

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

ИСТОЧНИКИ ПО ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ XX ВЕКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

Аннотация	5
1. Предмет, цели и задачи дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Требования к результатам освоения дисциплины	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5. Структура и содержание дисциплины	9
6. Образовательные технологии	12
7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся	13
8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	22
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
13. План семинаров	28

Аннотация

Дисциплина «Источники по церковной истории XX века» входит в состав обязательной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке» (для студентов очно-заочной формы обучения). Целью курса является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1 через формирование комплексного представления о вопросах происхождения и классификации источников по истории Русской православной церкви в XX веке, проблеме их достоверности и особенностей критического анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций* выпускника:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для очной формы обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очно-заочной формы обучения*: лекции (8 ак. час.), семинары (20 ак. час.), 80 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является совокупность методов, критики и подходов к изучению церковно-исторических источников, сформированных в XX в.

Целью курса является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1 через формирование комплексного представления о вопросах происхождения и классификации источников по истории Русской православной церкви в XX веке, проблеме их достоверности и особенностей критического анализа.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) узнать о видах исторических источников, методах их исследования, возможностях внешней и внутренней критики; (2) сформировать представление о видах документов высших партийных органов, фондов Совета по делам РПЦ как источнике по церковной истории XX века и возможных способах их верификации; (3) осмыслить проблему интерпретации следственных дел как исторического источника; (4) сформировать понимание о материалах епархиальных архивов, публикациях в светской и церковной периодике, документах личного происхождения как источнике по истории церковной жизни в советский период.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Источники по церковной истории XX века» входит в состав обязательной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке» (для студентов очно-заочной формы обучения).

Курс «Источники по церковной истории XX века» наряду с курсами «Проблемы изучения устной истории» и «Автодокументальная литература как исторический источник» входит в модуль дисциплин «Источниковедение».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв.

С курсом «Источники по церковной истории XX века» связаны курсы «История "новой" святости в период советских гонений на церковь», «Основные проблемы жизни церкви в XX веке», «История общин и братств в России», «Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников».

Изучение дисциплины происходит в 1-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способен применять знания источниковедения при решении исследовательских,	ИОПК-1.1. Применяет знания в области источниковедения при решении исследовательских,	Знает: <ul style="list-style-type: none">• основные типы церковно-исторических источников, их ключевые

<p>педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>педагогических и прикладных задач, используя методы внешней и внутренней критики источника, устной истории, интерпретации документов государственных органов, церковных структур и личного происхождения.</p>	<p>характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории.
	<p>ИОПК-1.2. Комплексно работает с исторической информацией, опираясь на современные достижения в области текстологии, археографии, эдиционной этики и исторической эвристики.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28			28		
<i>в том числе:</i>						
занятия лекционного типа (лекции)	8			8		
занятия семинарского типа, <i>в том числе</i>						
семинары	20			20		
Самостоятельная работа (всего)	80			80		
<i>в том числе:</i>						
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	80			80		
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)						
Общая трудоемкость часов	108			108		
Зачетных единиц	3			3		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа/в том числе в форме практической подготовки	ВСЕГО часов	Формы текущего контроля успеваемости /Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа/в том числе в форме практической подготовки			
			Лекции	Семинары, мини-конференции/ из них в форме практической подготовки	Практические занятия/ из них в форме практической подготовки				
1	Тема 1. Введение в предмет, цель и задачи дисциплины. Особые отрасли исторической науки — источниковедение и археология. Виды исторических источников.	1	2	2		10	14	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой	
2	Тема 2. Документы высших партийных органов как источник по церковной истории России XX века.	1		4		10	14	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой	
3	Тема 3. Материалы следственных дел как исторический источник. Следственные дела архивов ФСБ, проблема интерпретации.	1	2	4		12	18	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой	
4	Тема 4. Документы из фондов Совета по делам РПЦ как источник по церковной истории XX века. Проблема статистики.	1		4		10	14	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой	
5	Тема 5. Документы	1	2			10	12	Дискуссия,	

	епархиальных архивов как исторический источник.							собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
6	Тема 6. Материалы по истории церкви в светской и церковной периодике.	1		2		8	10	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
7	Тема 7. Документы личного происхождения как источник по церковной истории.	1	2	4		12	18	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
8	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней.	1				8	8	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
	Итого по дисциплине		8	20		80	108	

Подход к преподаванию курса «Источники по церковной истории XX века» отличает направленность на использование в рамках аудиторных занятий инновационных интерактивных методов обучения, а именно: все задания носят проблемный характер, семинары проходят в малых группах. Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности получения и выполнения заданий, усвоения лекционного материала с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — визуально, для инвалидов с нарушениями зрения — аудиально, в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в предмет, цель и задачи дисциплины. Особые отрасли исторической науки — источниковедение и археография. Виды исторических источников.

