Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
4 марта 2016 г. Протокол № 2
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 № 4;
от 21.04.2017 № 2; от 19.03.2018 № 2;
от 22.04.2019 № 2. № 2;
от 14.03.2020г. №2;
от 31.08.2020 г. № 5.

Утверждено
приказом ректора
от 15.03.2016 г. № 06-16 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 10-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09/1-18 од;
от 23.04.2019 г. № 11-19 од;
от 16.03.2020 № 16/2-20 од;
от 01.09.2020 № 42/5-20 од.

Методическое пособие по дисциплине

ПРОБЛЕМАТИКА МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Очная форма обучения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.04.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень магистратуры

Направленность (профиль) подготовки:
Современная православная теология и катехетика

Квалификация: **магистр**

Приём 2019 года

Москва 2020

ПРОБЛЕМАТИКА МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Методическое пособие по дисциплине

Разработчик:
Гзгзян Д. М., к. филол. н.
_____
(подпись)

Рецензент:
Шилкина М.В., к.филос.н.
_____
(подпись)

Принято на заседании кафедры богословских дисциплин и литургики СФИ
27 февраля 2016 г., протокол № 7

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры богословских дисциплин и литургики СФИ от 25.03.2017 №5

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры богословских дисциплин и литургики СФИ от 20.02.2018 №4

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры богословских дисциплин и литургики СФИ 30.03.2019 №4

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры богословия от 6.03 2020 г. № 4.

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры богословия от от 25.08. 2020 г. №1.

Содержание

1. Предмет, цели и задачи дисциплины 5
2. Содержание разделов дисциплины 6
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7
4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10
6. Планы семинаров 13

Пояснительная записка

Методическое пособие «Проблематика межконфессиональных отношений» адресовано студентам, обучающимся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «Проблематика межконфессиональных отношений», входящей в состав вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика».

Целью методического пособия является помощь студентам в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

– описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,

– список основной и дополнительной учебной литературы,

– перечень семинарских занятий, включая список вопросов для обсуждения и литературы для подготовки,

– методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса являются актуальные вопросы межконфессиональных отношений и возможные формы их продуктивного решения.

Целью изучения курса является освоение обучающимися общекультурных (ОК-1), общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-3) компетенций через введение в проблематику межконфессиональных отношений, т. е. выявление проблем, связанных с попыткой преодоления сложившихся разделений некогда единого христианского мира. Изучение дисциплины направлено на осознание студентами проблематики межконфессиональных отношений и формирования собственной позиции, которая необходима для осуществления диалога с представителями разных конфессий.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) рассмотреть историю, этапы и основные проблемы межконфессионального диалога; (2) выявить особенности и тенденции развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений; (3) научиться анализировать, выявлять и формулировать проблемы межконфессионального диалога, а также оценивать состояние и перспективы его развития.

2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Состояние православно-католического диалога. Проблемы и перспективы.*

Как сегодня осознаются причины разделений. Реальные и мнимые препятствия на пути к восстановлению полноценного общения. Современные оценки значимости вопроса о filioque: богословское содержание, догматический статус и место в межконфессиональных взаимоотношениях. Вопрос о папской супрематии: современные оценки и интерпретации. Внутриконфессиональный статус папы Римского и предстоятелей православных поместных церквей. Баламандское соглашение и его рецепция в православном мире. Поиск новых импульсов к объединению и возможные шаги к нему в обозримой перспективе.

Тема 2. *Православно-англиканское взаимодействие. Позитивный опыт и причины исторической неудачи.*

Предыстория и предпосылки православно-англиканского диалога. I Ламбетская конференция и послание восточным патриархам. Конференция в Или. Последствия папской буллы 1896 г. «Apostolicae Curae». Опыт взаимодействия Русской православной церкви с Церковью Англии. Введение к 39 статьям У. Палмера. Документ 1921 г. «Условия евхаристического общения между Церковью Англии и находящимися с ней в сообществе Церквами с Восточной Православной Церковью». Значение опыта общения братств во имя св. Сергия Радонежского и св. Албания. Образ восстановленного единства церквей в интерпретациях прот. С. Булгакова и прот. Г. Флоровского. Современное состояние англикано-православного диалога и перспективы.

