

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ МИССИИ И КАТЕХИЗАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2019

ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ МИССИИ И КАТЕХИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Разработчики:

Мозгов К.А.



(подпись)

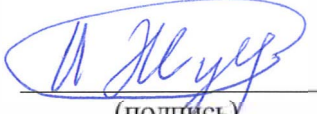
Кочетков Г., свящ., кандидат богословия



(подпись)

Рецензент:

Журавский А.В., канд. ист. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры богословских дисциплин и литургики
25 апреля 2015 г., протокол № 9

Аннотация

Дисциплина «История христианской миссии и катехизации» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «История христианской миссии и катехизации» является формирование у выпускника целостного и четкого представления о традиции христианской миссии, а также о внутренней и внешней структуре наиболее известных практик в области катехизации. Предусмотрено также ознакомление студентов с миссионерской деятельностью христианской церкви на протяжении всей ее истории, типологизация миссионерской деятельности; знакомство с опытом наиболее известных миссионеров; анализ конкретной христианской миссии в различные эпохи; знакомство с катехизическими практиками христианской церкви; формирование представления о святоотеческой катехизации и ее ключевых положениях; знакомство с источниками (тексты древних и современных авторов, сохранившиеся катехизисы); знакомство с основными исследованиями по христианской миссии и катехизации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-10 – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, сообщения на мини-конференции;
- промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётных единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (14 ак. час.), семинары (26 ак. час.), мини-конференции (4 ак. часа). 28 ак. час. отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссиях на семинарах, оценка сообщений на мини-конференциях;
- промежуточная аттестация: экзамен по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является круг проблем, связанных с изучением различных традиций христианской миссии и катехизации на протяжении всей церковной истории.

Целью освоения дисциплины «История христианской миссии и катехизации» является формирование у выпускника целостного и четкого представления о различных традициях христианской миссии, а также о внутренней и внешней структуре наиболее известных практик в области катехизации.

Для достижения этой цели предполагается решить три *задачи*: (1) рассмотрение миссионерской деятельности христианской церкви на протяжении всей ее истории, с соответствующей типологизацией; (2) рассмотрение катехизических практик христианской церкви, формирование представления о святоотеческой катехизации и ее ключевых положениях, знакомство с источниками (тексты древних и современных авторов, сохранившиеся катехизисы); (3) знакомство с основными исследованиями по христианской миссии и катехизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП «Теология»

Учебная дисциплина «История христианской миссии и катехизации» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Освоение курса «История христианской миссии и катехизации» требует знания основных моментов Истории Средних веков, а также Истории Нового времени; владения начальными навыками работы со специальной литературой, в т.ч. на иностранных языках. Кроме того, студенты оперируют знаниями, полученными на изучаемых параллельно курсах «Истории Отечества», «Истории Средних веков», «Истории Нового времени», «Новый завет».

Дисциплина изучается наряду с курсами «Миссиология», «История древней христианской Церкви», «Современные практики христианской миссии», что способствует более качественному усвоению данных дисциплин.

Изучение дисциплины «История христианской миссии и катехизации» предполагается в 1-м семестре 2-го курса для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

• ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

• ОК-10 – способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторический контекст христианской миссии (ОК-2);
- основные миссионерские парадигмы, периодизацию, географию, основные характерные особенности, может перечислить основных деятелей – миссионеров, катехизаторов и знаком с их основными трудами (ОК-2);
- конкретные примеры успешных практик христианской миссии и деятельность наиболее известных миссионеров (ОК-10);
- основные проблемы, характерные для христианской миссии в определенные эпохи (ОК-2);
- конкретные примеры катехизации и их особенности (ОК-10);
- причины возникновения и исчезновения катехизических традиций в христианской церкви (ОК-10);
- основные исследования и публикации в данной области (ОК-2);
- основные источники и документы по теме курса (ОК-2).

Уметь:

- анализировать изученные практики миссии и катехизации (ОК-2);
- на основании полученных исторических сведений анализировать современное состояние миссии и катехизации в христианской церкви (ОК-10);
- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-2);
- дать аргументированный последовательный ответ на поставленный вопрос, воспроизводить исходные посылки, аргументацию и выводы в чужом рассуждении, а также строить собственные (ОК-2).

Владеть:

- навыком выделения в многообразии миссионерского опыта как принципиального, так и частного (ОК-2);
- навыками выступления в аудитории (ОК-10).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы.

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего | Семестры |
|--------------------|-------|----------|
|--------------------|-------|----------|

| | часов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|--------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 44 | | | 44 | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | |
| занятия лекционного типа (лекции) | 14 | | | 14 | | | | | |
| занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | |
| семинары | 26 | | | 26 | | | | | |
| мини-конференции | 4 | | | 4 | | | | | |
| практические занятия | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 28 | | | 28 | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | |
| подготовка к семинарам и практическим занятиям, чтение литературы, повторение материала лекций. | 28 | | | 28 | | | | | |
| реферат | | | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36 | | | 36 | | | | | |
| Общая трудоемкость, часов | 108 | | | 108 | | | | | |
| Зачетных единиц | 3 | | | 3 | | | | | |