Методы исследования исторических источников, описания документов. Внешняя и внутренняя критика исторических источников. Основные нормы эдиционной археографии. Археографическая «легенда». Три направления археографии. Четыре стадии бытования документа. Развитие археографии в России в XIX-XX вв. Обзор публикаций документов по церковной истории в конце XX — начале XXI вв.

Тема 2. Документы высших партийных органов как источник по церковной истории России XX века.

Документы Политбюро ЦК ВКП (б) о церковной ситуации в России в первой половине 1920-х гг.: кампания по изъятию церковных ценностей, судебные процессы над духовенством, процесс над патриархом Тихоном, деятельность Антирелигиозной комиссии (АРК). Виды источников из фонда Политбюро: законодательный и распорядительный, протоколно-резольютивный, отчетный и докладной, просительный, эпистолярный, эпистолярно-агитационный.

Тема 3. Материалы следственных дел как исторический источник. Следственные дела архивов ФСБ, проблема интерпретации.

Судебно-следственные материалы органов ОГПУ, НКВД, НКГБ в отношении верующих граждан. Основные статьи уголовного кодекса, по которым привлекались к уголовной ответственности за религиозную деятельность. Основные отличия судебно-следственных дел в период 1920-30-е гг. и 1940-50-е гг. Разоблачение «культы личности» и критика ведения следствия с нарушением «социалистической законности». Процессы реабилитации на рубеже 1980-90-х гг. и проблема изучения судебно-следственных дел. Структура архивных следственных дел (обязательные следственные документы и материалы, приобщенные к делу в качестве доказательства вины арестованного), особенности ведения следствия. Проблема верификации материалов из судебно-следственных дел. Основные методы для исследования судебно-следственных дел советского периода.

Тема 4. Документы из фондов Совета по делам РПЦ как источник по церковной истории XX века. Проблема статистики.

Основные законодательные акты об организации работы Совета по делам РПЦ при СНК СССР. Полномочия Совета и его представителей на местах — уполномоченных. Сфера деятельности и ответственности. Годовые и квартальные отчеты Совета и уполномоченных о состоянии религиозной жизни в республике, области или крае. Структура отчетов, основные сведения. Изменения отчетов и сведений в зависимости от религиозной политики советского правительства. Проблема статистики: финансовое положение епархии и приходов, количественные показатели, характеризующие епархиальную жизнь (статистика обрядности, число зарегистрированных приходов и духовенства). Документы частного характера: жалобы, переписка, заявления, прошения, послужные списки, автобиографии. Проблема объективности документов из фонда Совета по делам РПЦ и Совета по делам религии. Возможные способы верификации материалов из архива уполномоченных Совета.

Тема 5. Документы епархиальных архивов как исторический источник.

Коллекции документов епархиальных архивов. Личные дела священнослужителей и послужные списки. Отчеты епархии. Переписка епархиального управления с благочинными, с приходским духовенством, монастырями, с канцелярией Московской Патриархии. Протоколы заседания епархиального совета, епархиального собрания, органов приходского управления. Документы хозяйственного и финансового характера. Переписка епархиальных властей с органами государственной власти, в том числе с Советом по делам РПЦ и Советом по делам религий и местными уполномоченными. Жалобы и заявления от прихожан.

Тема 6. Материалы по истории церкви в светской и церковной периодике.

Церковная периодика начала XX века — епархиальные ведомости. Структура и основные темы изданий. Уничтожение легальной церковной прессы после октябрьского переворота. Христианские издания русской эмиграции о положении церкви в СССР. Журнал Московской Патриархии, как источник по истории церковной жизни в советский период. Светские издания в СССР о церкви и религии. Церковные и светские издания на временно оккупированной территории СССР о церковной жизни в 1941-1944 гг. Проблема объективности и влияние агитации и пропаганды на материалы изданий, посвященные церковной жизни.

Тема 7. Документы личного происхождения как источник по церковной истории.

Воспоминания, переписка, дневники церковных и общественных деятелей, советских граждан. Братские архивы. Материальная культура церковной жизни советского периода: литургические тексты, предметы религиозного культа, иконы, фотографии. Значение церковных музеев в собирании исторических источников.

6. Образовательные технологии

Используемые в рамках данного курса образовательные технологии направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: 1) информационно-рецептивные технологии (лекция, чтение литературы); 2) репродуктивные технологии (анализ текстов); 3) интерактивные технологии (дискуссия).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Соотношение различных форм занятий определяется целью основной образовательной программы, содержанием дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

Студентам предоставляется возможность, используя материалы курса, выступать с докладами на студенческих конференциях СФИ, а также в студенческих конференциях других вузов.

