

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)**

Принято  
учёным советом СФИ  
19.04.2021 г. Протокол № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 20.04.2021 г. № 13/1-21 од

Рабочая программа дисциплины

**Церковное возрождение начала XX века**

Дополнительная профессиональная программа –  
программа профессиональной переподготовки  
**«История Русской православной церкви в XX веке»**

очно-заочная форма обучения

Приём 2021 г. по очно-заочной форме обучения

Москва 2021

## **Аннотация**

Дисциплина «Церковное возрождение начала XX века» входит в состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 («Дисциплины (модули)») программы профессиональной переподготовки «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов системного представления о церковно-исторических процессах и историческом развитии Православной Российской церкви в начале XX века.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссиях на семинарах, оценка выполнения практических заданий (конспекты, сопоставительные таблицы), оценка подготовки презентации;

– промежуточная аттестация: сообщение на итоговой мини-конференции.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (8 ак. час.), семинары (20 ак.час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу.

## **1. Предмет, цели и задачи дисциплины**

*Предметом* курса являются церковно-исторические процессы начала XX века, связанные с попытками церкви ответить на вызовы секулярной культуры и индустриального общества.

*Целью* изучения курса является формирование у студентов системного представления о церковно-исторических процессах и историческом развитии Православной Российской церкви в начале XX века.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) осмыслить предпосылки возникновения и основные этапы развития движения церковного возрождения; (2) освоить биографии, программные документы, эволюцию взглядов основных участников движения за церковное возрождение; (3) изучить основные проблемы церковной жизни в начале XX века и ход дискуссии по вопросам церковной реформы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Церковное возрождение начала XX века» входит в состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 («Дисциплины (модули)») программы профессиональной переподготовки «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование целостного представления об историческом развитии Православной Российской церкви в начале XX века. С курсом «Церковное возрождение начала XX века» связаны курсы «Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.», «Основные проблемы церкви Синодального периода», «Российское общество в предреволюционный период (1880-е - 1900-е гг.)».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в начале XX в.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения в 1-м семестре 1-го курса.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- предпосылки возникновения и основные этапы развития движения церковного возрождения;
- биографии и эволюцию взглядов основных участников движения за церковное возрождение;
- содержание программных документов группы ревнителей церковного обновления;
- ход дискуссии в церковной и светской печати по вопросам церковной реформы;
- освещение основных проблемных тем жизни церкви начала XX века в отзывах епархиальных архиереев;

*уметь:*

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;
- сопоставлять различные исторические источники, верифицировать степень их достоверности, выявлять многообразие точек зрения субъектов исторического процесса;
- анализировать, целостно воспроизводить и критически оценивать взгляды современных историков на изучаемое историческое явление;
- самостоятельно получать информацию из открытых источников; структурировать и критически оценивать полученную информацию;

*владеть:*

- навыками самостоятельного анализа текста-источника;
- навыками критического анализа исторических исследований;
- навыками ведения дискуссии;
- способностью проследить развитие проблемы во времени.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>				
<i>в том числе:</i>						
Занятия лекционного типа (лекции)	8	8				
Занятия семинарского типа (семинары)	20	20				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>				
<i>в том числе:</i>						
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	80	80				
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>						
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>				
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				

#### 5. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел I. Предпосылки возникновения движения церковного возрождения

*Тема 1.* Своеобразие исторической ситуации в России в начале XX века. Новые «вызовы»: рабочий вопрос, секуляризация населения в крупных городах; новые течения в русской культуре и др. Богоискательство русской интеллигенции. Место церкви в обществе в поздесинодальный период.

*Тема 2.* Церковная проблематика на заседаниях РФС. История создания Религиозно-философского общества в Петербурге. Основные участники. Проблема отношения христианства к земной жизни, плоти и культуре. Вопрос о современном положении церкви и ее связи с государством;

##### Раздел II. История группы «32-х» петербургских священников

*Тема 3.* Первый этап. Формирование группы «32-х» петербургских священников. Обсуждение вопроса о церковных реформах в органах государственной и церковной власти. Реакция церкви на события 9 января 1905 года. Состав группы «32-х». Записки о необходимости перемен в церковном управлении и о составе Поместного собора.

