

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3

Утверждено
приказом ректора
от 8 мая 2018 г. № 09-18 од



Богословский факультет

Кафедра богословских дисциплин и литургики

**СОВРЕМЕННОЕ ЦЕРКОВНОЕ УСТРОЙСТВО И ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ В
ЦЕРКВИ**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви» относится к дисциплинам по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является получение обучающимися знаний о структуре управления и характеристике основных подразделений Русской Православной Церкви.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими знаниями об устройстве управления Русской Православной Церкви.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссиях на семинарах; тестирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (8 ак. час.), семинары (24 ак.час.). 76 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса являются исторически сложившиеся взаимосвязи в структуре и функциях власти в РПЦ.

Целью изучения курса является получение обучающимися знаний о структуре управления и характеристике основных подразделений РПЦ.

Задачами дисциплины является овладение обучающимися в результате освоения дисциплины соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, предусмотренными в настоящей программе, в том числе:

- знакомство со структурой церковного устройства РПЦ;

- усвоение специфической исторически сложившейся терминологии, связанной со структурой РПЦ;

- знакомство с проблематикой дисциплины.

Используемые методы: методы сравнения, анализа и синтеза, абстрагирования, системного и структурного подходов, восхождение от абстрактного к конкретному и т.п.

Используемые принципы познания:

- историзм, т.е. рассмотрение канонических норм, причин возникновения имеющейся церковной структуры в РПЦ;

- всесторонность, т.е. рассмотрения церковной структуры в РПЦ во взаимосвязи со структурами других церквей;

- комплексность, т.е. с использованием других наук и дисциплин;

- сочетания теории и практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви» относится к дисциплинам по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и направлена на повышение общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин. В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов: «История древней христианской церкви»; «Догматическое богословие», «История Русской православной церкви», а также некоторых дисциплин по выбору; дисциплина преподается параллельно с курсом «Экклесиология».

Предполагается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, обладая знаниями фундаментальных разделов конфессионального вероучения, интерпретации церковно-канонических текстов, основных памятников и авторов вероучительной литературы; истории конфессии; умениями излагать базовые теологические знания; готовностью к владению основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач.

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* в 1-м семестре 4-го курса, в 1-м семестре 5-го курса для *очно-заочной и заочной* форм обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- исторические особенности формирования структуры Русской православной церкви (Далее: РПЦ) (ОК-2);
- ключевые определения и понятия, используемые в курсе (ОК-2);
- основные положения Устава РПЦ (ОК-4);
- основные органы управления РПЦ (ОК-4);
- основные функции и полномочия органов управления РПЦ (ОК-4);
- основные органы управления и их функции в Римо-католической церкви (ОК-4);

уметь:

- интерпретировать (толковать) церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т.д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии (ОК-4);

Уметь:

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-2);
- анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций (ОК-2);
- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений (ОК-2);
- пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства (ОК-4);
- воспроизводить исходные посылки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его (ОК-4);

владеть:

- навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства (ОК-4);
- способностью к каноническому анализу церковных документов (ОК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____3_____ зачетных единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32								32	
<i>в том числе:</i>										
Занятия лекционного типа (лекции)	8								8	
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>										
Семинары	24								24	
Самостоятельная работа (всего)	76								76	
<i>в том числе:</i>										
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	76								76	
Вид промежуточной аттестации: (зачёт)	0								0	
Общая трудоемкость часов	108								108	
Зачетных единиц	3								3	

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20										20	
<i>в том числе:</i>												
Занятия лекционного типа (лекции)	6										6	
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>												
Семинары	14										14	
Самостоятельная работа	88										88	

(всего)											
<i>в том числе:</i>											
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	88									88	
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	88									88	
Общая трудоемкость часов	108									108	
Зачетных единиц	3									3	

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10										10	
<i>в том числе:</i>												
Занятия лекционного типа (лекции)	2										2	
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>												
Семинары	8										8	
Самостоятельная работа (всего)	98										98	
<i>в том числе:</i>												
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	98										98	
Вид промежуточной аттестации: (зачёт)	0										0	
Общая трудоемкость часов	108										108	
Зачетных единиц	3										3	

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1. Устав и юрисдикция Русской Православной Церкви.

