

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

**ПРЕДСОБОРНОЕ ДВИЖЕНИЕ И ПОМЕСТНЫЙ СОБОР 1917/1918 ГГ.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа магистратуры

по направлению подготовки

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) подготовки:  
**История Русской православной церкви в XX веке**

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Структура и содержание дисциплины .....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
8. Планы семинаров и практических занятий.....	15

## Аннотация

Дисциплина «Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов представления о проблемах церковной жизни, дискутировавшихся в Православной Российской церкви в начале XX века и вынесенных на соборное обсуждение, а также о рецепции решений Собора 1917/18 гг.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме мини-конференции.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (10 ак. час.), семинары (14 ак.час.), 48 часов отводится на самостоятельную работу.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса является деятельность Православной Российской церкви по подготовке и проведению Поместного собора 1917/18 гг. и его итоги.

*Целью* изучения курса является формирование у студентов представления о проблемах церковной жизни, дискутировавшихся в Православной Российской церкви в начале XX века и вынесенных на соборное обсуждение, а также о рецепции решений Собора 1917/18 гг.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) освоить основные дискуссионные вопросы о реформировании церковной жизни в предсоборный и соборный период, понять проблематику научного изучения данной темы; (2) изучить основные решения, принятые на Поместном Соборе 1917/18 гг.; (3) сформировать представление о дискуссионных вопросах о Соборе 1917/18 гг. и его решениях в современной церковно-исторической науке.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование у студентов представления о проблемах церковной жизни, дискутировавшихся в Православной Российской церкви в начале XX века и вынесенных на соборное обсуждение, а также о рецепции решений Собора 1917/18 гг.

Курс «Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.» наряду с курсами «Обновление и обновленчество в истории Русской православной церкви XX в.», «История "новой" святости в период советских гонений на церковь», «Основные проблемы жизни церкви в XX веке» входит в модуль дисциплин «Русская церковь в XX веке».

С курсом «Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.» связаны курсы «Основные проблемы церкви Синодального периода», «Церковное возрождение начала XX века», «Церковь и революция: 1917-1920».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения во 2-м семестре 1-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний профильных дисциплин	ИПК-3.1 самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин в области истории церкви и религии России в начале XX века.	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>• основные дискуссионные вопросы о реформировании церковной жизни в начале XX века;</li><li>• дискуссионные вопросы о Соборе</li></ul>

		<p>1917/18 гг. и его решениях в современной церковно-исторической науке;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать, обобщать и анализировать историческую информацию;</li> <li>• представлять результаты самостоятельной работы с источниками и вести научную дискуссию;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком самостоятельной работы с источниками и научной литературой;</li> <li>• навыком собственного исследования в области исторического знания.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

*Для очно-заочной формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	10		10		
Занятия семинарского типа (семинары)	14		14		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>		<b>48</b>		
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	48		48		
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Предсоборное движение в Православной Российской церкви	2	1	2	2		8	12	Собеседование с преподавателем

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
	в начале XX века.								
2	Тема 2. Поместный собор Православной Российской церкви 1917/18 гг.: организация работы, решения.	2	2	2	2		8	12	Дискуссия, собеседование с преподавателем
3	Тема 3. Вопрос епархиального управления в Предсоборной работе и на Поместном соборе.	2	3	2	2		8	12	Дискуссия, собеседование с преподавателем
4	Тема 4. Монастыри и монашество XVIII-XX вв. и на Соборе 1917/18 гг.	2	4	2	2		8	12	Дискуссия, собеседование с преподавателем
5	Тема 5. Деятельность Соборного отдела «О богослужении, проповедничестве и храме».	2	5	2	2		8	12	Дискуссия, собеседование с преподавателем
6	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2			4		8	12	Собеседование с преподавателем по темам к зачету с оценкой
	<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>	<b>14</b>		<b>48</b>	<b>72</b>	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

*Тема 1. Предсоборное движение в Православной Российской церкви в начале XX века.*

Положение Православной Российской церкви в начале XX в. Дискуссии по вопросу о церковных реформах. Представление о церковных преобразованиях митр. Антония (Вадковского), С. Ю. Витте, К. П. Победоносцева. Записка «группы 32-х» петербургских священников «О необходимости перемен в русском церковном управлении». Дискуссии по вопросам о высшем церковном управлении и соборности, о составе Собора, о положении духовенства и мирян, об обновлении прихода и других проблемах церковной жизни. «Отзывы епархиальных архиереев». Предсоборное присутствие 1906 г. Предсоборное совещание 1911-1917 гг.

