

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа» 4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания 12
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания 12

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности в научно-исследовательской работе в сфере церковной истории	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • малоизученные и обладающие исследовательским потенциалом темы в сфере церковной истории; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрать тему собственного научного исследования и сформулировать тему ВКР; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы и объяснения ее актуальности; 	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать исследовательскую проблему; • сформулировать и объяснить выбор темы ВКР; • выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком оформления полученного результата в виде письменного текста. 	Примерный макет отчёта по практике
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрать тему ВКР; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы. 	Список вопросов к семинарам
	ИУК-6.2 Определяет и реализует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки в научно-исследовательской работе в сфере церковной истории	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы совершенствования собственной деятельности в научно-исследовательской работе в сфере церковной истории; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе выбора темы ВКР, осмысления ее актуальности, подготовки списка источников и литературы; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком выявления проблем, возникающих в процессе научного исследования и планирования своей исследовательской работы на основе самооценки в научно-исследовательской работе в сфере церковной истории. 	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять в достаточном количестве 	Список вопросов к семинарам

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		<p>источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования; • планировать свою исследовательскую работу. 	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать исследовательскую проблему; • сформулировать и объяснить выбор темы ВКР; • выявить и аккумулировать в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть выбранную тему ВКР; • планировать свою исследовательскую работу; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования. 	Примерный макет отчёта по практике
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ИОПК-1.1. Применяет знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач в области церковной истории	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы источниковедения для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач в области церковной истории; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком критики источников и построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории; 	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать исследовательскую проблему; • выявить и аккумулировать в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть выбранную тему ВКР; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком оформления полученного результата в виде письменного текста. 	Примерный макет отчёта по практике
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему. 	Список вопросов к семинарам

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
	ИОПК-1.2. Комплексно работает с исторической информацией по теме исследования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы и приемы комплексной работы с историческими источниками и историографией по церковной истории; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать в ходе проведения исследования по теме ВКР методы и приемы комплексной работы с историческими источниками и историографией; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме ВКР и планирования проведения дальнейшего исследования. 	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать свою исследовательскую работу; навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, в том числе с учетом предъявляемых требований. 	Список вопросов к семинарам
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявить и аккумулировать в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть выбранную тему ВКР; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать свою исследовательскую работу; навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, в том числе с учетом предъявляемых требований. 	Примерный макет отчёта по практике
технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной информационно-коммуникационные технологии с учетом требований		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования информационной безопасности в сфере проведения научного исследования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять современные информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности при работе в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных 	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		<p>сетях по подготовке списка источников и литературы по теме ВКР;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком обеспечения информационной безопасности в сфере проведения научного исследования. 	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить и аккумулировать в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть выбранную тему ВКР; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком работы с учетом техники безопасности; • навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, в том числе с учетом предъявляемых требований. 	Примерный макет отчёта по практике
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, в том числе с учетом предъявляемых требований. 	Список вопросов к семинарам
	<p>ИОПК-3.4. Решает исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы решения исследовательских, педагогических и прикладных задачи профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать способы решения исследовательских, педагогических и прикладных задачи профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования. 	<p>Список вопросов к семинарам</p> <p>Примерный макет отчёта по практике</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему; • систематизировать и оформлять список источников и литературы по теме исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, в том числе с учетом предъявляемых требований. 	Список вопросов к семинарам
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить и аккумулировать в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть выбранную тему ВКР; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком оформления полученного результата в виде письменного текста; • навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, в том числе с учетом предъявляемых требований. 	Примерный макет отчёта по практике
ПК-3. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний профильных дисциплин	ИПК-3.1. Самостоятельно готовит проведение научно-исследовательских работ по теме исследования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследовательские задачи по раскрытию выбранной темы ВКР; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать проведение научно-исследовательских работ по теме исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком подготовки и проведения научно-исследовательских работ по теме исследования; 	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать исследовательскую проблему, • планировать свою исследовательскую работу. 	Примерный макет отчёта по практике
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать свою исследовательскую работу; 	Список вопросов к семинарам
	профильных дисциплин в области церковной истории	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профильные дисциплины в области церковной истории, необходимые для проведения научно-исследовательской работы (основы источниковедения, историографии, методологии 	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		<p>исторического исследования);</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> объяснить актуальность и подготовить обоснование темы ВКР в виде письменного текста с учетом знаний профильных дисциплин в области церковной истории, оформить список источников и литературы по теме исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, оформления полученного результата научно-исследовательской работы в виде письменного текста. 	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> объяснить ее актуальность и подготовить обоснование темы ВКР; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком оформления полученного результата в виде письменного текста; навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, в том числе с учетом предъявляемых требований. 	Список вопросов к семинарам
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать исследовательскую проблему; сформулировать и объяснить выбор темы ВКР; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком оформления полученного результата в виде письменного текста; навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, в том числе с учетом предъявляемых требований. 	Примерный макет отчёта по практике
<p>обобщению результатов работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-результаты работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях в</p>		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные методы и приемы поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему ВКР; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, 	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		<p>научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком планирования своей исследовательской работы по поиску дополнительных источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. 	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить и аккумулировать в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть выбранную тему ВКР; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать свою исследовательскую работу; • навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, в том числе с учетом предъявляемых требований. 	Примерный макет отчёта по практике
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать свою исследовательскую работу • навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, в том числе с учетом предъявляемых требований. 	Список вопросов к семинарам
	ИПК-4.2. Обобщает результаты работ в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях по теме своего исследования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы обобщения и анализа полученных результатов исследования по теме ВКР; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщить результаты работы по поиску источников и литературы по теме своего исследования и выявить возникающие проблемы; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования. 	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему; 	Список вопросов к семинарам

