

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
7 мая 2018 г.  
Протокол № 3

Утверждено  
приказом ректора  
от 8 мая 2018 г. № 09/1-18 од



Богословский факультет

Кафедра миссиологии, катехетики и гомилетики

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ЭККЛЕЗИОЛОГИИ**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**48.04.01 Теология**

Профиль

**Современная православная теология и катехетика**

Очная форма обучения

Москва 2018

## Аннотация

Дисциплина «Проблемы православной экклезиологии» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» (для студентов очной формы обучения). Целью курса является изучение проблемных сторон учения о Церкви в Православии, а также исследование особенностей применения экклезиологических принципов в практике Православной и иных христианских церквей. В научно-методическом плане обучающиеся развивают навык самостоятельной разработки богословско-практической проблемы с докладом о результатах исследования на мини-конференции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: оценка выступления с сообщением на мини-конференции;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам оценки письменного текста доклада.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для очной формы обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (4 ак. часа), мини-конференции (12 ак. час.). 92 ак. часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом курса* являются экклезиологические концепции в Православии в древности и современности и различные их аспекты, их соотношение и критика в богословской мысли, а также воплощение экклезиологических учений в жизни православных церквей.

*Целью изучения* курса является изучение проблемных сторон учения о Церкви в Православии, а также исследование особенностей применения экклезиологических принципов в практике Православной и иных христианских церквей. В научно-методическом плане обучающиеся развивают навык самостоятельной разработки

богословско-практической проблемы с докладом о результатах исследования на мини-конференции.

Для достижения данной цели студенту предлагается решить четыре методологических задачи:

- 1) провести работу по выявлению проблемной стороны эkkлезиологической доктрины церкви, принять участие в дискуссии и сформулировать тему исследования;
- 2) подготовить библиографию по теме и провести исследование;
- 3) выступить с сообщением по выбранной теме на учебной мини-конференции с обсуждением результатов исследования;
- 4) подготовить окончательный письменный текст доклада.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Проблемы православной эkkлезиологии» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» (для студентов очной формы обучения).

Курс «Проблемы православной эkkлезиологии» входит модуль дисциплин «Типология и проблематика эkkлезиологии».

Изучение данного курса, по существу синтезирующего в себе сведения по многим богословским дисциплинам, базируется на знаниях, полученных в результате освоения базового курса православной эkkлезиологии, а также курсов догматического богословия, сакраментологии и канонического права предыдущей ступени профессионального образования. В программе магистратуры настоящий курс стыкуется и с дисциплинами антропологической направленности, в частности с дисциплинами «Проблема человека в истории философии» и «Образ человека в философии XIX–XXI вв.». Кроме того, освоение курса невозможно представить в отрыве от дисциплин богословского цикла «Проблемы сакраментологии», «Православное богословие XX–XXI вв.», «Проблематика межконфессиональных отношений» и т. д., поскольку они неизбежно содержат эkkлезиологическую проблематику.

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения в 1-м семестре 2-го курса.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

### Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- основные подходы к пониманию границ Церкви в различных типах экклезиологии;
  - основные экклезиологические концепции в православии;
  - проблемы и перспективы развития исторических форм христианской соборности;
- уметь:*
- самостоятельно изучать источники и специальные исследования по вопросам границ Церкви и церковного устройства;
  - различать и характеризовать триады «индивидуальность–лицо–личность» и «коллектив–общество–община и братство» в христианской традиции;
  - прослеживать динамику и критически оценивать соотношение исторических форм христианской соборности;
- владеть:*
- навыками оценивать древние экклезиологические источники и соотносить их с современным контекстом церковной жизни;
  - навыками соотнесения этих понятий с церковно-историческим контекстом;
  - навыками сравнительного анализа основных исторических форм христианской соборности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>			<b>16</b>	
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	4			4	
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
Семинары	4			4	
мини-конференции	8			8	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>92</b>			<b>92</b>	
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций					
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	

## **5. Содержание разделов дисциплины**

*Тема 1. Введение: современные проблемы православной экклезиологии и их типологизация.*

Различные типы экклезиологии: клерикальная, поместно-приходская, евхаристическая, общинно-братская. Границы церкви: канонические, мистериальные и мистические. Динамика и статика в учении о Церкви.

Власть в Церкви и церквях. Каноническая и иерархическая власть в церкви. Мистериальная власть таинств веры, молитвы и жизни. Мистическая власть Любви в Церкви.

*Тема 2. Проблемы православной экклезиологии: природа Церкви и ее границы.*

Границы Церкви в различных типах экклезиологии. Причины возникновения вопроса о границах Церкви. Исторические формы христианской соборности, их динамика и соотношение. Церковное собрание: его экклезиологическое определение и выявление в современности. Индивидуальность–лицо–личность и коллектив–общество–община и братство в христианской традиции. Проблематика межконфессиональных отношений. Вопрос о границах Церкви и признании таинств инославных церквей.