

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## История церкви Нового и Новейшего времени

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2020

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 5	Итого	4 / 7	Итого	4 / 7	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	36	36	28	28	10	10
Лекции	26	26	18	18	10	10
Семинары	10	10	10	10	0	0
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36	44	44	62	62
<b>Промежуточная аттестация и подготовка к ней</b>	36	36	36	36	36	36
<b>ИТОГО</b>	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**История церкви Нового и Новейшего времени**

Разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Штефан Липке, свящ., к. филол. н.

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

*Рецензент(ы):*

А. В. Журавский, к. ист. н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.03.2022 г. № 20

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «История церкви Нового и Новейшего времени» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии христианской церкви, о главных событиях, процессах, проблемах западных и восточных христианских конфессий XVI–XX вв. Изучение дисциплины направлено на формирование представления о ключевых событиях и этапах развития христианской церкви для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) овладеть знаниями о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и персоналиях истории церкви в Новое и Новейшее время;
- 2) освоить ключевые источники по истории церкви в Новое и Новейшее время и овладеть подходами к их изучению;
- 3) осмыслить роль личности в истории христианской церкви Востока и Запада в Новое и Новейшее время;
- 4) узнать о важнейших достижениях церковной мысли, культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития церкви в Новое и Новейшее время.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.О.04.04.03 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История Нового и Новейшего времени
- История древней христианской церкви
- История западных христианских исповеданий

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ИОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках	<b>Знать:</b> - основные этапы и периодизацию истории церкви в Новое и Новейшее время; - ключевые даты, события, персоналии в истории церкви в Новое и Новейшее время; - ключевые источники по истории церкви в Новое и Новейшее время; - роль личности в истории церкви в Новое и Новейшее время;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	церковной истории и общее их содержание.	<p>- важнейшие достижения церковной мысли, культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития церкви в Новое и Новейшее время.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории церкви в Новое и Новейшее время;</li> <li>- соотносить процессы, проходящие в христианской церкви с историческими процессами изучаемого периода.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории церкви в Новое и Новейшее время;</li> <li>- элементарными приемами и методами анализа и критики источников по истории церкви в Новое и Новейшее время;</li> <li>- навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Начало Реформации. Реформация в Священной Римской империи</b>			
Лекции	5	2	
Семинары	5	2	
Самостоятельная работа	5	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2. Лютеранство и Евангелическо-Лютеранская Церковь</b>			
Лекции	5	2	
Самостоятельная работа	5	2	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3. Реформация в Швейцарии. Кальвинизм. Реформатство</b>			
Лекции	5	2	
Семинары	5	2	
Самостоятельная работа	5	4	

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4. Реформация в Англии. Англиканская Церковь в XVI–XVII вв.</b>			
Лекции	5	2	
Самостоятельная работа	5	2	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5. Контрреформация (католическая реформа)</b>			
Лекции	5	2	
Семинары	5	2	
Самостоятельная работа	5	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6. Западное христианство в эпоху Просвещения</b>			
Лекции	5	2	
Самостоятельная работа	5	2	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7. Западное христианство в XIX в.</b>			
Лекции	5	2	
Самостоятельная работа	5	2	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8. Римско-католическая Церковь в первой половине XX в.</b>			
Лекции	5	2	
Семинары	5	2	
Самостоятельная работа	5	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 9. Римско-католическая Церковь во второй половине XX в.</b>			
Лекции	5	2	
Самостоятельная работа	5	2	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 10. Современное состояние Римско-католической Церкви</b>			
Лекции	5	2	
Самостоятельная работа	5	2	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 11. Церкви Реформации в XX в.</b>			
Лекции	5	2	
Семинары	5	2	
Самостоятельная работа	5	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 12. Экуменическое движение в XX в.</b>			
Лекции	5	2	
Самостоятельная работа	5	2	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 13. История католицизма и «традиционного» протестантизма в России</b>			
Лекции	5	2	
Самостоятельная работа	5	2	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	5	36	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Начало Реформации. Реформация в Священной Римской империи</b>			
Лекции	7	2	
Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2. Лютеранство и Евангелическо-Лютеранская Церковь</b>			
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3. Реформация в Швейцарии. Кальвинизм. Реформатство</b>			
Лекции	7	2	
Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4. Реформация в Англии. Англиканская Церковь в XVI–XVII вв.</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	2	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5. Контрреформация (католическая реформа)</b>			
Лекции	7	2	
Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6. Западное христианство в эпоху Просвещения</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	2	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7. Западное христианство в XIX в.</b>			
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8. Римско-католическая Церковь в первой половине XX в.</b>			
Лекции	7	2	
Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	4	

