

От редакции

Очередной выпуск Альманаха Свято-Филаретовского православно-христианского института подготовлен кафедрой миссиологии, катехетики и гомилетики. По традиции он включает в себя как преподавательские, так и студенческие работы недавнего времени.

Кафедра миссиологии, катехетики и гомилетики существует с 1997 г. и является основной и старейшей кафедрой института. В ее задачи входит собирание и изучение исторического опыта миссии, катехизации и проповеди в христианской церкви, прежде всего с целью углубления и развития ныне существующей православной системы оглашения. На протяжении нескольких лет набор преподаваемых на кафедре дисциплин был уникален по сравнению с набором дисциплин, преподаваемых в других богословских вузах. В настоящее время миссиологию преподают в большинстве духовных семинарий и академий. До недавнего времени Свято-Филаретовский институт оставался единственным вузом, где преподавалась учебная дисциплина «Катехетика», но несмотря на то, что этот предмет введен в программу одной из семинарий, до сих пор нет аналогов научно-исследовательской и научно-практической работе кафедры в области длительной катехизации взрослых людей, в том числе номинальных христиан, т. е. тех, кто в свое время принял крещение без соответствующей подготовки. Труды кафедры основаны на многолетнем практическом опыте, ее преподаватели являются уникальными специалистами в своей области, и их исследования всегда отличаются новизной и профессиональным подходом.

В выпуске представлены работы по теории и практике катехизации, а также по истории и практике миссии.

В первом разделе, посвященном катехизации, мы продолжаем знакомить наших читателей с темами мистагогического цикла. Открывает сборник статья проф.-свящ. Георгия Кочеткова, в которой представлены тезисы, могущие послужить методической основой для раскрытия темы по антропологии в рамках таинствоводственных бесед для новопросвященных. Уникальность данного материала в том, что в основу предложенного подхода положен тридцатилетний опыт проведения таких бесед.

Статья преподавателя катехетики В.И. Якунцева интересна неожиданной постановкой вопроса. Автор указывает на проблему существования суеверий в среде современных крещеных людей. Ценность статьи в том, что она подводит итог многолетнему опыту катехизации взрослых, крещеных, но невоцерковленных людей. В статье дано различие суеверия и ереси, говорится о связи суеверий с определенным рода благочестием, которое подменяет собой подлинное христианское благочестие и искажает христианское учение о спасении.

Исследование А.В. Будановой посвящено теории катехизации, а именно одному из основных принципов святоотеческой катехизации — принципу последовательности. В статье раскрыто содержание, значение и место этого принципа в системе катехизации, пути и примеры его осуществления в катехизации древней церкви. При этом автор показывает, как данный принцип отражался на всех направлениях научения оглашаемых: научении вере, молитве и жизни.

Заключает раздел работа А.Н. Мельникова, посвященная подготовке молодоженов к венчанию. В статье проанализированы церковные нормативные документы и приведены примеры осуществления предвенчальной катехизации на приходах.

Раздел «Миссия» знакомит нас с исследованиями студентов в области истории миссии. История миссии — это в первую очередь опыт жизни и служения уникальных миссионеров, который помогает нам увидеть, каким должно быть подлинное христианское свидетельство, на каких основаниях оно строится, какие приносит плоды. Изучение их опыта может помочь нынешним миссионерам избежать ошибок в этой области, чувствовать свое время; вникая в традицию православной миссии, с одной стороны, крепко сохранять с ней связь, а с другой — быть современными в деле проповеди Евангелия. Примеры жизни миссионеров учат нас чувствовать традицию церкви, которая никогда не застывает, но имеет своим источником и движущей силой обновляющее действие Святого Духа. Представленные работы открывают нам имена людей, практически забытые в истории XX века, а также рассказывают о некоторых проблемах и тупиках в истории и практике миссии.

Работа Д.В. Сидорова посвящена обзору и анализу просветительно-миссионерской деятельности Н.И. Ильминского среди казанских инородцев. Отличительной чертой этой миссии было то, что она осуществлялась через просвещение. В статье рассказа-

но о подходах и методах просвещения, опыте подготовки преподавателей и священников для инородческих приходов.

М. В. Анисимова в исследовании, посвященном архим. Спиридону (Кислякову), раскрывает особенности миссионерского служения одного из наиболее ярких проповедников XX века. В работе рассмотрен период его служения, от которого сохранились записи проповедей.

В статье И. В. Власенко рассмотрены причины возникновения контрмиссии в Русской церкви до революции. Контрмиссия — одна из самых больших «системных» ошибок в области миссии, когда миссионер основывается на критике и даже агрессивных выпадах в сторону чужой веры, а свою веру, наоборот, превозносит. Среди основных причин расцвета контрмиссии в этот период автор называет народную религиозность и невежество, а также использование административно-полицейских мер в борьбе с раскольниками. Плодом такой «миссии» явилось лишь еще большее распространение различных религиозных объединений.

О. И. Подколзина в своей работе обращается к миссионерской проповеди детям и молодежи на основе анализа деятельности известного проповедника В. Ф. Марцинковского. В статье проанализированы причины, побудившие Марцинковского обратиться с проповедью к молодежи, особенности исторической ситуации, главные темы, язык и метод построения проповеди.

В работе М. В. Лавреновой проанализировано состояние миссии Тверского благочиния в начале 2000-х гг. и раскрыта ее несостоятельность с точки зрения критериев, установленных на Поместном соборе 1917–1918 гг.

Редакция выражает надежду, что данная подборка материалов будет интересна не только специалистам в области теории и практики миссии и катехизации, но и более широкому кругу читателей, которых интересуют вопросы свидетельства и научения людей христианской вере в истории и современности.