

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»**

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
4 марта 2016 г.  
Протокол №7

Утверждено  
приказом ректора  
от 15.03.2016 г. № 06-16 од



Богословский факультет

Кафедра религиоведения

**СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**48.04.01 Теология**

Профиль

**Современная православная теология и катехетика**

Очная форма обучения

Москва 2016

## Аннотация

Дисциплина «Социология религии» входит в состав факультативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология по профилю «Современная православная теология и катехетика» Содержание дисциплины охватывает основные этапы развития социологической мысли применительно к вопросам взаимодействия религии и общества. В рамках дисциплины студенты знакомятся с классическими и современными теориями в социологии религии, получают базовые представления о методике проведения социологических исследований религии и религиозности и интерпретации результатов, изучают актуальные исследования религиозной ситуации в России и странах СНГ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 — готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; теста; эссе;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения лекционные занятия (12 ак. час.), семинары (24 ак. час.), самостоятельная работа студента (36 ак. час.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Социология религии» является функционирование религиозной подсистемы общества, ее взаимодействие с другими подсистемами, религия, как часть культуры, источник смыслов и норм для групп последователей.

Дисциплина «Социология религии» является значимой составляющей профессиональной подготовки в области теологии, служит одним из теоретических и методологических оснований религиоведческого знания.

Цель: дать представление о специфическом предметном поле социологии религии, об основных подходах к изучению религиозных феноменов в социологии.

Задачи:

- дать представление о своеобразии социологического подхода к изучению религии, дифференцировать его от религиоведческого, психологического, антропологического или теологического;
- сформировать элементарные профессиональные навыки, необходимые для эмпирического исследования и концептуального моделирования (в том числе прикладного) различного рода повседневных социальных практик, идентифицируемых как «религия» в границах соответствующей области социологии;
- в результате изучения курса студенты должны получить представление о понятийном аппарате современной социологии религии, ее специфической проблематике и наиболее существенных достижениях, а также приобрести элементарные дискурсивные навыки, необходимые для использования изучаемых методов и теоретических конструктов в консультативной, аналитической или учебной работе.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Социология религии» входит в состав факультативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология по профилю «Современная православная теология и катехетика» (для студентов очной формы обучения).

Изучение дисциплины происходит во 1-м семестре второго года обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 — готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции (ПК)

• ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

### Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины, слушатель должен:

*знать* (ОК-1, ОК-3):

- основные понятия и теоретические принципы классической и современной социологии религии (ОК-1);
- основные подходы к анализу религиозной проблематики (ОК-3).

*уметь* (ПК-2):

- выделять наиболее авторитетные социологические концепции и применять их при подготовке собственных исследований религиозных феноменов;

*владеть* (ОК-1, ПК-2, ОПК-1):

- аналитическими навыками, позволяющими варьировать и трансформировать сложившиеся теоретические конструкции и подходы в зависимости от актуальной социальной ситуации (ОК-1);
- основными профессиональными навыками, позволяющими адекватно интерпретировать данные социологического исследования с учетом специфики религиозных феноменов (ПК-2),
- навыками написания аналитического текста, интерпретирующего содержание актуальных концепций или исследований (ОПК-1).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1-й	2-й	3-й	4-й
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	12			12	
Занятия семинарского типа (семинары)	24			24	
Практические занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	
<i>в том числе:</i>					
Курсовая работа					
Эссе	12			12	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	<b>36</b>			<b>36</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

#### *Тема 1. Социология религии как научная дисциплина.*

Предмет социологии религии. Связь социологии религии с другими областями религиоведения и ее специфика. Влияние психологических, антропологических, теологических концепций на социологическое изучение религии. Основные понятия социологии религии. Этапы развития социологии религии в контексте развития социологического знания. Основные школы в социологии религии и уровни социологического знания. Проблема разрыва теоретического и эмпирического в современной социологии.

#### *Тема 2. Э.Дюркгейм и определение религии.*

Отрицание определения религии через веру в Бога, сверхъестественное. Религия как «коллективное представление» (верование, миф), коллективное действие (ритуал, культ) и объединение людей в «моральную общность» («церковь»).

Ритуальная деятельность, как коллективная деятельность.

Тезис «Бог — это общество».

#### *Тема 3. Последователи идей Э.Дюркгейма.*

Марсель Мосс и исследование погребальных ритуалов. Социальный компонент переживания горя. Мэри Дуглас и понятие ритуального нечистого. Как создается представление о ритуальном нечистом в обществе? Виктор Тернер и понятие коммунитас. Чем коммунитас противостоит структуре?

#### *Тема 4. Религия в социологической концепции Макса Вебера.*

Связь религии с другими сферами жизни общества: «Протестантская этика и дух капитализма» и «Хозяйственная этика мировых религий». Протестантская этика и дух капитализма: мирская аскеза и развитие предпринимательской деятельности. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности (политика, образование, семья, художественное творчество и др.). «Расколдовывание мира». Отличие религии от магии. Различие между религиями по типу их «социального носителя». Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель; духовенство и миряне.

#### *Тема 5. Социология Г.Зиммеля.*

Формальная социология Г.Зиммеля. Сложность определения религии. Основные компоненты религии по Г.Зиммелю. Религиозный компонент в отношениях между людьми. Религия как социальное отношение. Значение общины. Значение веры в религии. Отличие различных форм веры. Религия и единство.

#### *Тема 6. Теория секуляризации.*

Тезис Вебера о «расколдовывании мира» и его приложение в теории секуляризации. Противоречивые процессы секуляризации и десекуляризации.

Становление неоклассической теории секуляризации: в 60-х гг. XX в. (Т. Парсонс, Б. Уилсон, П. Бергер, Т. Лукман). Синтез теорий 60-х гг. в единую модель. Критика

неоклассической теории секуляризации и попытка ее обновления (Д. Мартин, Х. Казанова, П. Бергер). Пять путей развития религиозной ситуации в обществе по С. Брюсу. Анализ процесса секуляризации К. Доббелером: макроуровень, мезоуровень и микроуровень.

*Тема 7. Социальный конструктивизм и феноменология в социологических исследованиях религии.*

Толкование религии с точки зрения П. Бергера и Т. Лукмана. «Невидимая религия», «Священная завеса», «Еретический императив». Религия как смыслообразующий фактор. Религия как священная космоизация социального порядка. Функция конструирования общего мира.

*Тема 8. Социология религии и конфессиональная социология.*

Предпосылки формирования христианской социологии религии. А.фон Эттинген, Г. Ле Бра, и др. Христианская социология как современное направление. Православная социология религии. С.Булгаков, В.Соловьев, А.Введенский, Г.Троицкий. Православная социология и инициативы для ее восстановления в современной науке.

*Тема 9. Методология и методика социологического исследования религии.*

Количественные и качественные методы социологического исследования: сфера применения и специфика использования при исследовании религии. Программа социологического исследования и ее основные элементы: концептуализация, операционализация, интерпретация, организационный раздел исследования. Основные методы: анкетирование, интервьюирование, наблюдение, анализ документов и др. Основные ошибки при проведении социологического исследования религии.

*Тема 10. Актуальные исследования религии и религиозности.*

Операционализация религиозности как научная проблема и возможные предлагаемые авторами решения. Эмпирические индикаторы религиозности — Ч.Глок и Р.Старк. Опросы общественного мнения на темы религии в России и мире. Российские исследователи в области социологии религии в контексте мировых тенденций в данной области знания. Преобладание эмпирических исследований над формированием теоретических концепций, политизированность, ангажированность и другие проблемы современного этапа социологических исследований в России.