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Тема 1. Введение в предмет, цель и задачи дисциплины. Особые отрасли исторической науки — источниковедение и археография. Виды исторических источников.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, дискуссия на семинаре, чтение литературы, анализ текстов.
2	Тема 2. Документы высших партийных органов как источник по церковной истории России XX века.	Семинар	Дискуссия на семинаре, чтение литературы, анализ текстов.
3	Тема 3. Материалы следственных дел как исторический источник. Следственные дела архивов ФСБ, проблема интерпретации.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, дискуссия на семинаре, чтение литературы, анализ текстов.
4	Тема 4. Документы из фондов Совета по делам РПЦ как источник по церковной истории XX века. Проблема статистики.	Семинар	Дискуссия на семинаре, чтение литературы, анализ текстов.
5	Тема 5. Документы епархиальных архивов как исторический	Лекция	Лекция с элементами дискуссии, чтение литературы, анализ

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
	источник.		текстов.
6	Тема 6. Материалы по истории церкви в светской и церковной периодике.	Семинар	Дискуссия на семинаре, чтение литературы, анализ текстов.
7	Тема 7. Документы личного происхождения как источник по церковной истории.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, дискуссия на семинаре, чтение литературы, анализ текстов.
8	Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>), электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>), научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример заданий к семинарам

Полный список вопросов и проверяемые ими компетенции находятся в разделе 3 Фонда оценочных средств.

Семинар №

1. Какие этапы развития археографии выделяет автор.
2. Основные отличия развития археографии в России и на Западе?
3. Какие задачи ставит археография перед исследователем?

	Код компетенции	Код индикатора компетенции
Семинар 1. Что такое археография?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
Семинар 2. Образ православной церкви на основании государственных и партийных документов.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
Семинар 3. Материалы следственных дел как исторический источник.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
Семинар 4. Документы советских и немецких оккупационных органов власти о церковной жизни в 1940-е гг.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
Семинар 5. Периодические издания XX века о церковной жизни в России.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
Семинар 6. Переписка и дневники церковных деятелей XX века как исторический источник.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал всестороннее знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики; уверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; свободное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал достаточно подробное знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной

этики; развитое умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; углубленное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент продемонстрировал фрагментарное знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики, неуверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; слабое владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал приемлемого уровня знания основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики, отсутствует умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Студент не владеет навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой:

Вопрос	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Становление археографии в России по церковной тематике. Основные этапы развития археографии.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
2. Что включает в себя археографическая легенда? Назовите основные принципы публикаторской этики.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
3. Какие темы церковной истории наиболее полно представлены в архивах высших партийных органов СССР и почему?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
4. Почему материалы судебно-следственных дел невозможно использовать в исследованиях без верификации при помощи другого вида исторических источников?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
5. Из каких блоков состоят судебно-следственные дела?	ОПК-1	ИОПК-1.1,

Какие из них могут принести наибольшее количество материалов для исследователя?		ИОПК-1.2
6. Как менялись основные характеристики судебно-следственных дел в зависимости от периодов истории СССР?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
7. Почему документы из ведомства Совета по делам РПЦ или Совета по делам религии могут быть использованы в церковно-исторических исследованиях?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
8. Назовите основные блоки информации по церковной истории, содержащиеся в фондах Совета по делам РПЦ или в документах Уполномоченного Совета по делам РПЦ. В чем сложность этого вида источников?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
9. Назовите основные специфические черты епархиальных архивов. Перечислите основные компоненты, составляющие годовые отчеты епархии. Какие из них обладают наибольшей долей объективности?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
10. Назовите специфические черты церковно-исторических источников, содержащихся в периодических изданиях. Назовите особенности таких источников досоветского периода, советского довоенного периода, периода немецкой оккупации и советского послевоенного периода.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
11. Укажите основные различия исторических источников из светской, антицерковной и церковной периодики. Роль церковной периодики русской эмиграции.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
12. Официальные церковные издания. Дайте характеристику и укажите основную проблематику использования документов из церковных изданий, в том числе размещенных в сетевых ресурсах.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
13. Основное различие церковных источников от материалов идеологического свойства.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
14. Назовите преимущества и основные недостатки в документах личного характера. Какие из них (воспоминания, дневники, письма) обладают наибольшей степенью объективности?	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2
15. Назовите какие возможности материальной церковной культуры в области источниковедения истории РПЦ могут быть использованы в исследовательской деятельности.	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2

Пример билета к зачету с оценкой

Билет No N

1. Становление археографии в России по церковной тематике. Основные этапы развития археографии. (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).
2. Назовите основные блоки информации по церковной истории, содержащиеся в фондах Совета по делам РПЦ или в документах Уполномоченного Совета по делам РПЦ. В чем сложность этого вида источников? (ОПК-1: ИОПК 1.1, ИОПК 1.2).

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы билета аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал всестороннее знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики; уверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; свободное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал достаточно подробное знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики; развитое умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; углубленное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент продемонстрировал фрагментарное знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики, неуверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; слабое владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал приемлемого уровня знания основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы

эдиционной этики, отсутствует умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Студент не владеет навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Источники по церковной истории XX века»

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в виде устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра — участие в дискуссии на семинарах.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие : [16+] / Н. Э. Вашкау ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755> (дата обращения: 30.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-04-6. – Текст : электронный.