*Тема 2. Поместный собор Православной Российской церкви 1917/18 гг.: организация работы, решения.*

Положение Православной Российской церкви накануне революции 1917 г. Русская церковь между февральской и октябрьской революциями. Подготовка Всероссийского Поместного Собора. Предсоборный совет. Организация работы собора: отделы, общие заседания, совещание епископов. Первая, вторая, третья сессии собора: рассматриваемые вопросы, принятые определения. Вопросы, дискутируемые в отделах. Судьба докладов, оставшихся нерассмотренными. Государство и церковь в период работы собора. Дискуссионные вопросы о Соборе 1917/18 гг. и его решениях в современной церковно-исторической науке.

*Тема 3. Вопрос епархиального управления в Предсоборной работе и на Поместном соборе.*

Епархиальное управление в начале XX в. Постановка вопроса о реформе. Предсоборная дискуссия: власть епископа и ее границы, участие клира и мирян в управлении, проблемы в отношениях между епископами, клиром и мирянами, поставление епископа на кафедру. Реформа органа епархиального управления: консистория, правление или совет? Соборный орган: съезд, собрание или собор? Иерархическая структура епархиального управления. Вопрос о епархиальном управлении в период февральской революции 1917 г. и деятельности Временного правительства. Проблема выборности епископата. Решения Поместного собора 1917/18 гг. о епархиальном управлении.

*Тема 4. Монастыри и монашество XVIII-XX вв. и на Соборе 1917/18 гг.*

Экскурс в историю монашества XVIII-XX вв. Круг обсуждавшихся проблем монашества. Влияние революционной атмосферы. Отдел о монастырях и монашестве Поместного собора 1917-1918 гг. Соборные решения по поводу монастырей и монашества. Наследие.

*Тема 5. Деятельность Соборного отдела «О богослужении, проповедничестве и храме».*

Состояние литургической культуры в начале XX в. Предсоборные дискуссии о литургических вопросах. Проблема понимания богослужения верующими и пути ее решения. Вопрос о богослужебном языке. Упорядочение богослужебного устава. Совершение литургии. Богослужебное творчество. Общая исповедь. Вопросы храмовой



дисциплины и поминовения усопших в праздничные и воскресные дни. Доклады отдела «О богослужении, проповедничестве и храме» и их судьба.

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень тем устных сообщений и письменных докладов на мини-конференции

Темы докладов	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Дискуссии по вопросам о высшем церковном управлении в Предсоборной дискуссии начала XX в.	ПК-3	ИПК-3.1
2. Дискуссия о соборности и о составе Собора в Предсоборной дискуссии начала XX в.	ПК-3	ИПК-3.1
3. Дискуссия о положении духовенства и мирян, об обновлении прихода в Предсоборной дискуссии начала XX в.	ПК-3	ИПК-3.1
4. Рецепция определений Собора в церковной жизни XX в.	ПК-3	ИПК-3.1
5. Дискуссионные вопросы о Соборе 1917/18 гг. и его решениях в современной церковно-исторической науке.	ПК-3	ИПК-3.1
6. Проблема выборности епископата и "церковная революция" 1917 г.	ПК-3	ИПК-3.1
7. Решения Поместного собора 1917/18 гг. о епархиальном управлении.	ПК-3	ИПК-3.1
8. Решения Поместного собора 1917/18 гг. о монастырях и монашествующих.	ПК-3	ИПК-3.1
9. Вопрос о богослужебном языке на Поместном соборе 1917/18 гг.	ПК-3	ИПК-3.1
10. Доклады отдела «О богослужении, проповедничестве и храме» и их судьба	ПК-3	ИПК-3.1
11. Дискуссия по вопросам брака и развода на Поместном соборе 1917/18 гг.	ПК-3	ИПК-3.1
12. Дискуссия по вопросам церковной миссии на Поместном соборе 1917/18 гг.	ПК-3	ИПК-3.1

### Требования к оформлению письменного текста доклада:

Необходимо представить письменный текст доклада, доработанный с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы. В конце работы приведён список литературы.

### Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент сумел грамотно и целостно представлять результаты своего научного исследования в сфере изучения предсоборного движения и работы Поместного собора 1917-18 гг.; правильно оформить научный аппарат доклада; ответить на все поставленные вопросы; принять активное участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов; самостоятельно наладить коммуникацию с представителями студенческого и научного сообщества по выбранной проблеме. Студент продемонстрировал всестороннее знание основных принципов подачи материала своего исследования в виде научного доклада, основных подходов к представлению результатов своего научного исследования в профессиональной аудитории; уверенное умение правильно, логично, последовательно оформить тезисы доклада, грамотно и целостно представлять результаты своего научного исследования в сфере церковной истории начала XX века, выделять основные проблемы; свободное владение навыками оформления научно-справочного аппарата, соответствующими требованиям, предъявляемым к научным изданиям, навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по проблемам предсоборного движения и работы Поместного собора 1917-18 гг.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент сумел целостно представлять результаты своего научного исследования в сфере изучения предсоборного движения и работы Поместного собора 1917-18 гг., но допустил 1-2 фактические ошибки; оформить научный аппарат доклада с небольшими отступлениями от требований, предъявляемым к научным изданиям; ответить на большую часть поставленных вопросов; принять участие в проблемной дискуссии по итогам выступления других студентов; с помощью преподавателя наладить коммуникацию с представителями студенческого и научного сообщества по выбранной проблеме. Студент продемонстрировал достаточно подробное знание основных принципов подачи материала своего исследования в виде научного доклада, основных подходов к представлению результатов своего научного исследования в профессиональной аудитории; развитое умение правильно, логично, последовательно оформить тезисы доклада, грамотно и целостно представлять результаты своего научного исследования в сфере церковной истории начала XX века, выделять

основные проблемы; углубленное владение навыками оформления научно-справочного аппарата, соответствующими требованиям, предъявляемым к научным изданиям, навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по проблемам предсоборного движения и работы Поместного собора 1917-18 гг.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент сумел в общих чертах представлять результаты своего научного исследования в сфере изучения предсоборного движения и работы Поместного собора 1917-18 гг., допустил не более 5 фактических ошибок; оформить научный аппарат доклада с отступлениями от требований, предъявляемым к научным изданиям; ответить на некоторые из поставленных вопросов; высказать 1-2 суждения по итогам выступления других студентов; с помощью преподавателя наладить коммуникацию с представителями студенческого и научного сообщества по выбранной проблеме. Студент продемонстрировал фрагментарное знание основных принципов подачи материала своего исследования в виде научного доклада, основных подходов к представлению результатов своего научного исследования в профессиональной аудитории; неуверенное умение правильно, логично, последовательно оформить тезисы научного доклада, грамотно и целостно представлять результаты своего научного исследования в сфере церковной истории начала XX века, выделять основные проблемы; слабое владение навыками оформления научно-справочного аппарата, соответствующими требованиям, предъявляемым к научным изданиям, навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по проблемам предсоборного движения и работы Поместного собора 1917-18 гг.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в выступлении с устным сообщением на мини-конференции и при написании письменного доклада студент не сумел представлять результаты своего научного исследования в сфере изучения предсоборного движения и работы Поместного собора 1917-18 гг., допустил более 5 фактических ошибок; оформить научный аппарат доклада с серьезными отступлениями от требований, предъявляемым к научным изданиям; не смог ответить на поставленные вопросы; не принял участия в дискуссии по итогам выступления других студентов; не наладил коммуникацию с представителями студенческого и научного сообщества по выбранной проблеме, не владеет навыками академической коммуникации. Студент не продемонстрировал приемлемого уровня знания основных принципов подачи материала своего научного исследования в виде научного доклада, основных подходов к представлению результатов своего научного исследования в профессиональной аудитории; отсутствует умение правильно, логично, последовательно оформить тезисы доклада, грамотно и целостно представлять результаты своего научного исследования в сфере церковной истории начала XX века, выделять основные проблемы. Студент не владеет навыками оформления научно-справочного аппарата, соответствующими требованиям, предъявляемым к научным изданиям, навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по проблемам предсоборного движения и работы Поместного собора 1917-18 гг.

## Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература:

1. Пospelовский, Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д. В. Пospelовский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> (дата обращения: 12.01.2021). – ISBN 978-5-9989-0480-6. – Текст : электронный.
2. Рогозный, П. Г. Православная Церковь и Русская революция: очерки истории. 1917–1920 / П. Г. Рогозный. – Москва : Весь Мир, 2018. – 318 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498830> (дата обращения: 12.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0720-8. – Текст : электронный.

### Учебные пособия:

1. Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг. : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. Москва : СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

### Дополнительная учебная литература:

1. Балакшина, Ю. В. Братство ревнителей церковного обновления (группа «32-х» петербургских священников), 1903–1907 : Документальная история и культурный контекст / Ю. В. Балакшина. — Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. — 424 с. - Режим доступа: по подписке.- URL: <https://lib.rucont.ru/efd/280113> (дата обращения: 12.01.21).— ISBN 978-5-89100-128-2. — Текст: электронный.
2. Балашов, Николай, протоиерей. На пути к литургическому возрождению / Прот. Николай Балашов.- Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2001.- 511 с. - Режим доступа: по подписке.- URL: <https://lib.rucont.ru/efd/236013> (дата обращения: 12.01.21).— (Церковные реформы : Дискуссии в православной Российской Церкви : Поместный Собор 1917-1918 гг. и предсоборный период). — ISBN 978-5-94270-062-8.— Текст: электронный.
3. Белякова, Е.В. Женщина в православии: церковное право и российская практика / Е.В. Белякова, Н.А. Белякова, Е.Б. Емченко ; Российская Академия Наук, Институт российской истории. – Москва : Кучково поле, 2011. – 704 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454422> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 978-5-9950-0165-2. – Текст : электронный.
4. Белякова, Е. В. Церковный суд и проблемы церковной жизни / Е. В. Белякова. - Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2004. - 664 с. - (Церковные реформы : дискуссии в Православной Российской церкви начала XX

- века: Поместный Собор 1917-1918 гг. и предсоборный период). - ISBN 5-94270-024-9; То же: Белякова, Е. В. Церковный суд и проблемы церковной жизни / Е. В. Белякова. — Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2004. — 665 с. — (Церковные реформы : Дискуссии в Православной Российской церкви начала XX века : Поместный Собор 1917-1918 гг. и предсоборный период). — Режим доступа : по подписке. URL: <https://rucont.ru/efd/236474> (дата обращения: 16.02.2021).— ISBN 978-5-94270-024-9.- Текст : электронный.
5. Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; ред. А.М. Молдован. — Москва : Языки русской культуры, 2001. — 400 с. — (Studia philologica). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211244> (дата обращения: 16.02.2021). — ISBN 5-7859-0203-6. — Текст : электронный.
  6. Кравецкий, А.Г. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). / А.Г. Кравецкий; науч. ред. прот. Н. Балашов. — Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2012. — 712 с. — (Церковные реформы) — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://rucont.ru/efd/229816> (дата обращения: 16.02.2021). — ISBN 978-5-88060-022-9. — Текст : электронный
  7. Антоний (Вадковский), митр. Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас православной церкви.- Текст: электронный // Православная община.- Москва: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998. № 43.- С. 60-63. — Режим доступа: по подписке.- URL: <https://lib.rucont.ru/efd/326055>. (дата обращения: 16.02.2021).- ISSN 0130-9471.
  8. Витте С. Ю. О современном положении православной церкви.- Текст: электронный // Православная община.- Москва: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998. № 43.- С. 64-75. — Режим доступа: по подписке.- URL: <https://lib.rucont.ru/efd/326055>. (дата обращения: 16.02.2021).- ISSN 0130-9471.
  9. Савва (Тутунов), игум. Епархиальные реформы / игум. Савва (Тутунов). Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2011.- 496 с.- (Церковные реформы = Поместный Собор 1917-1918 гг. и предсоборный период : дискуссии в Православной Российской церкви начала XX века). - Режим доступа: по подписке.- URL: <http://rucont.ru/efd/229814> (дата обращения: 16.02.2021).- ISBN 978-5-88060-235-3.- Текст: электронный.
  10. Фирсов, С. Л. Русская Церковь накануне перемен : (конец 1890-х - 1918 гг.) / С. Л. Фирсов.- Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002.- 624 с.- (Церковные реформы. Дискуссии в Православной Российской Церкви нач. XX в. Поместный Собор 1917-1918 гг. и предсоборный период). — Режим доступа: по подписке.- URL: <https://lib.rucont.ru/efd/234889> (дата обращения: 16.02.2021). — ISBN 978-5-94270-015-X.- Текст: электронный. См также: Фирсов, С. Л. Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х — 1918 гг.).- Москва: Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002. - 620 с.- (Церковные реформы. Дискуссии в Православной Российской Церкви нач. XX в. Поместный Собор 1917-1918 гг. и предсоборный период).- ISBN 5-94270-015-X.

