

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 24.10.2022 г. № 6)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

Древнееврейский язык

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Древнееврейский язык

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

А. Б. Сомов, к. теологии, доцент

Рецензент(ы):

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.10.2022 г. № 3

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список практических заданий.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к экзамену,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ИОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики, синтаксиса и лексики древнееврейского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать со словарем учебные тексты на древнееврейском языке; - выделять теологические проблемы при чтении и переводе текстов Библии с древнееврейского языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с текстами на древнееврейском языке, работы со словарями и учебной литературой; - навыками чтения и перевода текстов Библии, принадлежащих к различным жанрам. 	ТКУ: список практических заданий. ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выполнение практических заданий на практических занятиях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список практических заданий

Раздел 2. Еврейский алфавит. Знаки для обозначения гласных. Еврейское письмо

Тема 2. Древнееврейский алфавит

Практическое задание № 1

Студенты должны проработать материал из учебника Т. О. Ламбдина (далее: основного учебника) на с. 24–29. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 3. Тивериадская система обозначения гласных

Практическое задание № 2

Студенты должны проработать материал из основного учебника на с. 29–46 и выполнить упражнения 1–2 на с. 47–49 основного учебника. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Раздел 3. Грамматика и синтаксис древнееврейского языка

Тема 4. Определенное состояние имени. Артикль

Практическое задание № 3

Выполнить упражнение «в» на с. 62 основного учебника. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 5. Имя существительное. Имя прилагательное

Практическое задание № 4

Выполнить упражнение «в» на с. 69–70 основного учебника. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 6. Местоимения и местоименные суффиксы

Практическое задание № 5

Выполнить упражнение «а» из основного учебника (с. 165, примеры № 8–15). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 7. Числительные. Служебные слова

Практическое задание № 6

Выполнить упражнение «в» на с. 57 основного учебника. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 8. Глагол. Перфект правильного глагола

Практическое задание № 7

Выполнить упражнение «в» на с. 113–114 из основного учебника. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 8. Глагол. Имперфект правильного глагола

Практическое задание № 8

Выполнить упражнение «а» на с. 178 из основного учебника. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 8. Глагол. Повелительное наклонение

Практическое задание № 9

Выполнить упражнение «а» на с. 200 из основного учебника. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 8. Глагол. Юссив. Когортатив. Побудительные формы в связном тексте

Практическое задание № 10

Выполнить упражнение «а» на с. 206 из основного учебника. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 8. Глагол. Глаголы состояния и их особенности

Практическое задание № 11

Выполнить упражнение «а» на с. 171 из основного учебника. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 8. Глагол. Неличные формы глагола, особенности их образования и употребления. Активное причастие. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Практическое задание № 12

Выполнить упражнение «г» на с. 82 из основного учебника. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 8. Глагол. Неличные формы глагола, особенности их образования и употребления. Инфинитив и его виды: абсолютный (*infinitivus absolutus*) и сопряженный (*infinitivus constructus*). Пассивное причастие

Практическое задание № 13

Выполнить упражнение «а» на с. 218, а также упражнения «а» и «в» на с. 256 из

основного учебника. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 9. Глагольные породы. Общее обозрение системы глагольных пород древнееврейского языка (правильный глагол). Порода пааль (каль). Порода нифаль. Порода пиэль. Порода пуаль

Практическое задание № 14

Выполнить упражнение «а» на с. 279 (предложения № 1–5), упражнение «а» на с. 302 (предложения № 5, 9), упражнение «а» на с. 316 (предложения № 1–2) из основного учебника. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 9. Глагольные породы. Порода хифиль. Порода хофаль. Порода хитпаэль

Практическое задание № 15

Выполнить упражнение «а» на с. 324–325 (предложения № 6, 14), упражнение «б» на с. 362 (предложение № 1–6), упражнение «а» на с. 369 (предл. № 5) из основного учебника. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 10. Основы синтаксиса. Именные и глагольные предложения. Порядок слов в предложении. Особенности согласования главных членов предложения. Предлог прямого дополнения לְ (לִּ). Выражение притяжательности. Вопросительная частица הַ. «Переворачивающий вав». Перевернутый имперфект. («Вав последовательности» с имперфектом)

Практическое задание № 16

Выполнить упражнение «б» на с. 113 из основного учебника. Работа с материалами, предоставленными на занятии. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 10. Основы синтаксиса. Перевернутый перфект. («Вав последовательности» с перфектом)

Практическое задание № 17

Работа с материалами, предоставленными на занятии. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Тема 10. Основы синтаксиса. Обособленные обстоятельственные обороты с הַ / הַ. Инфинитив с предлогами וְ и וּ в конструкции с оборотами הַ / הַ

Практическое задание № 18

Работа с материалами, предоставленными на занятии. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

Ламбдин Т. О. Учебник древнееврейского языка. Москва : РБО, 2003. 509 с.

