

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
Протокол № 2
от 22.04.2019 г.

Утверждено
приказом ректора
от 23.04.2019 г. № 11-19 од

Методическое пособие по дисциплине
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

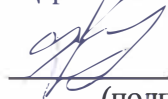
Москва 2019

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методическое пособие по дисциплине

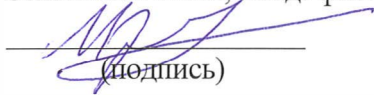
Разработчики:

Щербак *О.В.*



(подпись)

Зельников М.И., канд. физ.-мат. наук



(подпись)

Рецензент:

Апенко С.М., канд. физ.-мат. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
26 марта 2019г., протокол № 73

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры от _____ № _____

Содержание

1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Содержание разделов дисциплины	5
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Планы практических занятий.....	15

Пояснительная записка

Методическое пособие «Современные информационные технологии» адресовано студентам, обучающимся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Теория и история православной теологии».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии», входящей в состав базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология по профилю «Теория и история православной теологии».

Целью методического пособия является помощь студентам в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

- описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,
- список основной и дополнительной учебной литературы,
- планы практических занятий,
- методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы,

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины является культура пользования средствами информационных и коммуникационных технологий.

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии» является воспитание информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека, а также воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности, развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- формирование умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;
- формирование навыков приобретения с использованием современных информационных и образовательных технологий новых знаний по всем разделам теологии и смежных дисциплин.

2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Основные понятия и представления о современных ИКТ.

Структура и методы предмета. Понятие о современных ИКТ. Место ИКТ в профессиональной деятельности. Два ключевых фактора воздействия ИКТ на любую предметную область (ПО): 1) повышение эффективности решения специализированных задач в рамках существующих ПО; 2) изменение существующих и возникновение новых ПО благодаря развитию ИКТ. Основные виды информационной деятельности: создание информации, представление (репрезентация), передача и совместное хранение, использование, поиск, защита. Понятие о персональных клиентских устройствах для работы с информацией.

Раздел II. ИКТ для персонального использования.

Электронная почта: базовые сведения, популярные email-системы. Основные возможности email-системы Google: почтовый клиент, календарь, организатор задач. Угрозы вирусного заражения и методы их предотвращения. Понятия почтовой системы, почтового клиента, сообщения, фильтра сообщений, метки (тега) сообщения.

Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации.

Средства для совместной работы со стандартными типами электронных документов (текстовый документ, электронная таблица, презентация, форма и т. д.) в сети Интернет. Глобальные виртуальные хранилища (cloud-технологии). Хранение и обмен файлами через хранилища. Совместная обработка информации, Интернет-хранилище, права доступа.

Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет.

Понятие о поисковой системе. Основные поисковые системы и базовые средства работы в них: Яндекс, Google. Поисковые запросы: общие сведения о языке запросов, простейшие типовые запросы. Настройка параметров поиска. «Пузырь фильтров». Ограничение области поиска конкретным сайтом в Интернет. Использование ключевых слов и кавычек.

Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами

Электронные каталоги библиотек в Интернет. Поиск в каталогах. Работа с электронными представлениями печатных изданий (книг, журналов и т. д.). Электронный каталог, электронная библиотека, электронное представление печатного издания, сканированный документ.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Информационные технологии : учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации. Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 260 с. То же [Электронный ресурс]. URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641) (07.08.2019).

Учебные пособия

1. Современные информационные технологии : аудиокурс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. Режим доступа: [Личный кабинет](#).

Дополнительная учебная литература

1. Калмыкова О. В., Черепанов А. А. Студент в информационно-образовательной среде : Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. М. : Евразийский открытый институт, 2011. 104 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93227> (07.08.2019).

2. Прохоров А. Н. Работа в современном офисе / А. Н. Прохоров. 2-е изд., исправ. М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. 392 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428816](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428816) (07.08.2019).

3. Богданова С. В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С. В. Богданова, А. Н. Ермакова. Ставрополь : Сервисшкола, 2014. 211 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476) (07.08.2019).

4. Исакова А. И. Информационные технологии : учебное пособие / А. И. Исакова, М. Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации. Томск : Эль Контент, 2012. 174 с. : ил.,табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647) (07.08.2019).

5. Василькова И. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И. В. Василькова, Е. М. Васильков, Д. В. Романчик. Минск : ТетраСистемс, 2012. 143 с. : ил.,табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911) (07.08.2019).

6. Лихачева Г. Н. Информационные технологии : учебно-практическое пособие / Г. Н. Лихачева, М. С. Гаспарян ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. М. : Евразийский открытый институт, 2007. 189 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90545](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90545) (07.08.2019).