Учебные пособия:

1. Источники по церковной истории XX века : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

Учебно-методические пособия:

1. Источники по церковной истории XX века : Методическое пособие для студентов / Сост. . М. : СФИ, 2021. См. также: [Электронный ресурс] – Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература

1. Адаменко, А. М. Археография. История и современное состояние : учебное пособие / А. М. Адаменко, А. Н. Ермолаев. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202> (дата обращения: 30.03.2021). – ISBN 978-5-8353-1557-4. – Текст : электронный.
2. Акты святейшего Тихона, патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти 1917-1943 : сборник в двух частях / сост. М. Е. Губонин. - Москва : Свято-Тихоновский Православный Богословский Институт, 1994. - 1064 с. - (Материалы по новейшей

- истории Русской Православной Церкви). - ISBN 5-7429-0001-5. - Текст : непосредственный.
3. Арсений (Стадницкий), митр.. Дневник: 1903—1905 / Арсений (Стадницкий), митр. ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – Том 3. – 497 с. : ил. – (Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494961> (дата обращения: 30.03.2021). – Библиогр.: с. 392-412. – ISBN 978-5-7429-0947-7. – Текст : электронный.
 4. Арсений (Стадницкий), митр. Дневник: На Поместный Собор: 1917–1918 / Арсений (Стадницкий), митр. ; под ред. Н. А. Кривошеевой ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 514 с. : ил. – (Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494953> (дата обращения: 30.03.2021). – ISBN 978-5-7429-1130-2. – Текст : электронный.
 5. Бычков, С.С. Большевики против русской церкви. Очерки по истории Русской церкви (1917–1941 гг.). Т. II / С.С. Бычков .— : [Б.и.], 2006 .— 432 с. : ил. — ISBN 5-94892-006-2 .— URL: <https://rucont.ru/efd/664053> (дата обращения: 30.03.2021).
 6. Введение в историю Церкви : Учебное пособие. Часть 3. Обзор источников по истории Церкви в России : в 2 кн. Книга 2. Источники XVIII - начала XXI в. / ред. В. В. Симонов. - Санкт-Петербург : БАН, 2018. - 488 с. - (Труды исторического факультета МГУ. Сер. II, Исторические исследования ; 56). - ISBN 978-5-336-00233-1. - Текст : непосредственный.
 7. Дело РСХД в Эстонии (показания И. А. Лаговского) / авт. предисл. Т. П. Милютин. - Текст : непосредственный // Вестник русского христианского движения. - Париж ; Нью-Йорк ; Москва, 1995, № 171.- С. 189-247. - ISSN 0767-7294.
 8. Кифа - Патриарший Местоблюститель священномученик Петр, митрополит Крутицкий (1862–1937) : [16+] / отв. ред. Владимир Воробьев, прот. ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012. – 996 с. : ил., табл., схем. – (Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277066> (дата обращения: 30.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 987-5-7429-0734-3. – Текст : электронный.
 9. Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2015. – 622 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (дата обращения: 30.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-61-1. – Текст : электронный.
 10. Покровский, Н. Н. Документы Политбюро и Лубянки о борьбе с Церковью в 1922–1923 гг.- Текст: непосредственный // Ученые записки.- Москва: РПУ им. апостола Иоанна Богослова, 1995, № 1. - С. 125-174.
 11. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. –

- 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (дата обращения: 30.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0127-6. – Текст : электронный.
12. Фирсов С. Л. Святой Патриарх Тихон в отражении изданий Московской Патриархии (с 1940-х по 1990-й г.). К историографии вопроса // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: «История. История Русской Православной Церкви» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – № 76. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612799>. – ISSN 1991-6434 (Print). - ISSN 2409-4811 (Online). – Текст : электронный.
13. Фирсов, С. Л. “Красная газета” как источник по истории церковно-государственных отношений и формирования антирелигиозной идеологии гражданской войны (1918-1920 гг.).- Текст : непосредственный // Фирсов, С. Л. Власть и огонь : Церковь и советское государство: 1918 - начало 1940-х гг.: Очерки истории. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014. - С.148-163. - ISBN 978-5-7429-0441-0.
14. Фирсов, С. Л. «Время войне и время миру». Православная Российская церковь и Гражданская война в России: очерки истории и историографии / С. Л. Фирсов ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577548> (дата обращения: 30.03.2021). – ISBN 978-5-8064-2661-2. – Текст : электронный.
15. Фирсов, С. Л. Церковно-историческая наука в 1990-2010-е гг. - Текст : непосредственный // Фирсов, С. Л. Власть и огонь : Церковь и советское государство: 1918 - начало 1940-х гг.: Очерки истории. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014. - С. 424-471.- ISBN 978-5-7429-0441-0.
16. Чирков, С. В. Археография в творчестве русских ученых конца XIX — начала XX века / С. В. Чирков. – Москва : Знак, 2005. – 317 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211171> (дата обращения: 30.03.2021). – ISBN 5-9551-0097-0. – Текст : электронный.
17. Шкаровский, М.В. Русская Православная Церковь в XX веке : // Православная Церковь в Восточной Европе. XX век. - Киев: Дух і літера, 2010. – С. 341-400 / М.В. Шкаровский .— : [Б.и.], 2010 .— 60 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/664031> (дата обращения: 30.03.2021).
18. Шкаровский, М.В. Русская Православная Церковь и Советское государство в 1940–1950-х гг. : // Церковь и государство в русской православной и западной латинской традициях: материалы конф., 22-23 мая 1996 г. – С. 111-125 / М.В. Шкаровский .— : [Б.и.], 1996 .— 15 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/664032> (дата обращения: 30.03.2021).
19. Шкаровский, М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 гг.) / М.В. Шкаровский .— : [Б.и.], 1999 .— 401 с. — (Материалы по истории Церкви) .— Библиогр. в подстроч.
20. Щелкунов А. А. Особенности ведения следствия органами НКВД против священнослужителей во время «Большого террора» 1937–1938 гг. // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: «История.

