

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения


Москва 2019

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:

Копировский А.М., канд.пед.наук



(подпись)

Рецензент:

Кочетков Г., свящ., кандидат богословия



(подпись)

Принято на заседании кафедры богословских дисциплин и литургики
25 апреля 2015 г., протокол № 9

Аннотация

Дисциплина «Введение в специальность» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- восполнение недостатка первоначальных знаний о христианстве и практической жизни православия;
- помощь в усвоении первоначального объема теологических терминов и понятий;
- формирование общих понятий о предмете теологической науки и ее университетской специфике, о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, о духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности;
- преподавание подготовительного материала, ориентирующего их в будущем изучении богословия и в литературе по соответствующим проблемам.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-10 — способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, устный опрос во время работы студентов на коллоквиумах; оценка выполненного практического задания; тестирование.

– промежуточная аттестация: письменный ответ на вопросы к зачёту.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (8 ак. час.), семинары (16 ак. час.), коллоквиумы (8 ак. час.), практические занятия (4 ак. час.), 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Введение в специальность» является содержание, метод и язык богословия — интегративной науки, изучающей закономерности, логику, специфику существования и развития мировой духовной культуры.

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- восполнение недостатка первоначальных знаний о христианстве и практической жизни православия;
- помощь в усвоении первоначального объема теологических терминов и понятий;
- формирование общих понятий о предмете теологической науки и ее университетской специфике, о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, о духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности;
- преподавание подготовительного материала, ориентирующего их в будущем изучении богословия и в литературе по соответствующим проблемам.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*: (1) представить в кратком изложении проблематику и научный инструментарий теологии; (2) рассмотреть систему теологии и основных теологических дисциплин; (3) познакомить с источниками и методами теологического знания, дать основные методологические ориентиры в теологических исследованиях; (4) раскрыть основные методики изучения богословских дисциплин; (5) показать основные этапы формирования христианской теологии; (6) обозначить роль теологического знания в формировании современных гуманитарных представлений о мире и человеке; (7) подготовить базу для дальнейшего теоретического усвоения всех основных дисциплин, входящих в корпус теологического образования; (8) научить студентов самостоятельно работать с научной литературой по направлению «теология»; (9) научить студентов разбираться в терминах и категориях философско-богословской проблематики и стимулировать их активность к академическому и самостоятельному изучению богословских дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП «Теология»

Дисциплина «Введение в специальность» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Дисциплина занимает принципиально важное место в ряду теологических дисциплин, так как является пролегоменами и пропедевтической основой для всей учебной программы подготовки бакалавра теологии. В курс входят начальные знания об источниках христианского вероучения и истории его формирования, а также первичные сведения о богослужбной традиции православия, богословских и социальных аспектах его современной жизни.

Изучение дисциплины происходит для *всех форм обучения* в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-10 — способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования (ОК-7);
- предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие (ОК-7);
- вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли (ОК-7);
- перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения (ОК-7);
- характер развития богословской науки в России (ОК-7);
- современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России (ОК-10);
- мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний (ОК-10).

Уметь:

- при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки (ОК-7);
- объяснить причины использования тех или иных условных обозначений в богослужебной литературе (ОК-10);
- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе) (ОК-10);
- пользоваться результатами работ классических и современных авторов работ по богословским проблемам (ОК-10);
- ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки (ОК-10).

Владеть:

- специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания (ОК-7, ОК-10);
- специальной терминологией и обозначениями, используемые в церковном календаре (ОК-10);
- общими понятиями о структуре и содержанием молитвослова (ОК-10).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (8 ак. час.), семинары (16 ак. час.), коллоквиумы (8 ак. час), практические занятия (4 ак. час.), 36 часов отводится на самостоятельную работу.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа с преподавателем (всего)	36	36							
<i>в том числе:</i>									
занятия лекционного типа (лекции)	8	8							
занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
семинары	16	16							
коллоквиумы	8	8							
практические занятия	4	4							
Самостоятельная работа (всего)	36	36							
<i>в том числе:</i>									
подготовка к занятиям семинарского типа, чтение литературы, повторение материала лекций.	32	32							
написание конспекта	4	4							
Вид промежуточной аттестации (зачет)									
Общая трудоемкость часов	72	72							
Зачетных единиц	2	2							

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Православная традиция веры, молитвы и жизни (ортодоксия и ортопраксия)

Тема 1. *Единство «закона веры», «закона молитвы» и «закона жизни», как главный принцип православной традиции.*

Основные письменные источники и литература для ее изучения: Священное писание, богослужение, писания отцов церкви, богословов, церковных и светских ученых. Памятники культуры и произведения искусства. Экзаменационные требования по отношению к источникам и литературе (объем чтения, содержание); по отношению к богослужению (объем текстов для заучивания наизусть, структура основных служб, навыки чтения по-церковнославянски).

Раздел II. Подготовка письменных работ

Тема 2. *Православная богословская литература в библиотеке СФИ.*

Основные разделы. Формы и правила работы студента в библиотеке (каталог, читальный зал, абонемент). Знакомство с фондами библиотеки Свято-Филаретовского института. Правила работы с каталогом. Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок, а также библиографического описания изданий в студенческой письменной работе.

Тема 3. *Основные требования к письменным работам (конспект) по содержанию и оформлению.*

Определение понятия «конспект». Соотношение объема конспекта и оригинального текста. Типичные ошибки при оформлении конспектов — буквальный пересказ, отсутствие логической связи между фрагментами. Отличия конспекта лекции для личного использования и конспекта богословских и научных текстов. Правила внешнего оформления письменных работ, использования сокращений, оформление ссылок на использованную литературу.

Раздел III. Введение в православное богословие

Тема 4. *Введение в православное богословие.*

Предмет изучения богословия. Метод богословия. Богословие мистическое и рациональное. Богословие и богословские науки. Структура богословия. Богословие догматическое, сравнительное, библейское. Основные принципы богословия. Язык богословия — апофатические и катафатические определения, антиномии. Основные периоды развития богословия. Богословское образование в истории и современности.