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	<p>Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019.</p> <p>ОЕМ лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.</p>

2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Etxt Антиплагиат	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Бесплатная программа
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдаче/приемки работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
8	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>);
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>);

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для очной формы обучения

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
<p>Раздел I.</p> <p>Основные понятия и представления о современных ИКТ.</p> <p>Проработка материала лекции.</p> <p>Чтение литературы.</p>	<p>Структура и методы предмета. Понятие о современных ИКТ. Место ИКТ в профессиональной деятельности. Два ключевых фактора воздействия ИКТ на любую предметную область (ПО): 1) повышение эффективности решения специализированных задач в рамках существующих ПО; 2) изменение существующих и возникновение новых ПО благодаря развитию ИКТ. Основные виды информационной деятельности: создание информации, представление (репрезентация), передача и совместное хранение, использование, поиск, защита. Понятие о персональных клиентских устройствах для работы с информацией.</p>	8	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой</p> <p><u>Консультация преподавателя.</u></p>
<p>Раздел II.</p> <p>ИКТ для персонального использования.</p> <p>Чтение литературы 1.</p>	<p>Электронная почта: базовые сведения, популярные email-системы. Основные возможности email-системы Google: почтовый клиент, календарь, организатор задач. Угрозы вирусного заражения и методы их предотвращения. Понятия почтовой системы, почтового клиента, сообщения, фильтра сообщений, метки (тега) сообщения.</p>	8	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой</p> <p><u>Консультация преподавателя.</u></p>
<p>Раздел III.</p> <p>ИКТ для совместной обработки информации.</p> <p>Чтение</p>	<p>Средства для совместной работы со стандартными типами электронных документов (текстовый документ, электронная таблица, презентация, форма и т. д.) в сети Интернет. Глобальные виртуальные хранилища (cloud-технологии). Хранение и обмен файлами через хранилища.</p>	8	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные</p>

литературы.	Совместная обработка информации, Интернет-хранилище, права доступа.		технологии». <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой <u>Консультация преподавателя.</u>
Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет. Чтение литературы.	Понятие о поисковой системе. Основные поисковые системы и базовые средства работы в них: Яндекс, Google. Поисковые запросы: общие сведения о языке запросов, простейшие типовые запросы. Настройка параметров поиска. «Пузырь фильтров». Ограничение области поиска конкретным сайтом в Интернет. Использование ключевых слов и кавычек.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой <u>Консультация преподавателя.</u>
Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами. Чтение литературы.	Электронные каталоги библиотек в Интернет. Поиск в каталогах. Работа с электронными представлениями печатных изданий (книг, журналов и т.д.). Электронный каталог, электронная библиотека, электронное представление печатного издания, сканированный документ.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой. <u>Консультация преподавателя.</u>
Промежуточная аттестация.	Список вопросов к зачёту с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой. <u>Консультация преподавателя.</u>
Итого		48	

Для очно-заочной формы обучения

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Раздел I. Основные понятия	Структура и методы предмета. Понятие о современных ИКТ. Место	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
и представления о современных ИКТ. Проработка материала лекции.	ИКТ в профессиональной деятельности. Два ключевых фактора воздействия ИКТ на любую предметную область (ПО): 1) повышение эффективности решения специализированных задач в рамках существующих ПО; 2) изменение существующих и возникновение новых ПО благодаря развитию ИКТ. Основные виды информационной деятельности: создание информации, представление (репрезентация), передача и совместное хранение, использование, поиск, защита. Понятие о персональных клиентских устройствах для работы с информацией.		информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой. <u>Консультация преподавателя.</u>
Раздел II. ИКТ для персонального использования. Подготовка к мини-конференции №1.	Электронная почта: базовые сведения, популярные email-системы. Основные возможности email-системы Google: почтовый клиент, календарь, организатор задач. Угрозы вирусного заражения и методы их предотвращения. Понятия почтовой системы, почтового клиента, сообщения, фильтра сообщений, метки (тега) сообщения.	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой. <u>Консультация преподавателя.</u>
Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации. Подготовка к мини-конференции №2.	Средства для совместной работы со стандартными типами электронных документов (текстовый документ, электронная таблица, презентация, форма и т. д.) в сети Интернет. Глобальные виртуальные хранилища (cloud-технологии). Хранение и обмен файлами через хранилища. Совместная обработка информации, Интернет-хранилище, права доступа.	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой. <u>Консультация преподавателя.</u>
Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет. Подготовка к мини-конференции №3.	Понятие о поисковой системе. Основные поисковые системы и базовые средства работы в них: Яндекс, Google. Поисковые запросы: общие сведения о языке запросов, простейшие типовые запросы. Настройка параметров поиска. «Пузырь фильтров». Ограничение области поиска конкретным сайтом в	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии».

