

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)**

Принято  
учёным советом СФИ  
21 мая 2015 г. Протокол № 4  
в ред., принятой Ученым советом:  
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;  
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;  
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 01.07.2015 г. № 20-15 од  
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;  
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;  
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;  
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины  
**НОВОМУЧЕНИКИ И ИСПОВЕДНИКИ XX В.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:

**Теория и история православной теологии**

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения


Москва 2019

## **НОВОМУЧЕНИКИ И ИСПОВЕДНИКИ XX В.**

Рабочая программа дисциплины

*Разработчик:*


Обозный К.П., канд. ист. наук

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

*Рецензент:*

Белякова Е.В., канд. ист. наук, ведущий научный сотрудник Института российской истории РАН

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Принято на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин  
22 апреля 2015 г., протокол № 49

## Аннотация

Дисциплина «Новомученики и исповедники XX в.» входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о значении и содержании подвига новомучеников и исповедников Российских как исключительного явления в церковной истории XX века.

Задачи курса:

- 1) рассмотреть явление нового российского мученичества; выявить типологические черты, связывающие древнее и новое мученичество;
- 2) раскрыть особенности церковно-государственных отношений в Русской православной церкви на протяжении XX века;
- 3) предложить одну из возможных классификаций данного церковно-исторического явления;
- 4) проанализировать основные проблемы, связанные с канонизацией новомучеников и исповедников российских.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК)

•ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров,
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса, выполнение итогового практического задания.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (14 ак. час.), семинары (14 ак. час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## **1. Предмет, цели и задачи дисциплины**

*Предметом* курса является история подвига новомучеников и исповедников Российских, ее основные этапы, события, персоналии.

*Целью* изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о значении и содержании подвига новомучеников и исповедников Российских как исключительного явления в церковной истории XX века.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) рассмотреть явление нового российского мученичества; выявить типологические черты, связывающие древнее и новое мученичество;
- 2) раскрыть особенности церковно-государственных отношений в Русской православной церкви на протяжении XX века;
- 3) предложить одну из возможных классификаций данного церковно-исторического явления;
- 4) проанализировать основные проблемы, связанные с канонизацией новомучеников и исповедников российских.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Новомученики и исповедники XX в.» входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и направлена на углубление знаний по истории Русской православной церкви в XX веке. С курсом «Новомученики и исповедники XX в.» связаны курсы «История Русской православной церкви XX в.», «История Отечества (фактология и историография)», «Духовный опыт РПЦ XX века».

Изучение дисциплины происходит для очной, очно-заочной и заочной форм обучения во 2-м семестре 4-го курса.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК)

• ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- хронологию и типологию изучаемого явления (ОК-2);
  - имена и биографии новомучеников и исповедников российских, опыт которых наиболее значим для жизни современной церкви (ОК-2);
  - основные церковно-исторические подходы к явлению нового мученичества, сформировавшиеся в отечественной и зарубежной научной и церковной практиках (ОК-2);
- уметь:
- анализировать исторические источники по теме курса (ОК-2);

- систематизировать и проблематизировать исторический материал (ОК-2);  
владеть:

- навыком логичного, последовательного и исторически корректного суждения по темам курса (ОК-2).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>									<b>28</b>
<i>в том числе:</i>										
занятия лекционного типа (лекции)	14									14
занятия семинарского типа (семинары)	14									14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>									<b>80</b>
<i>в том числе:</i>										
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	80									80
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>										
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>									<b>108</b>
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>									<b>3</b>

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>24</b>											<b>24</b>		
<i>в том числе:</i>														
занятия лекционного типа (лекции)	14											14		
занятия семинарского типа (семинары)	10											10		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>											<b>84</b>		
<i>в том числе:</i>														
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	84											84		
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>														
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>											<b>108</b>		
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>											<b>3</b>		

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>6</b>											<b>6</b>		
<i>в том числе:</i>														
занятия лекционного типа (лекции)	2											2		
занятия семинарского типа (семинары)	4											4		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>102</b>											<b>102</b>		
<i>в том числе:</i>														
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	102											102		
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>														
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>											<b>108</b>		

## 5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Явление новомученичества и исповедничества в церковной истории XX века*  
Древнее и новое мученичество. Хронология и типология явления. Обзор источников и литературы по теме.

Тема 2. *Проблемы канонизации новомучеников и исповедников в современной Русской православной церкви*

Основания для канонизации. Процесс и критерии канонизации. Работа комиссии по канонизации. Прецеденты и основания деканонизации.

Тема 3. *Исповеднический подвиг русской эмиграции*

Мученичество как свидетельство. Свидетельство жизнью и свидетельством словом: два аспекта мученичества и исповедничества XX века. Свидетельство словом в церковной жизни русской эмиграции. «Философский пароход». Значение русской религиозной философии для западного мира. Жизнь и труды о. Сергия Булгакова и Н.А. Бердяева как свидетельство пророческого духа русской церкви. Жизнь и творческий путь матери Марии (Скобцовой).

Тема 4. *Первая волна гонений на церковь. Исповедники веры 1920-1930-х годов.*

Поместный собор 1917–18 гг. как попытка возрождения соборного начала в церкви. Первые антицерковные акции советской власти: ликвидация имущества, вскрытие мощей, изъятие церковных ценностей. Судебные процессы по делу изъятия церковных ценностей. Первые мученики за веру. Возрождение братской жизни как ответ на первую волну гонений на церковь. Общинно-братское движение 1920–30-х годов: опыт исповедничества и мученичества.

Тема 5. *Мученичество и исповедничество в эпоху массовых гонений на Церковь.*

Большой террор 1937–38 гг. Архиереи, духовенство и миряне: особенности мученичества в годы массовых репрессий 1930-х гг. Прославление новомучеников и их литургическое почитание, иконография.

Тема 6. *Служение церкви в эпоху гонений.*

Литургическое и пастырское служение в годы гонений. Деятельность мирян. Помощь репрессированным и их семьям. Поиск путей сохранения и передачи традиции. Тайные монашеские общины. Проблема изучения опыта жизни церкви в условиях гонений.

Тема 7. *Собирание церкви и свидетельство о Христе в условиях гонений.*

Свидетельство о Христе и собирание церкви: еп. Кирилл (Смирнов), епископ-катехизатор Макарий (Опоцкий), преп. Севастьян Карагандинский, архим. Таврион (Батозский) и др.