<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 9. Римско-католическая Церковь во второй половине XX в.</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	2	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 10. Современное состояние Римско-католической Церкви</b>			
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 11. Церкви Реформации в XX в.</b>			
Лекции	7	2	
Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 12. Экуменическое движение в XX в.</b>			
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 13. История католицизма и «традиционного» протестантизма в России</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	2	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	7	36	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Начало Реформации. Реформация в Священной Римской империи</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2. Лютеранство и Евангелическо-Лютеранская Церковь</b>			
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3. Реформация в Швейцарии. Кальвинизм. Реформатство</b>			
Самостоятельная работа	7	8	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4. Реформация в Англии. Англиканская Церковь в XVI–XVII вв.</b>			
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5. Контрреформация (католическая реформа)</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6. Западное христианство в эпоху Просвещения</b>			
Лекции	7	2	

Самостоятельная работа	7	2	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7. Западное христианство в XIX в.</b>			
Самостоятельная работа	7	4	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 8. Римско-католическая Церковь в первой половине XX в.</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	6	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 9. Римско-католическая Церковь во второй половине XX в.</b>			
Самостоятельная работа	7	4	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 10. Современное состояние Римско-католической Церкви</b>			
Самостоятельная работа	7	4	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 11. Церкви Реформации в XX в.</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	6	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 12. Экуменическое движение в XX в.</b>			
Самостоятельная работа	7	4	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 13. История католицизма и «традиционного» протестантизма в России</b>			
Самостоятельная работа	7	4	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней</b>			
Экзамен	7	36	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Начало Реформации. Реформация в Священной Римской империи

Мартин Лютер (1483–1546). «95 тезисов против индульгенций». Особенности богословских взглядов М. Лютера («О Вавилонском пленении Церкви», «К христианскому дворянству германской нации»). Филипп Меланхтон. «Аугсбургское исповедание» (1530). «Реформация немецких князей»: Шпайерская протестация и Аугсбургское исповедание веры (1530), Шмалькальденский союз, Интерим, Аугсбургский религиозный мир (1555).

Тема 2. Лютеранство и Евангелическо-Лютеранская Церковь

Богословские споры в лютеранстве XVI в.: гнезиолютеране, адиафорический спор, озиандеровский спор. Формула согласия (1577) и Книга согласия (1580). Протестантизм в Скандинавских странах. Богословские и литургические особенности лютеранства. Система церковного управления в Евангелических Церквях.

Тема 3. Реформация в Швейцарии. Кальвинизм. Реформатство

Ульрих Цвингли (1484–1531) и начало Реформации в Швейцарии. Жан Кальвин (1509–1564) и «Наставление в христианской вере». Кальвинизм и Реформатские Церкви. Богословские особенности кальвинизма: учение о предопределении, учение о Евхаристии и Таинствах. Теодор Беза. Дортский синод и 5 принципов кальвинизма. Арминианство. Конгрегационалистская система церковного управления. Кальвинизм в Нидерландах. Кальвинизм в Шотландии



(пресвитерианство). Кальвинизм во Франции. Религиозные войны во Франции. Варфоломеевская ночь (1572), Нантский эдикт (1598).

Тема 4. Реформация в Англии. Англиканская Церковь в XVI–XVII вв.

Генрих VIII и появление англиканства. Акт о супрематии. Становление Англиканской Церкви: Томас Кранмер, «10 статей» (1536), «6 статей» (1539), «42 статьи» (1552). Акт о единообразии (1549), гонения на католиков и пуритан. Католическая реакция королевы Марии. Королева Елизавета I и её церковная политика. Вероучительные и литургические особенности (39 статей, Книга общих молитв). Епископальная система церковного управления. Английский кальвинизм (пуритане) и Английская революция (1640–1649). «Государственная Церковь» О. Кромвеля. «Высокая» и «Низкая» Церкви.