Тема 3. *Лютерано-католическое взаимодействие после II Ватикана. Оценка современного состояния.*

Переоценка причин, хода и содержания Реформации. Политические, доктринальные и этнокультурные аспекты схизмы в современных оценках сторон. Историческое значение деятельности Мартина Лютера в интерпретации Бенедикта XVI. Совместная лютерано-католическая декларация 1999 г. об оправдании и рецепция формулы «добрыми делами посредством веры». Состояние лютерано-католических отношений и перспективы диалога сегодня.

Тема 4. *Православно-лютеранский диалог. Состояние и проблемы.*

Опыт православно-лютеранских диалогов послевоенного периода до объединения евангелических церквей Германии. «Совместный отчет руководству Русской Православной Церкви и Евангелической Церкви в Германии о состоянии двустороннего богословского диалога» 1995 г. Опыт диалога Русской православной церкви с лютеранскими церквями Скандинавии. Авторитет соборов и православная интерпретация «дел по вере» в современной рецепции лютеранского богословия.

Тема 5. *Взаимоотношения кафолических и дохалкидонских церквей.*

Проблема фиксации согласия и разногласий. Интерпретации причин и содержания расхождений в оценках католической, православной и дохалкидонитских традиций. Орхусские декларации 1964 г. Опыт двусторонних христологических соглашений между

римо-католической и ориентальными церквями. Соглашения в Шамбези и их рецепция. Современное состояние вопроса с отношением к Ассирийской церкви Востока в свете соглашений в Шамбези. Проблема евхаристического общения в практике взаимоотношений кафолических традиций и церквей дохалкидонских исповеданий.

Тема 6. *Перспективы восстановления единства христианского мира.*

История инициативы восстановления единства христианского мира и предпосылки появления всехристианского форума. Смысл и мотивы появления «теории ветвей». Значение Лозаннской декларации. Направления деятельности Всемирного Совета Церквей, их эволюция и проблематичность. Взаимодействие доктринальных, этнокультурных и политико-правовых аспектов в деятельности ВСЦ. Проблематичность статуса решений ВСЦ. Современное состояние вопроса о восстановлении единства христианского мира и его перспективы.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Барон Й., архиеп. Крест и диалог: Теология Креста в свете христианского единства / Барон Й., архиеп. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. – 519 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74896 (дата обращения: 11.08.2020). – ISBN 978-5-91419-370-3. – Текст : электронный.
2. Суттнер Э.-Х. Христианство Востока и Запада в поисках зримого проявления единства. Москва : ББИ, 2004. 314 с.
3. Православие и католичество : От конфронтации к диалогу : хрестоматия / сост. А. Юдин. Москва : ББИ, 2005. 596 с.

Учебно-методические пособия

1. Проблематика межконфессиональных отношений : методическое пособие для студентов / Кафедра богословия. Москва : СФИ, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: Личный кабинет.

Дополнительная литература

1. Гренц С., Олсон Р. Богословие и богословы XX в. / пер. с англ. Черкассы, 2011. 520с.
2. Любак Анри де. Католичество : Социальные аспекты догмата. Милан : Христианская Россия, 1992. 397 с.
3. Мейендорф И., протопр. Иисус Христос в восточном православном богословии. Москва : ПСТБИ, 2000. 318 с.
4. Мейендорф И., протопр. Рим — Константинополь — Москва : Исторические и богословские исследования. Москва : ПСТГУ, 2005. 320 с.
5. Петрово служение : Диалог католиков и православных / ред. В. Каспер. Москва : ББИ, 2006. 276 с.

6. Сааринен Р. Вера и святость. Лютеранско-православный диалог 1959–2002 гг. Москва : ББИ, 2003. 398 с.

7. Селезнев Н. Христология Ассирийской Церкви Востока. Москва : РГГУ, 2002. 187 с.

8. Страницы: богословие, культура, образование / ред. А.Э. Бодров. – Москва : Библейско-богословский институт, 2012. – Т. 16, Вып. 3. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228819. (дата обращения: 11.08.2020). – ISSN 1562-1421. – Текст : электронный. (Франс Бауэн. Экуменическая герменевтика или/и герменевтика экуменизма. С. 391–405).

9. Страницы: богословие, культура, образование. – Москва : Библейско-богословский институт, 2012. – Т. 16, Вып. 4. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228820 (дата обращения: 11.08.2020). – ISSN 1562-1421. – Текст : электронный. (Шварц Г. Современное положение вещей в экуменизме. С. 553–562.)

