

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

**РУССКАЯ ЦЕРКОВНАЯ ДИАСПОРА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ,
ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

Аннотация	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Структура и содержание дисциплины	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
8. Планы семинаров и практических заданий.....	15

Аннотация

Дисциплина «Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является усвоение и глубокое понимание учащимися истории русского православного зарубежья и юрисдикционных проблем в эмиграции.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очно-заочной формы обучения*: лекции (12 ак. час.), семинары (16 ак.час.), 44 часов отводится на самостоятельную работу.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история русского православного зарубежья и юрисдикционных проблем в эмиграции.

Целью изучения курса является усвоение и глубокое понимание учащимися истории русского православного зарубежья и юрисдикционных проблем в эмиграции.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) выделить основные этапы истории Русской Православной Церкви за границей, Западноевропейского экзархата русских приходов и Североамериканской митрополии в XX – начале XXI вв.; (2) ознакомиться с основной литературой по истории русской церковной эмиграции; (3) получить знания о важнейших событиях истории русского церковного зарубежья; (4) разъяснить причины временного разделения РПЦЗ, Западноевропейского экзархата и Североамериканской митрополии с Московским Патриархатом; (5) разъяснить принципы, на которых базировались церковные структуры русской эмиграции; (6) приобрести навыки анализа источников, связанных с изучением истории РПЦЗ и других церковных структур русской эмиграции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование у студентов комплексного представления об истории русского православного зарубежья и юрисдикционных проблем в эмиграции.

Курс «Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы» наряду с курсом «История духовных школ русской эмиграции» входит в модуль дисциплин «История Русской православной церкви в эмиграции».

С курсом «Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы» связаны курсы «Основные проблемы жизни церкви в XX веке», «Опыт духовного сопротивления в России в XX веке».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения в 1-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в области изучения истории русской	Знает: • основные этапы истории Русской Православной Церкви за границей; • важнейшие события истории русского церковного

	<p>церковной диаспоры.</p>	<p>зарубежья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы, на которых базировались церковные структуры русской эмиграции <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать, обобщать и анализировать историческую информацию; • представлять результаты самостоятельной работы с источниками и вести научную дискуссию; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа источников, связанных с изучением истории РПЦЗ и других церковных структур русской эмиграции; • навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.
--	----------------------------	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28			28	
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	12			12	
Занятия семинарского типа (семинары)	16			16	
Самостоятельная работа (всего)	44			44	
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	44			44	
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	72			72	
Зачетных единиц	2			2	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Источники и литература по истории русской церковной эмиграции.	1	1	2			2	4	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)				Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам	
				Контактная работа обучающихся с преподавателям, (в часах)			Самостоятельная работа				ВСЕГО часов
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия					
	Страны русского рассеяния, начало независимой церковной структуры за границей.										
2	Тема 2. Каноническая и моральная основа существования независимой церкви в русском рассеянии.	1	2	2	4		10	16	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой		
3	Тема 3. Основные ветви русского церковного рассеяния. Проблемы восстановления единства между ветвями русского рассеяния.	1	3	2	2		4	8	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой		
4	Тема 4. Проблемы восстановления единства между русским зарубежьем и московской церковной властью.	1	4	2	6		12	20	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой		

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
5	Тема 5. Миссия русской церковной эмиграции.	1	5	2	2		4	8	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
6	Тема 6. Русское церковное зарубежье и оппозиционные церковные структуры.	1	6	2	2		4	8	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
7	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	1					8	8	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
	ВСЕГО			12	16		44	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Источники и литература по истории русской церковной эмиграции. Страны русского рассеяния, начало независимой церковной структуры за границей.

Документы и материалы по истории русского церковного зарубежья. Проблемы изучения истории церкви в эмиграции. Историография вопроса, публицистика. Высшее церковное управление Юга России, как начало зарубежной церковной власти. Поток беженцев, страны, приютившие эмигрантов. Русские иерархи-беженцы. Организация епархиальной и приходской жизни в эмиграции. Проблемы церковной ассимиляции. Духовное состояние русской эмиграции. Константинопольское совещание 1921 г. 1-й Всезарубежный (Карловацкий) Собор.

Тема 2. Каноническая и моральная основа существования независимой церкви в русском рассеянии.

Церковное рассеяние: каноны и исторические прецеденты. Отношение к русскому рассеянию Святейшего патриарха Тихона, митрополита Петра (Полянского), патриархов Сергия, Алексия I, Пимена, Алексия II. Документы и личные свидетельства. История русского зарубежья в контексте гонений на церковь. Отношение русской эмиграции к политике Московской Патриархии в 1920 – 2000 гг. («Декларация» 1927 г., заявления московского священноначалия об отсутствии гонений, панихида по Сталину, позиция делегации Московского Патриархата на Родосском Совещании, участие в экуменическом движении и др.). Взгляды представителей русской церковной эмиграции на коммунистическую власть и политику московской церковной власти. Позиция ветвей русской церковной эмиграции в годы Второй мировой войны. Свщмч. Димитрий Клепинин, прпмц. Мария (Скоцова), мученик Александр Шморель и др.