Тема 5. Контрреформация (католическая реформа)

Папство и реформа католической Церкви. Новые монашеские ордены и конгрегации. Общество Иисуса — иезуиты (1540). «Духовные упражнения» Игнатия Лойолы (1491–1556). Проповедничество. Катехизисы Петра Канизия (1565), Роберто Беллармина (1598). Миссионерство. Франциск Ксаверий. Римская инквизиция (1542), церковная цензура. Тридентский Собор (1545–1563) и формирование «посттридентского католицизма». Административные реформы в католической Церкви в XVI в. Римская курия. Конгрегация Пропаганды Веры (1622) и деятельность католических миссионеров в Новом Свете, Африке и Азии в XVI–XVIII вв. Брестская уния (1596).

Тема 6. Западное христианство в эпоху Просвещения

Конфессионализм. Деление государств по религиозному признаку. Тридцатилетняя война (1618–1648). Пробабилизм. Янсенизм. Квиетизм. «Духовные наставления» Молиноса (1628–1696). Общий обзор идей Просвещения: антиклерикализм Гольбаха, Вольтера, Дидро, Ламетри, Гельвеция. «Просвещенный абсолютизм», ограничение влияния Церкви, секуляризация в различных европейских странах. Иозефинизм и феброниянство (Пистойский синод). Роспуск Общества Иисуса (1773). Французская революция 1789 г. Культ разума. Борьба Римско-католической Церкви с идеями Просвещения, янсенизмом, галликанизмом, феброниянством. Реакция Папского престола на Французскую революцию. Католицизм и Наполеон Бонапарт. Церкви Реформации и Просвещения. Зарождение библейской критики, выделение «постреформационных» протестантских деноминаций.

Тема 7. Западное христианство в XIX в.

«Старый порядок» или «Союз трона и алтаря». Ультрамонтанство. Аспекты католической реакции во Франции (либерализм), Германии (гермесианство), Испании (карлистские войны). Понтификат папы Пия IX. Провозглашение догмата о непорочном зачатии Девы Марии (1854, булла «Ineffabilis Deus»). Энциклика «Quanta cura» и её приложение «Syllabus errorum». I Ватиканский Собор (1870), догматические конституции «Dei Filius» и «Pastor aeternus». Возникновение старокатолических общин. Рисорджименто и ликвидация Папской области. «Римский вопрос». Католицизм во Франции, Италии и Испании, борьба с либеральными правительствами. Культуркампф. Католицизм в США (в т. ч. «ересь американизма»). Возникновение социальной доктрины католицизма при папе Льве XIII, энциклика «*Regum Novarum*». Неотомизм.

Тема 8. Римско-католическая Церковь в первой половине XX в.

Папа Пий X и борьба с модернизмом. Энциклика «*Pascendi Dominici Gregis*». Кодификация канонического права при папе Бенедикте XV и выпуск Кодекса канонического права (1917). Решение «римского вопроса» и создание современной

административной системы государства-города Ватикан при папе Пие XI (Латеранские соглашения). Проблема индустриализации и роста секуляризации. Католическая церковь, государство и общество в Италии (взаимоотношения с Муссолини), Германии (Церковь и нацизм), Испании (роль католической Церкви в Гражданской войне и в становлении режима Франко), Франции (секуляризация 1905 года, Аксьон Франсез). Деятельность Римско-католической Церкви во Второй мировой войне, понтификат папы Пия XII. Провозглашение догмата о взятии Пресвятой Девы Марии в небесную славу (1950). Зарождение и развитие различных внутрицерковных реформистских движений (литургическое, библейское и патристическое движения). Новые направления и тенденции в католической теологии (персонализм, «новая теология», тейярдизм).

Тема 9. Римско-католическая Церковь во второй половине XX в.

