тема семинара*: Эллинистическая цивилизация и особенности ее историографии. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к историографическому практикуму по теме 6. Сравнение античной и ближневосточной историографии. Чтение литературы.	*Тема историографического практикума*: Сравнение западной эллинистической и ближневосточной эллинистической историографии. *Задание и вопросы историографическому практикуму:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	7	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Подготовка к историографическому практикуму по теме 7. Сравнение античной и ближневосточной историографии. Чтение литературы.	*Тема историографического практикума*: Римская историография и ее основные направления в периоды империи и заката античной традиции. *Задание и вопросы историографическому практикуму* : см. ниже раздел 13: «Планы семинаров и историографических практикумов».	7	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Список вопросов к зачету с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	8	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «История Древнего мира».

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Итого		**60**	

6. Планы семинаров и историографических практикумов

Основная *цель* семинаров — развитие навыков обучающихся к анализу исторических источников и историографии по темам курса.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы обучающиеся:

- освоили ключевые исторические источники и историографию дисциплины по «Истории Древнего мира»;
- участвовали в дискуссии по предложенным к обсуждению вопросам и приобрели навык изложения результатов, полученных в ходе подготовки к семинарам, в виде сообщений.

В результате студенты должны научиться анализировать предлагаемые для подготовки тексты по вопросам семинара и понимать исторический контекст обсуждаемых вопросов.

Основная цель историографических практикумов — развитие практических навыков работы с историографическими трудами по темам курса, в том числе умения атрибутировать и анализировать их.

Задачи историографических практикумов состоят в том, чтобы обучающиеся:

- освоили ключевую историографию по «Истории Древнего мира»;
- участвовали в дискуссии по результатам сделанного сообщения, подготовленному по предложенному плану в группе.

<u>Обоснование выбора тем семинаров и историографических практикумов</u>

Семинары построены по проблемному принципу. Они служат более детальному знакомству с источниками и литературой по истории Древнего мира, представленной в лекционном курсе. Их целью является развитие навыков обучающихся к анализу исторических источников и историографии по темам курса. В ходе семинарских занятий студенты изучают ключевые источники и научную литературу по истории Древнего мира и осваивают основные подходы к проблематике соответствующих тем курса.

Темы историографических практикумов выбирались так, чтобы выделить особенности наиболее важных историографических трудов по истории Древнего мира, проследить связь предложенных исторических концепций с состоянием общества, в котором они сформировались, а также выявить различия в историографических концепциях.

<u>Формы проведения семинаров и историографических практикумов</u>

Семинары проводятся в дискуссионной форме. Обучающиеся делают заранее подготовленные сообщения на заданные темы. Существенной частью семинаров является последующее обсуждение сообщений студентами под руководством преподавателя.

Историографические практикумы также проводятся в дискуссионной форме. Обучающиеся делятся на группы, получают задание и готовят сообщение согласно предложенному плану. Существенной частью практикумов является последующее обсуждение сообщений студентами под руководством преподавателя.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 1. *Основные спорные проблемы истории Древнего мира.*

Семинар 1.

Тема семинара: *Закономерности развития государств «ранней древности».*

Вопросы для обсуждения:

1. Варианты периодизации: «ступени» цивилизационного развития в Древнем мире; «ранняя» и «поздняя» древность.
2. Понятие «город-государство»: «ном», его отличие от «полиса».
3. Проблема статуса правителя в номовом государстве (Гильгамеш, Гудеа).
4. Проблема собственности на землю (государство и частный сектор — «древневосточный феодализм»).
5. Признаки централизованного государства в древности — на примере Аккада, Ш династии Ура, Вавилона царя Хаммурапи, Ашшура, Египета (Древнего и Среднего царства). Разнообразие форм централизованных государств.
6. Проблема существования «рабства» на Востоке.
7. Особенности «ранних» империй и империи «поздней древности».

Литература:

1. Девлетов О.У. Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие. М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. С. 20–26, 82–89, 144, 351–370 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256595 (19.03.2019).
2. Васильев Л. С. Всеобщая история : Учебное пособие : В 6 т. / Л. С. Васильев. Т. 1 : Древний Восток и Античность / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Институт востоковедения РАН. 2-е изд., доп. и перераб. М. : Книжный дом "Университет", 2013. С. 175–178.
3. История Древнего мира / Под ред.: Дьяконов И. М., Неронова В. Д., Свеницкая И. С. М. : Наука, 1983. Том 1 : Ранняя древность. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45182/ (19.03.2019).

Семинар 2.

