Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

Обсуждено и принято на заседании Ученого совета СФИ	Согласовано Ректором СФИ	Утверждено решением РОО «Сретение» единственного учредителя СФИ
Протокол от 30.08.2021 г. №4	Приказ № 41/1-21 од от 01.09.2021 г.	от 01.09.2021 г. № 1

Программа развития СФИ на период 2022-2026 гг.

Общие положения

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Свято-Филаретовский институт» (Свято-Филаретовский институт, СФИ) расположен по адресу: 105066, Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Басманный, пер. Токмаков, д. 11. Высшим органом управления Институтом является Учредитель – Региональная общественная организация содействия духовному развитию личности «Сретение». Институт учрежден в 1997 г.

В 1999 году СФИ получил лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по направлению подготовки Теология (уровень бакалавриата), а в 2016 г – по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). В 2009 г. Институт получил государственную аккредитацию основной образовательной программы по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). В 2017 г. была аккредитована ОПОП по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Программы реализуются на богословском факультете.

В 2021 г. получена лицензия на магистерскую программу по направлению подготовки «История», профиль «История Русской православной церкви в XX веке», что позволило выделить в структуре СФИ еще один факультет – исторический.

Помимо основных образовательных программ, институт реализует программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации. В 2001 г. при Свято-Филаретовском институте открыты просветительские богословские курсы, а в 2007 г. на их базе открыт Богословский колледж, осуществляющий подготовку слушателей по программе профессиональной переподготовки «Основы православной культуры». Его задача – ввести слушателей в круг базовых тем православно-христианского богословия и истории Церкви. В 2007 г. был открыт факультет религиоведения, осуществляющий программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации по направлению подготовки «Религиоведение». В 2018 г. институт открыл первую в России образовательную программу

ДПО по подготовке социальных координаторов (профессиональная переподготовка), чем фактически положено начало новой профессии в стране. В 2019 г. открыта программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества».

Приоритеты развития СФИ

1. Высокое качество образовательных услуг;
2. Формирование творческой научно-педагогической среды;
3. Эффективная научная деятельность научно-педагогических работников и научных сотрудников;
4. Создание условий для научно-методического взаимодействия педагогов разных вузов, развитие научно-методической деятельности;
5. Включение студентов, особенно магистрантов, в научную работу;
6. Эффективное управление;
7. Развитие технических средств обучения и укрепление материально-технической базы;
8. Развитие информационных технологий и инновационных методик для заочного обучения;
9. Открытость Института к свободному церковно-общественному и межрелигиозному диалогу;
10. Развитие программ дополнительного профессионального образования по запросам работодателей в сфере теологии, социальной работы, религиоведения.
11. Приоритеты деятельности Института проецируются на основные направления его работы, т. е. на собственно образовательную, а также воспитательную, научную и материально-техническую деятельность.

Основные направления образовательной деятельности

Главным направлением развития деятельности СФИ является совершенствование и расширение образовательной деятельности в сфере высшего и дополнительного профессионального образования. Институт призван сохранить верность цели, которая лежала в основе его создания, – удовлетворение потребности личности и общества в духовном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; удовлетворения потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах.

Институт стремится обеспечить интенсивность образовательного процесса и поддерживать высокие критерии оценки приобретенных студентами знаний, умений и навыков и достижения соответствующих компетенций.

Исходя из заявленных приоритетов, Институт ставит перед собой в образовательной сфере следующие задачи:

- организация учебного процесса, сбалансированного по содержанию курсов и их объему;
- взаимное согласование программ дисциплин и курсов для обеспечения целостности и единства образовательного процесса;

- обеспечение эффективной системы контроля достижения компетенций и качества приобретаемых знаний;
- сохранение и совершенствование разносторонности контроля знаний;
- усиление роли самостоятельной работы и письменной отчетности студентов;
- развитие информационного обеспечения образовательной деятельности;
- модернизация библиотеки СФИ;
- создание видео- и аудиоверсий учебных курсов обучения.

Прежде всего, СФИ будет направлять свои образовательные усилия на содействие гармонизации общественной интеллектуальной культуры, научно-философской деятельности через восстановление статуса религиозной компоненты и развитие высшего образования по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) и 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Основные профессиональные образовательные программы в рамках УГСН 48.00.00 должны быть нацелены на создание основ для единства интеллектуального и духовного аспектов, непрерывности и преемственности образования и науки, обучения и воспитания, интеграции выпускника в российское и мировое образовательное и научно-богословское сообщество.

СФИ будет развивать дополнительные профессиональные образовательные программы – программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации:

- программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»;
- программа профессиональной переподготовки «История Русской Православной Церкви в XX веке»;
- программа профессиональной переподготовки «Социальная работа в системе долговременного ухода»;
- программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия»;
- программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»;
- программа повышения квалификации «Христиано-мусульманские отношения»;
- программа повышения квалификации «Основы православной культуры»;
- программа повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики».