История Русской Православной Церкви» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот.. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – № 2(63). – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458534>. – ISSN 1991-6434 (Print). - ISSN 2409-4811 (Online). – Текст : электронный. С. 108-120.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т. д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т. п.)
1	Операционная система Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	<p>Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019.</p> <p>ОЕМ лицензия: товарная накладная C/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.</p>

2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Тг063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe, заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Договор на бессрочное использование программы от 13 марта 2020 г.
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдаче/приемке работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	АВВУУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Тг065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
8	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Договор оферты от 2 сентября 2020 на 12 месяцев.

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: <http://biblioclub.ru/>(дата обращения: 06.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 06.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный; и свободный доступ к интернет-ресурсам.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска / маркерная доска, персональные компьютеры. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированного программного обеспечения не требуется.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для очно-заочной формы обучения

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
<p>Тема 1. Введение в предмет, цель и задачи дисциплины. Особые отрасли исторической науки — источниковедение и археология. Виды исторических источников.</p> <p>Повторение и подготовка по теме лекции № 1.</p> <p>Подготовка к семинару №1.</p> <p>Чтение литературы.</p>	<p>Тема 1. Введение в предмет, цель и задачи дисциплины. Особые отрасли исторической науки — источниковедение и археология. Виды исторических источников. Методы исследования исторических источников, описания документов. Внешняя и внутренняя критика исторических источников. Основные нормы эдиционной археологии. Археологическая «легенда». Три направления археологии. Четыре стадии бытования документа. Развитие археологии в России в XIX-XX вв. Обзор публикаций документов по церковной истории в конце XX — начале XXI вв.</p> <p><i>Семинар №1.</i> <i>Тема семинара:</i> Что такое археология? <i>Вопросы к семинару:</i> см. ниже раздел 13: План семинаров.</p>	<p>10</p>	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Источники по церковной истории XX века».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой. <u>Консультация преподавателя.</u></p>
<p>Тема 2. Документы высших партийных органов как источник по церковной истории России XX века.</p> <p>Подготовка к семинару №2.</p> <p>Чтение литературы.</p>	<p>Тема 2. Документы высших партийных органов как источник по церковной истории России XX века. Документы Политбюро ЦК ВКП (б) о церковной ситуации в России в первой половине 1920-х гг.: кампания по изъятию церковных ценностей, судебные процессы над духовенством, процесс над патриархом Тихоном, деятельность Антирелигиозной комиссии (АРК). Виды источников из фонда Политбюро: законодательный и распорядительный, протоколно-резолютивный, отчетный и докладной, просительный, эпистолярный, эпистолярно-агитационный.</p> <p><i>Семинар №2.</i> <i>Тема семинара:</i> Образ православной церкви на основании государственных и партийных документов. <i>Вопросы к семинарам:</i> см. ниже раздел 13: План семинаров.</p>	<p>10</p>	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Источники по церковной истории XX века».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой. <u>Консультация преподавателя.</u></p>
<p>Тема 3. Материалы следственных дел как исторический источник.</p>	<p>Тема 3. Материалы следственных дел как исторический источник.</p>	<p>12</p>	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и</p>