Понтификат папы Иоанна XXIII (1958–1963). Подготовка и проведение II Ватиканского Собора. Документы II Ватиканского Собора. Сущность процесса обновления («аджорнаменто») в современном католицизме после II Ватиканского Собора. Понтификат папы Павла VI (1963–1978). Направления и аспекты реформ. Особенности послесоборной теологии и философии. Литургическая реформа и современное богослужение Римско-католической Церкви. Понтификат папы Иоанна Павла II (1978–2005). Реформа канонического права (1983), Катехизис Католической Церкви (1998). Внутренние противоречия в современном католицизме («теология освобождения», «Голландский катехизис», Г. Кюннг, архиепископ М. Лефевр и движения католиков-традиционалистов).

Тема 10. Современное состояние Римско-католической Церкви

Понтификат папы Бенедикта XVI. Административная структура Римско-католической Церкви, система Римских конгрегаций. Конференции епископов, монашеские ордены и конгрегации. Восточные католические Церкви (краткий обзор истории и современного состояния).

Тема 11. Церкви Реформации в XX в.

Либеральные тенденции в лютеранской и кальвинистской теологии в XX в. Лютеранство в Германии в 30-е гг. («Исповедующая Церковь»). Создание Всемирной Лютеранской федерации (1948) и Всемирного альянса реформатских Церквей. Евхаристическая уния лютеран и реформатов (Лейденбергский конкордат, 1973). Декларация об оправдании (1999) как теологическое сближение с Римско-католической Церковью. Англиканское Содружество. Литургическое движение и реформы в Англиканской Церкви: новая Книга общих молитв (1928). Участие в экуменическом движении, стремление к унии с методистами (Генеральный Синод 1972 г., Соглашение 2003 г.). Современные проблемы Церквей Реформации — кризис традиционной идентичности (женское священство, однополые браки, проблемы биоэтики). Экуменическое движение.

Тема 12. Экуменическое движение в XX в.

Истоки экуменического движения. Конференция в Женеве (1920). Лозаннская конференция (1927) и конференция в Стокгольме (1945). Создание Всемирного совета Церквей (Амстердам, 1948). Теологические основания экуменизма. Участие в экуменическом движении Поместных Православных Церквей и Римско-католической Церкви.

Тема 13. История католицизма и «традиционного» протестантизма в России

Появление первых католических, лютеранских и реформатских приходов при имп. Петре I. Учреждение католической иерархии в Российской империи. «Поволжские немцы» — католики и лютеране. Русское католичество и движение за «воссоединение Церквей» (русские иезуиты И. Гагарин, В. Печерин, З. А. и Е. Г. Волконские,

В. С. Соловьев). Создание Русской католической Церкви вост. обряда. Послереволюционные гонения на католическое духовенство (процесс Цепляка–Будкевича), дипломатическая деятельность М. Д’Эрбиньи. Современное состояние и деятельность католических, лютеранских и реформатских структур в Российской Федерации.

## **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Список вопросов к семинарам

##### Семинар № 1

1. Богословские взгляды Лютера.
2. Церковная реформа.

##### Семинар № 2

1. «Христианская институция» и ее значение.
2. Реформы Кальвина.

##### Семинар № 3

1. Возникновение ордена иезуитов.
2. Распространение ордена.
3. Тридентский собор.

##### Семинар № 4

1. Католическая церковь и приход к власти национал-социалистов в 1933 г.
2. Католическая церковь в 1934–39 гг.: мировоззренческое противостояние и борьба против государственного диктата.
3. Деятельность Католической церкви в подполье.

##### Семинар № 5

1. Создание Исповедующей Церкви.
2. Теологические взгляды Дитриха Бонхёффера.

##### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент активно участвует в дискуссии на семинаре и демонстрирует уверенное умение соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории церкви в Новое и Новейшее время, соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви с историческими процессами изучаемого периода, свободное владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории церкви в Новое и Новейшее время, элементарными приемами и методами анализа и критики источников по истории церкви в Новое и Новейшее время; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре студент допускает некоторые неточности, но в целом демонстрирует достаточно развитое умение соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории церкви в Новое и Новейшее время, соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви с историческими процессами изучаемого периода, владение навыками самостоятельного

