

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3

Утверждено
приказом ректора
от 8 мая 2018 г. № 09-18 од



Богословский факультет

Кафедра религиоведения

НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Новые религиозные движения» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является изучение проблематики возникновения новых религиозных движений (НРД), их истории, основ вероучения, социальной структуры, особенностей взаимодействия НРД со светским обществом и другими религиозными группами, антикультовыми движениями, а также правовых аспектов существования НРД в светском государстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-3 - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

1. текущий контроль успеваемости: устный опрос по вопросам семинаров, дискуссия по результатам выполнения практических заданий на практических занятиях, тестирование,
2. промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (12 ак. час.), семинары (8 ак.час), практические занятия (4 ак.час.) 48 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса являются новые религиозные движения как факт современного мира религий, выделяемых академическим религиоведением в отдельную категорию. Эти движения, в основном, возникли после Второй мировой войны. В них либо отсутствует, либо слабо выражена преемственность с традиционными религиями.

Целью изучения курса является изучение проблематики возникновения новых религиозных движений (НРД), их истории, основ вероучения, социальной структуры, особенностей взаимодействия НРД со светским обществом и другими религиозными группами, антикультовыми движениями, а также правовых аспектов существования НРД в светском государстве.

Задачи курса:

- выработка понимания о феномене новых религиозных движений как одной из острейших социальных, политических и правовых проблем современного мира; важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы;
- помощь в овладении методами религиоведческого исследования применительно к НРД, овладение понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований;
- понимание социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов;
- ознакомление с основными подходами и направлениями исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии;
- ознакомление с государственно-правовым регулированием деятельности религиозных объединений, представлениями об НРД, существующих в общественном сознании, отношением традиционных конфессий России к НРД;
- приобретение искусства понимания людей с иным образом мыслей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Новые религиозные движения» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Изучение курса «Новые религиозные движения» актуально в современном мире, поскольку, с одной стороны, религиозное творчество не прекращалось никогда в истории человечества, с другой стороны, именно новые религиозные движения находятся в зоне общественного беспокойства. Во многих странах по поводу новых религиозных движений выносятся экономические и политические решения, они являются объектом особого регулирования. Споры, которые вызваны появлением, деятельностью, миграцией и другими вопросами, связанными с новыми религиозными движениями, многообразны – в диапазоне от остро

полемиических до спокойного научного исследования данного феномена во всем его многообразии. В религиоведческой науке тема новых религиозных движений хорошо изучена как в западной, так и в отечественной религиоведческой литературе.

Представляется ценным дать студентам необходимый спектр знаний по данной теме. Среди главных задач – изучение проблематики возникновения новых религиозных движений (НРД), их истории, основ вероучения, особенностей взаимодействия НРД со светским обществом и другими религиозными группами, устройства социальной структуры, этапов эволюции, стагнации или распада НРД, а также правовых аспектов существования НРД в светском государстве.

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения во 2-м семестре 4-го курса, в 1-м семестре 5-го курса для очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-3 - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- о феномене новых религиозных движений как факте современного мира, одной из острейших социальных, политических и правовых проблем человеческого общества (ОК-6);
- о важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы (ОК-6);
- о социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов (ПК-3);
- об основных подходах и направлениях исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии (ПК-3);
- об особенностях вероучения, содержания религиозной жизни и культовых практик сторонников наиболее крупных новых религиозных движений мира и России (ОК-6);

- об особенностях референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования, и т.д.), динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД, методов проповеди и распространения вероучительных истин (ПК-3);
- о противодействии новым религиозным движениям со стороны общественных организаций и формах, которые это противодействие принимает в различных странах мира (антикультовые движения) (ОК-6);
- о государственно-правовым регулировании деятельности религиозных объединений в наиболее развитых странах мира и России (ПК-3);
- о представлениях об НРД, существующих в общественном сознании, отношении традиционных конфессий в России к НРД и их деятельности в отношении НРД (ПК-3);

Уметь:

- анализировать степень распространения НРД в мире и России (ПК-3);
- с позиций современного религиоведения понимать причины появления и распространения НРД в мире (ОК-6),
- давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни (ПК-3);
- анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники; антикультовые движения; правозащитные организации и т. д. (ПК-3);
- определять уровень опасности тех или иных мировоззренческих установок, практик или аспектов деятельности НРД по отношению к социально значимым ценностям: физическое и психическое здоровье личности (а также детей и подрастающей личности), семейные ценности, соблюдению норм законодательства, этики общественных отношений (ОК-6);
- быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям (ОК-6);

