

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
(СФИ)

Принято  
Ученым советом СФИ  
19.04.2021 г., протокол № 2;  
в ред., принятой Ученым советом:  
протокол от 18.04.2022 г., № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 20.04.2021 г. № 12-21 од  
в ред. приказа от 19.04.2022 г., № 09-22 од

Методическое пособие по дисциплине

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Дополнительная профессиональная программа -  
программа профессиональной переподготовки  
**«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ»**

Квалификация: **теолог**

Приём 2022 г. по заочной форме обучения

Москва 2022

# РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Методическое пособие по дисциплине

*Разработчик:*

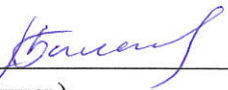
Пантуева Я.Р., канд. филол. наук



(подпись)

*Рецензент:*

Балакшина Ю.В., д-р филол. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СФИ  
9 апреля 2021 г., протокол № 5

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин № 3 от 15.03.2022 г.

## Содержание

1. Предмет, цели и задачи дисциплины .....	5
2. Содержание разделов дисциплины.....	6
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	8
5. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины.....	9
6. Планы семинаров и практических занятий.....	11

## Пояснительная записка

Методическое пособие «Русский язык и культура речи» адресовано слушателям, обучающимся по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи», входящей в состав дисциплин гуманитарного цикла дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Целью методического пособия является помощь слушателям в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к семинарским занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

- описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,
- список основной и дополнительной учебной литературы,
- перечень семинарских занятий, включая список вопросов для обсуждения и литературы для подготовки,
- методические рекомендации слушателю по организации самостоятельной работы.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предмет дисциплины* – культура речи и система функциональных стилей русского языка.

*Цель дисциплины* - сформировать представление о структуре русского языка и его основных особенностях, сформировать общее представление об истории русского литературного языка, расширить научный и культурный кругозор, повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях общения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие *задачи*:

- 1) Познакомить слушателей с основными категориями и понятиями культуры речи и стилистики;
- 2) дать представление об основных нормах современного русского литературного языка в области орфоэпии, орфографии, пунктуации, грамматики, лексики и стилистики;
- 3) наметить основные направления совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи;
- 4) познакомить с системой функциональных стилей современного русского языка;
- 5) развить речевые умения, необходимые для создания текстов в научном, официально-деловом и художественном стиле;
- 6) сформировать умение использовать в речевой деятельности стилистически окрашенные языковые единицы;
- 7) научить делать стилистический анализ художественного текста.

## **2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Основные понятия культуры речи.**

Основные уровни и единицы языка. Современный русский литературный язык. Языковая норма как центральная категория культуры речи. Свойства культурной речи.

### **Тема 2. Язык и стиль.**

Стиль. Стилистическая окраска. Функциональные стили современного русского литературного языка.

### **Тема 3. Художественный (литературно-художественный) стиль.**

Лингвистические особенности художественного стиля. Поэзия и проза. Языковые средства художественной выразительности. Стилистический анализ художественного текста.

### **Тема 4. Научный стиль.**

Лингвистические особенности научного стиля. Цитирование. Виды научных текстов. Композиция первичного научного текста. План, виды планов.

### **Тема 5. Официально-деловой стиль.**

Лингвистические черты официально-делового стиля. Официально-деловой стиль и канцелярит. Административно-речевой этикет. Типичные ошибки в деловых бумагах.

### **Тема 6. Публицистический стиль.**

Лингвистические особенности публицистического стиля. Церковно-проповеднический подстиль.

### **Тема 7. Разговорный стиль.**

Лингвистические особенности разговорного стиля. Совершенствование разговорной речи.

### **Тема 8. Нелитературные разновидности русского языка.**

Просторечие. Социолект. Диалект.

### **Тема 9. Лексика современного русского литературного языка.**

Типы лексических значений слов в русском языке. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Происхождение лексики современного русского языка. Старославянизмы. Понятие об активном и пассивном словарном запасе.

### **Тема 10. Актуальные проблемы языковой культуры общества.**

Современное состояние русского литературного языка и основные тенденции его развития. Язык и речь в духовной жизни человека и в жизни церкви.