10. Альфа и Омега : журнал. Москва : ИД «Фома», 1994 г. № 1.

11. Тамборра А. Католическая церковь и русское православие : Два века противостояния и диалога. Москва : ББИ, 2007. 631 с.

12. Учение о спасении в разных христианских конфессиях / сост. Бодров А. Москва : ББИ, 2005. 168 с.

13. Экуменическое движение. Антология ключевых текстов / сост. М. Киннемон, Б. Коуп. Москва : ББИ, 2002. 615 с.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т. д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т. п.)
1	Операционная система Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013

			Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. OEM лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe, заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Договор на бессрочное использование программы от 13 марта 2020 г.
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ	Российская система автоматизации	Акт о сдаче/приемке работ по Договору № С1/22-10-18 от

	«Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
8	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Договор оферты от 2 сентября 2020 на 12 месяцев.

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/(дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: https://rucont.ru (дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- Православная энциклопедия / под редакцией патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Т. 0–58 : электронная версия. – URL: http://www.pravenc.ru (дата обращения: 11.08.2020). – Текст : электронный.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для *очной* формы обучения

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудо-емкость само-стоя-тельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Повторение и подготовка по теме лекции № 1: Состояние православно-католического	Как сегодня осознаются причины разделений. Реальные и мнимые препятствия на пути к восстановлению полноценного общения. Современные оценки значимости вопроса о filioque:	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость само-стоя-тельной работы (в часах)	Рекомендации
диалога. Проблемы и перспективы. Чтение литературы.	богословское содержание, догматический статус и место в межконфессиональных взаимоотношениях. Вопрос о папской супрематии: современные оценки и интерпретации. Внутриконфессиональный статус папы Римского и предстоятелей православных поместных церквей. Баламандское соглашение и его рецепция в православном мире. Поиск новых импульсов к объединению и возможные шаги к нему в обозримой перспективе.		межконфессиональных отношений». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 2: Православно-англиканское взаимодействие. Позитивный опыт и причины исторической неудачи. Чтение литературы.	Предыстория и предпосылки православно-англиканского диалога. I Ламбетская конференция и послание восточным патриархам. Конференция в Или. Последствия папской буллы 1896 г. «Apostolicae Curae». Опыт взаимодействия Русской православной церкви с Церковью Англии. Введение к 39 статьям У. Палмера. Документ 1921 г. «Условия евхаристического общения между Церковью Англии и находящимися с ней в сообществе Церквами с Восточной Православной Церковью». Значение опыта общения братств во имя св. Сергия Радонежского и св. Албания. Образ восстановленного единства церквей в интерпретациях прот. С. Булгакова и прот. Г. Флоровского. Современное состояние англикано-православного диалога и перспективы.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 3: Лютерано-католическое взаимодействие после II Ватикана. Оценка современного состояния. Чтение литературы.	Переоценка причин, хода и содержания Реформации. Политические, доктринальные и этнокультурные аспекты схизмы в современных оценках сторон. Историческое значение деятельности Мартина Лютера в интерпретации Бенедикта XVI. Совместная лютерано-католическая декларация 1999 г. об оправдании и рецепция формулы «добрыми делами посредством веры». Состояние лютерано-католических отношений и перспективы диалога сегодня.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость само-стоя-тельной работы (в часах)	Рекомендации
Повторение и подготовка по теме лекции № 4: Православно-лютеранский диалог. Состояние и проблемы. Чтение литературы.	Опыт православно-лютеранских диалогов послевоенного периода до объединения евангелических церквей Германии. «Совместный отчет руководству Русской Православной Церкви и Евангелической Церкви в Германии о состоянии двустороннего богословского диалога» 1995 г. Опыт диалога Русской православной церкви с лютеранскими церквями Скандинавии. Авторитет соборов и православная интерпретация «дел по вере» в современной рецепции лютеранского богословия.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 5: Взаимоотношения кафолических и дохалкидонских церквей. Чтение литературы.	Проблема фиксации согласия и разногласий. Интерпретации причин и содержания расхождений в оценках католической, православной и дохалкидонитских традиций. Орхусские декларации 1964 г. Опыт двусторонних христологических соглашений между римо-католической и ориентальными церквями. Соглашения в Шамбези и их рецепция. Современное состояние вопроса с отношением к Ассирийской церкви Востока в свете соглашений в Шамбези. Проблема евхаристического общения в практике взаимоотношений кафолических традиций и церквей дохалкидонских исповеданий.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Повторение и подготовка по теме лекции № 6: Перспективы восстановления единства христианского мира. Чтение литературы.	История инициативы восстановления единства христианского мира и предпосылки появления всехристианского форума. Смысл и мотивы появления «теории ветвей». Значение Лозаннской декларации. Направления деятельности Всемирного Совета Церквей, их эволюция и проблематичность. Взаимодействие доктринальных, этнокультурных и политико-правовых аспектов в деятельности ВСЦ. Проблематичность статуса решений ВСЦ. Современное состояние вопроса о восстановлении единства христианского мира и его перспективы.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость само-стоя-тельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к семинару 1 по теме 1: Состояние православно-католического диалога. Проблемы и перспективы. Чтение литературы.	*Тема семинара:* Мнимые и подлинные препятствия к сближению римо-католического и православного мира. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений».
Подготовка к семинару 2 по теме 5: Взаимоотношения кафолических и дохалкидонских церквей. Чтение литературы.	*Тема семинара:* Теологический и историко-политический аспект взаимодействия халкидонских и ориентальных церквей. *Вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений».
Промежуточная аттестация	Список вопросов к зачёту с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	18	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Проблематика межконфессиональных отношений».
Итого		**56**	