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком оформления полученного результата в виде письменного текста; • навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, в том числе с учетом предъявляемых требований. 	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать исследовательскую проблему; • выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования; • выявить и аккумулировать в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть выбранную тему ВКР; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, в том числе с учетом предъявляемых требований. 	Примерный макет отчёта по практике

Текущий контроль

№ п/п	Формы контроля	Краткая характеристика	Оценочные средства / проверяемые компетенции, индикаторы достижения
1	Устный опрос	Средство контроля на семинаре, рассчитанное на то, чтобы вывить объем знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, а также проанализировать процесс прохождения практики.	Список вопросов к семинару / УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.

Промежуточная аттестация (зачёт)

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачёт, который проводится в виде утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра — участие в семинаре по анализу хода прохождения практики.

№ п/п	Формы контроля	Краткая характеристика	Оценочные средства / проверяемые компетенции, индикаторы достижения
1	Отчет по практике	Оценочное средство,	Примерный макет отчёта

по итогам семестра	представляющее собой краткий отчет о проделанной работе в ходе практики.	по практике / УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.
--------------------	--	--

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль

Список вопросов к семинарам

Вопросы:

1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. (УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.)

2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. (УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.)

3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики. (УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.)

Критерии оценивания

1-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который в ходе семинаров продемонстрировал умение выбрать тему ВКР, осмыслить исследовательские задачи по раскрытию выбранной темы, объяснить ее актуальность и подготовить обоснование темы ВКР; умение выявлять источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему; владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, оформления полученного результата в виде письменного текста; умение выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования, планировать свою исследовательскую работу.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на семинарах умение выбрать тему ВКР, осмыслить исследовательские задачи по раскрытию выбранной темы, объяснить ее актуальность и подготовить обоснование темы ВКР; умение выявлять источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему; владение навыком систематизации

и оформления списка источников и литературы по теме исследования, оформления полученного результата в виде письменного текста; умение выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования, планировать свою исследовательскую работу.

2-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал на семинарах умение выявлять в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему; владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, в том числе с учетом предъявляемых требований; умение выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования, планировать свою исследовательскую работу.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал в ходе семинаров умение выявлять в достаточном количестве источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему; владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, в том числе с учетом предъявляемых требований; умение выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования, планировать свою исследовательскую работу.

3.2. Промежуточная аттестация

Примерный макет отчёта по практике с приложением, утверждаемый на итоговом семинаре.

Примерный макет отчёта 1-й семестр практики (в случае проведения практики в Институте)

Полный комплект документации по практике см. Раздел 12 Рабочей программы «Учебной практики, научно-исследовательской работы».

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 46.04.01 История (магистратура)
Направленность (профиль) подготовки:
«История Русской Православной церкви в XX веке»
20__/20__ учебный год
1-й семестр

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Отчет за 1-й семестр практики

при прохождении практики Институте

Студента _____
(ФИО)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики:

Практика частично проводится в форме практической подготовки.

Этапы практики	Содержание	Сроки выполнения работ	Код проверяемых компетенций
Организационно-методический	Принял участие в установочном занятии по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения «Учебной практики, научно-исследовательской работы», с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики в целом и с содержанием практики в первом семестре.		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.
	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.
	Посетил вводную консультацию с руководителем по практической подготовке от Института / с ответственным за практическую подготовку от Профильной организации, посвящённую планированию прохождения практики в первом семестре.		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.
	Выбрана тема ВКР, представлено обоснование выбора темы (см. приложение к отчёту по практике за 1-й семестр)		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.