*Тема 4.* Второй этап. Союз церковного обновления. Институциональное оформление группы. Программа и регистрация Союза. Изменения в составе организации. География деятельности. Основные публичные заявления и тексты. Церковная и светская печать о проблемах церковного возрождения в России.

*Тема 5.* Третий этап. Братство ревнителей церковного обновления. Причины трансформации Союза в Братство. Изменения в уставе и составе объединения. История журналов «Век» и «Церковное обновление». Эволюция взглядов основных деятелей движения: Н.П. Аксаков, священник. Константин Аггеев, священник. Михаил Чельцов, священник. Григорий Петров, священник. Иоанн Егоров, священник. Владимир Колачев. Причины закрытия Братства.

### Раздел III. Итоги и перспективы движения за церковное возрождение

*Тема 6.* Роль членов Братства в Предсоборном присутствии. Значение богословского наследия Н.П. Аксакова. Деятели движения за церковное обновление среди участников Поместного собора.

*Тема 7.* Обновление начала XX и обновленчество 1920-х гг. Развитие идей церковного возрождения в богословии и практике церковной жизни русской эмиграции. Актуальность идей церковного возрождения начала XX века в современной церковной ситуации.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень тем сообщений на мини-конференции:

1. Проблема участия церкви в общественной и политической жизни страны: сфера ответственности, границы допустимого.
2. Церковь и культура Нового времени: проблемы и перспективы диалога.
3. Пути утверждения среди христиан «более совершенных образцов братского общения».
4. Категория «соборности» в теории и практике церковной жизни.
5. Принципы существования духовного образования.
6. Богослужбная реформа в начале XX и XXI веков.

#### Средства текущего контроля

- список вопросов к семинарам
- список литературы для конспектирования
- список заданий и литературы для составления таблицы
- список персоналий и литературы для подготовки презентации

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Балакшина, Ю. В. Братство ревнителей церковного обновления (группа «32-х» петербургских священников), 1903–1907 : Документальная история и культурный контекст / Ю. В. Балакшина .— Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014 .— 424 с. - Режим доступа: по подписке.- URL: <https://lib.rucont.ru/efd/280113> (дата обращения: 12.01.21).— ISBN 978-5-89100-128-2 .— Текст: электронный.
2. Фирсов, С. Л. Русская Церковь накануне перемен : (конец 1890-х - 1918 гг.) / С. Л. Фирсов.- Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002.- 624 с.- (Церковные реформы. Дискуссии в Православной Российской Церкви нач. XX в. Поместный Собор 1917-1918 гг. и предсоборный период). — Режим доступа: по подписке.- URL: <https://lib.rucont.ru/efd/234889> (дата обращения: 16.02.2021). — ISBN 978-5-94270-015-X.- Текст: электронный. См также: Фирсов, С. Л. Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х — 1918 гг.).- Москва: Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002. - 620 с.- (Церковные реформы. Дискуссии в Православной Российской Церкви нач. XX в. Поместный Собор 1917-1918 гг. и предсоборный период).- ISBN 5-94270-015-X.

### Учебные пособия:

1. Церковное возрождение начала XX века : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

### Учебно-методические пособия:

1. Церковное возрождение начала XX века : Методическое пособие для студентов / Сост. М. : СФИ, 2017. См. также: [Электронный ресурс] – Режим доступа: Личный кабинет.

### Дополнительная учебная литература:

1. Антоний (Вадковский), митр. Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас православной церкви.- Текст: электронный // Православная община.- Москва: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998. № 43.- С. 60-63. — Режим доступа: по подписке.- URL: <https://lib.rucont.ru/efd/326055>. (дата обращения: 16.02.2021).- ISSN 0130-9471.
2. Взыскующие града. Хроника русских литературных, религиозно-философских и общественно-политических движений в частных письмах и дневниках их участников, 1829-1923 гг. : Антология. Книга I. 1829-1900 / сост. В. И. Кейдан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Модест Колеров, 2018. - 632 с. - (Исследования по истории русской мысли ; т. 21, кн. 1). - ISBN 978-5-905040-34-4. - Текст : непосредственный. (Письма 16-56).