Владеть:

- навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические религиоведческие знания на практике (ОК-6);

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Аудиторные занятия (всего)	24										24	
<i>в том числе:</i>												
Занятия лекционного типа (лекции)	12										12	
Занятий семинарского типа, <i>в том числе:</i>												
Семинары	8										8	
Практические занятия	4										4	
Самостоятельная работа (всего)	48										48	
<i>в том числе:</i>												
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций,	48										48	
Вид промежуточной аттестации: (зачёт с оценкой)												
Общая трудоемкость часов	72										72	
Зачетных единиц	2										2	

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Аудиторные занятия (всего)	6										6	
<i>в том числе:</i>												
Занятия лекционного типа (лекции)	2										2	
Занятий семинарского типа, <i>в том числе:</i>												
Семинары	4										4	
Практические занятия	-										-	
Самостоятельная работа (всего)	66										66	
<i>в том числе:</i>												
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций,	66										66	
Вид промежуточной аттестации: (зачёт с оценкой)												
Общая трудоемкость часов	72										72	
Зачетных единиц	2										2	

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Феномен новых религиозных движений.

Актуальность темы НРД. Классификации НРД. Исследование феномена НРД и его перспективы. Конфессиональные и светские исследователи. Антикультовые движения. Глобализм и НРД. Понимание НРД в религиозноведческом, конфессиональном, правозащитном контексте. Понятие «тоталитарной секты» в антикультовом контексте. Безличность образа «секты». НРД, связанные с терроризмом, насилием, призывами к самоубийству и другими преступлениями против общества и личности. Особенности и общие элементы НРД. Государственная политика развитых стран по отношению к НРД. Исследование феномена НРД и его перспективы.

Тема 2. Церковь Последнего Завета («Община единой веры», последователи Виссариона)

Возникновение, география распространения, численность последователей. Основы вероучения. Организационное строение и духовенство Церкви Последнего Завета. Поселение последователей Церкви Последнего Завета на юге Красноярского края: численность, возраст, образование. Появление Шаманов последнего завета как альтернативы сложившимся условиям жизни общины. Мягкая критика мировоззренческих основ ЦПЗ. Церковь Последнего Завета и традиционные конфессии России.

Тема 3. НРД восточного происхождения. Международное общество сознания Кришны (кришнаиты, вайшнав)

Переоценка духовных ценностей западной цивилизации во второй половине XX века. Индуизм и неиндуизм. Китайский историко-культурный регион и популярность в современном мире духовных идей конфуцианства и даосизма. Движение Фалунь Дафа.

Нео-буддийские религиозные образования – отношение традиционных буддийских конфессий к распространению буддизма в нетрадиционных формах в Европе и Америке.

Тема 4. НРД неоязыческого характера.

Язычество и неоязычество. «Возвращение к истокам», основные причины оживления интереса к этому феномену. Мировоззренческие, идеологические, социально-психологические особенности неоязыческих верований, их связь с этнополитическими процессами. Вопрос истоков неоязычества и их связи с традиционным язычеством. Перспективы развития неоязычества. Экологизм и экопоселения. Примеры неоязыческих общин на территории России.

Движение Анастасия (Звонящие кедры России). История «Анастасии» и ее «ценные указания». Доктрина о восстановлении гармонии человека и природы, нарушенной техногенной цивилизацией. Экологические поселения. Особенности питания и быта. Почитание мегалитических сооружений – дольменов и других «энергетических» центров. Проект закона «О родовом поместье» и организация политической партии. Численность членов и распространение «Анастасии» в РФ.

Тема 5. НРД оккультно-эзотерического характера. Движения «Нью эйдж». «Живая этика» - движение последователей Рерихов (Рерихианство, Агни-йога)

Определение эзотерики. Теософское общество Е. П. Блаватской: метафизика, история и эсхатологические надежды. Антропософия Р. Штайнера. Понятие «New age». Социальная ориентация и этика. Последователи Нью Эйдж в России, их основные типы и организации. Юридический статус объединений, отношение к Нью Эйдж традиционных религий России.

«Живая этика» и ее основательница – Е. И. Рерих. История рерихианского движения в России. Рерихианский протест по поводу отождествления их движения с религией.

Священные тексты. Агни-йога. Сакральная география. Шамбала. Учителя и «белое братство» (понятие, введенное Е. Рерих). Община и деятельность рерихианского движения. Рерихианство как платформа для ряда оккультно-эзотерических течений в России.