

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

Согласовано со Студенческим советом
СФИ

Утверждено Ректором СФИ

Протокол № 01 от 03.09.2019

Приказ №36/1-19 од от 03.09.2019

**Порядок
привлечения внешних экспертов
к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
а также экспертизе оценочных средств**

Настоящий Порядок разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказа Минобрнауки России от 17 февраля 2014 № 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)»; Приказа Минобрнауки России от 17 февраля 2014 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)»; Устава СФИ.

1. Настоящий Порядок разработан с целью повышения контроля качества образования, приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности.

2. Привлечение внешних экспертов к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.1. К процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут привлекаться внешние эксперты:

- представители работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ бакалавриата и магистратуры, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет;
- преподаватели смежных образовательных областей;
- специалисты по разработке и сертификации оценочных средств.

2.2. Для привлечения внешнего эксперта к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся руководитель учебного структурного подразделения (деканата) по рекомендации руководящих и (или) научно-педагогических работников Института приглашает внешних экспертов и отдает распоряжение о допуске их к участию в текущем контроле и (или) промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Внешний эксперт привлекается к участию в текущем контроле успеваемости по любой из преподаваемых дисциплин или практик по своему выбору. При этом в журнале текущего контроля успеваемости делается отметка о присутствии внешнего эксперта при проведении учебных занятий, что свидетельствуется подписью внешнего эксперта.

2.4. В соответствии с календарным учебным графиком внешние эксперты участвуют в проведении промежуточной аттестации, что фиксируется в ведомости промежуточной аттестации подписью внешнего эксперта.

2.5. Заключение эксперта по процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся докладывается на ученом совете Института.

3. Привлечение внешних экспертов к процедурам итоговой (государственной итоговой) аттестации

3.1. В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Института (иных организаций) и (или) к научным работникам Института (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

3.2. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 процентов.

4. Привлечение внешних экспертов к экспертизе оценочных средств

4.1. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Институт привлекает на стадии разработки ОПОП ВО к экспертизе (рецензии) оценочных средств внешних экспертов - работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

4.2. В процессе экспертизы фондов оценочных средств (ФОС) анализируются следующие материалы:

- 1) Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО;

- 2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- 4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.3. Заключение экспертизы (рецензия) оценочных средств оформляется отдельным документом, который прилагается к фондам оценочных средств, являющихся компонентом образовательной программы.

4.4. При проведении внутренней независимой оценки качества образования институт может инициировать процедуру рецензирования и апробации используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств. Рецензирование и апробация проводятся с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).