Раздел 4. Чтение и перевод древнееврейских текстов со словарем

Тема 11. Словари древнееврейского языка. Чтение и перевод текста Быт 1 со словарем.

Практическое задание № 19

Знакомство и работа с основными словарями древнееврейского языка. Чтение и

перевод со словарём текста Быт 1. (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

1. Библия : Тора, Пророки, Писания и Новый Завет : В рус. пер. с парал. текстом на иврите. Иерусалим : Библейское общество в Израиле, 1991. 1264, 394 с.
2. Иврит-русский словарь. Иерусалим : Лексикон, 1987. 207, [44], 276 с.
3. Biblia Hebraica Stuttgartensia. 4 ed., emend. Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, 1990. LV, 1574 S. (Штутгартская еврейская Библия (на древнееврейском языке)). (= Тора, Пророки и Писания).
4. Dictionnaire d'Hébreu et d'Araméen Bibliques / Comp. Ph. Reymond. Paris : Les Éditions du CERF. : Société Biblique Française, 1991. 449 p.
5. The new Brown-Driver-Briggs-Gesenius Hebrew and English Lexicon : With an appendix containing the Biblical Aramaic / Eds. F. Brown, S. R. Driver, C. A. Briggs; comp. M. A. Robinson. Peabody : Hendrickson publishers, 1981. XIX, 1118, 58 p.

Тема 12. Чтение и перевод текста Декалога (Исх 20:1–17) со словарем

Практическое задание № 20

Чтение и перевод со словарём текста Декалога (Исх 20:1–17). (ОПК-7: ИОПК-7.3)

Литература

1. Библия : Тора, Пророки, Писания и Новый Завет : В рус. пер. с парал. текстом на иврите. Иерусалим : Библейское общество в Израиле, 1991. 1264, 394 с.
2. Иврит-русский словарь. Иерусалим : Лексикон, 1987. 207, [44], 276 с.
3. Biblia Hebraica Stuttgartensia. 4 ed., emend. Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, 1990. LV, 1574 S. (Штутгартская еврейская Библия (на древнееврейском языке)). (= Тора, Пророки и Писания).
4. Dictionnaire d'Hébreu et d'Araméen Bibliques / Comp. Ph. Reymond. Paris : Les Éditions du CERF. : Société Biblique Française, 1991. 449 p.
5. The new Brown-Driver-Briggs-Gesenius Hebrew and English Lexicon : With an appendix containing the Biblical Aramaic / Eds. F. Brown, S. R. Driver, C. A. Briggs; comp. M. A. Robinson. Peabody : Hendrickson publishers, 1981. XIX, 1118, 58 p.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он полностью усвоил лексику и грамматический материал данной темы, способен правильно осуществить грамматический разбор любого предложения в пределах практического задания. При ответе студент продемонстрировал знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнееврейского языка, твердое умение читать со словарем учебные тексты, в т. ч. тексты Библии на древнееврейском языке; свободное владение навыками работы с текстами на древнееврейском языке, работы со словарями и учебной литературой, в т.ч. при переводе текстов Библии разного жанра.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он усвоил лексику и грамматический материал данной темы. Студент продемонстрировал знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнееврейского языка, умение читать со словарем учебные тексты, в т.ч. тексты Библии на древнееврейском языке; владение навыками работы с текстами на древнееврейском языке, работы со словарями и учебной литературой, в т.ч. при переводе текстов Библии разного жанра.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он продемонстрировал минимальное знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнееврейского языка, начальное умение читать со словарем несложные учебные тексты, в т.ч. тексты Библии на древнееврейском языке; владение на минимальном уровне навыками работы с текстами на древнееврейском языке, работы со словарями и учебной литературой, в т. ч. и при переводе отдельных текстов Библии разного жанра.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если домашнее задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, не усвоена лексика и грамматический материал данной темы. Студент не в состоянии продемонстрировать минимальное знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнееврейского языка, начальное умение читать со словарем несложные учебные тексты на древнееврейском языке, в т.ч. и библейские тексты; владение на минимальном уровне навыками работы с текстами на древнееврейском языке, работы со словарями и учебной литературой, в т. ч. и при переводе отдельных текстов Библии разного жанра.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен, который проводится в форме выполнения письменной работы и собеседования с преподавателем по вопросам билета. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра — выполнения практических заданий.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Задание на экзамене

Переведите, найдите начальные формы слов, опишите формы существительного и глагола.

