

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 30.05.2022 г. № 3)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 08.06.2022 г. № 19-22 од)

Ветхий Завет

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2019

Общая нагрузка 10 з. е., 360 ак. ч.									
Форма обучения	<i>Очная</i>			<i>Очно-заочная</i>			<i>Заочная</i>		
Курс / Семестр	1 / 1	1 / 2	Итого	1 / 1	1 / 2	Итого	1 / 1	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	72	72	144	64	60	124	18	18	36
Лекции	16	18	34	8	6	14	8	8	16
Практические занятия	42	32	74	42	32	74	4	4	8
Семинары	12	22	34	12	22	34	6	6	12
Мини-конференции	2	0	2	2	0	2	0	0	0
Самостоятельная работа	72	72	144	80	84	164	126	126	252
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	72	36	36	72	36	36	72
ИТОГО	180	180	360	180	180	360	180	180	360
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			Экзамен			Экзамен		

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Ветхий Завет

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

О. В. Цкитишвили, к. биол. н.

А. Б. Сомов, к. теологии, доцент

Рецензент(ы):

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 27.05.2022 г. № 9

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Ветхий Завет» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1 через изучение Истории спасения, на основе главных событий Священной истории Ветхого Завета, знакомство с главными вопросами библейского богословия. Предусмотрено также ознакомление студентов со святоотеческими и историко-критическими методами изучения Библии, с основными проблемами в области исагогики и экзегетики ветхозаветных текстов, с которыми имеет дело научная библеистика, и с вопросами библейской герменевтики. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний текстов книг Ветхого Завета и основных подходов к их толкованию для применения этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить три задачи: 1) изучить книги Ветхого Завета как Священное писание Церкви, ознакомиться с их содержанием и богословской тематикой; 2) ознакомиться с историей появления текстов, с процессами их дальнейшего изменения при передаче и распространении и с их литературными особенностями; с историко-культурной и религиозно-философской средой, в которой происходили ветхозаветные события и создавались ветхозаветные тексты, ознакомиться с историей формирования разных вариантов библейского канона и др.; 3) ознакомиться с краткой историей подходов к истолкованию ветхозаветных текстов в церковной традиции, с подходами научных школ библеистики, с основными историко-критическими методами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.04.01.01 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Историко-критические исследования и переводы Библии
- Дополнительная программа по древнееврейскому языку
- Древнееврейский язык
- Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

- Экзегетика и текстология Библии

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и	ИОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Знать: - исторический и культурный контекст формирования книг Ветхого Завета; - особенности структуры Танаха; - перечень, время и место написания

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p>		<p>канонических текстов Ветхого Завета, содержание основных книг; - содержание и время возникновения основных текстов Закона, исторических, учительных и пророческих библейских текстов; - основные методы толкования текстов Ветхого Завета (как святоотеческой эпохи, так и современные); - основные актуальные проблемы современной ветхозаветной библеистики, дискутировавшиеся в Новейшее время, и альтернативные подходы к их решению; - основные богословские нравственные идеи книг Закона и Девтерономического корпуса Ветхого Завета; - содержание, время и место создания, основные богословские и нравственные идеи Пророческих книг и Писаний. Уметь: - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - анализировать современные богословские тексты и тексты по ветхозаветной библеистике и находить их связи с материалом лекций; - следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала; - воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений; - пользоваться результатами работ классических и современных авторов, анализирующих тексты Ветхого Завета; - воспроизводить исходные посылки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; - соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		богословской культуры (в быту и в учебе). Владеть: - навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных и нарративных фрагментов текстов; - способностью к текстологическому разбору; - способностью к адекватному экзегетическому истолкованию; - навыками работы с литературой на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел 1. Введение в Ветхий Завет			
Лекции	1	4	
Семинары	1	4	
Практические занятия	1	10	
Самостоятельная работа	1	36	
Итого:		54	
Раздел 2. Законоположительные книги Ветхого Завета			
Лекции	1	8	
Семинары	1	8	
Мини-конференции	1	2	
Практические занятия	1	20	
Самостоятельная работа	1	28	
Итого:		66	
Раздел 3. Исторические книги Ветхого Завета			
Лекции	1	4	
Практические занятия	1	12	
Самостоятельная работа	1	8	
Итого:		24	
Промежуточная аттестация 1 (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	1	36	

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Итого:		36	
Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета			
Лекции	2	10	
Семинары	2	12	
Практические занятия	2	16	
Самостоятельная работа	2	32	
Итого:		70	
Раздел 5. Пророческие книги Ветхого Завета			
Лекции	2	8	
Семинары	2	10	
Практические занятия	2	16	
Самостоятельная работа	2	20	
Итого:		54	
Написание реферата			
Самостоятельная работа	2	20	
Итого:		20	
Промежуточная аттестация 2 (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	2	36	
Итого:		36	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел 1. Введение в Ветхий Завет			
Лекции	1	2	
Семинары	1	6	
Практические занятия	1	10	
Самостоятельная работа	1	36	
Итого:		54	
Раздел 2. Законоположительные книги Ветхого Завета			
Лекции	1	2	
Семинары	1	6	
Практические занятия	1	20	
Самостоятельная работа	1	36	
Мини-конференции	1	2	
Итого:		66	
Раздел 3. Исторические книги Ветхого Завета			
Лекции	1	4	
Практические занятия	1	12	
Самостоятельная работа	1	8	
Итого:		24	