Тема 3. Основные ветви русского церковного рассеяния. Проблемы восстановления единства между ветвями русского рассеяния.

Юрисдикционные разделения русской эмиграции – Русская Зарубежная Церковь, Североамериканская митрополия, Западноевропейский экзархат приходов русской традиции Константинопольского Патриархата, церковные лидеры, подвижники благочестия, богословие, монашеская жизнь, просвещение, Причины разногласий между Зарубежным Синодом, митрополитом Евлогием (Георгиевским) и митрополитом Платоном (Рождественским). Канонические принципы существования РПЦЗ, Североамериканской митрополии и Западноевропейского экзархата. Положение приходов Московской Патриархии в эмиграции. Разделение 1926 г. и последующие попытки примирения ветвей русской церковной диаспоры. Причины разногласий в русской эмиграции. Отношение представителей русской эмиграции к объединению разделенных структур. Совещание русских иерархов под председательством патр. Сербского Варнавы в 1935 г. Примирение РПЦЗ и Североамериканской митрополии. Кливлендский Собор 1946 г. Дальнейшая судьба ветвей русского церковного рассеяния. Примирение на личном уровне: святитель Иоанн (Максимович), архиепископ Иоанн (Шаховской), архиепископ Антоний (Бартошевич), епископ Мефодий (Кульман).

Тема 4. Проблемы восстановления единства между русским зарубежьем и московской церковной властью.

Позиция митрополита Сергия относительно Русской Зарубежной Церкви и Западноевропейского экзархата в период первого заместительства. Отношения ветвей русского рассеяния с московской церковной властью после 1927 г. Отношения между митрополитами Сергием и Евлогием в 1927 – 1930 гг. Отношения между Московской Патриархией и Североамериканской митрополией в 1927 – 1933 гг. Неудачное посредничество Сербского патриарха Варнавы в деле примирения митрополита Сергия (Страгородского) и Русской Зарубежной Церкви. Вопросы единства в конце 2 Мировой войны и во второй половине 1940-х гг. Взаимоотношения между Московской Патриархией и русским рассеянием в 1950 – 1990-е гг. Путь к автокефалии Православной Церкви в Америке. Примирение между Московской Патриархией и Западноевропейским экзархатом в 1945 – 1946 гг. Причины нового разрыва. Причины отдаления Русской Зарубежной Церкви от Московского Патриархата при первоиерархах РПЦЗ Филарете (Вознесенском) и Виталии

(Устинове). Переговоры германских иерархов Московского Патриархата и Русской Зарубежной Церкви в 1990-е гг. Работа комиссий Московского Патриархата и Русской Зарубежной Церкви в 2004 – 2007 гг. Объединение Московского Патриархата и Русской Зарубежной Церкви. Отношения между Московским Патриархатом и Русской Западноевропейской архиепископией, проблемы единства, события 2019 г.

Тема 5. Миссия русской церковной эмиграции.

Канонизация новомучеников. Проблема канонизации святых в РПЦЗ, полемика о возможности канонизации святых в эмиграции. Дискуссия о канонизации царской семьи в 1970-е гг. Прославление новомучеников, проблемы мартиролога. свидетельство о гонениях на церковь, прот. М. Польский и его труд «Новые мученики Российские». Западный обряд. История западного обряда, дискуссия об обрядовых различиях, споры о западных традициях в православии, отношение свт. Иоанна (Максимовича) к календарным различиям. Монашество в русской эмиграции. История монашеских обителей, издательская деятельность зарубежных монастырей. Миссионерство. Богословие русской эмиграции. Свято-Сергиевский институт, Свято-Владимирская семинария в США, Свято-Владимирский институт в Харбине, Свято-Троицкая семинария в Джорданвилле. Протопр. А. Шмеман, И. Мейендорф, М. Помазанский, архим. Киприан (Керн). Отношение русской эмиграции к учению митр. Антония (Храповицкого) об искуплении и к учению прот. С. Булгакова о Софии.

Тема 6. Русское церковное зарубежье и оппозиционные церковные структуры.