## **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Литература:

### Основная:

- 1) Боженкова Р.К. Боженкова Н.А. Русский язык и культура речи. М., 2004. 560 с.
- 2) Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., 1990. 248 с.
- 3) Водина Н.С., Иванова А.Ю., Клюев В.С., Лопаткина О.Р., Панова М.Н., Поспелова Г.М., Рожкова И.М., пр. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник-практикум. М. : Флинта;Наука, 2008. 315 с.
- 4) Гадомский А.К. Стилистический подход к изучению религиозного языка // Стил. 2008. №7. С. 21-36.
- 5) Горшков А.И. Русская стилистика. М.: Астрель, 2001. 367 с.
- 6) Елистратов В. Текст и культура речи // Наука и жизнь. 2009. № 11. С. 46-49.

- 7) Зализняк А.А. О профессиональной и любительской лингвистике // Наука и жизнь. 2009. №1. С. 16-24; № 2 С. 54-62.
  - 8) Крысин Л.П. Об одной лакуне в системе функциональных стилей современного русского языка // Русский язык в школе. 1994. № 3. С. 69-79.
  - 9) Крысин Л.П. О некоторых изменениях в русском языке конца XX века // Исследования по славянским языкам. 2000. № 5. С. 63-91.
  - 10) Кронгауз М.А. Русский язык на грани нервного срыва. М.: Астрель, 2012. 480 с.
  - 11) Лингвистический Энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Сов. Энцикл., 1990. 685 с.
  - 12) Мечковская Н.Б. Язык и религия: Лекции по филологии и истории религий: учебное пособие. М.: ФАИР, 1998. 352 с.
  - 13) Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. М., 2003. 384 с.
  - 14) Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Аспект Пресс, 1996. 536 с.
  - 15) Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф.П. Филин. М., 1979. 432 с.
  - 16) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. 196 с.
  - 17) Почему не «давайте все учить церковнославянский», а «давайте переводить»: Ответы свящ. Георгий Кочеткова на вопросы о переводе богослужения // Кифа. 2009. №15 (105). С. 7-8.
  - 18) Прохвятилова О.А. Экстралингвистические параметры и языковые характеристики религиозного стиля // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. Вып. 5. 2006. С. 19-26.
  - 19) Седакова О.А. Словарь трудных слов из богослужения: Церковнославяно-русские паронимы. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2008. 432 с.
  - 20) Толковый словарь русского языка: в 4 т. / Под. ред. Д.Н. Ушакова. Т. 1-2. М.: ГИИНС, 1935-1938. - 1563+1040 с.
  - 21) Толковый словарь русского языка: в 4 т. / Под. ред. Д.Н. Ушакова. Т. 3-4. М.: ГИИНС, 1939. - 1425 +1500 с.
  - 22) Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М.: Просвещение, 1977. 324 с.
- Дополнительная:
- 1) Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. 6-е изд., перераб. и доп. М., 1984. 288 с.
  - 2) Михальская А.К. Основы риторики. Мысль и слово. М.: Просвещение, 1996. 416 с.
  - 3) Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М.: Высшая школа, 1974. - 351 с.
  - 4) Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. М.: Книга, 1984. 272 с.
  - 5) Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. М., 2006. 208 с.

б) Сенкевич М.П. Практическая стилистика русского языка и литературное редактирование. М., 1980. 280 с.

#### 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	<p>Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019.</p> <p>ОЕМ лицензия: товарная накладная C/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.</p>
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	<p>Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013</p>



3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдаче/приемки работ по Договору № С1/06-11-2020 от 20.01.2021 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
6	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Счет INV106738342 от 10.09.2021 г. на оплату услуг доступа к Zoom, тип EDU на 12 месяцев.
7	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия ([www.pravenc.ru/](http://www.pravenc.ru/)) (15.03.2022).
- Информационно-справочная система по философии (<http://philosophy.ru/>) (15.03.2022).
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

## 5. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость (самостоятельная работа в часах)	Рекомендации
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия.	Тема 1. Основные понятия культуры речи.	7	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций.	Тема 2. Язык и стиль.	9	См. выше раздел «Учебно-методическое и

Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия.			информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия.	Тема 3. Литературно- художественный стиль.	12	См. выше раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия..	Тема 4. Научный стиль.	12	См. выше раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия.	Тема 5. Официально- деловой стиль.	8	См. выше раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия..	Тема 6. Публицистический стиль	9	См. выше раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия..	Тема 7. Разговорный стиль	8	См. выше раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия.	Тема 8. Нелитературные разновидности русского языка.	8	См. выше раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций.	Тема 9. Лексика современного русского	8	См. выше раздел «Учебно- методическое и

Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия.	литературного языка.		информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Выполнение заданий Практического занятия.	Тема 10. Актуальные проблемы языковой культуры общества.	7	См. выше раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	Список вопросов к зачёту. См. в п.8.3. рабочей программы.		См. выше раздел «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Итого		<b>88</b>	

## 6. Планы семинаров и практических занятий

### Темы и планы семинаров

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы научить слушателей осмысливать изучаемый на лекциях материал, развить и закрепить навыки работы с учебной литературой.

### **Формы проведения семинарских занятий**

Обсуждение предложенных преподавателем заданий по материалу лекций и вопросов, предложенных преподавателем.

### **Семинар 1**

#### **Тема 1. Основные понятия культуры речи.**

#### Список вопросов к семинару:

- 1) Перечислите основные уровни языка.
- 2) Что такое грамматика?
- 3) Что такое литературный язык?
- 4) Приведите примеры нарушения а) фонетической и б) лексической нормы.

#### Литература:

- 1) Боженкова Р.К. Боженкова Н.А. Русский язык и культура речи. М., 2004. 560 с.
- 2) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи: учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиозно-направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 13-21.
- 3) Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Аспект Пресс, 1996. 536 с.
- 4) Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф.П. Филин. М., 1979. 432 с.

## **Семинар 2**

### **Тема 2. Язык и стиль.**

#### Список вопросов к семинару:

- 1) Что такое «стиль» в лингвистике?
- 2) Кратко опишите систему функциональных стилей русского литературного языка.
- 3) Назовите компоненты речевой ситуации.

#### Литература:

- 1) Горшков А.И. Русская стилистика. М.: Астрель, 2001. 367 с.
- 2) Лингвистический Энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Сов. Энцикл., 1990. 685 с.
- 3) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 23-31.
- 4) Толковый словарь русского языка: в 4 т. / Под. ред. Д.Н. Ушакова. Т. 1-2. М.: ГИИНС, 1935-1938. - 1563+1040 с.
- 5) Толковый словарь русского языка: в 4 т. / Под. ред. Д.Н. Ушакова. Т. 3-4. М.: ГИИНС, 1939. - 1425 +1500 с. 1502 стб.

## **Семинар 3**

### **Тема 3. Художественный (литературно-художественный) стиль.**

#### Список вопросов к семинару:

- 1) Дайте краткое определение художественного стиля, назовите его лингвистические особенности.
- 2) Что такое «поэтический язык»?
- 3) Перечислите языковые средства художественной выразительности.
- 4) Назовите виды тропов.
- 5) Изложите план составления стилистического анализа.

#### Литература:

- 1) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 34-46.
- 2) Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. М.: Просвещение, 1977. 324 с.

## **Семинар 4**

### **Тема 4. Научный стиль.**

#### Список вопросов к семинару:

- 1) Дайте краткое определение научного стиля, назовите его лингвистические особенности.
- 2) Какие виды вторичных текстов вы используете?
- 3) Изложите композицию первичного научного текста.
- 4) Назовите этапы написания научной работы.
- 5) Какие виды планов вы знаете?

Литература:

1) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи: учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 54-61.

**Семинар 5**

**Тема 5. Официально-деловой стиль.**

Список вопросов к семинару:

- 1) Дайте краткое определение официально-делового стиля, назовите его лингвистические особенности.
- 2) Что такое канцелярит, чем отличается от официально-делового стиля?
- 3) Приведите примеры нарушения административно-речевого этикета.