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоем- кость само- стоятельной работы (в часах)	Рекомендации
<p>исторический источник. Следственные дела архивов ФСБ, проблема интерпретации.</p> <p>Повторение и подготовка по теме лекции № 3.</p> <p>Подготовка к семинару №3.</p> <p>Чтение литературы.</p>	<p>Следственные дела архивов ФСБ, проблема интерпретации.</p> <p>Судебно-следственные материалы органов ОГПУ, НКВД, НКГБ в отношении верующих граждан. Основные статьи уголовного кодекса, по которым привлекались к уголовной ответственности за религиозную деятельность. Основные отличия судебно-следственных дел в период 1920-30-е гг. и 1940-50-е гг.</p> <p>Разоблачение «культы личности» и критика ведения следствия с нарушением «социалистической законности». Процессы реабилитации на рубеже 1980-90-х гг. и проблема изучения судебно-следственных дел. Структура архивных следственных дел (обязательные следственные документы и материалы, приобщенные к делу в качестве доказательства вины арестованного), особенности ведения следствия. Проблема верификации материалов из судебно-следственных дел. Основные методы для исследования судебно-следственных дел советского периода.</p> <p><i>Семинар №3.</i> <i>Тема семинара:</i> Материалы следственных дел как исторический источник. <i>Вопросы к семинарам:</i> см. ниже раздел 13: План семинаров.</p>		<p>информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Источники по церковной истории XX века».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя.</u></p>
<p>Тема 4. Документы из фондов Совета по делам РПЦ как источник по церковной истории XX века. Проблема статистики.</p> <p>Подготовка к семинару №4.</p> <p>Чтение литературы.</p>	<p>Тема 4. Документы из фондов Совета по делам РПЦ как источник по церковной истории XX века. Проблема статистики.</p> <p>Основные законодательные акты об организации работы Совета по делам РПЦ при СНК СССР. Полномочия Совета и его представителей на местах — уполномоченных. Сфера деятельности и ответственности. Годовые и квартальные отчеты Совета и уполномоченных о состоянии религиозной жизни в республике, области или крае. Структура отчетов, основные сведения. Изменения отчетов и сведений в зависимости от религиозной политики советского правительства. Проблема статистики: финансовое положение епархии и приходов, количественные</p>	10	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Источники по церковной истории XX века».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя.</u></p>

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
	<p>показатели, характеризующие епархиальную жизнь (статистика обрядности, число зарегистрированных приходов и духовенства). Документы частного характера: жалобы, переписка, заявления, прошения, послужные списки, автобиографии. Проблема объективности документов из фонда Совета по делам РПЦ и Совета по делам религии. Возможные способы верификации материалов из архива уполномоченных Совета.</p> <p><i>Семинар №4.</i> <i>Тема семинара:</i> Документы советских и немецких оккупационных органов власти о церковной жизни в 1940-е гг. <i>Вопросы к семинарам:</i> см. ниже раздел 13: План семинаров.</p>		
<p>Тема 5. Документы епархиальных архивов как исторический источник.</p> <p>Повторение и подготовка по теме лекции № 5.</p> <p>Чтение литературы.</p>	<p>Тема 5. Документы епархиальных архивов как исторический источник. Коллекции документов епархиальных архивов. Личные дела священнослужителей и послужные списки. Отчеты епархии. Переписка епархиального управления с благочинными, с приходским духовенством, монастырями, с канцелярией Московской Патриархии. Протоколы заседания епархиального совета, епархиального собрания, органов приходского управления. Документы хозяйственного и финансового характера. Переписка епархиальных властей с органами государственной власти, в том числе с Советом по делам РПЦ и Советом по делам религий и местными уполномоченными. Жалобы и заявления от прихожан.</p>	10	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Источники по церковной истории XX века».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя.</u></p>
<p>Тема 6. Материалы по истории церкви в светской и церковной периодике.</p> <p>Подготовка к семинару №5.</p> <p>Чтение литературы.</p>	<p>Тема 6. Материалы по истории церкви в светской и церковной периодике. Церковная периодика начала XX века — епархиальные ведомости. Структура и основные темы изданий. Уничтожение легальной церковной прессы после октябрьского переворота. Христианские издания русской эмиграции о положении церкви в СССР. Журнал Московской Патриархии, как источник по истории церковной жизни в советский период. Светские издания в СССР о церкви и</p>	8	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Источники по церковной истории XX века».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя.</u></p>

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
	<p>религии. Церковные и светские издания на временно оккупированной территории СССР о церковной жизни в 1941-1944 гг. Проблема объективности и влияние агитации и пропаганды на материалы изданий, посвященные церковной жизни.</p> <p><i>Семинар №5.</i> <i>Тема семинара:</i> Периодические издания XX века о церковной жизни в России. <i>Вопросы к семинарам:</i> см. ниже раздел 13: План семинаров.</p>		
<p>Тема 7. Документы личного происхождения как источник по церковной истории.</p> <p>Повторение и подготовка по теме лекции № 7.</p> <p>Подготовка семинару №6.</p> <p>Чтение литературы.</p>	<p>Тема 7. Документы личного происхождения как источник по церковной истории. Воспоминания, переписка, дневники церковных и общественных деятелей, советских граждан. Братские архивы. Материальная культура церковной жизни советского периода: литургические тексты, предметы религиозного культа, иконы, фотографии. Значение церковных музеев в собирании исторических источников.</p> <p><i>Семинар №6.</i> <i>Тема семинара:</i> Переписка и дневники церковных деятелей XX века как исторический источник. <i>Вопросы к семинарам:</i> см. ниже раздел 13: План семинаров.</p>	12	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Источники по церковной истории XX века».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачёту с оценкой. <u>Консультация преподавателя.</u></p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Список вопросов к зачёту с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.</p>	8	<p>См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Источники по церковной истории XX века».</p> <p><u>Консультация преподавателя.</u></p>
<p>Итого</p>		80	