Промежуточная аттестация 1			
Экзамен	1	36	
Итого:		36	
Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета			
Лекции	2	4	
Семинары	2	12	
Практические занятия	2	16	
Самостоятельная работа	2	38	
Итого:		70	
Раздел 5. Пророческие книги Ветхого Завета			
Лекции	2	2	
Семинары	2	10	
Практические занятия	2	16	
Самостоятельная работа	2	26	
Итого:		54	
Написание реферата			
Самостоятельная работа	2	20	
Итого:		20	
Промежуточная аттестация 2			
Экзамен	2	36	
Итого:		36	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел 1. Введение в Ветхий завет			
Лекции	1	2	
Семинары	1	4	
Практические занятия	1	2	
Самостоятельная работа	1	46	
Итого:		54	
Раздел 2. Законоположительные книги Ветхого Завета			
Лекции	1	4	
Семинары	1	2	
Самостоятельная работа	1	59	
Практические занятия	1	1	
Итого:		66	
Раздел 3. Исторические книги Ветхого Завета			
Лекции	1	2	
Самостоятельная работа	1	21	
Практические занятия	1	1	
Итого:		24	
Промежуточная аттестация 1 (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	1	36	
Итого:		36	
Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета			
Лекции	2	4	

Семинары	2	3	
Практические занятия	2	2	
Самостоятельная работа	2	61	
Итого:		70	
Раздел 5. Пророческие книги Ветхого Завета			
Лекции	2	4	
Семинары	2	3	
Практические занятия	2	2	
Самостоятельная работа	2	45	
Итого:		54	
Написание реферата			
Самостоятельная работа	2	20	
Итого:		20	
Промежуточная аттестация 2 (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	2	36	
Итого:		36	

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Введение в Ветхий Завет

Тема 1. Введение в предмет. Необходимость и польза изучения Ветхого Завета. Православное учение о ветхозаветном откровении. Богодухновенность Ветхого Завета.

Тема 2. Ветхозаветный канон Православной Церкви: история формирования и структура. Критерии каноничности книг Ветхого Завета. Православный взгляд на неканонические книги Ветхого Завета.

Тема 3. Переводы Ветхого Завета. Древние переводы: Септуагинта, Пешитта, Вульгата, таргумы. Ветхий Завет на церковнославянском языке: Геннадиевская, Острожская, Московская, Елизаветинская Библия. История переводов Библии на русский язык: Синодальный перевод, перевод Герасима Павского, перевод архимандрита Макария (Глухарева), перевод Юнгера, перевод РБО.

Тема 4. Толкование Ветхого Завета в православной традиции. Принципы и предпосылки святоотеческой экзегезы. Буквально-исторический и иносказательный смыслы. Аллегория. Типология. Историко-филологический подход к Писанию. Многоплановость библейского текста, наличие в нем различных уровней. Осмысление Ветхого Завета в православном богослужении.

Раздел II. Законоположительные книги Ветхого Завета

Тема 4. Книга Бытия. Сотворение мира и человека. Особенности библейской космогонии в сравнении с языческими космогониями. Человечество по образу Божию. Падение и грех Адама. Первое братоубийство и начало цивилизации. Всемирный потоп и завет с Ноем. Вавилонское столпотворение и таблица народов.

Тема 5. История патриархов. Призвание Авраама и обетование о потомстве. Завет с Авраамом. Откровение св. Троицы Аврааму и рождение Исаака. Испытание Авраама: жертва на горе Мория.

Тема 6. История Иакова. Противостояние с Исавом и его осмысление в последующих библейских текстах. Видение лестницы в Вефиле. Рождение сыновей-родоначальников колен. Борьба с ангелом и смысл наречения «Израилем». История Иосифа. Благословение Иакова.

Тема 7. Книга Исход. Страдания народа в Египте. Призвание Моисея и откровение об имени Божием. Казни египетские и их образное осмысление в святоотеческой

письменности. Исход и установление празднования Пасхи. Переход через Чермное море и чудеса Исхода. Синайское Богоявление и дарование Закона. Отношение к ближнему и дальнему в синайских заповедях. Скиния и явление славы Божьей. Служение священства в Скинии.

Тема 8. Книги Левит и Чисел. Виды и смысл жертвоприношений. Концепция чистого и нечистого. Праздники и библейский календарь. Духовное старшинство в народе и роль семидесяти. Пророчество Валаама и его мессианские смыслы. Благословение ааронидов.

Тема 9. Второзаконие. Обновление Завета. Повторение Закона и новые заповеди. Песнь Моисея. Благословение Моисея.

Раздел III. Исторические книги Ветхого Завета

Тема 10. Книга Иисуса Навина. Вступление в Землю Обетованную. Битвы Иисуса Навина. Раздел Земли. Завещание Иисуса Навина. Символы и пророчества Книги Иисуса Навина согласно Новому Завету и святоотеческой традиции.

