

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
21 апреля 2017 г.  
Протокол № 2



Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

## ИСТОРИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**48.03.01 Теология**

Очная, очно-заочная, заочная  
формы обучения

СОГЛАСОВАНО:

1-й проректор

Д.С. Гасак

Представитель работодателя – президент  
Межрегиональной общественной организации  
«Культурно-просветительский центр “Преображение”»

А.А. Наумов

Москва 2017

## **Аннотация**

Дисциплина «История научной мысли» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата). Целью освоения дисциплины «История научной мысли» является знакомство с основными концептами научной мысли, на протяжении от античности до XIX столетия. В курсе раскрывается связь между онтологией и методологией науки, рассматривается историческая динамика основных научных идей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах; тестирование;
- промежуточная аттестация: зачет по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (8 ак. час.), семинары (12 ак.час.). 52 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## **1. Предмет, цели и задачи дисциплины**

*Предметом* дисциплины «История научной мысли» являются основные научные теории, возникавшие в ходе истории, а также дискуссии по поводу значимых научных проблем.

*Целью* освоения дисциплины «История научной мысли» является знакомство с основными ходами научной мысли, на протяжении от античности до XIX столетия.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- (1) прояснение онтологической составляющей научной мысли, включающее краткое изучение картин мира, формировавшихся в рамках науки и рассмотрение основных категорий научной мысли (причинность, телеология, пространство, время,

случайность и др.); (2) прояснение методологической составляющей научной мысли, формирование понятия о научной рациональности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «История научной мысли» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата). Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в курсах «Философия» и «История философии», и связана с освоением дисциплин программы бакалавриата «Концепции современного естествознания» и «Биоэтика».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения во 2-м семестре 2-го курса, для очно-заочной и заочной форм обучения в 2-м семестре 4-го курса.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основные картины мира, формировавшиеся в истории науки, и базовые категории для их развертывания (ОК-1);
- исходные понятия о научной рациональности и методах научного познания (ОК-7);

#### **уметь:**

- проводить сопоставление понятий и концепций в области истории научной мысли, выделяя общие основания и различительные признаки (ОК-1);
- структурировать материал, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-7);
- воспроизводить внутреннюю логику построения научной концепции (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) (ОК-7);

#### **владеть:**

- навыками участия в научной дискуссии (ОК-1);
- навыками связно и кратко выражать основной смысл изученного материала (сообразно исходному структурированию) (ОК-7).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ зачетные единицы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>				<b>20</b>				
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	8				8				
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	12				12				
практические занятия									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>				<b>52</b>				
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	52				52				
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>									
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>72</b>				<b>72</b>				
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>				<b>2</b>				

#### 5. Содержание разделов дисциплины

*Тема 1. Античная и средневековая наука.*

«Греческое чудо». Понятие о теоретическом знании в Древней Греции. Теоретическое знание и свобода. Вопрос о первых началах. Фалес и Анаксимандр. Понятие о пределе и беспредельном.

Пифагорейская наука: гармония и число как основа космоса. Аристотелевская наука, телеологический и качественный подход к изучению космоса. Основные разновидности геоцентрической модели. Доминирование аристотелевских подходов в университетах. Птолемеяевская модель космоса и ее трансформации. Основные сложности геоцентрического описания. Спасение явлений.

*Тема 2. Классическая наука*

Математизация научной мысли в 15-16 вв. и коперниканская революция. Основные модели Солнечной системы. Галилей и рождение математического естествознания. Основной метод математического естествознания. Мысленный и реальный эксперимент. Декартовская и ньютоновская физика. Спор о природе пространства и понятие тяготения. Принцип причинности в классической науке. Понятие о необходимой причинности.

### *Тема 3. Рождение неклассической науки*

Проблема объяснения в науке о живой природе и вопрос о допустимости телеологии. Распространение принципа причинности на описание живых организмов. Дарвиновская теория эволюции. Вероятностное объяснение и трансформация принципа причинности. Развитие термодинамики 19 веке. Закон сохранения энергии и второе начало термодинамики. Понятие об энтропии. Вероятностный характер закона о неубывании энтропии. Распространение вероятностных подходов в науке (квантовая механика, социальные науки).

### *Тема 4. Научная рациональность*

Вопрос о демаркации науки. Джастификационизм и фальсификационизм. Гипотетико-дедуктивный и генетический методы. Уточнение методологии математического естествознания. Критическая и догматическая рациональность. Достаточное основание и трилемма Мюнхаузена. Особенности методологии гуманитарных наук.