13. План семинаров

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с основными видами источников по церковной истории XX века и научить их практическим методам работы с ними; показать на конкретных примерах проблемы верификации и интерпретации различных видов источников.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с источниками и ведения научной дискуссии.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки исследования, критики и интерпретации различных видов источников по церковной истории XX века.

Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками по теме курса. Темы ориентированы на выработку у студентов навыков, позволяющих им самостоятельно работать с источниками по теме своего исследования, успешно ориентируясь в комплексах исторических документов по данной проблематике.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

Темы семинаров (очно-заочная форма обучения)

Тема 1. Введение в предмет, цель и задачи дисциплины. Особые отрасли исторической науки — источниковедение и археография. Виды исторических источников.

Семинар 1. Что такое археография?

Вопросы для обсуждения:

1. Какие этапы развития археографии выделяет автор?
2. Основные отличия развития археографии в России и на Западе?
3. Какие задачи ставит археография перед исследователем?

Литература для подготовки:

1. Покровский, Н. Н. Документы Политбюро и Лубянки о борьбе с Церковью в 1922-1923 гг.- Текст: непосредственный // Ученые записки.- Москва: РПУ им. апостола Иоанна Богослова, 1995, № 1. - С. 125-174.
2. Адаменко, А. М. Археография. История и современное состояние : учебное пособие / А. М. Адаменко, А. Н. Ермолаев. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202> (дата обращения: 30.03.2021). – ISBN 978-5-8353-1557-4. – Текст : электронный.
3. Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2015. – 622 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (дата обращения: 30.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-61-1. – Текст : электронный.
4. Чирков, С. В. Археография в творчестве русских ученых конца XIX — начала XX века / С. В. Чирков. – Москва : Знак, 2005. – 317 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211171> (дата обращения: 30.03.2021). – ISBN 5-9551-0097-0. – Текст : электронный.

Тема 2. Документы Политбюро ЦК ВКПб как исторический церковный источник.

Семинар 2. Образ православной церкви на основании государственных и партийных документов.

Задание: Изучите «церковные» документы Политбюро одного из четырех блоков и ответьте на вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Какую информацию можно извлечь из содержания археографических легенд изучаемых документов?
2. Выявите степень объективности документов с точки зрения церковной истории 1920-х годов.
3. Какие черты и особенности развития церковной жизни возможно восстановить, изучая документы высших партийных органов?

Литература для подготовки:

1. Адаменко, А. М. Археография. История и современное состояние : учебное пособие / А. М. Адаменко, А. Н. Ермолаев. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202> (дата обращения: 30.03.2021). – ISBN 978-5-8353-1557-4. – Текст : электронный.
2. Бычков, С.С. Большевики против русской церкви. Очерки по истории Русской церкви (1917–1941 гг.). Т. II / С.С. Бычков. — : [Б.и.], 2006. — 432 с. : ил. — ISBN 5-94892-006-2. — URL: <https://rucont.ru/efd/664053> (дата обращения: 30.03.2021).
3. Шкаровский, М.В. Русская Православная Церковь в XX веке : // Православная Церковь в Восточной Европе. XX век. - Киев: Дух і літера, 2010. – С. 341-400 / М.В. Шкаровский. — : [Б.и.], 2010. — 60 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/664031> (дата обращения: 30.03.2021).

Тема 3. Материалы следственных дел как исторический источник. Следственные дела архивов ФСБ, проблема интерпретации.

Семинар 3. Материалы следственных дел как исторический источник.

Задание: Познакомьтесь с опубликованными судебными делами в отношении верующих граждан и попытайтесь провести процедуру верификации тех сведений, которые содержатся в материалах архивов УФСБ.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие части судебных дел содержат наиболее объективную информацию?
2. Какие особенности, отраженные в следственных материалах, вызывают у Вас особые сомнения в их объективности.

3. Какие сведения о церковной жизни можно получить при исследовании материалов выбранного Вами источника?