Тема 11. Книга Судей. Служение судей: Девора, Геден, Иеффай, Самсон. Хронология периода судей. История Руфи.

Тема 12. 1 Книга Царств. Песнь Анны-пророчицы. Призвание и служение пророка Самуила. Состояние священства и народа, путь к покаянию через бедствия. Помазание Саула. Воцарение Саула, поражение аммонитян. Помазание Давида и гибель Саула.

Тема 13. 2 Книга Царств. Царствование Давида. Грех Давида и его последствия. Пророк Нафан. Рождение Соломона. Итоги правления Давида. Последняя песнь Давида.

Тема 14. 3 Книга Царств. Царствование Соломона. Строительство Храма. Освящение Храма и молитва Соломона. Грех Соломона и его последствия. Разделение на Северное и Южное царство при Ровоаме, сыне Соломона. О Книгах Паралипоменон.

Тема 15. 4 Книга Царств. История разделенного царства. Роль пророческого служения в хранении Завета с Богом. Пророки Илия и Елисей. Последние годы Южного царства. Вавилонский плен и надежда на избавление.

Тема 16. Книги Ездры и Неемии. Возвращение народа из вавилонского плена. Строительство и освящение Второго Храма. Значение деятельности Ездры и Неемии в свете роли Храма в Новом Завете. Возрождение Иерусалима.

Раздел IV. Учительные книги Ветхого Завета

Тема 18. Книга Иова. Пролог. Собеседование Иова с друзьями. Речь Елиуя. Ответ Бога Иову. Смысл страданий праведника. Мессианские прообразы в Книге Иова и их осуществление в Новом Завете.

Тема 19. Псалтирь. Разделение Псалтири. Надписания псалмов. Виды псалмов. Мессианские псалмы: откровение о Христе.

Тема 20. Книга Притчей. Учение о Божественной Премудрости. Этическая концепция книги. Основные этические поучения.

Тема 21. Екклесиаст. Композиция и богословие книги. Учение Екклесиаста о воздаянии и посмертии в общем контексте ветхозаветного богословия. Нравоучительное значение Екклесиаста.

Тема 22. Песнь Песней. Обзор подходов к толкованию Песни в древнее и новейшее время. Иносказательный смысл книги в православной традиции. Мессианские мотивы Песни и аллюзии на них в Новом Завете.

Тема 23. Неканонические учительные книги. Премудрость Соломона. Премудрость Иисуса, сына Сирахова.

Раздел V. Пророческие книги Ветхого Завета

Тема 24. Введение. Смысл пророческого служения. Критерии истинного и ложного

пророчества. Характерные черты пророческой проповеди. Духовный и исторический контекст служения пророков. Основные темы пророчеств.

Тема 25. Книга Исаии. Композиция и основные темы книги. Служение Исаии. Видение о последних днях. Песнь о винограднике. Видение серафимов. Пророчество о младенце и его осмысление в Евангелиях. Видение о земном рае. Образ «Раба Господнего» и пророчества о жертве Мессии.

Тема 26. Книга Иеремии. Композиция и основные темы книги. Служение Иеремии. Обличение народа. Символические видения и действия-притчи. Пророчество о пастырях. Пророчество о возвращении из плена. Мессианские пророчества и их осуществление в Новом Завете. Книга Плач Иеремии, Послание Иеремии и Книга Варуха.

Тема 27. Книга Иезекииля. Композиция и основные темы книги. Служение Иезекииля. Видение небесной колесницы. Тема личной ответственности. Мессианские пророчества и их осуществление в Новом Завете. Пророчество о воскресении. Видение Нового Иерусалима.

Тема 28. Книга Даниила. Композиция и основные темы книги. Пребывание отроков в плену и личность Даниила. Звериные империи и владычество Сына Человеческого. Пророчество о седминах. Пророчество о великой брани и служении архангела Михаила.

Тема 29. Допленные Малые пророки. Книги Осии, Амоса, Иоила, Авдия, Ионы, Михея, Наума, Аввакума, Софонии. Особенности композиции и содержания. Тематические акценты в проповеди.

Тема 30. Послепленные Малые пророки. Книги Аггея, Захарии и Малахии. Особенности композиции и содержания. Тематические акценты в проповеди.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практических заданий на практических занятиях, выступление с устным сообщением на мини-конференциях, написание реферата.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Раздел 1. Введение в Ветхий Завет

Семинар № 1

Тема семинара: введение в изучение Ветхого Завета. Формирование ветхозаветного канона. Герменевтика Ветхого Завета

Вопросы к семинару

1. В чем состоит польза изучения Ветхого Завета? Каково значение Ветхого Завета для понимания Нового Завета?

2. Каковы основные концепции богодухновенности? Какое учение больше соответствует духу и букве православной традиции?

3. Каковы свидетельства Библии о канонизации ветхозаветных текстов?

4. Каковы особенности каждого из разделов канона Ветхого Завета?

5. Когда сложился ветхозаветный канон? Какие тексты отражают этапы его формирования?