Для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | | | |
|---|-------------|----------|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 36 | | | 36 | | | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа (лекции) | 7 | | | 7 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | | | |
| Семинары | 25 | | | 25 | | | | | | | |
| Мини-конференции | 4 | | | 4 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | | | 36 | | | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций. | 36 | | | 36 | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36 | | | 36 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость часов | 108 | | | 108 | | | | | | | |
| Зачетных единиц | 3 | | | 3 | | | | | | | |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | | | |
|---|-------------|----------|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 10 | | | 10 | | | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | | | |
| занятия лекционного типа (лекции) | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | | | |
| семинары | 8 | | | 8 | | | | | | | |
| мини-конференции | 0 | | | 0 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 62 | | | 62 | | | | | | | |
| <i>в том числе:</i> | | | | | | | | | | | |
| подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций. | 62 | | | 62 | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36 | | | 36 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость часов | 108 | | | 108 | | | | | | | |
| Зачетных единиц | 3 | | | 3 | | | | | | | |

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Введение в предмет «История христианской миссии и катехизации»

Тема 1. Введение в историю христианской миссии и катехизации. Основные цели и природа миссионерства. Неразрывность и единство миссии и катехизации и их специфика. «Вхождение в церковь». Периодизация. Парадигмы в истории христианской миссии и катехизации. Основные особенности каждой парадигмы, краткая характеристика.

Раздел II. Миссионерская парадигма раннего христианства

Тема 2. Миссия в апостольский век и в век мужей апостольских. Основные особенности апостольской миссии, ее характер, география, пути распространения. Мученичество Поликарпа Смирнского. Апологии как формы миссионерской проповеди и диалога с эллинами и иудеями. Катехизация в ранней церкви. Основные источники по истории раннего катехумената (доконстантиновского периода). Послания апостолов и Дидахи.

Раздел III. Миссия и катехизация святоотеческого периода

Тема 3. Эллинская миссионерская парадигма святоотеческого периода. Формы миссии первых веков христианства. Св. Игнатий Богоносец. Пастырь Ермы. Послание к Диогнету. Св. Иустин Философ и отцы-апологеты: влияние на развитие миссии и катехизации. Тертуллиан. Марк Минуций Феликс. Св. Ипполит Римский. Св. Киприан Карфагенский.

Тема 4. Александрийское огласительное училище. Иерусалимская катехизическая традиция. Св. Кирилл Иерусалимский. Значение святых мест Палестины и богослужебного круга Иерусалимской церкви для катехизации. Влияние детского крещения на катехизацию. Катехизация в Антиохии. Феодор Мопсуетский. Миссия и катехизация в неримской Сирии. Свт. Иоанн Златоуст как миссионер и катехизатор. Катехизация в Антиохии. Феодор Мопсуетский. Миссия и катехизация в неримской Сирии. Несторианская миссия.

Тема 5. Катехизация в Западной церкви. Особенности Западной огласительной традиции. Основные этапы ее развития. Особенности проведения катехизации Свт. Амвросием Медиоланским. Особенности проведения катехизации Блаженным Августином. Итоги святоотеческого катехумената. Итоги и исход святоотеческого катехумената. Итоги святоотеческой мистагогии. Что стало главными причинами прекращения катехизации.

Раздел IV. Средневековая миссионерская парадигма

Тема 6. Византийское миссионерство. Служение свв. Кирилла и Мефодия и их учеников как духовное движение. Миссия среди славян. Крещение и распространение христианства на Руси. Киево-Печерские миссионеры. Свв. Исая и Леонтий Ростовские. Авраамий Смоленский. Свв. Трифон Печенгский и Феодорит Кольский. Соловецкая и Валаамская миссия. Св. Стефан Пермский.

Тема 7. Средневековая римо-католическая миссионерская парадигма. Миссия и катехизация в Западной церкви V-X вв. Ирландско-шотландское миссионерство: св. Патрик и монашеская миссия на материке. Григорий Великий. Бонифаций. Крестовые походы как миссия? Влияние Бернарда Клервоского и клюнийской реформы на миссию и катехизацию. Миссия среди мусульман: Франциск Ассизский и Раймонд Луллий. Влияние века великих географических открытий на миссию и катехизацию. *Sacra Congregatio de Propaganda Fide* (1622 г.). Миссия и катехизация в Западной церкви. Лас Касас. Франциск Ксаверий. Миссия и катехизация в Западной церкви. Особенности миссии на новых территориях. Маттео Риччи.

Раздел V. Протестантская миссионерская парадигма (Реформация)

Тема 8. Протестантская миссионерская парадигма (Реформация). «Великое пробуждение» и колониальные миссии. Что нового в протестантской миссионерской парадигме происходило по сравнению с предыдущими. К кому в это время обращена

проповедь. Кто становится основными миссионерами. Век миссионерских обществ. Пиетизм. Граф Николай Цинцендорф и моравские братья.

Раздел VI. Миссионерская парадигма эпохи Просвещения

Тема 9. Миссионерская парадигма эпохи Просвещения. Православная, католическая и протестантская миссия эпохи Просвещения и колониализм. Синодальная русская миссия. Св. архим. Макарий (Глухарев). Алтайская миссия. Пророчество и миссия. Миссия и церковно-переводческая деятельность. Свт. Иннокентий (Вениаминов). Американская миссия. Православное миссионерское общество. Свт. Николай Японский.

Раздел VII. Миссия и катехизация в XX в.

Тема 10. Миссия в XX в. и современное состояние миссии. Основные миссионерские тенденции в XX в. в Восточной и Западной церкви. Значение Поместного Собора 1917-1918 гг. с точки зрения развития миссии. Концепция миссионерской деятельности Русской православной церкви. Возрождение катехумената в Западной церкви. Возрождение катехумената в Восточной церкви.