3. Витте С. Ю. О современном положении православной церкви.- Текст: электронный // Православная община.- Москва: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998. № 43.- С. 64-75. — Режим доступа: по подписке.- URL: <https://lib.rucont.ru/efd/326055>. (дата обращения: 16.02.2021).- ISSN 0130-9471.
4. Записки петербургских религиозно-философских собраний 1901-1903 гг. / общ. ред. С. М. Половинкин. - Москва : Республика, 2005. - 543 с. - ISBN 5-250-01867-X.- Текст : непосредственный.
5. Савва (Тутунов, игумен). Епархиальные реформы / игумен Савва (Тутунов). Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2011.- 496 с.- (Церковные реформы = Поместный Собор 1917-1918 гг. и предсоборный период : дискуссии в Православной Российской церкви начала XX века). - Режим доступа: по подписке.- URL: <http://rucont.ru/efd/229814> (дата обращения: 16.02.2021).- ISBN 978-5-88060-235-3.- Текст: электронный.
6. Кравецкий, А.Г. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). / А.Г. Кравецкий; науч. ред. прот. Н. Балашов. — Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2012. — 712 с. — (Церковные реформы) – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://rucont.ru/efd/229816> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 978-5-88060-022-9. – Текст : электронный.
7. Колеров М. А. Не мир, но меч : русская религиозно-философская печать от "Проблем идеализма" до "Вех" 1902-1909 / М. А. Колеров. – Санкт-Петербург : Алетейя, 1996. - 373 с. - (Исследования по истории русской мысли ; т. 1). - ISBN 5-89329-003-10. - Текст : непосредственный.
8. Ореханов, Георгий (иерей). На пути к Собору : церковные реформы и первая русская революция / иерей Г. Ореханов. - Москва : ПСТБИ, 2002. - 224 с. - ISBN 5-7429-0165-8. - Текст : непосредственный.
9. Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе : В 2 ч.- Москва : Общество любителей церковной истории, 2004.- (Материалы по истории Церкви, кн. 33-34). – ISSN 1728-0168
10. Филиппенко, Н. Г. Киевское религиозно-философское общество (1908-1919) : очерк истории / Н. Г. Филиппенко. - Киев : Парапан, 2009. - 140 с. - ISBN 978-966-8210-80-8. - Текст : непосредственный.
11. Флоровский Георгий, прот. Пути русского богословия / прот. Георгий Флоровский. 3-е изд. Репр. воспроизведение изд.: Париж, 1937, 1988 г. Киев : Путь к истине, 1991. 600 с. *См. также:* Флоровский, Г. В. Пути Русского богословия / Г. В. Флоровский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 978-5-4499-0576-5. – Текст : электронный.
12. Чельцов Михаил, протоиерей. Сущность церковного обновления.- Текст: электронный // Православная община.— Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1997. № 40.— С. 75-87. — Режим доступа: по подписке.- URL: <https://lib.rucont.ru/efd/326064> (дата обращения: 16.02.2021).- ISSN 0130-9471.

## 8. Планы семинаров и мини-конференций

Основная *цель* семинаров — развитие навыков обучающихся к самостоятельному исследованию и анализу исторических текстов и источников, посвященных одному из ключевых явлений церковной истории России начала XX века; а также способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

*Задачи* семинаров состоят в том, чтобы представить студентам возможность в анализе выбранных текстов проследить логику исторического процесса и многообразие точек зрения субъектов церковного возрождения. В результате семинарских занятий студенты должны приобрести навыки критического анализа текстов-источников и уметь применять содержащиеся в этих текстах концепции в своей профессиональной деятельности.

Основная *цель* итоговой мини-конференции — подведение итогов курса, закрепление навыков обучающихся, приобретенных в ходе освоения курса.

*Задачи* итоговой мини-конференции — состоят в том, чтобы предоставить студентам возможность закрепить способность проследивать развитие проблемы во времени, закрепить навык ведения дискуссии.