6. В чем отличие православного канона Ветхого Завета от канона католического и протестантского?

7. Каким Церковь видит значение неканонических книг Ветхого Завета для православного богословия?

8. Каковы древние переводы Ветхого Завета и особенности каждого из них?
9. Каковы русские переводы Ветхого Завета и особенности каждого из них?
10. В чем суть аллегорического и типологического толкования Ветхого Завета?
11. Как аллегорическое и типологическое толкование Ветхого Завета отражено в православных богослужебных текстах?

Раздел 2. Законоположительные книги Ветхого Завета

Семинар № 2

Тема семинара: богословие Пятикнижия

Вопросы к семинару.

1. В чем отличие библейских представлений о возникновении вселенной от космогенеза ближневосточных языческих мифов?
2. Что означает создание человечества по образу Божию?
3. Какие заветы Бога с человеком описаны в Пятикнижии? В чем специфика каждого из них?
4. Каков богословский смысл таблицы народов (Быт 11)? В чем актуальность ее вести о единстве человечества?
5. В чем состоит обетование Аврааму и семени? Как оно осмысляется в Новом Завете?
6. В чем состоит смысл жертвоприношения Авраамом Исаака как прообраза голгофской жертвы?
7. Каковы буквальный и прообразовательный смыслы исхода из Египта?
8. Каковы виды и смысл жертвоприношений?
9. В чем состояли особенности священнического служения?
10. Каково значение служения в Скинии в общем контексте ветхозаветного богословия?
11. Какова роль ветхозаветных праздников как прообразов евангельских событий?

Раздел 3. Исторические книги Ветхого Завета

Семинар №3. Тема: Богословие исторических книг Ветхого Завета

Вопросы к семинару:

1. Каковы пересечения между богословием исторических книг и Второзаконием?
2. Какую роль играет тема покаяния в исторических книгах?
3. Каков взгляд на царскую власть в исторических книгах?
4. Каково понимание взаимоотношений между пророком и царем в исторических книгах?
5. В чем состояли призвание и грех Саула?
6. В чем состояла роль Давида как создателя израильской государственности?
7. Какую роль в духовной жизни народа играл иерусалимский Храм?
8. Как Ветхий Завет трактует грех Соломона и его последствия?
9. В чем состояла духовная миссия Илии и Елисея?
10. В чем состояла специфика религиозной жизни в каждом из царств (Северном и Южном)?
11. Какие грехи народа привели к нашествиям иноплеменников и гибели Первого Храма?

Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета

Семинар №4. Тема: Богословие учительных книг Ветхого Завета

Вопросы к семинару:

1. В чем суть библейской теодицеи в Книге Иова?
2. Какие виды псалмов выделяются в ветхозаветной экзегезе?

3. Какие псалмы содержат мессианские пророчества? Каково их осуществление в Новом Завете?
4. Какова была роль псалмов в богослужении древнего Израиля?
5. Как псалмы используются в православном богослужении?
6. В чем состоит учение о Божественной Премудрости в Книге Притч?
7. Как соотносится этика Книги Притч с этикой Пятикнижия?
8. В чем суть представлений о бренности сущего и о посмертном воздаянии в Книге Екклесиаста?
9. Каково иносказательное толкование Песнь Песней, характерное для святоотеческой традиции?
10. Каковы новозаветные аллюзии на Песнь Песней?
11. Как Премудрость Соломона и Сирах наследуют традициям библейской литературы Премудрости?

Раздел 5. Пророческие книги Ветхого Завета

Семинар №5. Тема: Богословие пророческих книг Ветхого Завета.

Вопросы к семинару:

1. В чем основной смысл пророческого служения в Ветхом Завете?
2. Каковы критерии истинного и ложного пророчества?
3. Чем отличалось ветхозаветное пророчество от пророчеств соседних ближневосточных народов?
4. Каковы пророчества Иезекииля о новом Храме и их осмысление в новозаветном Апокалипсисе?
5. Каков контекст и смысл учения Аввакума об оправдании верой? В чем его значение как прообраза новозаветной веры?
6. В чем суть воззрений Книги Ионы на покаяние человека?
7. В чем состояла миссия Аггея, Захарии и Малахии, связанная с началом Второго Храма?

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент полностью осветил тему, учел и правильно понял все основные тексты Ветхого Завета, связанные с темой. В своем докладе студент учел осмысление данного праздника в Новом Завете и у отцов Церкви, при этом правильно поняв новозаветные и святоотеческие толкования. Студент правильно ответил на дополнительные вопросы, выказав способность к дискуссии по теме.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент осветил тему с учетом большинства текстов Ветхого Завета, связанных с темой. Смысл ветхозаветного праздника передан в целом правильно, но содержит некоторые лакуны. Недостаточно или с не очень значительными ошибками учтено осмысление праздника в Новом Завете и у отцов Церкви. Ответы на дополнительные вопросы были не во всем точными.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент понял лишь отдельные общие принципы, касающиеся ветхозаветного праздника, упустив ряд значимых деталей и отрывков. Осмысление праздника в Новом Завете и у отцов Церкви учтено слабо или с рядом ошибок. Ответы на дополнительные вопросы содержали ряд неточностей.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не понял смысл ветхозаветного праздника, допустив грубые ошибки в его освещении. Осмысление праздника в Новом Завете и у отцов Церкви отсутствует или содержит фундаментальные неточности. Студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

Перечень тем для сообщения на мини-конференции

Раздел 2. Пятикнижие (тексты Закона)

Тема мини-конференции: Календарь и праздники еврейского народа.