Литература:

1) Водина Н.С., Иванова А.Ю., Клюев В.С., Лопаткина О.Р., Панова М.Н., Поспелова Г.М., Рожкова И.М., пр. Культура устной и письменной речи делового человека : Справочник-практикум. М. : Флинта;Наука, 2008. 315 с.

2) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи: учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 62-70.

**Семинар 6**

**Тема 6. Публицистический стиль.**

Список вопросов к семинару:

- 1) Дайте краткое определение публицистического стиля, назовите его лингвистические особенности.
- 2) Дайте краткое определение религиозного стиля, назовите его лингвистические особенности.
- 3) Каковы самые распространенные причины появления неологизмов?
- 4) Что такое экзотизмы и варваризмы?

Литература:

1) Гадомский А.К. Стилистический подход к изучению религиозного языка // Стил. 2008. №7. С. 21-36.

2) Горшков А.И. Русская стилистика. М.: Астрель, 2001. 367 с.

3) Крысин Л.П. Об одной лакуне в системе функциональных стилей современного русского языка // Русский язык в школе. 1994. №3. С. 69-79.

4) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 76-82.

5) Прохватилова О.А. Экстралингвистические параметры и языковые характеристики религиозного стиля // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. Вып. 5. 2006. С. 19-26.

6) Седакова О.А. Словарь трудных слов из богослужения: Церковнославяно-русские паронимы.М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2008. 432 с.

## **Семинар 7**

### **Тема 7. Разговорный стиль.**

#### Список вопросов к семинару:

- 1) Дайте краткое определение разговорного стиля, назовите его лингвистические особенности.
- 2) Что такое «неполноструктурная оформленность»?
- 3) Чем разговорный стиль отличается от просторечия?

#### Литература:

1) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 85-90.

## **Семинар 8**

### **Тема 8. Нелитературные разновидности русского языка.**

#### Список вопросов к семинару:

- 1) Что такое просторечие?
- 2) Приведите примеры диалектизмов.
- 3) Употребляете ли вы жаргонные слова и если да, то с какой целью?
- 4) Объясните различия между: жаргоном, сленгом, арго.
- 5) Какую роль в языковой культуре общества играют нелитературные разновидности употребления языка?

#### Литература:

- 1) Горшков А.И. Русская стилистика. М.: Астрель, 2001. 367 с.
- 2) Крысин Л.П. О некоторых изменениях в русском языке конца XX века // Исследования по славянским языкам. 2000. № 5. С. 63-91.
- 3) Кронгауз М.А. Русский язык на грани нервного срыва. М.: Астрель, 2012. 480 с.
- 4) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 91-97.

## **Семинар 9**

### **Тема 9. Лексика современного русского литературного языка.**

#### Список вопросов к семинару:

- 1) Перечислите и охарактеризуйте типы лексических значений слов.
- 2) Приведите примеры омонимов, паронимов, синонимов, антонимов.
- 3) С чем связано появление в языке историзмов, архаизмов и неологизмов?
- 4) Что представляет собой лексика ограниченной сферы употребления?
- 5) Что такое активный и пассивный словарный запас?

#### Литература:

1) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 101-115.

- 2) Седакова О.А. Словарь трудных слов из богослужения: Церковнославяно-русские паронимы. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2008. 432 с.
- 3) Толковый словарь русского языка: в 4 т. / Под. ред. Д.Н. Ушакова. Т. 1-2. М. : ГИИНС, 1935-1938. - 1563+1040 с.
- 4) Толковый словарь русского языка: в 4 т. / Под. ред. Д.Н. Ушакова. Т. 3-4. М. : ГИИНС, 1939. - 1425 +1500 с.
- 5) Шмелев Д.Н. Значение слова // Русский язык: энциклопедия. М.: Сов. Энцикл., 1979. С. 89.

### **Семинар 10**

#### **Тема 10. Актуальные проблемы языковой культуры общества.**

##### Список вопросов к семинару:

- 1) Приведите примеры языковых явлений, характеризующих современное состояние русского литературного языка.
- 2) Какие факторы влияют на развитие современного русского языка?
- 3) Какова роль церковнославянского языка в истории русского литературного языка?