Тема семинара: *Особенности античной цивилизации (сравнение с ближневосточными цивилизациями).*

Вопросы для обсуждения:

1. Все ли цивилизации проходят период централизации?
2. Иудея — включенность в контекст ближневосточных цивилизаций и особый исторический путь развития иудейского народа в древности — что это значит?
3. Особенности ранних империи Нововавилонское царство. Ассирия. Что предполагает имперская политика? Сравнительная характеристика Ассирийской державы и Персидской державы Ахеменидов.
4. Проблема существования рабства на Древнем Востоке. Форма собственности на землю (государственный и частный сектор)
5. Особенности формы государства в античности. Античный полис, его типология и причины возникновения.

Литература:

1. Девлетов О.У. Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие. М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. С. 85–90, 344–370 ; То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256595 (19.03.2019).
2. Васильев Л. С. Всеобщая история : Учебное пособие : В 6 т. / Л. С. Васильев. Т. 1 : Древний Восток и Античность / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт востоковедения РАН. 2-е изд., доп. и перераб. М. : Книжный дом «Университет», 2013. С. 427–445.
3. История Древнего мира / Под ред.: Дьяконов И. М., Неронова В. Д., Свеницкая И. С. М. : Наука, 1983. Том 1. Введение. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45182/ (19.03.2019).

Тема 3. *Основные черты древнегреческой цивилизации и становление античной историографии.*

Семинар 3.

Тема семинара*: Основные черты древнегреческой цивилизации и становление древнегреческой историографии.*

Вопросы для обсуждения:

1. Греческий полис как основа специфики античных форм цивилизации.
2. Краткая характеристика каждого из двух типов греческого полиса, тенденции их развития в архаический период. Причины их различий.
3. Значение греческой колонизации для становления греческих полисов и формирования греческой цивилизации. Политическая борьба в Аттике и причины установления тирании. Сущность и цель режима тирании.
4. Развитие демократии в Афинах и этапы ее становления. Расцвет демократических Афин и греческой цивилизации в целом в классический период. Перикл и основные характеристики его эпохи.
5. Олигархическая Спарта как особый тип полиса. Структура спартанского общества и политическое устройство Спарты.

6. Категории зависимого населения древней Спарты. Илоты и периэки. Сравнение характера рабовладения в Афинах и Спарте.

7. Роль греко-персидских войн в развитии греческой цивилизации.

8. Причины кризиса греческого полисного устройства.

9. Становление основных направлений в греческой историографии в классическую эпоху: Геродот - открытие исторической рефлексии. История как «исследование».

10. Прагматическая школа. Фукидид.

Литература:

1. Постернак А. В., свящ. История Древней Греции и Древнего Рима. М. : Директ-Медиа, 2008. С. 51–55, 64–76, 124–137, 147–150 ; [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068/ (19.03.2019).

2. Махлаюк А. В. Античная историческая мысль и историография : практикум-хрестоматия / А. В. Махлаюк, И. Е. Суриков. М. : КДУ, 2008. С. 30–48, 57–76, 77–89.

3. Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. М.: Директ-Медиа, 2007. С. 36–67 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=36110 (19.03.2019).

4. Пивоев В.М. Философия истории: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. С. 37–48 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210653&sr=1 (19.03.2019).

5. Суриков И.Е. Очерки об историописании в классической Греции. М. : Языки славянской культуры, 2011. С. 123–126, 149–161, 179, 280 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213042&sr=1 (19.03.2019).

6. Репина Л. П. История исторического знания : Учебное пособие для бакалавров / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. 4-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2013. 288 с.

Тема 4. *Древний Рим: период республики и ее историографы*.

Семинар 4.

Тема семинара*: Древний Рим периода республики и его историография.*

Вопросы для обсуждения:

1. Периодизация римской истории. Царский период.

2. Социальная структура раннего римского общества. Борьба плебеев с патрициями и оформление римской аристократической республики в V-III вв. до н.э. Достижения плебеев в завоевании главных республиканских магистратур.

3. Основные элементы римской государственной структуры, сложившейся в период Ранней республики.

4. Пунические войны и их значение для становления римской государственности и римской ментальности. Почему Пунические войны были неизбежны?

5. Период Поздней республики. Отношения с провинциями и их статус.

6. Вопрос о начале имперского периода в римской истории. Кризис Поздней республики, его причины, формы, попытки преодоления:

7. Реформы Гая Мария и братьев Гракхов, диктатура Суллы, триумвират,

8. Диктатура Цезаря и эпоха гражданских войн.

9. Значение правления Цезаря.

10. Ранний этапп становления римской историографии и особенности отражения ею реалий римской жизни. Катон Старший. Саллюстий Крисп. Тит Ливий.

Литература:

1. Постернак А. В., свящ. История Древней Греции и Древнего Рима. М. : Директ-Медиа, 2008. С. 235–312. (Рек МО РФ) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068/ (19.03.2019).