Задание: составить сообщение на 10–15 минут об одном из следующих праздников:

- Суббота (Шабат);
- Новомесячье (Рош Ходеш);
- Песах;
- Шавуот;
- Праздник Кущей (Суккот);
- Судный день (Йом-Кипур);
- Новый Год (Рош-аШана).

Критерии оценивания сообщения на мини-конференции

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент полностью осветил тему, учел и правильно понял все основные тексты Ветхого Завета, связанные с темой. В своем докладе студент учел осмысление данного праздника в Новом Завете и у отцов Церкви, при этом правильно поняв новозаветные и святоотеческие толкования. Студент правильно ответил на дополнительные вопросы, выказав способность к дискуссии по теме.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент осветил тему с учетом большинства текстов Ветхого Завета, связанных с темой. Смысл ветхозаветного праздника передан в целом правильно, но содержит некоторые лакуны. Недостаточно или с не очень значительными ошибками учтено осмысление праздника в Новом Завете и у отцов Церкви. Ответы на дополнительные вопросы были не во всем точными.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент понял лишь отдельные общие принципы, касающиеся ветхозаветного праздника, упустив ряд значимых деталей и отрывков. Осмысление праздника в Новом Завете и у отцов Церкви учтено слабо или с рядом ошибок. Ответы на дополнительные вопросы содержали ряд неточностей.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не понял смысл ветхозаветного праздника, допустив грубые ошибки в его освещении. Осмысление праздника в Новом Завете и у отцов Церкви отсутствует или содержит фундаментальные неточности. Студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

Перечень практических заданий для текстологического/экзегетического разбора отрывков Ветхого Завета

Раздел 1. Введение в Ветхий Завет

Практическое занятие № 1.

Прочитать Ис 1:18-27 в переводе Синодальном и РБО и сравнить. В чем состоят сходства и отличия в понимании переводчиками текста?

Раздел 2. Законоположительные книги Ветхого Завета

Практическое занятие № 2

- Прочитать и проанализировать повествование о благословении Иакова (Быт 49).
- Прочитать и проанализировать Песнь при переходе моря (Исх 15).
- Прочитать и проанализировать заповедь о Дне Искупления (Лев 16)
- Прочитать и проанализировать рассказ о пророчестве Валаама (Числ 24)
- Прочитать и проанализировать Песнь Моисея (Втор 32).

Раздел 3. Исторические книги Ветхого Завета

Практическое занятие № 3.

- Прочитать и проанализировать рассказ о завоевании Иерихона (Нав 6).
- Прочитать и проанализировать рассказ Песнь Деворы (Суд 5).
- Прочитать и проанализировать Песнь Анны (1 Цар 2:1-10).
- Прочитать и проанализировать Последнюю Песнь Давида (2 Цар 23:1-7).

- Прочитать и проанализировать рассказ о начале Первого Храма (3 Цар 8).
- Прочитать и проанализировать рассказ о причинах гибели Израильского царства (4 Цар 17).

Раздел 4 Учительные книги Ветхого Завета

Практическое занятие № 4.

- Прочитать и проанализировать ответ Бога Иову (Иов 38–41).
- Прочитать и проанализировать Псалом 2.
- Прочитать и проанализировать гимн Премудрости (Притч 8).
- Прочитать и проанализировать пролог Екклесиаста (Еккл 1:1-11)

Раздел 5. Пророческие книги Ветхого Завета

Практическое занятие № 5.

- Прочитать и проанализировать рассказ о видении Исаии (Ис 6).
- Прочитать и проанализировать «ветхозаветное Евангелие» в Ис 53.
- Прочитать и проанализировать рассказ о видении Иезекииля (Иез 1).
- Прочитать и проанализировать пророчество о седмицах (Дан 9:25-27).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал базовое понимание смысла рассматриваемого отрывка в его литературном и богословском контексте, в свете Нового Завета и толкований отцов Церкви.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил задание или не продемонстрировал даже базового понимания смысла отрывка в его литературном и богословском контексте, если студент проявил полное незнание с осмыслением отрывка в Новом Завете и у отцов Церкви.

Список литературы для реферирования

На русском языке

1. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I–VIII веков. Ветхий Завет. Том I : Книга Бытия 1–11 / Русское издание под редакцией К. К. Гаврилкина. Тверь : Герменевтика, 2004. 304 с. Реферировать толкования на с. 1–57, или 91–125.

2. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I–VIII веков. Ветхий Завет. Том IX : Притчи Соломона, Книга Екклесиаста, Песнь Песней. / Русское издание под ред. Д. С. Бирюкова. Тверь : Герменевтика, 2012. 480 с. Реферировать толкования на с. 57–70 (Притчи), 297–307 (Екклесиаст), 309–337 (Песнь Песней).

3. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I–VIII веков. Ветхий Завет. Том X : Книга пророка Исаии 1–39. / Русское издание под редакцией Г. И. Беневича. Тверь : Герменевтика, 2011. 336 с. Реферировать толкования на с. 64–73, 97–117.

Критерии оценивания реферата

Оценка «отлично» выставляется, если реферат написан грамотно и по существу поставленной темы; материал структурирован, основные мысли выделены, произведена разбивка на смысловые части; тема реферата хорошо раскрыта и соответствует проблематике, изучаемой в дисциплине «Ветхий Завет». Студент правильно усвоил точку зрения отцов Церкви на библейский текст, понял его логику и подметил многие важные детали.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат написан грамотно и по существу поставленной темы; материал структурирован, основные мысли выделены, произведена разбивка на смысловые части, но тема реферата раскрыта не полностью. Студент понял основные принципы подхода отцов Церкви к библейскому тексту, но упустил некоторые

детали.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если реферат написан не очень грамотно и содержит значимые отклонения от существа поставленной темы; тема раскрыта лишь в самом общем виде. Студент понял лишь самые общие принципы подхода отцов Церкви к библейскому тексту, да и то с погрешностями и упустив большинство нюансов. Навык анализа библейского текста в свете церковного учения развит на самом начальном уровне.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если тема реферата не раскрыта. Студент не понял подход отцов Церкви к библейскому тексту, упустив не только детали, но и базовые принципы. Навыки анализа библейского текста в свете церковного учения отсутствуют.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен, который проводится в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров, выполнение практических заданий на практических занятиях, выступление с устным сообщением на мини-конференциях, написание реферата.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ветхий Завет»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к экзамену

1 семестр (разделы 1–3)

1. Документальная теория — общие положения и характеристика основных традиций текстов.
2. Судьи (общая характеристика и конкретные примеры).
3. Формирование корпуса текстов Девторономической истории. Девторономическая концепция. Иллюстрация на конкретных примерах из каждой книги.
4. Роль женщин в истории Израиля теократического периода.
5. Основные черты библейского космо- и антропогенеза.
6. Начало государственного периода в жизни Израиля.
7. Основные вехи допотопной истории.
8. Правление царя Давида (общая характеристика).
9. Завет с Ноем.
10. История вступления на престол царя Давида.
11. Завет с Авраамом, Исааком и Иаковом.
12. Войны царя Давида.
13. Основные этапы Исхода.
14. Завет с домом Давида.
15. Особенности иудейского календаря как хранения памяти.
16. Правление царя Соломона.
17. Смысл и разновидности кровавых жертвоприношений, их значение для жизни народа.
18. Общая характеристика времени разделенного царства.
19. Особенности библейского законодательства (Книги Исход и Второзаконие).
20. Северное царство — общая характеристика.

21. С чем были связаны и в чем выражались особенности ветхозаветного священства?
22. Царь Иеровоам I.
23. Эпизод с золотым тельцом и его влияние на судьбу народа Израиля.
24. Царь Ахав.
25. Понятия святости и чистоты в Ветхом завете.
26. Пророк Илия.
27. Откровение о возможности ходатайства перед Богом (примеры).
28. Пророк Елисей.
29. Войны Господни.
30. Последний период Северного царства.
31. Южное царство — общая характеристика.
32. Изменения в жизни народа Израиля после реформ Ездры-Неемии.
33. Цари-реформаторы Южного царства.
34. Причины и поводы к Маккавейскому восстанию. Правление Хасмонеев.
35. Когда, почему и чем закончился период независимости древнего Израиля.

Список вопросов к экзамену

2 семестр (разделы 4–5)

1. Общая характеристика корпуса пророческих текстов.
2. Книга Даниила. Общая характеристика. Основное содержание.
3. Книга пророка Амоса. Характеристика содержания. Основные темы пророчеств.
4. Книга пророка Ионы. Жанровые особенности текста. Характеристика основного содержания.
5. Книга пророка Осии. Характеристика содержания. Основные темы пророчеств.
6. Общая традиция литературы Премудрости в Израиле.
7. Книга пророка Исаии. Структура и основное содержание.
8. Книга пророка Малахии. Особенности текста, его структура и содержания.
9. Исайя Иерусалимский. Исторический контекст. Особенности призвания на пророческое служение. Главные темы пророчеств. Апокалипсис Исаии.
10. Книга Притчей Соломона. История возникновения текста, его структура и основное содержание.
11. Книга пророка Михея, основные темы пророчеств.
12. Книга Иова. История возникновения текста, его структура и основное содержание.
13. Книга пророка Иеремии. Структура книги, ее особенности. Основные темы пророчеств.
14. Книга Эсфирь и книга Иудифь. Жанровые особенности. История возникновения текста, его структура и основное содержание. Проблемы канонизации.
15. Книга пророка Софонии. Структура и основное содержание.
16. Книга Премудрости Соломона. История возникновения текста, его структура и основное содержание. Проблемы каноничности.
17. Книга пророка Наума. Структура и основное содержание.
18. Книга пророка Аввакума. Структура и основное содержание.
19. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова. Основное содержание.
20. Книга пророка Иезекииля. Особенности его проповеди. Главные темы пророчеств.
21. Общая традиция литературы Премудрости в Израиле.
22. Особенности проповеди Исайи Вавилонского. Третьеисайя.
23. Книга Даниила. Общая характеристика. Основное содержание.
24. Пророк Авдий — тематические особенности. Проблема датировки.
25. Общая традиция литературы Премудрости в Израиле.
26. Общая характеристика служения пророков II храма.
27. Книга Иова. История возникновения текста, его структура и основное содержание.

