

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения


Москва 2019

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:

Рожкова Э.Е., канд ист. наук



(подпись)

Рецензент:

Феофанов А.М., канд. ист. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин
22 апреля 2015 г., протокол № 49

Аннотация

Дисциплина «История Древнего мира» входит в состав базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является формирование у студентов базовых представлений об особенностях развития древних цивилизаций и разных эпох в их развитии, о закономерностях, общей логике становления, а также об особенностях исторического мышления ближневосточного и эллинистического обществ в разные исторические эпохи.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

• ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: Дискуссия по вопросам семинаров по вопросам семинаров, выполнение практического задания (историографический практикум)
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной и очно-заочной форм обучения*: лекции (4 ак. час.), семинары (28 ак. час.), 40 часов отводится на самостоятельную работу; *для студентов заочной формы обучения*: семинары (12 ак. час.), 60 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история древних цивилизаций, в том числе исторический контекст возникновения, становления и развития ветхозаветной, а затем, и новозаветной церкви.

Целью изучения курса является формирование у студентов базовых представлений об особенностях развития древних цивилизаций и разных эпох в их развитии, о закономерностях, общей логике становления, а также об особенностях исторического мышления ближневосточного и эллинистического обществ в разные исторические эпохи.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) сформировать базовые представления об историческом и историографическом контексте возникновения, становления и развития разных течений античной историографической традиции; (2) осознать место человека в историческом процессе, роль мировоззренческих установок личности и разных социальных слоев, разных типах политической организации общества; (3) научиться работать с разноплановыми источниками; (4) научиться логически мыслить, вести научные дискуссии, строить самостоятельные суждения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История Древнего мира» входит в состав базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и направлена на повышение культуры в области исторического знания о развитии древних цивилизаций, в т.ч. о духовной и социокультурной среде, в которой зарождалось, развивалось и существовало христианское вероучение. Курс «История Древнего мира» является базовым для ряда дисциплин. В первую очередь, с ним связаны курсы «Ветхий завет», «Новый завет», «История древней христианской церкви».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения в 1-м семестре 1-го курса, для очно-заочной и заочной форм обучения во 2-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные этапы и ключевые события в истории великих цивилизаций древности (ОК-2);
- исторический и историографический контекст возникновения, становления и развития разных течений античной историографической традиции (ОК-2);
- разные типы политической структуры общества, место человека в историческом процессе и о роль в нем мировоззренческой, интеллектуальной и культурной составляющих (ОК-2);

- важнейшие достижения культуры великих цивилизаций Древнего Востока и античных цивилизаций и их роли в развитии мировой культуры и духовности (ОК-2);

уметь:

- работать с разноплановыми источниками (ОК-2);
- строить самостоятельные суждения (ОК-2);

владеть:

- навыком логического мышления (ОК-2);
- навыком ведения научных дискуссий (ОК-2).

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Основные спорные проблемы истории Древнего мира.*

Закономерности развития государств «ранней древности». Варианты периодизации: «ступени» цивилизационного развития в Древнем мире; «ранняя» и «поздняя» древность. Понятие «город-государство»: «ном», его отличие от «полиса». Проблема статуса правителя в номовом государстве (Гильгамеш, Гудеа). Проблема собственности на землю (государство и частный сектор — «древневосточный феодализм»). Признаки централизованного государства в древности — на примере Аккада, III династии Ура, Вавилона царя Хаммурапи, Ашшура, Египета (Древнего и Среднего царства). Разнообразие форм централизованных государств. Проблема существования «рабства» на Востоке. Особенности «ранних» империй и империи «поздней древности».

Тема 2. *Историческое сознание и историческая наука.*

Основные термины и проблемы историографии. Историческое сознание и историческая память. Историческая память, исторический факт и историографический факт. Объективность и достоверность исторического знания в разные историографические эпохи. Исторический источник и историографический источник. Категория времени в разных цивилизациях древности. Представления о единстве мира и прогрессе в древних цивилизациях и в разные историографические эпохи (линейность и цикличность).

Тема 3. *Основные черты древнегреческой цивилизации и становление античной историографии.*

Особенности античной цивилизации (сравнение с ближневосточными цивилизациями). Особенности формы государства в античности. Античный полис как основа древнегреческой цивилизации, его типология и причины возникновения. Система ценностей граждан греческого полиса. Греко-персидские войны их роль. Классический период. Причины кризиса греческих полисов. Становление основных направлений в греческой историографии в классическую эпоху. Геродот — открытие исторической рефлексии. История как «исследование». Прагматическая школа. Фукидид.

Тема 4. *Древний Рим: период республики и ее историографы.*

Сравнительная характеристика особенностей греческой и ранней (республиканской) римской античной цивилизации и их систем ценностей. Основное содержание внутренней и внешней политики в период Ранней и Поздней республики. Последствия «эллинизации» Рима и «романизации» провинций. Общие причины кризиса греческих полисов и римской

республики. Историография периода кризиса. Вопрос о начале имперского периода в римской истории. Правление Цезаря и Октавиана их значение и специфика. Становление римской историографии. Основные этапы становления римской историографии и особенности отражения ею реалий римской жизни. Катон Старший. Саллюстий Крисп. Помпей Трог. Тит Ливий.

Тема 5. Эллинистическая цивилизация и особенности ее историографии.

Периодизации эпохи эллинизма. Общая характеристика Македонского государства и его завоевательной политики и империи Александра Македонского. Образование эллинистических государств, их общая характеристика. Разные формы эллинизации. Понятие «эллинистический мир» и его основные характерные черты. Особенности эллинистической культуры, духовных течений, научных знаний (в т.ч. исторических). Синкретизм, космополитизм и универсалистское мышление как характерные черты эллинистической культуры. «Всеобщая история» Полибия – новый тип историографии периода эллинизма.

Тема 6. Сравнение античной и ближневосточной историографии.

Стадиальный характер различий между греческой, римской, эллинистической и ближневосточной историографии. Маккавейские книги. Иосиф Флавий «Иудейские древности» и «Иудейская война». Диодор Сицилийский «Историческая библиотека». Помпей Трог «Филиппова история».

Тема 7. Древний Рим периода империи и заката античной традиции.

Правление Октавиана Августа. Характеристика эпохи принципата. Эпоха «плохих императоров» (Тацит). Изменение статуса императора. Золотой век Антонинов. Характеристика эпохи Адриана и ее значение в римской истории. Кризис III века, суть и формы. Эпоха домината. Характеристика реформ Диоклетиана. Значение правления Константина. Закат античной эпохи и конец традиции римского историописания. Аммиан Марцелин. Римская историография имперского периода. Тит Ливий — историограф периода Золотого века Октавиана Августа. Тацит и историческая традиция расцвета Ранней империи. Аммиан Марцелин и закат традиции римского историописания.