2. Махлаюк А. В. Античная историческая мысль и историография : практикум-хрестоматия / А. В. Махлаюк, И. Е. Суриков. М. : КДУ, 2008. С. 296–302, 306–307, 325–343, 346–365.

3. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. М. : Директ-Медиа, 2007. С. 97–100 ; То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36110 (11.06.2016)

4. Пивоев В. М. Философия истории: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. С. 37–48 ; То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210653&sr=1 (19.03.2019).

5. Репина Л. П. История исторического знания : учебное пособие для бакалавров / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. 4-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2013. 288 с.

Тема 5. *Эллинистическая цивилизация и особенности ее историографии*.

Семинар 5.

Тема семинара: *Эллинистическая цивилизация и особенности ее историографии.*

Вопросы для обсуждения:

1. Разные варианты периодизации эпохи эллинизма.

2. Общая характеристика Македонского государства и его завоевательной политики и империи Александра Македонского.

3. Образование эллинистических государств, их общая характеристика. Разные формы и уровни эллинизации. Степень распространенности полисного устройства в разных эллинистических регионах, своеобразие отношения полиса и хоры в разных государственных эллинистических структурах.

4. Эллинизм — соединение полисной структуры самоуправления с позитивными сторонами монархического правления.

5. Понятие «эллинистический мир» и его основные характерные черты.

6. Особенности эллинистической культуры, духовных течений, научных знаний (в т.ч. исторических). Синкретизм, космополитизм и универсалистское мышление как характерные черты эллинистической культуры.

7. «Всеобщая история» Полибия — новый тип историографии периода эллинизма.

Литература:

1. Постернак А. В., свящ. История Древней Греции и Древнего Рима. М. : Директ-Медиа, 2008. С. 178–197. (Рек МО РФ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068/ (19.03.2019).

2. Махлаюк А. В. Античная историческая мысль и историография : практикум-хрестоматия / А. В. Махлаюк, И. Е. Суриков. М. : КДУ, 2008. С. 168–209.

3. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. М. : Директ-Медиа, 2007. С. 70–79 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36110 (19.03.2019).

4. Репина Л. П. История исторического знания : учебное пособие для бакалавров / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. 4-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2013. 288 с.

Тема 6. *Сравнение античной и ближневосточной историографии.*

Семинар 6.

Тема семинара*: Сравнение западной эллинистической и ближневосточной эллинистической историографии.*

Вопросы для обсуждения:

1. Историческая судьба и статус Иудеи в эллинистическом мире. Маккавейские войны.
2. Отношения Рима с провинциями и их статус в период Поздней республики. Последствия «эллинизации» Рима и «романизации» провинций.
3. Иудейская война 66-70 гг. в контексте римской имперской политики.

Литература:

1. Васильев Л. С. Всеобщая история : Учебное пособие : В 6 т. / Л. С. Васильев. Т. 1 : Древний Восток и Античность / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт востоковедения РАН. 2-е изд., доп. и перераб. М. : Книжный дом «Университет», 2013. С. 427–435.

2. Вейнберг И. П. Рождение истории : Историческая мысль на Ближнем Востоке середины I тысячелетия до н.э. М. : Наука. Восточная литература, 1993. 351 с.

Историографический практикум 1.

Тема: *Сравнение западной эллинистической и ближневосточной эллинистической историографии.*

Задание: Определить и показать на основании работы с источниками характер различий между эллинистической, римской и ближневосточной историографией.

План работы по группам: Каждая группа представляет по итогам работы в группе результаты работы со «своим» автором в виде ответов на следующие вопросы:

1. Историческая эпоха, в которую жил автор (принятое в исторических периодизациях название).

a. Современником каких исторических событий этой эпохи был или мог бы быть (хронологически) автор труда.

2. Историографическая эпоха, к которой принадлежал автор (если есть специальное название)

a. Ее особенности и главные характеристики (например, носила ли эта эпоха стабильный или переходный характер, понимание цели историописания и статуса исторической науки, какие общеисторические взгляды являлись доминирующими)

3. Научная школа или направление в историографии своего времени, к которому принадлежал или которое создал автор труда, основная характеристика).

4. Представления автора об основных элементах исторического исследования:

- О предмете истории и целях изучения прошлого.
- О характере и закономерностях исторического процесса (*движущем факторе, логике и направленности исторического процесса, об историческом времени*).
- Основная система ценностей, присущая эпохе и разделяемая автором или характерная особенность его взглядов (если есть).
- Базовые понятия, введенные или используемые автором.
- О методе и задачах исторического исследования.
- Об отношении к историческому источнику и проблеме достоверности исторического знания.
- Принцип отбора исторических фактов для исследования или описания прошлого.