В каждом вопросе билета указан номер страницы «Учебника древнееврейского языка» Т. О. Ламбдина и номер предложения для перевода из упражнения на соответствующей странице вышеуказанного учебника.

Список экзаменационных билетов

№ билета	Вопрос 1	Вопр.2	Вопр.3	Доп. вопрос
Билет 1	178–1	192–10	219–16	191–14
Билет 2	178–2	192–9	219–15	219–10
Билет 3	178–3	192–8	219–14	210–10
Билет 4	178–4	192–7	219–13	191–10
Билет 5	178–5	192–6	210–2	219–11
Билет 6	178–6	192–5	210–3	219–7
Билет 7	178–7	192–4	210–4	219–10
Билет 8	178–8	192–3	219–9	191–11
Билет 9	178–10	192–1	210–6	219–11
Билет 10	178–10	178–2	210–8	210–10
Билет 11	191–1	210–1	219–6	219–7
Билет 12	191–13	219–12	178–1	219–11
Билет 13	178–1	192–6	210–7	210–3
Билет 14	191–4	210–4	219–3	219–11
Билет 15	191–5	210–5	219–2	178–9
Билет 16	178–2	191–6	210–6	219–7
Билет 17	178–10	191–7	210–7	219–10
Билет 18	178–8	191–9	210–9	219–11

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он знает основы лексики, грамматики и синтаксиса древнееврейского языка, умеет читать и переводить со словарем

древнееврейские тексты, владеет навыками работы со словарями и учебной литературой, при ответе на экзамене без ошибок переводит избранный отрывок, способен правильно осуществить грамматический разбор произвольного фрагмента древнееврейского текста.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он знает основы лексики, грамматики и синтаксиса древнееврейского языка, умеет читать и переводить со словарем древнееврейские тексты, владеет навыками работы со словарями и учебной литературой, при ответе на экзамене допустил только отдельные неточности при переводе избранного отрывка и при грамматическом разборе произвольного фрагмента древнееврейского текста.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он продемонстрировал только минимальное знание основ грамматики, синтаксиса и лексики древнееврейского языка, начальное умение читать со словарем и переводить несложные учебные тексты, в т. ч. тексты Библии на древнееврейском языке.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не знает древнееврейскую лексику, грамматику и синтаксис, не умеет читать и переводить со словарем древнееврейские тексты, не владеет навыками работы со словарями и учебной литературой.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 34 вопроса, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Следующие буквы еврейского алфавита имеют два варианта написания – один вариант для начала и середины слова, другой вариант – для конца слова:

- 1) «бет», «гимел», «далет», «каф», «пе» и «тав».
- 2) гортанные и «реш».
- 3) «каф», «мем», «нун», «пе» и «цаде».

2. Перечень букв еврейского алфавита, используемых для обозначения гласных:

- 1) «бет», «гимел», «далет», «каф», «пе» и «тав».
- 2) «хе», «йод» и «вав».
- 3) «алеф», «хе», «хет» и «айин».

3. В случае, если две буквы слова (но не в конце слова) имеют под собой значок «шва», при чтении слова выбирается следующий вариант:

- 1) первое и второе шва читается.
- 2) второе шва читается, а первое – нет.
- 3) оба шва не читаются.

4. В безударном закрытом слоге значок «камец» читается следующим образом:

- 1) как краткий гласный о.
- 2) как долгий гласный ā.
- 3) как краткий гласный а.

5. Присоединение артикля к слову сопровождается следующими факторами:

1) удвоением первого согласного слова для всех согласных, кроме согласных «бет», «гимел», «далет», «каф», «пе» и «тав».

2) удвоением первого согласного слова за исключением тех случаев, когда первый согласный слова – гортанный.

3) удвоением первого согласного слова за исключением тех случаев, когда первый согласный слова – гортанный или «реш».

6. В связи с категориями рода и числа в древнееврейском языке различают:

- 1) мужской, женский и средний род; единственное, двойственное и множественное число.
- 2) мужской и женский род; единственное, двойственное и множественное число.
- 3) мужской и женский род; единственное и множественное число.

7. Для образования форм множественного числа существительных используются следующие окончания:

- 1) *-îm* (в значительной степени чаще для существительных мужского рода) и *-ôṭ* (преимущественно для существительных женского рода).
- 2) *-îm*, *-ôṭ* и *-áyim* (соответственно, для существительных мужского, женского и среднего рода).
- 3) *-îm* и *-ôṭ* (с одинаковой частотой для существительных мужского и женского рода).