Практический	Подготовлен список источников и литературы по теме ВКР (см. приложение к отчёту по практике за 1-й семестр)		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.
	Посетил консультацию с руководителем по практической подготовке от Института / с ответственным за практическую подготовку от профильной организации, посвящённая подбору источников и литературы по теме ВКР.		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.
	На семинаре участвовал в обсуждении хода практики, сделал анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: подведены предварительные итоги, намечены дальнейшие планы продолжения работы.		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.
	Подготовлен отчёт по практике о проделанной работе и полученных результатах за 1-й семестр (включая приложение к отчёту по практике за 1-й семестр)		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представлен отчёт по практике за 1-й семестр (включая приложение) для утверждения руководителем практики от Института.		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.

« » 20__ г.

(ФИО, подпись обучающегося)

Отзыв руководителя по практической подготовке от Института:

Руководитель по практической подготовке от Института:

_____ (ФИО)
_____ (подпись)
«__» _____ 20__ г.

Отзыв руководителя практики от Института:

Отчет студента утверждаю.

Руководитель практики от Института:

_____ (ФИО)
_____ (подпись)
«__» _____ 20__ г.

Примерный макет приложения к отчёту по практике 1-й семестр (в случае проведения практики в Институте).

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 46.04.01 История (магистратура)
Направленность (профиль) подготовки:
«История Русской Православной церкви в XX веке»
20__/20__ учебный год
1-й семестр

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Приложение к отчету по практике за 1-й семестр
при прохождении практики в Институте

Студента _____
(ФИО)

**Анализ основных результатов проведенного исследования в
рамках практики**

1. Выбрана следующая тема ВКР:

.....

2. Дано следующее обоснование темы ВКР

Актуальность

3. Составлен следующий список источников и литературы.

Источники:

1.....

2.....

N.....

Литература

1.....

2.....

N.....

4. Проведены следующие

исследования.....

5. При выполнении исследования выявились следующие

проблемы.....

Для их решения предполагается.....

Руководитель по практической подготовке от Института:

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Института:

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Примерный макет отчёта за 2-й семестр практики (в случае проведения практики в Институте)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 46.04.01 История (магистратура)

Направленность (профиль) подготовки:

«История Русской Православной церкви в XX веке»

20__/20__ учебный год

2-й семестр

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Отчет за 2-й семестр практики

при прохождении практики в Институте

Студента _____
(ФИО)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики:

Практика частично проводится в форме практической подготовки.

Этапы практики	Содержание	Сроки выполнения работ	Код проверяемых компетенций
Организационно-методический	Принял участие в установочном занятии по ознакомлению с содержанием практики во втором семестре.		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.
	Посетил вводную консультацию с руководителем по практической подготовке от Института/ответственным за практическую подготовку от Профильной организации, посвящённую планированию прохождения практики во втором семестре.		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.
Практический	Оформлен список источников и литературы по теме ВКР в соответствии с требованиями (см. приложение к отчету по практике за 2-й семестр).		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.
	Проведена дополнительная работа по поиску источников и литературы по теме ВКР. Дополнен список источников и литературы (см. приложение к отчету по практике за 2-й семестр).		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.
	Посетил консультацию с руководителем по практической подготовке от Института/ответственным за практическую подготовку от Профильной организации.		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.
	На семинаре участвовал в обсуждении хода практики, сделал анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: подведены предварительные итоги,		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-

	намечены дальнейшие планы продолжения работы.		3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.
	Подготовлен отчёт по практике о проделанной работе и полученных результатах за 2-й семестр (включая приложение к отчёту по практике за 2-й семестр)		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представлен отчёт по практике за 2-й семестр (включая приложение) для утверждения руководителем практики от Института.		УК-6: ИУК-6.1, ИУК-6.2, ОПК-1: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2.

_____ «___» _____ 20__ г.
(ФИО, подпись обучающегося)

Отзыв руководителя по практической подготовке от Института:

Руководитель по практической подготовке от Института:

_____ (ФИО)
_____ (подпись)
«___» _____ 20__ г.

Отзыв руководителя практики от Института:

Отчет студента утверждаю.

Руководитель практики от Института:

_____ (ФИО)
_____ (подпись)
«___» _____ 20__ г.

Примерный макет приложения к отчёту по практике за 2-й семестр (в случае проведения практики в Институте)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 46.04.01 История (магистратура)

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Приложение к отчету по практике за 2-й семестр
при прохождении практики в Институте

Студента _____
(ФИО)

**Анализ основных результатов проведенного исследования в
рамках практики**

1. Список источников и литературы, подготовленный в 1-м семестре, оформлен в соответствии с требованиями:

Источники:

- 1.
- 2.
- N

Литература:

- 1.
- 2.
- N.

2. Список источников и литературы дополнен следующими выявленными источниками и литературой по теме:

Источники:

- 1.
- 2.
- N

Литература:

- 1.
- 2.
- N.

3. При подготовке дополнительного списка источников и литературы выявились следующие проблемы:

