

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
21 мая 2015 г. Протокол № 4  
в ред., принятой Ученым советом:  
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;  
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;  
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 01.07.2015 г. № 20-15 од  
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;  
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;  
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;  
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:  
**Теория и история православной теологии**

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2019

# ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины

*Разработчики:*

Астахова А.С., канд. социол. наук



\_\_\_\_\_  
(подпись)

*Рецензент:*

Шилкина М.В., канд. филос. наук



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Принято на заседании кафедры религиоведения  
12 мая 2015 г., протокол №3

## Аннотация

Дисциплина «Основы социологии» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Основы социологии» является формирование представлений о социологии как науки, обладающей собственным теоретическим и методологическим аппаратом, изучение ключевых проблем, которыми занимаются в рамках социологии: стратификации, глобализации, девиантности, религиозности. Помимо рассмотрения конкретных проблемных областей, студенты знакомятся с принципами построения социологического рассуждения, как в рамках теории, так и при проведении эмпирических исследований. В процессе обучения даётся общее представление о предмете социологии; о специфике социологического знания, значении социологии для социально-гуманитарных наук и общества в целом, предоставляется возможность сформировать критическую позицию по социальным проблемам, научиться использовать базовые положения социологии, в том числе, по основам социологической теории в изучении социально значимых проблем и процессов; актуализировать способности студента находить, анализировать информацию для подготовки выступления – индивидуально и в группе, а также использовать базовые теоретические знания и искать данные для индивидуальной работы, с использованием правил корректного оформления текста; предоставить студенту возможность развития навыков ведения дискуссии в группе, необходимую в последующей исследовательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- ОПК-3, способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: оценка сообщений на семинарах, оценка участия в дискуссии по результатам выполнения практических заданий;
- промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для *студентов очной формы обучения*: лекции (14 ак. час.), семинары (8 ак. час) практические занятия (6 ак. час.). 8 ак. часов отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для *всех форм обучения*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом курса* являются ключевые проблемы социологии: стратификации, глобализации, девиантности, религиозности.

*Целью* изучения курса является ознакомление студентов с концептуальным аппаратом и основными методологическими принципами социологии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- дать общее представление о предмете социологии; о специфике социологического знания, значении социологии для социально-гуманитарных наук и общества в целом;
- помочь студенту сформировать критическую позицию по социальным проблемам;
- научить использовать базовые положения социологии, в том числе, по основам социологической теории в изучении социально значимых проблем и процессов;
- актуализировать способности студента находить, анализировать информацию для подготовки выступления – индивидуально и в группе, а также использовать базовые теоретические знания и искать данные для индивидуальной работы, с использованием правил корректного оформления текста;
- предоставить студенту возможность развития навыков ведения дискуссии в группе, необходимую в последующей исследовательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социологии» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Освоение курса «Основы социологии» требует знания, полученные ранее при изучении философии, истории (Нового и Новейшего времени), а также умениями анализировать научный текст и участвовать в дискуссии по основным положениям, выдвигаемым автором и навыками представления собственного мнения в устной форме,

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* в 1-м семестре 3-го курса, в 2-м семестре 3-го курса для *очно-заочной и заочной* форм обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-1, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- ОПК-3, способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

## Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные классические социологические персоналии и школы (на базовом уровне) (ОПК-1);

- ключевые понятия общей социологии: культура, общество, группа, социализация, социальные факты и социальные действия, нормы, ценности, социальная структура, мобильность (ОПК-1);

- характерные черты социологического воображения, виды социологических вопросов, некоторые различия теоретических предположений об обществе и способах его познания (ОПК-3);

- причины и формы социального неравенства и социальных изменений (ОПК-3),

- некоторые закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей (ОПК-3);

уметь:

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОПК-1);

- различать виды социальных групп и их вклад в процессы социализации и социального воспроизводства; обсуждать понятия нормы и девиации, стигмы, стереотипа и предрассудка в контексте социального порядка и повседневного взаимодействия, показать связь предрассудка и дискриминации (ОПК-3);

- объяснить различные подходы к определению культуры, сравнить подходы этноцентризма и культурного релятивизма, показать роль культуры и социализации в воспроизводстве социального порядка и социальных изменениях (ОПК-3);

- описать структуры власти в обществе, измерения социального неравенства и типы стратификации, дать определение понятиям класса и статуса, раскрыть некоторые особенности социальной стратификации российского общества (ОПК-3);

- показать различные подходы к определению социальных проблем и соответствующих способов их решения на примере социальной несправедливости и девиантности (ОПК-1);

- корректно и критически обращаться с данными социологических исследований и интерпретировать результаты (ОПК-1);

владеть:

- способами анализа жизненных явлений и социальных проблем современного общества в духе социологического воображения, рассматривая их с разных перспектив и применяя основные социологические категории (ОПК-3);

- навыками поиска и отбора профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет, отечественную и зарубежную литературу (ОПК-1);

- навыками и приемами самостоятельной индивидуальной подготовки, конструктивной коммуникации и выполнения соответствующих ролей в реализации групповых проектов, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы (ОПК-3).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)</b>	<b>28</b>					28				
<i>в том числе:</i>										
занятия лекционного типа (лекции)	14					14				
занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>										
семинары	8					8				
практические занятия	6					6				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>8</b>					8				
<i>в том числе:</i>										
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций										
<b>Вид промежуточной аттестации: (экзамен)</b>	<b>36</b>					36				
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>72</b>					72				
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>					2				

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)</b>	<b>24</b>					24					
<i>в том числе:</i>											
занятия лекционного типа (лекции)	10					10					
занятий семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
семинары	8					8					
практические занятия	6					6					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>12</b>					12					
<i>в том числе:</i>											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций,											
<b>Вид промежуточной аттестации: (экзамен)</b>	<b>36</b>					36					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>72</b>					72					
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>					2					

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)</b>	<b>6</b>					6					
<i>в том числе:</i>											
занятия лекционного типа (лекции)	2					2					
занятий семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
семинары	4					4					
практические занятия											
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>30</b>					30					
<i>в том числе:</i>											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций,	30					30					
<b>Вид промежуточной аттестации: (экзамен)</b>	<b>36</b>					36					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>72</b>					72					
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>					2					



## 5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Объект социологии. Предмет социологии: различные подходы. Общество и человек. Определение социального. Социальные факты и социальные действия. Система социального контроля. Солидарность и социальные общности. Интериоризация социальных норм. Социология в ряду социогуманитарных наук: влияние позитивистских представлений на становление теоретико-методологических принципов.

Тема 2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Понятие социальной нормы. Формы существования социальных норм и социальный контроль. Санкции. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Объяснение природы девиантности: биологический, психологический и социологический подходы. Э. Дюркгейм и его толкование нормы и девиантности. Относительность девиантности в различных обществах. Концепция стигматизации (Э. Лемерт и Г. Беккер). Первичная и вторичная стигматизация. Концепция стигматизации И. Гофмана.

Тема 3. Социальная стратификация. Различные подходы к стратификации. Социальная мобильность. Неравенство и стратификация. Сущность и виды социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Классовое, этническое, гендерное, возрастное и другие формы неравенства. Концепция стратификации М. Вебера. Понятие «класс» и его критика. Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная мобильность.

Тема 4. Этносоциология. Этносоциология и другие науки. Этнос. Нация. Национализм. Различные подходы к этнической идентичности: примордиализм и конструктивизм. Концепция «воображенного» («воображаемого») сообщества Б. Андерсона. Нация как «воображенное» сообщество и ее истоки.

Тема 5. Социология религии и христианская социология. Э. Дюркгейм и определение религии. Элементарные формы религиозной жизни. М. Вебер: протестантская этика и дух капитализма. Идея «расколдовывания мира». Теории секуляризации и их критика: П. Бергер, Б. Уилсон. Секуляризация и десекуляризация. Предпосылки формирования христианской социологии религии. А. фон Эттинген, Г. Ле Бра, и др. Христианская социология как современное направление. Православная социология религии. С. Булгаков, В. Соловьев, А. Введенский, Г. Троицкий. Православная социология и инициативы для ее восстановления в современной науке.

Тема 6. Микросоциология и феноменологическая социология. Различие микросоциологического и макросоциологического подходов. Социальные отношения в микросоциологии. Концепция представления себя другим в повседневной жизни и фрейм-анализ И.Гофмана. Влияние феноменологической философии на социологию. Понятие «жизненный мир» А. Шюца. «Мир повседневности» и организация других жизненных миров. Концепция социального конструирования реальности П.Бергера и Т.Лукмана. Общество как объективная и субъективная реальность. Социализация и конструирование реальности. Применение конструктивистского подхода в эмпирических исследованиях: конструирование социальной реальности средствами массовой информации.

Тема 7. Методология и методика социологического исследования. Количественные и качественные методы социологического исследования: сфера применения и специфика использования при исследовании религии. Программа социологического исследования и ее основные элементы: концептуализация, операционализация, интерпретация, организационный раздел исследования. Основные методы: анкетирование, интервьюирование, наблюдение, анализ документов и др. Основные ошибки при проведении социологического исследования.