### Обоснование выбора тем семинаров и итоговой мини-конференции

Семинары и итоговая мини-конференция служат более детальному знакомству с представленными в лекциях подходами к изучению ключевых понятий и проблем истории церковного возрождения в России в начале XX века. Семинары и итоговая мини-конференция построены по проблемному принципу. Их целью является более глубокое знакомство с работами авторов, рассматриваемых в лекционном курсе, выработка у студентов общекультурных компетенций, позволяющих им самостоятельно и творчески использовать полученные знания. В ходе семинаров студенты изучают значимые тексты-источники, знакомятся и учатся анализировать идеи наиболее значимых историков и богословов. Важнейшей задачей семинаров является овладение студентами современным научным понятийным аппаратом и процедурами практической работы с различными видами текстов.

### Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть как традиционное обсуждение предложенных вопросов, так и интерактивное исследование конкретных ситуаций. Подразумевается возможность подготовки студентами сообщений и презентаций по предложенным к семинарам вопросам или по темам, сформулированным студентами самостоятельно.

### Форма проведения итоговой мини-конференции

Форма проведения итоговой мини-конференции подразумевает возможность подготовки студентами сообщений по предложенным темам сообщений или по темам, сформулированным студентами самостоятельно.

### Темы семинаров и мини-конференций (очно-заочная форма обучения)



## **Раздел I. Предпосылки возникновения движения церковного возрождения.**

*Семинар 1. Церковная проблематика на заседаниях Религиозно-философских собраний.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. В каких докладах РФС был поднят вопрос об отношении церкви и государства? Каковы основные позиции церковной и общественной стороны в этой дискуссии?
2. Какие аспекты отношения церкви к земной жизни человека обсуждались на заседаниях РФС?
3. В чем отличие взглядов представителей церкви и интеллигенции на проблему догматического развития?
4. Как складывались личные отношения деятелей церкви и культуры в начале XX века? Какие вопросы сближали, а какие разъединяли представителей двух «миров»?

*Литература для подготовки:*

1. Взыскующие града. Хроника русских литературных, религиозно-философских и общественно-политических движений в частных письмах и дневниках их участников, 1829-1923 гг. 2-е изд., испр. и доп. М. : Модест Колеров, 2018. - 632 с.
2. Записки петербургских религиозно-философских собраний 1901-1903 гг. / общ. ред. С. М. Половинкин. - М. : Республика, 2005. - 543 с.
3. Флоровский Георгий, прот. Пути русского богословия / прот. Георгий Флоровский. - 3-е изд. Репр. воспроизведение изд.: Париж, 1937, 1988 г. - Киев : Путь к истине, 1991. - 600 с.

## **Раздел II. История группы «32-х» петербургских священников.**

*Семинар 2. Программные документы группы «32-х» петербургских священников.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сравнить первую записку группы «32-х» «О необходимости перемен в русском церковном управлении», записку С.Ю. Витте «О современном положении православной церкви» и докладную записку митр. Антония (Вадковского) «Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас православной церкви»: выявить сходства и отличия в определении проблем русской церкви и путей выхода из кризиса.
2. Проанализировать вторую записку группы «32-х» «О составе церковного собора»; распределить аргументы о необходимости «всецерковного» собора по типам: новозаветные, исторические, канонические, современные.
3. Познакомиться с текстом брошюры «Государственная дума и пастырь церкви : От группы петербургских священников»; сравнить стиль брошюры со стилем двух первых записок группы «32-х».

*Литература для подготовки:*

1. Антоний (Вадковский), митр. Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас православной церкви // Православная община. 1998. № 43. С. 60-63.
2. Балакшина Ю.В. Братство ревнителей церковного обновления (группа «32-х» петербургских священников, 1903-1907. Документальная история и культурный контекст. М.: СФИ, 2014. 424 с. См. также: Братство ревнителей церковного обновления (группа «32-х» петербургских священников), 1903–1907 : Документальная история и культурный контекст / Ю. В. Балакшина. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. 424 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/280113> (08.08.2017).
3. Витте С. Ю. О современном положении православной церкви // Православная община. 1998. № 43. С. 64-75.