Когда был принят Устав Русской Православной Церкви, даты основных исправлений, внесённых в Устав. Состав Устава РПЦ и его основные положения. Описание основных глав Устава РПЦ. Юрисдикция РПЦ и описание территориальных границ канонической территории РПЦ.

Раздел 2. Общецерковная структура власти и управления РПЦ.

Тема 2. Поместный собор.

Высшие органы церковного управления в РПЦ. Поместный собор и его полномочия и функции. Состав Поместного собора. Органы управления Поместным Собором и его работа. Президиум Поместного Собора, его состав, полномочия и функции. Секретариат Поместного Собора, его состав, полномочия и функции. Соборный совет и его функции. Порядок принятия решений на Поместном соборе.

Тема 3. Архиерейский собор

Полномочия Архиерейского собора. Порядок созыва Архиерейского собора. Обязанности Архиерейского собора. Судебные функции Архиерейского собора. Состав Архиерейского собора. Обязанности и полномочия председателя собора, процедура обсуждения документов и принятия решений.

Тема 4. Священный Синод

Состав Священного Синода: постоянные и временные члены. Порядок работы Священного Синода: синодальные сессии, созыв Синода, формирование повестки дня, ведение заседаний, процедура принятия решений, рассмотрение жалоб на членов Синода. Обязанности и полномочия Священного Синода. Созыв комиссий при Священном Синоде. Руководство синодальными учреждениями.

Тема 5. Патриарх Московский и всея Руси

Канонические основания патриаршей власти: 34-е правило Свв. Апостолов и 9-е правило Антиохийского собора. Ответственность, полномочия и обязанности Патриарха. Архиерейское служение Патриарха. Московская епархия. Митрополит Крутицкий и Коломенский – викарий Патриарха Московского и всея Руси.

Тема 6. Высший Церковный Совет и Межсоборное присутствие

Состав Высшего Церковного Совета: руководители синодальных учреждений (поименованные и непоименованные в Уставе РПЦ), и другие члены ВЦС. Настоящий состав Высшего Церковного Совета. Задачи и состав Межсоборного присутствия, его взаимосвязь с Поместным и Архиерейским Соборами, со Священным Синодом. Комиссии межсоборного присутствия.

Раздел 3. Административно-территориальное деление Русской Православной Церкви.

Тема 7. Автономные, Самоуправляемые церкви, Экзархаты, Митрополичьи округа.

Порядок образования и упразднения, органы церковной власти, предстоятель, синод, судебные инстанции Автономных церквей. Порядок образования и упразднения, органы церковной власти, предстоятель, синод, судебные инстанции Самоуправляемых церквей. Порядок образования и упразднения, органы церковной власти, предстоятель, синод, судебные инстанции Экзархатов. Порядок образования и упразднения, органы церковной власти, предстоятель, синод, судебные инстанции Митрополичьих округов. Действующие Автономные, Самоуправляемые церкви, Экзархаты, Митрополичьи округа.

Тема 8. Митрополии и епархии РПЦ МП.

Митрополия как одна из форм организации взаимодействия епархий в РПЦ. Сферы деятельности митрополий. Действующие митрополии РПЦ МП. Состав и полномочия архиерейского совета митрополии. Полномочия и обязанности митрополита. Взаимодействие Митрополита со Священным Синодом.

Раздел 4. Устройство Римо-Католической церкви.

Тема 9. Структура высшей церковной власти и управления в Римо-Католической церкви.

Римский Понтифик, его каноническое положение. Ватикан как резиденция высшего духовного руководства римско-католической церкви. Состав Коллегии епископов. Состав, полномочия и обязанности секретаря Синода епископов. Полномочия Кардиналов Святой Римской церкви. Состав коллегии кардиналов. Структура Римской курии. Папские легаты, их обязанности и особые полномочия.