анализа и оценки событий истории церкви в Новое и Новейшее время; основательное владение элементарными приемами и методами анализа и критики источников по истории церкви в Новое и Новейшее время; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе дискуссии на семинаре студент допускает ошибки, но при этом демонстрирует начальное умение соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории церкви в Новое и Новейшее время, соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви с историческими процессами изучаемого периода, свободное владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории церкви в Новое и Новейшее время, элементарными приемами и методами анализа и критики источников по истории церкви в Новое и Новейшее время; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не готов к семинару по неуважительной причине, не участвует в дискуссии и не может продемонстрировать на приемлемом уровне умение соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории церкви в Новое и Новейшее время, соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви с историческими процессами изучаемого периода, свободное владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории церкви в Новое и Новейшее время; элементарными приемами и методами анализа и критики источников по истории церкви в Новое и Новейшее время; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История церкви Нового и Новейшего времени» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам экзаменационного билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины. Экзаменационный билет включает два вопроса из списка вопросов к экзамену, а также итоговое практическое задание из перечня практических заданий для промежуточной аттестации.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «История церкви Нового и Новейшего времени»).

## **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

### Список вопросов к экзамену

1. Основные источники и историография курса.
2. Политические, культурные, социальные и духовные предпосылки Реформации.
3. Реформация в европейских странах в XVI в.
4. Итоги и значение Реформации.
5. Католическая реформа и Контрреформация.
6. Деяния Тридентского собора.
7. Лютеранство в XVI–XVII в.
8. Кальвинизм в XVI в.
9. Англиканство в XVI–XVII в.
10. Римско-Католическая Церковь в XVII–XVIII вв.
11. Западное христианство в эпоху Просвещения.
12. Западное христианство и секуляризация общества в XIX в.

13. Римско-Католическая Церковь в первой половине XX в.
14. Римско-католическая Церковь во второй половине XX в.
15. Второй Ватиканский собор. Реформы Римско-Католической Церкви.
16. Церкви Реформации в XX в.
17. Западное христианство и тоталитаризм в 1920–40-е гг.
18. Экуменическое движение в XX в.
19. Католицизм и протестантизм в России.

#### Итоговое практическое задание

Выберите один из текстов из списка и расскажите о нем, следуя плану ответа.

План ответа

1. Выделите основные тезисы в прочитанном тексте.
2. Расскажите о богословских взглядах (мировоззренческой позиции, исповедуемых идеях) и связанной с ними деятельности личности, о которой идет речь в данном тексте.

#### Список текстов для итогового практического задания

1. Порозовская Б. Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность. С. 48–103.
2. Порозовская Б. Д. Жан Кальвин. Его жизнь и реформаторская деятельность. С. 24–36, 71–78.
3. Бровко Л. Н. Церковь и Третий рейх. С. 257–298.

#### Пример экзаменационного билета

1. Основные источники и историография курса.
  2. Западное христианство в эпоху Просвещения.
- Итоговое практическое задание (текст по выбору студента)

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент свободно отвечает на вопросы экзаменационного билета, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и осмысление, правильно обосновывает принятое решение. Студент демонстрирует знание основных этапов и периодизации истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых дат, событий, персоналий в истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых источников по истории церкви в Новое и Новейшее время, роли личности в истории церкви в Новое и Новейшее время, важнейших достижений церковной мысли, культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития церкви в Новое и Новейшее время.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ на вопросы билета освещен грамотно, но с недостатками, студент продемонстрировал в целом структурированное знание основных этапов и периодизации истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых дат, событий, персоналий в истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых источников по истории церкви в Новое и Новейшее время, роли личности в истории церкви в Новое и Новейшее время, важнейших достижений церковной мысли, культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития церкви в Новое и Новейшее время.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос билета освещен с существенными недостатками, допущены нарушения логической последовательности в изложении программного материала, студент демонстрирует фрагментарное знание основных этапов и периодизации истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых дат, событий, персоналий в истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых источников по истории церкви в Новое и Новейшее время, роли личности в истории церкви в Новое и Новейшее время, важнейших достижений церковной

мысли, культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития церкви в Новое и Новейшее время.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ на вопросы билета не изложен, студент не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных этапов и периодизации истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых дат, событий, персоналий в истории церкви в Новое и Новейшее время, ключевых источников по истории церкви в Новое и Новейшее время, роли личности в истории церкви в Новое и Новейшее время, важнейших достижений церковной мысли, культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития церкви в Новое и Новейшее время.