### *Семинар 3. Церковная и светская печать о проблемах церковного возрождения.*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Составить список периодических изданий церковного и светского характера, высказавшихся по вопросу церковной реформы.
2. Выявить основные типы отношения к проблеме необходимости обновления церковной жизни.
3. Какие тенденции в развитии публичных дискуссий выявили современники событий (И.В. Преображенский, священник Михаил Чельцов) и современные исследователи (С.Л. Фирсов)?

#### *Литература для подготовки:*

1. Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе. М.: Издательство Крутицкого подворья, 2004. Ч. 1. 1040 с.; Ч. 2. 1056 с.
2. Чельцов Михаил, прот. Сущность церковного обновления // Православная община. 1997. № 40. С. 75-87.
3. Фирсов С. Л. Русская Церковь накануне перемен. Конец 1890-х-1918 гг. М.: Культурный центр «Духовная Библиотека», 2002. 624 с. (Параграф 2.1 «Церковная и светская печать начала XX века о насущных реформах». С. 126-146). См. также: - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/234889> (08.08.2017).

### *Семинар 4. Ключевые деятели церковного возрождения начала XX века.*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Подготовить индивидуальное сообщение, сопроводив его видео-презентацией об одном из наиболее значимых деятелей церковного возрождения начала XX века: Н.П. Аксаков, священник Константин Аггеев, священник Михаил Чельцов, архимандрит Михаил (Семенов), священник Владимир Колачев, священник Григория Петрова и др.
2. Проследить эволюция взглядов основных деятелей движения в течение 1905-1907 гг.
3. Выяснить, каких позиций и взглядов придерживались деятели церковного возрождения, ставшие членами Поместного собора ПРЦ 1917-1918 гг.

*Литература для подготовки:*

1. Балакшина Ю.В. Братство ревнителей церковного обновления (группа «32-х» петербургских священников, 1903-1907. Документальная история и культурный контекст. М.: СФИ, 2014. 424 с. См. также: Братство ревнителей церковного обновления (группа «32-х» петербургских священников), 1903–1907 : Документальная история и культурный контекст / Ю. В. Балакшина. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. 424 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/280113> (08.08.2017).
2. Взыскующие града. Хроника русских литературных, религиозно-философских и общественно-политических движений в частных письмах и дневниках их участников, 1829-1923 гг. 2-е изд., испр. и доп. М. : Модест Колеров, 2018. - 632 с.

### **Раздел III. Итоги и перспективы движения за церковное возрождение.**

*Мини-конференция 1. Актуальность идей церковного возрождения начала XX века в современной церковной ситуации.*

*Перечень тем сообщений на мини-конференции:*

1. Проблема участия церкви в общественной и политической жизни страны: сфера ответственности, границы допустимого.
2. Церковь и культура Нового времени: проблемы и перспективы диалога.
3. Пути утверждения среди христиан «более совершенных образцов братского общения».
4. Категория «соборности» в теории и практике церковной жизни.
5. Принципы существования духовного образования.
6. Богослужбная реформа в начале XX и XXI веков.

*Литература для подготовки:*

1. Балакшина Ю.В. Диалог светской культуры и церкви в России XIX – XX вв.: литературные формы, исторические этапы: автореф. дис. ... д.ф.н.: 10.01.01. – 37 с.
2. Игумен Савва (Тутунов). Епархиальные реформы. Поместный собор 1917-1918 гг. М.: Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2011. 496 с. См. также: - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/229814> (08.08.2017).
3. Фирсов С. Л. Русская Церковь накануне перемен. Конец 1890-х-1918 гг. М.: Культурный центр «Духовная Библиотека», 2002. 624 с. См. также: - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/234889> (08.08.2017).
4. Флоровский Георгий, прот. Пути русского богословия / прот. Георгий Флоровский. - 3-е изд. Репр. воспроизведение изд.: Париж, 1937, 1988 г. - Киев : Путь к истине, 1991. - 600 с.