Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
4 марта 2016 г. Протокол № 2
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 № 4;
от 21.04.2017 № 2; от 19.03.2018 № 2;
от 22.04.2019 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 15.03.2016 г. № 06-16 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 10-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09/1-18 од;
от 23.04.2019 г. № 11-19 од

Рабочая программа

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.04.01 ТЕОЛОГИЯ
Уровень магистратуры (академическая магистратура)

Направленность (профиль) подготовки:
Современная православная теология и катехетика

Квалификация: **магистр**

Очная форма обучения

Москва 2019

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа

Разработчик:
Копировский А.М., к.пед.н.

_____
(подпись)

Рецензент:
Гзгзян Д. М., к. филол. н.

_____
(подпись)

Принято на заседании кафедры миссиологии, катехетики и гомилетики
27 февраля 2016 г., протокол № 7

Аннотация

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в состав блока 2 («Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)») программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Вид практики – производственная. Форма проведения – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная. Её целью является овладение основными практическими навыками учебно-просветительской (в перспективе – катехизической) деятельности, необходимыми для самостоятельного ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, работы в специализированных отделах РПЦ МП, средних профессиональных учебных заведениях, преподавание в учреждениях общего образования, высшей школе.

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные компетенции (ПК):

соответствующие виду профессиональной деятельности:
учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;
- ПК-4 - способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль: устный опрос на семинаре по анализу хода прохождения практики;

– промежуточная аттестация: представление на семинаре отчета по практике для его утверждения руководителем практики от Института.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 (шесть) зачётных единиц, 216 академических часов для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха – с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения – аудио-материалов (в том числе с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности рабочих мест для данных обучающихся.

1. Предмет, цели и задачи практики

Предметом «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках образовательной программы магистратуры является совокупность приемов, методов и методологии учебно-просветительской и катехизической деятельности, позволяющая студенту самостоятельно осуществлять учебно-просветительские проекты.

Вид практики – производственная. Форма проведения – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная.

Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является овладение основными практическими навыками учебно-просветительской (в перспективе – катехизической) деятельности, необходимыми для самостоятельного ведения просветительской (в перспективе – катехизической) деятельности, работы в специализированных отделах РПЦ МП, средних профессиональных учебных заведениях, преподавание в учреждениях общего образования, высшей школе.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика»; (2) овладеть основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности, культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания; (3) приобрести навыки осуществления просветительской и катехизической деятельности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики и умение применять базовые этические принципы в общении; (4) сформировать умение уверенно аргументировать и этически корректного излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности; (5) научиться выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской и катехизической деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в состав блока 2 («Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)») программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на овладение основными практическими навыками учебно-просветительской (в перспективе – катехизической) деятельности. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» базируется на изученной раннее дисциплине «Проблемы миссиологии и катехетики». Также используются знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Современные практики катехизации», «Сочинения отцов-катехетов».

Студенты проходят практику в 1-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения практики

Планируемые результаты практики — формирование следующих компетенций:

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-3 - способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;
- ПК-4 - способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

Структурные элементы компетенций

В результате прохождения практики студент должен

уметь:

выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности (ПК-4);

использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии (ПК-4);

уверенно аргументировать и этически корректного излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности (ПК-3);

сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской деятельности (ПК-4);

применять базовые этические принципы в общении (ПК-3);

владеть:

понятийным аппаратом современной православной теологии и катехетики (ПК-3);

основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности (ПК-4);

основными навыками осуществления просветительской и катехизической деятельности (ПК-4);

основными навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики (ПК-3);

культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания (ПК-3).

4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 ак.ч. 4 недели в 3 семестре.

Контактная работа обучающегося с преподавателем

Контактная работа обучающегося с преподавателем	**Всего часов**	**Семестры**			
		1	**2**	**3**	**4**
Консультации с руководителем практики от Института (часов на группу)	20			20	
Всего контактная работа обучающегося с преподавателем	**20**			**20**	
Практическая и иная работа в соответствии с индивидуальным заданием	**196**			**196**	
Итого часов	**216**			**216**	
Зачётных единиц	**6**			**6**	

Порядок проведения практики определяется «Положением СФИ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Руководитель практики от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- предоставляет рабочие места студентам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики студентами;

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (далее - руководитель практики от Института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся содержание и планируемые результаты практики;

- распределяет обучающихся по рабочим местам;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места студентам;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

согласовывает отчёт студента о прохождении практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

5. Содержание практики

Семестр 1.

Организационно-методический этап:

1. Установочный семинар «Цели, задачи и направления «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»»

На установочном занятии руководитель практики от Института

- знакомит студента с целями, задачами и формами проведения *«Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»*, с критериями оценки работы студентов;
- обсуждает со студентами содержанием этапов практики;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; (при проведении практики в профильной организации инструктаж проводит руководитель практики от профильной организации).

По итогам установочного семинара студент выбирает одно из направлений, в котором он будет принимать участие во время прохождения практики, и согласует его с руководителем практики от Института, (кроме этого, в случае проведения практики в профильной организации– с руководителем практики от профильной организации).

2. Семинар «Подготовка к участию в направлениях практики»

Руководитель практики знакомит студентов с общим порядком, организацией учебно-просветительской работы и требованиями дисциплины в каждом из направлений практики. Студенты изучают порядок оформления отчетности по практике: Отчета по практике с приложением.

На семинаре обсуждаются особенности, ошибки, трудные ситуации, связанные с участием в направлениях практики. Для участия в семинаре могут быть приглашены специалисты в области учебно-просветительской и катехизической деятельности для рассказа об опыте своей работы в данной сфере.

3. Консультация с руководителем практики

Руководитель практики от Института разрабатывает с каждым студентом индивидуальный план по прохождению практики, отвечает на вопросы, связанные с прохождением практики. В случае прохождения практики в профильной организации индивидуальный план согласовывается с руководителем практики от профильной организации.

Практический этап:

4. Участие в одном из направлений практики

На данном этапе студенты проходят практику по одному из выбранных направлений, согласно утвержденному индивидуальному плану.

5. Консультации с руководителем практики

Руководитель практики от Института оказывает консультационно-методическую помощь студентам при прохождении ими практики; проверяет соответствие выполняемой студентами работы программе практики.

Аналитический этап:

6. На семинаре происходит **обсуждение хода** проведения практики и результатов, полученных во время прохождения практики. Студенты проводят анализ приобретённого опыта.

7. Подготовка отчёта по практике, включая приложение к отчёту по практике

Студент готовит отчёт по практике, в котором отражает выполнение индивидуального задания. В приложении к отчёту по практике приводится краткое описание участия в мероприятиях в рамках производственной практики.

Аттестационный (промежуточная аттестация):

8. Представление отчета по практике на итоговом семинаре для его утверждения руководителем практики от Института. В случае проведения практики в профильной организации отчёт согласовывается с руководителем практики от профильной организации.

На итоговом семинаре в устном сообщении студенты представляют отчет по практике за с приложением. По итогам сообщения ему могут быть заданы вопросы участниками семинара.

Студенты допускаются к участию в итоговом семинаре при условии выполнения всех пунктов индивидуального задания.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха – с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения – аудио - материалов, (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата - с учетом требований по доступности рабочих мест для данных обучающихся.