Календарная проблема в мировом православии, старостильные расколы. Отношение к календарной проблеме иерархов русского рассеяния. Трансформация взглядов Русской Зарубежной Церкви на старостильное движение. Участие зарубежных иерархов в восстановлении апостольского преемства в старостильных группах «флоринитов» и «матфеевцев». Русская Зарубежная Церковь и правая оппозиция в Московском Патриархате. Отношение архиереев-эмигрантов к катакомбному движению. Русская Зарубежная Церковь и образование параллельной иерархии и сети приходов на родине. Начало «Русской Истинно-православной Церкви» и «Русской Православной Свободной Церкви».

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Высшее церковное управление на Юге России – история, цели, деятельность.	УК-5	ИУК-5.1
2. РПЦЗ при митр. Антонии (Храповицком). Отношения с Сербской Церковью и другими	УК-5	ИУК-5.1

Поместными Церквами. Указ № 362. Карловацкий Собор.		
3. РПЦЗ при митр. Антонии (Храповицком). Указ № 348 и взаимоотношения с Церковью в отечестве в 1922 – 1925 гг. Отношение к РПЦЗ патр. Тихона и митр. Петра (Полянского).	УК-5	ИУК-5.1
4. РПЦЗ при митр. Антонии (Храповицком). Проблемы взаимоотношений с Церковью в Отечестве при митр. Сергии (Страгородском).	УК-5	ИУК-5.1
5. Западноевропейский экзархат русских приходов в 1926 – 1946 гг. Отношения с Церковью в Отечестве и РПЦЗ.	УК-5	ИУК-5.1
6. Североамериканская митрополия в 1926 – 1946 гг. Отношения с Церковью в Отечестве и РПЦЗ.	УК-5	ИУК-5.1
7. РПЦЗ при митр. Анастасии (Грибановском). Второй Всезарубежный Собор, позиция в годы Второй мировой войны. Хорватская Церковь.	УК-5	ИУК-5.1
8. РПЦЗ при митр. Анастасии (Грибановском). Пребывание Синода в Германии и США, отношения с Поместными Церквами и Московским Патриархатом.	УК-5	ИУК-5.1
9. Североамериканская митрополия в послевоенные годы. Диалог с Московским Патриархатом и получение автокефалии.	УК-5	ИУК-5.1
10. РПЦЗ при митрополите Филарете (Вознесенском). Отношения с Московской Патриархией, идеология. Проблемы канонизации святых в русской эмиграции.	УК-5	ИУК-5.1
11. РПЦЗ при митрополите Филарете (Вознесенском). Отношения с Поместными Церквами, с Североамериканской митрополией и Западноевропейским экзархатом русских приходов. Сближение со старостильным лагерем, отношение к календарю и инославию.	УК-5	ИУК-5.1
12. РПЦЗ при митрополите Виталии (Устинове). Учреждение параллельной иерархии на канонической территории Московского Патриархата.	УК-5	ИУК-5.1
13. Западноевропейский экзархат русских приходов после 2 мировой войны. Отношения с Русской и Константинопольской Церквами.	УК-5	ИУК-5.1

Современное положение.		
14. РПЦЗ при митрополитах Лавре (Шкурле). Переговоры с Московским Патриархатом. Митрополит Иларион (Капрал). Современное состояние РПЦЗ.	УК-5	ИУК-5.1
15. Богословская наука русской эмиграции. Богословы и церковные историки РПЦЗ, Западноевропейского экзархата и Православной Церкви в Америке.	УК-5	ИУК-5.1
16. Подвижники благочестия русской эмиграции.	УК-5	ИУК-5.1
17. Просветительская и миссионерская деятельность русской эмиграции.	УК-5	ИУК-5.1

Пример билета к зачету с оценкой

Билет No N

1. Высшее церковное управление на Юге России – история, цели, деятельность. (УК-5: ИУК 5.1).
2. РПЦЗ при митр. Анастасии (Грибановском). Пребывание Синода в Германии и США, отношения с Поместными Церквами и Московским Патриархатом. (УК-5: ИУК 5.1).

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал

знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кострюков, А. А. Русская Зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов : Организация церковного управления в эмиграции и его отношения с московской Патриархией при жизни патриарха Тихона / А. А. Кострюков. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2007. - 398 с. - ISBN 978-5-7429-0262-1.- Текст : непосредственный..
2. Кострюков, А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1925-1938 гг. : Юрисдикционные конфликты и отношения с московской церковной властью / А. А. Кострюков. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2012. - 624 с.- ISBN 978-5-7429-0639-1. - Текст : непосредственный.
3. Кострюков, А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1939-1964 гг. : административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве / А. А. Кострюков. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2018. - 488 с. - ISBN 978-5-7429-1168-5.- Текст : непосредственный.

Учебные пособия:

1. Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература:

1. Гаккель, С. (прот.). Мать Мария / прот. С. Гаккель. - 2-е изд., испр. и доп. - Париж : YMCA-PRESS, 1992. - 280 с.- Текст : непосредственный.