28. Книга пророка Аггея. Структура и основное содержание.
29. Книга Экклезиаст. История возникновения текста, его структура и основное содержание. Проблемы канонизации.
30. Книга пророка Захарии. Особенности текста, его структура и содержание.
31. Книга Премудрости Соломона. История возникновения текста, его структура и основное содержание. Проблемы каноничности.
32. Книга пророка Малахии. Особенности текста, его структура и содержание.
33. Книга Притчей Соломона. История возникновения текста, его структура и основное содержание.
34. Книга пророка Иоилия. Структура и основное содержание.
35. Общая традиция литературы Премудрости в Израиле.

Пример билета

1 семестр (разделы 1–3)

1. Понятие о богодухновенности Священного Писания Ветхого Завета.
2. Праздники и библейский календарь. Их значение как прообразов Евангелия.

1 семестр (разделы 4–5)

1. Смысл страданий праведника в Книге Иова. Ветхозаветная теодицея.
2. Видение серафимов в Книге Исаии.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент демонстрирует обстоятельное знание текста Ветхого Завета и его осмысления в Новом Завете и святоотеческой письменности, понимает богословскую весть книг Ветхого Завета; студент умеет соотнести эту весть с современной жизнью в свете церковного учения, умеет структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделить в нем основные мысли и разбить на смысловые части.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ правильный, но неполный, студент знает весть и общее содержание Ветхого Завета, но не помнит некоторых деталей, понимает общий смысл святоотеческого подхода к Ветхому Завету, но не вполне знаком с конкретикой; умеет соотнести весть Ветхого Завета с современной жизнью в свете церковного учения, умеет структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделить в нем основные мысли и разбить на смысловые части.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ правилен лишь в самых общих чертах, студент знает общее содержание Ветхого Завета, но не помнит многих деталей и нюансов, понимает лишь самый общий принцип святоотеческого подхода к Ветхому Завету, но слабо применяет его к экзегезе конкретных текстов; умеет в общем виде выделить главные мысли в лекции и прочитанных текстах, воспроизвести их логику, но не помнит многих деталей.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответе допущены существенные ошибки в основных аспектах темы, предусмотренной рабочей программой дисциплины «Ветхий Завет», студент не помнит даже общего содержания тех или иных книг Ветхого Завета и плохо знаком с их осмыслением в православном предании; не умеет применять Ветхий Завет к современной жизни в свете церковного учения, не в состоянии даже в общем виде передать содержание прослушанных лекций или прочитанных текстов, воспроизвести их логику.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе : учебное пособие	Москва : Сибирская Благовонница, 2010	1484 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Юнгеров П. А.	Введение в Ветхий Завет	Директ-Медиа, 2016	1053 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437218 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Амфилохий (Радович), митр. Черногорский и Приморский	История толкования Ветхого Завета	Москва : Изд. Совет Русской православной церкви, 2008	264 с.	
Корсунский И. Н.	Новозаветное толкование Ветхого Завета	Москва : Книга. Типография Снегирева, 1885	342 с.	Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ivan_Korsunskij/novozavetnoe-tolkovanie-vethogo-zaveta/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Олесницкий А. А.	Руководственные о священическом Писании Ветхого и Нового завета сведения из творений святых отцов и учителей церкви.	Санкт-Петербург : Синодальная типография, 1894	224 с.	Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Akim_Olesnickij/rukovodstvennye-o-svjashennom-pisanii-svedenija-iz-tvorenij-svjatyh-ottsov-i-uchitelej-tserkvi-izvlechennye/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Поликарпов Д., прот.	Толкования святых отцов и учителей Церкви и богослужебные песнопения на мессианские места. Книги заповедные и исторические.	Санкт-Петербург : Синодальная типография. Репринтное издание: М. : Издательство Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой лавры, 1914, 2000	180 с.	Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Dmitrij_Polikarpov/tolkovanija-svjatyh-ottsov-na-messijskie-mesta-biblii/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Филарет (Дроздов), митр.	Пророческие книги Ветхого завета. Из академических чтений митрополита Филарета	Москва : Типография Кудрявцевой, 1874	94 с.	Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Filaret_Moskovskij/prorocieskie-knigi-vethogo-zaveta/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Егоров Г.	Священное Писание Ветхого Завета : учебное пособие	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2007	560 с.	
Добыкин Д. Г.	Введение в Священное Писание Ветхого Завета	Санкт-Петербург : Изд-во СПбДА, 2014	111, [1] с.	
	Экзегетические сочинения Святых отцов:			