##### Литература:

- 1) Елистратов В. Текст и культура речи // Наука и жизнь. 2009. № 11. С. 46-49.
- 2) Зализняк А.А. О профессиональной и любительской лингвистике // Наука и жизнь. 2009. №1. С. 16-24; №2 С. 54-62.
- 3) Мечковская Н.Б. Язык и религия: Лекции по филологии и истории религий: учебное пособие. М.: ФАИР, 1998. 352 с.
- 4) Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 124-129.
- 5) Почему не «давайте все учить церковнославянский», а «давайте переводить»: Ответы свящ. Георгий Кочеткова на вопросы о переводе богослужения // Кифа. 2009. №15 (105). С. 7-8.
- 6) Седакова О.А. Словарь трудных слов из богослужения: Церковнославяно-русские паронимы. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2008. (Предисловие)

#### **Темы практических занятий**

Цель практических занятий состоит в том, чтобы развить навыки работы с учебной литературой.

#### **Формы проведения практических занятий**

Практические задания подбираются преподавателем по ходу учебного процесса. При выборе заданий нужно руководствоваться учебным пособием: *Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи: учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. 196 с.*

#### **Практическое занятие 1**

#### **Тема 1. Основные понятия культуры речи.**

##### Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно Задания 1-2 (С. 22) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Самостоятельная работа:

1) Напишите автопортрет, ориентируясь на понятие «стиль». Выберите жанр. Можно написать именно о себе, но это необязательно. Это может быть автопортрет вымышленного персонажа, любого человека, существа или предмета.

**Практическое занятие 2**

**Тема 2. Язык и стиль.**

Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно Задания 1-3, 5 (С. 32.) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Самостоятельная работа:

1) Напишите творческую работу на тему «Чтение и книги в моей жизни»

**Практическое занятие 3**

**Тема 3. Художественный (литературно-художественный) стиль.**

Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно по выбору преподавателя: Задание 1 (с. 35), Задание 1 (с. 37), Задания 1-5, 7, 9 (с. 46-53) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно: Задание 6 (с. 50), Задание 8 (с. 58) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи: учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

**Практическое занятие 4**

**Тема 4. Научный стиль.**

Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно по выбору преподавателя: Задание 1-3 (с. 55-56), Задание 4 (с. 57), Задания 1-5, 7, 9 (с. 46-53) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи: учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно: Задание 5 (с. 61) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи: учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

2)



## **Практическое занятие 5**

### **Тема 5. Официально-деловой стиль.**

#### Список заданий к практическому занятию:

1) Прочитайте и проанализируйте примеры официально-делового стиля и канцелярита из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. С. 63-68. Выполните устно по выбору преподавателя: Задание 2-4 (с. 70-72) из учебного пособия.

#### Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно: Задание 1 (с. 68) и Задание 5-6 (с. 73-74) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи: учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

## **Практическое занятие 6**

### **Тема 6. Публицистический стиль.**

#### Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно по выбору преподавателя: Задание 1-3 (с. 79-80) и Задание 1 (с. 82-84) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

#### Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно Творческое задание (с. 81) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

## **Практическое занятие 7**

### **Тема 7. Разговорный стиль.**

#### Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно по выбору преподавателя: Задание 1-3 (с. 85-90) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи: учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

#### Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно задание «Языковые игры и упражнения» (с. 88) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи: учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

## **Практическое занятие 8**

### **Тема 8. Нелитературные разновидности русского языка.**

#### Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно по выбору преподавателя: Задание 1-5 (с. 93-99) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи: учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

#### Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно Задание 6 (с. 100) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

## **Практическое занятие 9**

### **Тема 9. Лексика современного русского литературного языка.**

#### Список заданий к практическому занятию:

1) Выполните устно по выбору преподавателя: Задание 1-3, 5-10 (с. 105-121) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи: учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

#### Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно Задание 4 (с. 115-116) и Задание 11 (с. 122-123) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи: учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

## **Практическое занятие 10**

### **Тема 10. Актуальные проблемы языковой культуры общества.**

1) Выполните устно Задание 2 (с. 130) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.

#### Самостоятельная работа:

1) Выполните письменно Задание 1 (с. 130) из учебного пособия: Пантуева Я. Р. Русский язык и культура речи : учебник для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений. 2-е изд, испр. и доп. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014.