

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3

Утверждено
приказом ректора
от 8 мая 2018 г. № 09/1-18 од



Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ОБРАЗ ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Образ человека в философии Нового и новейшего времени» относится к дисциплинам по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология по профилю «Современная православная теология и катехетика». Содержание дисциплины охватывает темы и проблемы, связанные с изучением философской антропологии в истории философии (образ человека, формируемый философской мыслью разных эпох с акцентом на принципиальной недостаточности и незавершенности каждой такой попытки, стимулирующей мысль к дальнейшим рассуждениям; зависимость антропологических концепций от исторического контекста эпохи и историческая преемственность данной проблематики, обуславливающей историческое единство человечества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-2 — готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

;

- ОК-3 — готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров, тестирование;
- промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 (одну) зачётную единицу, 36 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: семинары (16 ак. час.). 20 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины являются учения и круг идей, связанных с различными аспектами антропологической тематики в философии.

Целью дисциплины является рассмотрение и анализ модели человека в культуре Нового времени. В центре этой модели — конституирование человека как носителя практик субъективности, ответственного за собственную историчность.

Для достижения этой цели предполагается выполнение следующих *задач*: (1) рассмотрение антиномий, возникающих в ходе интернализации ранее трансцендентного, и превращения истории человечества в историю спасения; (2) рассмотрение разных аспектов самотрансцендирования, их ограничения и противоречия: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, этической рефлексии и эстетического конструирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Образ человека в философии Нового и новейшего времени» относится к дисциплинам по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки магистров по направлению 48.04.01 Теология по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на повышение общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин. Так, курс «Образ человека в философии Нового и новейшего времени» наряду с курсом «Социология о проблемах человека в современной России» входит в модуль дисциплин «Проблемы человека и общества в философии и социологии». Этот курс следует за другой философской дисциплиной — «Проблема человека в философии». Кроме того, он связан с дисциплинами богословского цикла, поскольку они неизбежно содержат антропологическую проблематику. Курс основывается на базовых знаниях истории философии и культуры, полученных в бакалавриате.

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 — готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные философские категории и понятия;
- ключевые проблемы философской антропологии;
- альтернативные подходы и перспективы их решения;
- основы этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии;
- разные аспекты самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения;
- проблемы конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени;

уметь:

- оперировать ключевыми философскими категориями;
- критически оценивать свою философскую рефлексивность;
- воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений;
- оперировать категориями этической рефлексии и эстетического конструирования;
- выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов;
- находить наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем, встречающихся в философской антропологии;

владеть:

- специальной терминологией в области философской антропологии;
- основными методами и приемами анализа философских текстов;
- приемами саморазвития в научно-исследовательской деятельности;
- навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала;
- процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе;
- современными методами исследовательской деятельности в области философской антропологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 1 (одну) _____ зачетную единицу.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)					
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
Семинары	16	16			
практические занятия					
Самостоятельная работа (всего)	20	20			
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	20	20			
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	36	36			
Зачетных единиц	1	1			

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Реформация и формирование нового типа религиозной субъективности.

Реформация и формирование нового типа религиозной субъективности. Субъективация, рефлексия, самоотчет как способы разделения «внутреннего» и «внешнего человека». Антиномия природы и благодати.

Тема 2. «Естественный человек» и «изгнание из Рая».

«Естественный человек» как минимум/максимум человечности. Естественная религия. Естественный закон. Естественное право. Изгнание из Рая как «расприродивание» человека и основание автономной человечности

Тема 3. Проект истории и человек как проект.

Царство необходимости и царство свободы. История — сфера собственно человеческого существования и ее антиномии. Трансцендентный горизонт истории и ее имманентные законы.

Тема 4. Недовольство культурой как форма историчности.

Идеологическая критика и критические идеологии. Мессианский выход из истории и рождение радикальных идеологий. Зона эксперимента и эстетический опыт. Проблема «современности» и «современного человека».