На основе двух дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки, которые успешно реализуются в СФИ в течение нескольких лет и получают одобрение и высокую оценку со стороны соответствующих профессиональных сообществ и работодателей, СФИ планирует разработать, лицензировать и начать реализовывать основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня магистратуры еще по двум направлениям подготовки – 46.04.01 История (по профилю «История Русской Православной Церкви в XX веке») и 39.04.02 Социальная работа (по профилю «Социальный координатор»). Историческая магистратура должны лежать в русле христианских нравственных принципов и российской академической традиции, воспитывая в студентах ответственность за общество и Церковь. Программа подготовки социального координатора будет направлена на развитие этой новой для нашей страны и остро необходимой профессии; она должна способствовать принципам сострадания милосердного отношения к тем, кто нуждается в помощи, вобрав в то же время лучший мировой профессиональный опыт квалифицированной организации такой помощи.

Обучение в СФИ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и по программам дополнительного профессионального образования будет осуществляться преимущественно на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Основные направления воспитательной деятельности

Вследствие того, что христианская мораль обязывает занимать ответственную общественно-гражданскую позицию, среди приоритетов воспитательной деятельности присутствуют:

- стимулирование глубокого интереса к отечественному духовно-культурному и историческому наследию и достижениям мировой культуры;
- формирование целостного исторического сознания;
- формирование у студентов правовой культуры;
- содействие приобретению новой социальной роли на христианском этическом основании вместе с адекватным представлением о месте РПЦ в современном российском и общемировом контексте;
- содействие творческому самовыражению студентов.

Для достижения этих целей воспитательная работа в СФИ проводится по следующим направлениям:

1. *приоритетные направления:*
   - гражданское,
   - патриотическое,
   - духовно-нравственное;
2. *вариативные направления:*
   - культурно-просветительское,
   - научно-образовательное,
   - профессионально-трудовое,
   - экологическое,
   - физическое и др.

Внутри каждого направления воспитание происходит через контактную работу с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся при освоении дисциплин и внеучебную деятельность.

Основные направления научной деятельности

1. Развитие научных связей с российскими и зарубежными образовательными, научными и общественными учреждениями:
   - институтами РАН: Институтом философии, Институтом русского языка;
   - институтами РАО: Институтом художественного образования, Институтом теории и истории педагогики, Психологическим институтом;
   - российскими вузами: МГУ им. Ломоносова, Центром изучения религий РГГУ, Московским педагогическим государственным университетом, Русской

христианской гуманитарной академией, филологическим факультетом Российского государственного педагогического университета им. Герцена, Московской высшей школой социально-экономических наук, Институтом святого Фомы;

- учебными заведениями Русской православной церкви: Общецерковной аспирантурой и докторантурой им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия, Московской духовной академией, Санкт-Петербургской духовной академией, Киевской духовной академией, Минской духовной академией;
- Русским религиоведческим обществом.

2. Совершенствование кадрового потенциала (защита не менее 5 кандидатских диссертаций и не менее 1 докторской диссертации).
3. Проведение не менее 2-3 научных конференций в год, в том числе одной международной, и не менее 5 научных круглых столов в год.
4. Включение журнала «Вестник СФИ» в международные библиографические базы данных.

Основные направления развития электронной среды

1. Дальнейшая модернизация материально-технической базы электронных коммуникаций вуза.
2. Переход к обеспечению электронного документооборота.
3. Проведение содержательного обновления официального сайта вуза с учетом новых требований законодательства об информационной прозрачности системы образования и с целью отражения миссии и концепции СФИ.
4. Доступ обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при их наличии) к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
5. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение в нем работ обучающегося, оценок за эти работы и рецензий (при наличии).
6. Создание условий для эффективного применения дистанционных образовательных технологий, которые предполагают:
   - проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
   - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
   - дистанционное участие обучающихся в занятиях через интернет-конференции, организованные при помощи сервиса skype или zoom;
   - обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы в соответствующем разделе личного кабинета обучающегося;
   - обеспечение возможности индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее к электронным библиотечным системам;
   - предоставление возможности удаленного доступа к использованию программного

обеспечения (включая лицензии на программное обеспечение);

- возможности для скачивания в «Личном кабинете» студента лекций, семинаров с помощью Лаборатории технических средств обучения, которая осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институтом (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронного «Личного кабинета» студента.

Основные направления развития инклюзивного образования

1. Обновление специального раздела «Доступная среда» на сайте Института, содержащего информацию для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
2. Проведение профессиональной ориентации абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья по вопросам поступления в институт (при наличии контингента).
3. Разработка и утверждение «Дорожных карт» в рамках соглашения с МГППУ.
4. Развитие безбарьерной архитектурной среды в Институте. Получение паспорта доступности здания.
5. Обеспечение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов кадрами.
6. Совершенствование материально-технической базы для реализации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов. Подбор и эксплуатация специального оборудования, компьютерного оборудования и программного обеспечения для сопровождения учебного процесса инвалидов.
7. Содействие в трудоустройстве студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента).
8. Осуществление консалтингового обмена опытом между вузами по вопросу организационно-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ.
9. Повышение квалификации сотрудников вуза по инклюзивному образованию.

Развитие издательской деятельности СФИ

В пространстве научно-образовательной книгоиздательской деятельности СФИ нашел свое место – между широкотиражной и узкоспециальной литературой. Для закрепления в этой нише необходимо сохранение, а по возможности увеличение темпов издательской деятельности на электронных носителях. Издательство СФИ должно способствовать продвижению бренда СФИ и увеличению доходов вуза. Для этого необходимо развитие и продвижение интернет-магазина, который существует в СФИ. Отдельной, но при этом стратегически важной задачей является тематическое расширение изданий, подготовка учебных пособий.