2. Кострюков, А. А. Отношение Русской Зарубежной Церкви к инославию при митрополите Филарете (Вознесенском).- Текст: электронный // Вестник Свято-Филаретовского института.- Москва : СФИ, 2020. № 35. С. 248 – 269.- URL : <https://sfi.ru/science/nauchnyj-zhurnal/vypusk-35-let-2020.html> .- ISSN 2078-3434.

Источники:

1. Евлогий (Георгиевский, митр.). Путь моей жизни : воспоминания митр. Евлогия (Георгиевского), изложенные по его рассказам Т. Манухиной / митр. Евлогий ; сост. Т. Манухина. - Москва : Издательский отдел Всецерковного православного молодежного движения, 1994. - 621 с. - (Материалы по истории церкви ; кн.3). - Текст : непосредственный.

8. Планы семинаров и практических заданий

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с источниками и литературой по теме курса; с состоянием и перспективами научных исследований в данной сфере научного знания.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, научиться представлять результаты самостоятельной работы с источниками и ведения научной дискуссии.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести навыки изучения источников и литературы по данной теме.

Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками и научной литературой. Темы ориентированы на выработку у студентов компетенций, позволяющих им самостоятельно работать по теме своего исследования.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 2. Каноническая и моральная основа существования независимой церкви в русском рассеянии.

Семинар 1. Полемика о каноничности Русской Зарубежной Церкви в начале 1920-х гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие права предоставляло Церкви в эмиграции московское священноначалие?

2. В чем сильные и слабые доводы сторонников и противников сохранения независимой Зарубежной Церкви в 1922 – 1922 г.
3. Указы 362, 348, указ от 13.10.1921.

Семинар 2. Пути русской эмиграции после 1922 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Возможно ли было осуществление предложений митр. Евлогия на Соборе 1923 г.?
2. В чем сильные и слабые стороны предложений митр. Евлогия?
3. Мнение архиереев и мнение приходов: кто прав?

Тема 3. Основные ветви русского церковного рассеяния. Проблемы восстановления единства между ветвями русского рассеяния.

Семинар 3. В поисках единства русской эмиграции.

Вопросы для обсуждения:

1. Полемика между митр. Антонием и митр. Евлогием: возможно ли было примирение?
2. Какой принцип должен лежать в организации церковных структур – национальный или территориальный.

Тема 4. Проблемы восстановления единства между русским зарубежьем и московской церковной властью.

Семинар 4. Церковь и государство в понимании русского зарубежья.

Вопросы для обсуждения:

1. На чем основывался отказ Зарубежной церкви выполнять распоряжения митр. Сергия?
2. Были ли политическими распоряжения митр. Сергия в 1927 г. и в последующие годы?
3. Почему не поняли друг друга патр. Варнава и митр. Сергий?

Семинар 5. Полемика по поводу объединения между Московской Патриархией и Западноевропейским экзархатом.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие аргументы выдвигали патр. Алексей I и митр. Владимир (Тихоницкий) в переписке 1946 г.?
2. По какой причине большая часть окружения митр. Евлогия не хотела подчиниться Московской Патриархии?

Семинар 6. Полемика по поводу объединения между Московской Патриархией и РПЦЗ.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему Церковь в Отечестве и церковь в эмиграции не объединились в первые послевоенные годы?
2. Возможен ли был компромисс между Русской и Сербской Церквами относительно Русской Зарубежной Церкви?
3. Почему не состоялось осуждение РПЦЗ в 1945 – 1946 гг.?
4. Решение о принятии клириков Московского Патриархата через покаяние в 1953 г. – следствие эмоции или взвешенное решение?

Тема 5. Миссия русской церковной эмиграции.

Семинар 7. Святость в русской эмиграции.

Вопросы для обсуждения:

1. Имеет ли подвиг святости свои особенности в условиях рассеяния?
2. Есть ли отличительные черты подвижнических трудов русских святых рассеяния?
3. С кем из древних святых можно сопоставить подвиг подвижников и мучеников, живших в изгнании?
4. Русская эмиграция и святость (свт. Иоанн (Максимович), свт. Серафим (Соболев), прпмц. Мария, прав. Алексей Медведков и др.) Подвиг святости в эмиграции.

Тема 6. Внутренние и внешние проблемы русского церковного зарубежья.

Семинар 8. Оценка деятельности Русской Зарубежной Церкви в 1960 – 1980-е гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Насколько серьезными были аргументы за и против канонизации новомучеников в Русской Зарубежной Церкви?
2. Могла ли Русская Зарубежная Церковь избежать отдаления от Поместных Церквей и сближения с «альтернативным православием»?