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Василий Великий, свт.	Беседы на Шестоднев	Москва : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1999	70 с.	Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/besedy_na_shestodnev/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Василий Великий, свт.	Толкование на пророка Исайю	Сергиев Посад, 1900		Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Velikij/tolkovanie_na_knigu_proroka_Isaii/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Григорий Двоеслов, свт.	Беседы на пророка Иезекииля	Казань, 1863		Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Dvoeslov/besedy-na-proroka-iezekiilja/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Ефрем Сирин, прп.	Толкования на пророков Иезекииля, Даниила, Осию, Иоила, Амоса, Авдия, Михея, Захарию, Малахию. Творения, т. 8			Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Efrem_Sirin/tolkovanie-na-knigu-proroka-iezekiilja/ https://azbyka.ru/otechnik/Efrem_Sirin/tolkovanie-na-knigu-proroka-daniila/ https://azbyka.ru/otechnik/Efrem_Sirin/tolkovanie-na-knigu-proroka-osii/ https://azbyka.ru/otechnik/Efrem_Sirin/tolkovanie-na-knigu-proroka-ioilja/ https://azbyka.ru/otechnik/Efrem_Sirin/tolkovanie-na-knigu-proroka-amosa/ https://azbyka.ru/otechnik/Efrem_Sirin/tolkovanie-na-knigu-proroka-avdija/ https://azbyka.ru/otechnik/Efrem_Sirin/tolkovanie-na-knigu-proroka-mikheja/ https://azbyka.ru/otechnik/Efrem_Sirin/tolkovanie-na-knigu-proroka-zakharii/ https://azbyka.ru/otechnik/Efrem_Sirin/tolkovanie-na-knigu-proroka-malakhii/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Ефрем Сирин, прп.	Толкования на пророков Исайю и Иеремию. – Творения прп. Ефрема Сирина.	М., 1861		Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Efrem_Sirin/tolkovanie-na-knigu-proroka-isaii/ https://azbyka.ru/otechnik/Efrem_Sirin/tolkovanie-na-knigu-proroka-ieremii/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Иероним Стридонский, блж.	Две книги толкований на пророка Михея; Одна книга толкований на	Киев, 1898		Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ieronim_Stridonskij/dve-knigi-

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	пророка Софонию; Одна книга толкований на пророка Аггея. – Творения			tolkovanij-na-proroka-mikheja/ https://azbyka.ru/otechnik/Ieronim_Stridonskij/tolkovanie-na-proroka-sofoniyu/ https://azbyka.ru/otechnik/Ieronim_Stridonskij/tolkovanie-na-proroka-aggeja/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Иероним Стридонский, блж.	Осьмнадцать книг толкований на пророка Исайю. – Творения бл. Иеронима.	Киев, 1906, 1911		Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ieronim_Stridonskij/tolkovanie-na-knigu-proroka-isaji/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Иероним Стридонский, блж.	Три книги толкований на пророка Амоса; Одна книга толкований на пророка Иону; Одна книга толкований на пророка Наума. – Творения,	Киев, 1896		Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ieronim_Stridonskij/tri-knigi-tolkovanij-na-proroka-amosa/ https://azbyka.ru/otechnik/Ieronim_Stridonskij/tolkovanie-na-knigu-proroka-iony/ https://azbyka.ru/otechnik/Ieronim_Stridonskij/kniga-tolkovanij-na-proroka-nauma/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Иероним Стридонский, блж.	Четырнадцать книг толкований на пророка Иезекииля. – Творения,	Киев, 1912		Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ieronim_Stridonskij/chetyrnadtsat-knig-tolkovanij-na-proroka-iezekiilja/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Иероним Стридонский, блж.	Шесть книг толкований на пророка Иеремию. – Творения	Киев, 1906		Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ieronim_Stridonskij/shest-knig-tolkovanij-na-proroka-ieremiyu/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Иероним Стридонский, блж	Три книги толкований на пророка Осию. – Творения	Киев, 1912		Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ieronim_Stridonskij/tolkovanie-na-knigi-prorokov-daniila-osii-ioilja/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Иоанн Златоуст, свт.	Толкование на пророка Исайю. – Творения свт. И. Златоуста	СПб., 1900		Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Zlatoust/tolkovanie-na-proroka-isajju/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Кирилл Александрийский, свт.	Толкование на Малых пророков. – Творения	Москва : Типография М. Г. Волчанинова, Б. Черныш, 1890		Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Kirill_Aleksandrijskij/tolkovanie-na-proroka-avdija/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Кирилл Александрийский, свт.	Толкование на пророка Исаяю. – Творения	Сергиев Посад, 1890		Режим доступа: – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Kirill_Aleksandrijskij/tolkovanie-na-proroka-isaiyu/ (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru/
Личный кабинет обучающегося	https://kabinet.sfi.ru/login/index.php
ИРБИС	http://biblio.sfi.ru/
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	https://biblioclub.ru/
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	http://www.pravenc.ru
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	https://bogoslov.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.