8. К числу предлогов, которые пишутся слитно со следующим словом, относятся следующие предлоги:

- 1) א ל ע
- 2) א ל ע מ
- 3) א ל ע מ

9. Процесс слияния артикля с предлогами א ל ע приводит к следующим результатам:

- 1) согласный и гласный артикля поглощаются согласным и гласным предлога.
- 2) согласный артикля поглощается, гласный артикля присоединяется к согласному предлога.
- 3) согласный и гласный предлога поглощаются согласным и гласным артикля.

10. В случае слитного написания предлога מ при присоединении его к слову происходит следующее:

- 1) удвоение первого согласного слова для всех согласных, кроме согласных «бет», «гимел», «далет», «каф», «пе» и «тав».
- 2) удвоение первого согласного слова для всех согласных, кроме гортанных.
- 3) удвоение первого согласного слова за исключением тех случаев, когда первый согласный слова – гортанный или «реш».

11. Для образования форм множественного числа имён прилагательных используются следующие окончания:

- 1) *-îm* (в значительной степени чаще для имён прилагательных мужского рода) и *-ôṭ* (преимущественно для имён прилагательных женского рода).
- 2) *-îm*, *-ôṭ* и *-áyim* (соответственно, для прилагательных мужского, женского и среднего рода).
- 3) *-îm* (исключительно для имён прилагательных мужского рода) и *-ôṭ* (исключительно для имён прилагательных женского рода).

12. Возможны следующие функции имён прилагательных в предложении:

- 1) сказуемое.
- 2) определение или сказуемое.
- 3) определение.

13. Употребление артикля в сопряжённом сочетании:

- 1) недопустимое явление.

2) артикль может употребляться только при втором слове сопряжённого сочетания (т. е. при слове-определении).

3) возможно лишь одновременное присоединение артикля к первому и второму слову сопряжённого сочетания (т. е. к определяемому слову сопряжённого сочетания и к слову-определению).

14. Местоименные суффиксы единственного числа присоединяются:

1) к существительным в единственном и множественном числе.

2) к существительным во множественном числе.

3) к существительным в единственном числе.

15. Для образования форм множественного числа активного причастия используются следующие окончания:

1) *-îm* (в значительной степени чаще для активных причастий мужского рода) и *-ôṭ* (преимущественно для активных причастий женского рода).

2) *-îm*, *-ôṭ* и *-áyim* (соответственно, для активных причастий мужского, женского и среднего рода).

3) *-îm* (исключительно для активных причастий мужского рода) и *-ôṭ* (исключительно для активных причастий женского рода).

16. Возможны следующие функции активных причастий в предложении:

1) определение или сказуемое.

2) сказуемое.

3) определение.

17. Исходная (словарная) форма древнееврейского глагола:

1) форма инфинитива.

2) форма перфекта породы пааль (каль) 3-го лица единственного числа мужского рода.

3) форма перфекта породы пааль (каль) 1-го лица единственного числа.

18. При образовании форм перфекта породы пааль (каль) окончание присоединяется к основе перфекта в следующих случаях:

1) во всех формах, входящих в парадигму перфекта, кроме формы 3-го лица единственного числа мужского рода.

2) во всех формах, входящих в парадигму перфекта.

3) в зависимости от того, к какому классу глагольных корней относится корень, используемый в основе данного перфекта.

19. При образовании форм имперфекта породы пааль (каль) окончание присоединяется к основе имперфекта в следующих случаях:

1) во всех формах, входящих в парадигму имперфекта.

2) в формах имперфекта из перечня с фиксированным набором показателей лица, числа и рода (т. е. в имперфекте 2-го лица единственного числа женского рода и во всех формах имперфекта 2-го и 3-го лица множественного числа).

3) в зависимости от того, к какому классу глагольных корней относится корень, используемый в основе данного имперфекта.

20. При образовании форм имперфекта породы пааль (каль) префикс с согласным «тав» присоединяется к основе имперфекта в следующих случаях:

1) во всех формах, входящих в парадигму имперфекта.

2) в формах имперфекта 2-го лица единственного и множественного числа мужского и

женского рода.

3) в формах имперфекта 2-го лица единственного и множественного числа мужского и женского рода и формах 3-го лица единственного и множественного числа женского рода.

21. Выбор согласного префикса имперфекта при образовании форм имперфекта породы пааль (каль) определяется следующими факторами:

- 1) первым согласным глагольного корня.
- 2) показателем лица, числа и рода имперфекта.
- 3) окончанием имперфекта.

22. При образовании форм повелительного наклонения целого ряда глаголов породы пааль (каль) (например, глаголов: כָּתַב וְשָׁמַע וְשָׁמַע וְשָׁמַע וְשָׁמַע וְשָׁמַע и др.) происходит следующее:

1) от формы имперфекта 2-го лица отбрасывается префикс имперфекта, а окончание имперфекта сохраняется только в формах множественного числа.