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
	Интернет. Использование ключевых слов и кавычек.		<u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой. <u>Консультация преподавателя.</u>
Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами. Подготовка к мини-конференции №4.	Электронные каталоги библиотек в Интернет. Поиск в каталогах. Работа с электронными представлениями печатных изданий (книг, журналов и т.д.). Электронный каталог, электронная библиотека, электронное представление печатного издания, сканированный документ.	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой. <u>Консультация преподавателя.</u>
Промежуточная аттестация.	Список вопросов к зачёту с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету. <u>Консультация преподавателя.</u>
Итого		56	

Для заочной формы обучения

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Раздел I. Основные понятия и представления о современных ИКТ.	Структура и методы предмета. Понятие о современных ИКТ. Место ИКТ в профессиональной деятельности. Два ключевых фактора	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
	<p>воздействия ИКТ на любую предметную область (ПО): 1) повышение эффективности решения специализированных задач в рамках существующих ПО; 2) изменение существующих и возникновение новых ПО благодаря развитию ИКТ. Основные виды информационной деятельности: создание информации, представление (репрезентация), передача и совместное хранение, использование, поиск, защита. Понятие о персональных клиентских устройствах для работы с информацией.</p>		<p>Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой</p> <p><u>Консультация преподавателя.</u></p>
<p>Раздел II. ИКТ для персонального использования.</p>	<p>Электронная почта: базовые сведения, популярные email-системы. Основные возможности email-системы Google: почтовый клиент, календарь, организатор задач. Угрозы вирусного заражения и методы их предотвращения. Понятия почтовой системы, почтового клиента, сообщения, фильтра сообщений, метки (тега) сообщения.</p>	<p>12</p>	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя.</u></p>
<p>Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации.</p>	<p>Средства для совместной работы со стандартными типами электронных документов (текстовый документ, электронная таблица, презентация, форма и т. д.) в сети Интернет. Глобальные виртуальные хранилища (cloud-технологии). Хранение и обмен файлами через хранилища. Совместная обработка информации, Интернет-хранилище, права доступа.</p>	<p>12</p>	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой.</p> <p><u>Консультация преподавателя.</u></p>
<p>Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет.</p>	<p>Понятие о поисковой системе. Основные поисковые системы и базовые средства работы в них: Яндекс, Google. Поисковые запросы: общие сведения о языке запросов, простейшие типовые запросы. Настройка параметров поиска. «Пузырь фильтров». Ограничение области поиска конкретным сайтом в Интернет. Использование ключевых слов и кавычек.</p>	<p>12</p>	<p>См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии».</p> <p><u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету</p>

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
			с оценкой. <u>Консультация преподавателя.</u>
Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами.	Электронные каталоги библиотек в Интернет. Поиск в каталогах. Работа с электронными представлениями печатных изданий (книг, журналов и т.д.). Электронный каталог, электронная библиотека, электронное представление печатного издания, сканированный документ.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой. <u>Консультация преподавателя.</u>
Промежуточная аттестация.	Список вопросов к зачёту с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». <u>Вопросы для самоконтроля:</u> См. список вопросов к зачету с оценкой. <u>Консультация преподавателя.</u>
Итого		68	

6. Планы практических занятий

Основная *цель* практических занятий — формирование у студентов информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека и ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; развитие у них познавательного интереса, а также интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий.

Задачи практических занятий состоят в том, чтобы привить студентам навыки к применению средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

В результате практических занятий студенты должны приобрести навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Обоснование выбора тем практических занятий

Задания к практическим занятиям составлены таким образом, чтобы научить студентов самостоятельно организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

Формы проведения практических занятий

Формой проведения практических занятий может быть индивидуальное/парное выполнение предложенных заданий на компьютере/ноутбуке.

Темы практических занятий (очное отделение)

Практическое занятие №1

Раздел II. *ИКТ для персонального использования.*

Тема: *Основные возможности email-системы Google.*

Задания:

- 1) создать электронную почту и отправить сообщение на адрес преподавателя;
- 2) скачать себе на компьютер присланные преподавателем файлы;
- 3) настроить в почтовом ящике функцию автоответчика;
- 4) настроить систему тегов и присвоить полученному письму нужный тег.

Практическое занятие №2

Раздел III. *ИКТ для совместной обработки / использования информации.*

Тема: *Глобальные виртуальные хранилища (cloud-технологии).*

Задания:

- 1) выбрать виртуальное хранилище и зарегистрироваться;
- 2) загрузить высланный преподавателем файл;
- 3) настроить права совместного доступа к файлу.

Практическое занятие №3

Раздел IV. *Поиск информации в сети Интернет.*

Тема: *Настройка параметров поиска.*

Задания:

- 1) выбрать поисковую систему;
- 2) составить поисковый запрос на заданную тему:
 - a. адреса гуманитарных вузов Москвы;
 - b. анонсы конференций на текущий год в Санкт-Петербурге;
 - c. книжные новинки 2017 года;
- 3) настроить временные интервалы для поискового запроса;
- 4) настроить поиск в пределах одного сайта;

5) собрать найденную информацию в отдельный файл и продемонстрировать преподавателю.

Практическое занятие №4

Раздел V. *Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами.*

Тема: *Поиск в электронных каталогах библиотек в Интернет.*

Задания:

- 1) найти в Интернет два российских и два зарубежных электронных каталога библиотек;
- 2) сформировать список литературы по выбранной теме.