

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ЦЕРКОВЬ И РЕВОЛЮЦИЯ: 1917-1920

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Церковь и революция: 1917-1920 гг.»....	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания	5
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания	5

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Церковь и революция: 1917-1920 гг.»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1</p> <p>анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и коммуникации церковных и общественных структур</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторические особенности кризисного состояния Российской церкви накануне революции; • законодательное оформление выборного начала и особенности выборов архиереев в епархиях; • основные аспекты антиклерикальной пропаганды в первые годы советской власти; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать, обобщать и анализировать историческую информацию; • представлять результаты самостоятельной работы с историографией и вести научную дискуссию; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком самостоятельной работы с научной литературой; • навыком самостоятельного анализа историографии по теме курса.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Оппозиционное настроение церковного общества накануне революции: причины и последствия.	УК-5	ИУК-5.1
2. Реакция епископата на февральскую революцию и падение монархии в 1917 г.	УК-5	ИУК-5.1
3. Послания и выступления архиереев перед паствой.	УК-5	ИУК-5.1
4. Борьба за власть в Тверской епархии.	УК-5	ИУК-5.1
5. Борьба за власть в Орловской епархии	УК-5	ИУК-5.1
6. Борьба за власть в Енисейской епархии.	УК-5	ИУК-5.1
7. Выборы архиереев в Петрограде и Москве	УК-5	ИУК-5.1
8. Выборы архиереев в провинции	УК-5	ИУК-5.1
9. Выборы архиереев в Рязанской епархии	УК-5	ИУК-5.1
10. Декрет об отделении церкви от государства и его последствия.	УК-5	ИУК-5.1
11. Реакция общества и Поместного Собора на декрет об отделении церкви от государства.	УК-5	ИУК-5.1
12. Антиклерикальная пропаганда.	УК-5	ИУК-5.1
13. Борьба с иконами и реакция общества.	УК-5	ИУК-5.1
14. Кампания по вскрытию мощей.	УК-5	ИУК-5.1

Пример билета к зачету с оценкой

Билет No N

1. Оппозиционное настроение церковного общества накануне революции: причины и последствия. (УК-5: ИУК 5.1).
2. Выборы архиереев в Петрограде и Москве. (ИУК-5: ИУК 5.1).

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы билета аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал всестороннее знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики; уверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; свободное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал достаточно подробное знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики; развитое умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; углубленное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент продемонстрировал фрагментарное знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики, неуверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; слабое владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал приемлемого уровня знания основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики, отсутствует умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Студент не владеет навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).