6. Планы семинаров

Основная *цель* семинаров — развитие навыков обучающихся к самостоятельному исследованию текстов, посвященных вопросам межконфессионального общения, способности оценивать состояние и перспективы развития межконфессионального диалога.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы представить студентам возможность проанализировать особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия.

В результате семинаров студенты должны приобрести навыки расовой, национальной, этнической и религиозной толерантности.

Обоснование выбора тем семинаров

Семинарские занятия служат более детальному знакомству с представленными в лекциях подходами к изучению ключевых понятий и проблем межконфессиональных отношений. Семинары построены по проблемному принципу. Их целью является знакомство с текстами, рассматриваемыми в лекционном курсе. В ходе семинарских

занятий студенты изучают значимые для освоения дисциплины тексты, учатся анализировать, выявлять и формулировать проблемы межконфессионального диалога.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинарских занятий может быть как традиционное обсуждение предложенных вопросов, так и интерактивное исследование конкретных ситуаций прочтения текстов. Подразумевается возможность подготовки студентами сообщений по предложенным к семинарам вопросам или по темам, сформулированным студентами самостоятельно.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 1: Состояние православно-католического диалога. Проблемы и перспективы.

Семинар 1.

Тема семинара: *Мнимые и подлинные препятствия к сближению римо-католического и православного мира.*

Вопросы для обсуждения:

1. Контроверза теологической специфики и церковных разделений.
2. Первенство чести, формы юрисдикционной супрематии, концилиарное начало и статус папской непогрешимости.
3. Сакраментологические аспекты церковного единства.

Литература для подготовки:

1. Доброер А. Православие и католичество // Православие и католичество от конфронтации к диалогу. Москва : ББИ, 2005. С. 152–159.
2. Папа Пий IX. Послание к восточным христианам. Ответ Восточной церкви // Православие и католичество от конфронтации к диалогу. Москва : ББИ, 2005. С. 106–134.
3. Суттнер Э.-Х. Богословие Востока и Запада. Москва : ББИ, 2004. С. 289–304.

Тема 5: Взаимоотношения кафолических и дохалкидонских церквей.

Семинар 2.

Тема семинара: *Теологический и историко-политический аспект взаимодействия халкидонских и ориентальных церквей.*

Вопросы для обсуждения:

1. Значение локальных особенностей христологической терминологии.
2. Позитивный опыт локальной теологической специфики.
3. Вопрос о признании ороса и всего корпуса деяний Халкидонского собора.

Литература для подготовки:

1. Мейендорф И., протопр. Иисус Христос в восточном православном богословии. Москва : ПСТБИ, 2000. Гл. 2–4. С. 32–100.
2. Селезнев Н. Христология Ассирийской Церкви Востока. Москва : РГГУ, 2002. С. 23–67.