Литература для подготовки:

1. Дело РСХД в Эстонии (показания И. А. Лаговского) / авт. предисл. Т. П. Милютина.- Текст : непосредственный // Вестник русского христианского движения. - Париж ; Нью-Йорк ; Москва, 1995, № 171.- С. 189-247. - ISSN 0767-7294.
2. Щелкунов А. А. Особенности ведения следствия органами НКВД против священнослужителей во время «Большого террора» 1937–1938 гг. // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: «История. История Русской Православной Церкви» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот.. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – № 2(63). – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458534>. – ISSN 1991-6434 (Print). - ISSN 2409-4811 (Online). – Текст : электронный. С. 108-120.
3. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (дата обращения: 30.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0127-6. – Текст : электронный.
4. Кифа - Патриарший Местоблюститель священномученик Петр, митрополит Крутицкий (1862–1937) : [16+] / отв. ред. Владимир Воробьев, прот. ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012. – 996 с. : ил., табл., схем. – (Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277066> (дата обращения: 30.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 987-5-7429-0734-3. – Текст : электронный.

Тема 4. Документы из фондов Совета по делам РПЦ как источник по церковной истории XX века. Проблема статистики.

Семинар 4. Документы советских и немецких оккупационных органов власти о церковной жизни в 1940-е гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие стороны жизни (внешней и внутренней) церкви можно изучать по документам Совета по делам РПЦ и оккупационной администрации?
2. Какие выводы о развитии церковно-государственных отношениях можно сделать исходя из текста документов Совета по делам РПЦ и оккупационной администрации?
3. Постарайтесь установить степень объективности материалов Совета по делам РПЦ и указать наиболее спорные фрагменты документов, пояснив свою точку зрения.

Литература для подготовки:

1. Шкаровский, М.В. Русская Православная Церковь и Советское государство в 1940–1950-х гг. : // Церковь и государство в русской православной и западной латинской традициях:

- материалы конф., 22-23 мая 1996 г. – С. 111-125 / М.В. Шкаровский .— : [Б.и.], 1996 .— 15 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/664032> (дата обращения: 30.03.2021).
2. Шкаровский, М.В. Русская Православная Церковь в XX веке : // Православная Церковь в Восточной Европе. XX век. - Киев: Дух і літера, 2010. – С. 341-400 / М.В. Шкаровский .— : [Б.и.], 2010 .— 60 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/664031> (дата обращения: 30.03.2021).
 3. Шкаровский, М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 гг.) / М.В. Шкаровский .— : [Б.и.], 1999 .— 401 с. — (Материалы по истории Церкви) .— Библиогр. в подстроч.

Тема 6. Материалы по истории церкви в светской и церковной периодике.

Семинар 5. Периодические издания XX века о церковной жизни в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие черты церковной жизни и ее основные проблемы представлены на страницах церковных периодических изданий?
2. Можно ли говорить о влиянии цензуры на характер публикуемых материалов?
3. В чем недостаточность газетных и журнальных публикаций в области их использования в реконструкции церковной истории?

Литература для подготовки:

1. Фирсов, С. Л. “Красная газета” как источник по истории церковно-государственных отношений и формирования антирелигиозной идеологии гражданской войны (1918-1920 гг.).- Текст : непосредственный // Фирсов, С. Л. Власть и огонь : Церковь и советское государство: 1918 - начало 1940-х гг.: Очерки истории. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014. - С.148-163. - ISBN 978-5-7429-0441-0.
2. Фирсов, С. Л. «Время войне и время миру». Православная Российская церковь и Гражданская война в России: очерки истории и историографии / С. Л. Фирсов ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577548> (дата обращения: 30.03.2021). – ISBN 978-5-8064-2661-2. – Текст : электронный.
3. Фирсов С. Л. Святой Патриарх Тихон в отражении изданий Московской Патриархии (с 1940-х по 1990-й г.). К историографии вопроса // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: «История. История Русской Православной Церкви» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот.. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – № 76. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612799>. – ISSN 1991-6434 (Print). - ISSN 2409-4811 (Online). – Текст : электронный.

Тема 7. Документы личного происхождения как источник по церковной истории.

Семинар 6. Переписка и дневники церковных деятелей XX века как исторический источник.

Задание: На примере одного из источников личного происхождения проведите микроисследование и дайте ответы на следующие вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие черты церковной жизни и религиозной повседневности представлены в документе особенно отчетливо?
2. Возможно ли на основе этого источника реконструировать образ церковной жизни того времени?
3. Выделите те части источника, которые на Ваш взгляд в большей степени несут субъективные черты.

Литература для подготовки:

1. Арсений (Стадницкий), митр.. Дневник: На Поместный Собор: 1917–1918 / Арсений (Стадницкий), митр. ; под ред. Н. А. Кривошеевой ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 514 с. : ил. – (Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494953> (дата обращения: 30.03.2021). – ISBN 978-5-7429-1130-2. – Текст : электронный.
2. Арсений (Стадницкий), митр.. Дневник: 1903—1905 / Арсений (Стадницкий), митр. ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – Том 3. – 497 с. : ил. – (Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494961> (дата обращения: 30.03.2021). – Библиогр.: с. 392-412. – ISBN 978-5-7429-0947-7. – Текст : электронный.