2) от формы имперфекта 2-го лица отбрасывается префикс имперфекта, а окончание имперфекта сохраняется (сюда же следует отнести вариант имперфекта 2-го лица единственного числа мужского рода).

3) от формы имперфекта 2-го или 3-го лица отбрасывается префикс имперфекта, а окончание имперфекта сохраняется (сюда же следует отнести вариант имперфекта 2-го лица единственного числа мужского рода, а также имперфекта 3-го лица единственного числа мужского и женского рода).

23. Выбрать из трёх примеров форму активного причастия единственного числа мужского рода породы пааль (каль).

- 1) כָּתֵב
- 2) כָּתֵב
- 3) כָּתֵב

24. Выбрать из трёх примеров форму имперфекта 1-го лица множественного числа породы пааль (каль).

- 1) נִכְתְּבִים
- 2) נִכְתְּבִים
- 3) נִכְתְּבִים

25. Выбрать из трёх примеров форму перфекта 3-го лица единственного числа мужского рода породы пааль (каль).

- 1) כָּתַב
- 2) כָּתַב
- 3) כָּתַב

26. Выбрать из трёх примеров форму перевёрнутого имперфекта 3-го лица единственного числа мужского рода породы пааль (каль).

- 1) וְיִכְתֹּב
- 2) וְיִכְתֹּב
- 3) וְיִכְתֹּב

27. Выбрать из трёх примеров форму инфинитива (Infinitivus Constructus) породы пааль (каль).

- 1) כָּתֵב
- 2) כָּתֵב

3) כָּתַב

28. Выбрать из трёх примеров форму перевёрнутого перфекта 3-го лица единственного числа мужского рода породы пааль (каль).

- 1) וַיִּכְתֹּב
- 2) וַאֲכַתֵּב
- 3) וְכָתַב

29. Выбрать из трёх примеров форму повелительного наклонения единственного числа мужского рода породы пааль (каль).

- 1) כָּתֵב
- 2) כָּתֹב
- 3) כָּתֹב

30. В чём состоит смысл понятия «глагольная порода» в древнееврейском языке?

1) одно из словарных значений глагольного корня, которое связано с конкретным библейским контекстом.

2) словообразовательная модель, по которой образуется глагольная форма внутри парадигмы глагола породы пааль (каль).

3) словообразовательная модель, по которой формируется глагольная парадигма, самостоятельная по отношению к парадигме породы пааль (каль).

31. Велико ли количество примеров, засвидетельствованных в корпусе библейских текстов, в которых представлены все основные глагольные породы, образованные от одного глагольного корня?

1) для каждого глагольного корня из библейского лексикона засвидетельствованы примеры образования глаголов в рамках полного перечня пород.

2) ограниченное число глагольных корней из библейского лексикона образует глаголы всех семи (основных) пород.

3) ни один глагольный корень из библейского лексикона не имеет примеров образования глагольных форм во всех семи (основных) породах.

32. Удвоение второго корневого согласного является общим признаком глаголов следующих пород древнееврейского языка (из перечня: нифаль, пиэль, пуаль, хифиль, хофаль, хитпаэль) (на примере трёхбуквенных корней, второй согласный которых может удваиваться):

- 1) нифаль, пиэль, хитпаэль.
- 2) пиэль, пуаль.
- 3) пиэль, пуаль, хитпаэль.

33. Своими пассивными залогами обладает следующая пара глагольных пород древнееврейского языка (из перечня: нифаль, пиэль, пуаль, хифиль, хофаль, хитпаэль):

- 1) нифаль, хитпаэль.
- 2) пиэль, хофаль.
- 3) пиэль, хифиль.

34. Значением каузативности (т. е. побуждения, принуждения к действию) в древнееврейском языке обладают глаголы следующих пород (из перечня: нифаль, пиэль, пуаль, хифиль, хофаль, хитпаэль):

- 1) пиэль, пуаль, хифиль, хофаль.
- 2) пиэль и хифиль.

3) нифаль, пиэль, хифиль.

Ключи к тесту

1-3

2-2

3-2

4-1

5-3

6-2

7-1

8-1

9-2

10-3

11-3

12-2

13-2

14-1

15-3

16-1

17-2

18-1

19-2

20-3

21-2

22-2

23-3

24-3

25-2

26-1

27-1

28-3

29-1

30-3

31-2

32-3

33-3

34-2

Критерии оценивания

32–34 отлично;

25–31 хорошо;

17–24 удовлетворительно;

1–16 неудовлетворительно.