#### Критерии оценивания итогового практического задания

Оценка *«отлично»* выставляется, если при выполнении итогового практического задания студент демонстрирует уверенное умение соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории церкви в Новое и Новейшее время, соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода, свободное владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории церкви в Новое и Новейшее время, элементарными приемами и методами анализа и критики источников по истории церкви в Новое и Новейшее время, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если при выполнении итогового практического задания студент допускает некоторые неточности, но в целом демонстрирует достаточно развитое умение соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории церкви в Новое и Новейшее время, соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода, навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории церкви в Новое и Новейшее время, основательное владение элементарными приемами и методами анализа и критики источников по истории церкви в Новое и Новейшее время, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при выполнении итогового практического задания студент допустил серьезные ошибки, но при этом демонстрирует начальное умение соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории церкви в Новое и Новейшее время, соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода, начальное владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории церкви в Новое и Новейшее время, элементарными приемами и методами анализа и критики источников по истории церкви в Новое и Новейшее время, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не справился с итоговым практическим заданием и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне умение соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории церкви в Новое и Новейшее время, соотносить процессы, проходящие в древней христианской церкви, с историческими процессами изучаемого периода, начальное владение навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории церкви в Новое и Новейшее время, студент не владеет элементарными приемами и методами анализа и критики источников по истории церкви в Новое и Новейшее время, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Ардашев П. Н.	Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников	Киев : Типография 2-й Артели, 1914	230 с.	
Барон Й.	Российское лютеранство: история, теология, актуальность	Санкт-Петербург : Алетейя, 2011	432 с.	
Бровко Л. Н.	Церковь и Третий рейх	Санкт-Петербург : Алетейя, 2009	472 с.	
Гуревич Я. Г.	Историческая хрестоматия по новой и новейшей истории	Типография «Надежда», 1895		Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95864">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95864</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Кареев Н. И.	История Западной Европы в Новое время : развитие культурных и социальных отношений: в 7 томах	Москва : Директ-Медиа, 2021	626 с.	
Порозовская Б. Д.	Жан Кальвин. Его жизнь и реформаторская деятельность	Москва : Директ-Медиа, 2015	129 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275248">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275248</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Порозовская Б. Д.	Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность	Санкт-Петербург : Издательство Ф. Ф. Павленкова, 1898	112 с.	
Порозовская Б. Д.	Ульрих Цвингли	Санкт-Петербург : Тип. "Общественная польза", 1892	96 с.	
Робертсон Д. К.	История христианской церкви от апостольского века до наших дней : в 2-х т.	Издание И. Л. Тузова, 1891		Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89095">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89095</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Хегглунд Б.	История теологии : учебное пособие	Санкт-Петербург : Светоч, 2001	370 с.	

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru/">https://sfi.ru/</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="https://kabinet.sfi.ru/login/index.php">https://kabinet.sfi.ru/login/index.php</a>
ИРБИС	<a href="http://biblio.sfi.ru/">http://biblio.sfi.ru/</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	<a href="http://www.patriarchia.ru/">http://www.patriarchia.ru/</a>
Сайт : Посвящен древнему вестготскому обряду (ritus visigothicus),	<a href="http://www.toletanus.ru/">http://www.toletanus.ru/?</a>

называемым обрядом испано-мосарабским, также мозарабским (ritus mozarabicus), или толедским (ritus toletanus) или исидорианским (secundum regulam beati Isidori)	id=bibliotheca
Библиотека : Католическая энциклопедия	<a href="http://www.toletanus.ru/?id=bibliotheca.index.2">http://www.toletanus.ru/?id=bibliotheca.index.2</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Единое окно доступа к информационным ресурсам. Раздел История	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5&amp;p_page=3">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5&amp;p_page=3</a>
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="https://bogoslov.ru">https://bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://www.pravenc.ru">http://www.pravenc.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.



## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.