## 8. Планы семинаров и практических занятий

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с источниками и историографией по теме курса; выявить проблематику научных исследований в данной сфере научного знания.

*Задачи* семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, научиться представлять результаты самостоятельной работы с источниками и ведения научной дискуссии.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки собственного исследования в области исторического знания.

### Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками и научной литературой. Темы ориентированы на выработку у студентов навыков, позволяющих им самостоятельно работать по теме своего исследования, успешно ориентируясь в комплексах исторических документов и научной литературе по данной проблематике.

### Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

### Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 1. Предсоборное движение в Православной Российской церкви в начале XX века.

#### *Семинар 1.*

*Тема семинара: Вопрос о церковных преобразованиях в начале XX в.*

*Вопросы для обсуждения:*

- 1) Какие проблемы и пути церковных реформ обсуждались:
  - a) представителями государственных и церковных властей;
  - b) на страницах печати;
  - c) в церковно-общественном пространстве;
  - d) в Предсоборном присутствии 1906 г.

Тема 2. Поместный собор Православной Российской церкви 1917/18 гг.: организация работы, решения.

#### *Семинар 2.*

*Тема семинара: Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о высшем и приходском церковном управлении.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Структура и функции высшего церковного управления, согласно соборным решениям.
2. Приходской устав 1918 г.: а) какими представлялись желательные отношения между пастырями и прихожанами в приходе? б) какие функции возлагались на приходской совет? в) с какой целью приходы могли объединяться для совместной деятельности?
3. Сравните приходской устав 1918 г. и устав прихода 2009 г.: в чем общее? в чем различие?

Тема 3. Вопрос епархиального управления в Предсоборной работе и на Поместном соборе.

*Семинар 3.*

*Тема семинара: Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о епархиальном управлении.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие аспекты реформы епархиального управления обсуждались на Соборе?
2. Реформа органа епархиального управления: консистория, правление или совет?
3. Соборный орган: съезд, собрание или собор?

Тема 4. Монастыри и монашество XVIII-XX вв. и на Соборе 1917/18 гг.

*Семинар 4.*

*Тема семинара: Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о монастырях и монашествующих.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Соборные решения о монастырях и монашествующих.
2. Вопрос о женском монашестве.

Тема 5. Деятельность Соборного отдела «О богослужении, проповедничестве и храме».

*Семинар 5.*

*Тема семинара: Работа Отдела о богослужении, проповедничестве и храме.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Вопрос об упорядочении устава: аргументы «за» и «против».
2. Какие аргументы «за» и «против» высказывались по вопросу о возможности перевода богослужения на русский язык?
3. Какое решение принял Собор о судьбе доклада о языке богослужения?
4. Какие меры для развития проповеди предлагались в Определении о церковном проповедничестве?  
Кто мог проповедовать? На каких условиях?