Группа 1:

1. Иосиф Флавий. Иудейские древности / Пер. Г. Г. Генкель. М. : Директ-Медиа, 2008. 2453 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40474 (19.03.2019). (Предисловие автора) + 12 глава.

Группа 2:

1. Иосиф Флавий. Иудейская война / Пер. Я.Л. Черток. М. : Директ-Медиа, 2008. 1170 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40473 (19.03.2019).

Группа 3:

1. Ветхий завет. Первая книга Маккавейская (1 Мак). М. : Директ-Медиа, 2006. 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15695 (19.03.2019.

Группа 4:

1. Ветхий завет. Вторая книга Маккавейская (2 Мак). М. : Директ-Медиа, 2006. 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15696 (19.03.2019).

Группа 5:

1. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека / Пер. О. П. Цыбенко, В. М. Строгецкий. М. : Директ-Медиа, 2008. 755 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40913 (19.03.2019).

Группа 6:

1. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека. Книги VIII–X: Фрагменты. Архаическая Греция. Рим эпохи царей / Диодор Сицилийский. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. 136 с. (Античная библиотека. Источники). ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110090 (19.03.2019).

Тема 7. *Древний Рим периода империи и заката античной традиции*.

Семинар 7.

Тема семинара: *Рим периода империи и заката античной традиции.*

Вопросы для обсуждения:

1. Правление Октавиана Августа. Характеристика эпохи принципата. Социально-политическая сущность принципата. Соотношение императорской и сенатской власти.
2. Эпоха «плохих императоров» (Тацит). Изменение статуса императора.
3. Золотой век Антонинов. Суть и основное направление политики эпохи Адриана, развитие бюрократических принципов управления. Значение этих изменений для истории римской цивилизации.
4. Кризис III века. Причины, суть и формы кризисного развития всех структур римской империи в этот период.
5. Эпоха домината, причины возникновения этой формы государственного устройства.
6. Характеристика реформ Диоклетиана. Что такое тетрархия и ее цели?
7. Значение правления Константина для истории римской цивилизации.
8. Какую роль в правление Константина играла христианская религия? Как в связи с этим можно охарактеризовать правление Юлиана Отступника и затем - императора Феодосия?

Литература для подготовки:

1. Постернак А. В., свящ. История Древней Греции и Древнего Рима. М. : Директ-Медиа, 2008. С. 322–395. (Рек МО РФ) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068/ (19.03.2019).

2. История Древнего мира / Под ред.: Дьяконов И. М., Неронова В. Д., Свеницкая И. С. М. : Наука, 1983. Том 2 : Расцвет древних обществ. 524 с. http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45183/ ; Том 3 : Упадок древних обществ. 276 с. http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45184/ (19.03.2019).

Историографический практикум 2.

Тема: *Римская историография и ее основные направления в периоды империи и заката античной традиции.*

Задание: На основании трудов римских историков обнаружить особенности их исторических взглядов, а также проследить связь их исторических концепций с ключевыми проблемами и состоянием римского общества на той или иной стадии развития, в условиях которой они формировались.

План работы по группам: Каждая группа представляет по итогам работы в группе результаты работы со «своим» автором в виде ответов на следующие вопросы:

1. Историческая эпоха, в которую жил автор (принятое в исторических периодизациях название).
   a. Современником каких исторических событий этой эпохи был или мог бы быть (хронологически) автор труда.
2. Историографическая эпоха, к которой принадлежал автор (если есть специальное название)
   a. Ее особенности и главные характеристики (например, носила ли эта эпоха стабильный или переходный характер, понимание цели историописания и статуса исторической науки, какие общеисторические взгляды являлись доминирующими)
3. Научная школа или направление в историографии своего времени, к которому принадлежал или которое создал автор труда, основная характеристика).
4. Представления автора об основных элементах исторического исследования:

- О предмете истории и целях изучения прошлого.
- О характере и закономерностях исторического процесса (*движущем факторе, логике и направленности исторического процесса, об историческом времени*).
- Основная система ценностей, присущая эпохе и разделяемая автором или характерная особенность его взглядов (если есть).
- Базовые понятия, введенные или используемые автором.
- О методе и задачах исторического исследования.
- Об отношении к историческому источнику и проблеме достоверности исторического знания.
- Принцип отбора исторических фактов для исследования или описания прошлого.

Группа 1:

1. Тацит Корнелий. История / под ред. Утченко С. Л. М. : Директ-Медиа, 2008. 685 с. [Электронный ресурс]. URL http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40486/ (19.03.2019). История. Кн. I. 1–4, 10; Кн. II. 37, 38; Кн. V, 4. 5.

Группа 2:

1. Плутарх. Жизнеописания / Плутарх ; Пер. К.П. Лампсаков. М. : Директ-Медиа, 2008. 4349 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40929 (19.03.2019).