

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
(СФИ)

Принято  
Учёным советом СФИ  
19 апреля 2021 г., протокол № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 20.04.2021 г. № 12-21 од

Рабочая программа дисциплины  
**ХРИСТИАНСКАЯ ДИАКОНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа -  
программа профессиональной переподготовки  
**«Основы православного богословия»**

Квалификация: теолог


Заочная форма обучения

## ХРИСТИАНСКАЯ ДИАКОНИЯ

Рабочая программа дисциплины

*Разработчик:*


Ермолаев О.А., канд. мед. наук

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

*Рецензент:*

Воскресенский Б.А., канд. мед. наук

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Принято на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
9 апреля 2021 г., протокол № 5

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы «Основы православного богословия» .....	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Структура и содержание дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии.....	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы слушателей.....	10
8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по дисциплине.....	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	20
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	22
12. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины .....	22
13. Планы и темы практических занятий и семинаров.....	23

## Аннотация

Дисциплина «Христианская диакония» входит в программу профессиональной переподготовки «Основы православного богословия». Целью освоения дисциплины «Христианская диакония» – сформировать представление о феномене диаконического служения, дать или усовершенствовать опыт практического милосердия в соответствии с принципами христианской благотворительности, необходимого для жизни в социуме и в христианском сообществе, для самостоятельной организации, ведения и преподавания диаконической деятельности в специализированных отделах РПЦ МП, средних профессиональных учебных заведениях, учреждениях организации здравоохранения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие *задачи*:

- 1) Познакомить слушателей с ключевыми вопросами служения милосердия в опыте церкви и общества;
- 2) изучить принципы и основания христианской благотворительности на примере диаконической деятельности организаций и отдельных личностей;
- 3) рассмотреть современный опыт оказания каритативной помощи в церкви и обществе, традиционные и новые подходы к диаконическому служению;
- 4) изучить методы, формы, средства организации социальной и диаконической деятельности в специальных социальных учреждениях;
- 5) помочь слушателям освоить основные методы ведения христианской диаконической деятельности;
- 6) помочь слушателям приобрести навыки по оказанию помощи окружающим людям, соответствующие принципам христианского милосердия;
- 7) дать основания для планирования и осуществления собственных диаконических проектов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач;

### Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 – Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией;
- ПК-3 – Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности;

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: письменный опрос по вопросам к семинарам;
- промежуточная аттестация: выполнение письменных заданий.

*Общая трудоемкость* дисциплины составляет 38 ак. ч.

Программой дисциплины предусмотрены: семинары (4 ак.ч.), 34 ак. ч. отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации

инвалида.

## **1. Предмет, цели и задачи дисциплины**

*Предмет дисциплины* - христианское служение милосердия и его практическое воплощение.

*Цель дисциплины* – сформировать представление о феномене диаконического служения, дать или усовершенствовать опыт практического милосердия в соответствии с принципами христианской благотворительности, необходимого для жизни в социуме и в христианском сообществе, для самостоятельной организации, ведения и преподавания диаконической деятельности в специализированных отделах РПЦ МП, средних профессиональных учебных заведениях, учреждениях организации здравоохранения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие *задачи*:

- 1) Познакомить слушателей с ключевыми вопросами служения милосердия в опыте церкви и общества;
- 2) изучить принципы и основания христианской благотворительности на примере диаконической деятельности организаций и отдельных личностей;
- 3) рассмотреть современный опыт оказания каритативной помощи в церкви и обществе, традиционные и новые подходы к диаконическому служению;
- 4) изучить методы, формы, средства организации социальной и диаконической деятельности в специальных социальных учреждениях;
- 5) помочь слушателям освоить основные методы ведения христианской диаконической деятельности;
- 6) помочь слушателям приобрести навыки по оказанию помощи окружающим людям, соответствующие принципам христианского милосердия;
- 7) дать основания для планирования и осуществления собственных диаконических проектов.

## **2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы «Основы православного богословия»**

Освоение курса «Христианская диакония» требует знаний в области общих дисциплин гуманитарного цикла в пределах программы средней школы, а также умений и навыков, связанных с работой с литературой и историческими источниками, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

К изучению данной дисциплины слушатели приступают после изучения Писания Ветхого и Нового Завета, обладая базовыми знаниями по основам христианской этики и истории религий. Курс «Христианская диакония» содержательно связан с дисциплинами «Аскетика», «Этика», «Общая история Церкви», «Миссиология. Катехетика. Гомилетика».

Изучение дисциплины происходит в 3-4-м семестрах.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач;

### Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 – Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией;
- ПК-3 – Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности;

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

#### ***Знать:***

- примеры из мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия (ОПК-1);
- психологические особенности и духовные проблемы человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями) (ОПК-1);
- основные положения в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основные положения библейского подхода к вопросам оказания помощи (ПК-1);
- основные этические требования к поведению в учреждениях, где происходит диаконическая деятельность, (учреждения здравоохранения, общественные места, социальные структуры) (ПК-3);

#### ***Уметь:***

- анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику (ОПК-1);
- оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности (ПК-1);
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ПК-3);

#### ***Владеть:***

- информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе ОПК-1);
- основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия (ПК-1);
- навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности (ПК-3).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа слушателей с преподавателем, (всего)</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)					

Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары	4			2	2
Практические занятия					
Консультации с преподавателем					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>			<b>17</b>	<b>17</b>
в том числе:					
Прослушивание записей лекций, семинаров, практических занятий	12			6	6
Выполнение письменных заданий	8			4	4
Подготовка к семинарам, выполнению заданий, чтение литературы и т.д.	14			7	7
Вид промежуточной аттестации: зачёт					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>38</b>			<b>19</b>	<b>19</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план заочной формы обучения

№	Темы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)						Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости; форма промежуточной аттестации
				Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа					
				Практические занятия	Семинары	Прослушивание лекций	Подготовка к семинарам, чтение литературы и т.д.	Выполнение письменных заданий	Всего самостоятельной работы		
	III семестр										
1	Основные направления христианской diakонии в современных условиях.	3	1			2	2	1	5	5	Оценка письменной работы.
2	Уход за лежачими больными.	3	5			2	2	1	5	5	Оценка письменной работы.
3	Библейские основания благотворительности и милосердия	3	9			2	3	2	7	7	Оценка письменной работы.

4	Промежуточная аттестация: зачёт	3	19-21		2					2	Сдача письменных работ
	Итого:				2	6	7	4	17	19	
IV семестр											
4	Формы благотворительности и каритативного служения в истории церкви.	4	5			2	2	1	5	5	Оценка письменной работы.
5	История благотворительности и каритативного служения в России.	4	1			2	2	1	5	5	Оценка письменной работы.
6	Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях.	4	5			2	3	2	7	7	Оценка письменной работы.
7	Промежуточная аттестация: зачёт	4	19-21		2					2	Сдача письменных работ
	Итого:				2	6	7	4	17	19	
	<b>Всего</b>				4	12	14	8	34	<b>38</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины.

### Тема 1. Основные направления христианской diakонии в современных условиях.

Понятия христианской diakонии как каритативного служения. Её цель, задачи, методы, формы осуществления, проблемы и перспективы развития. Место христианской diakонии в личной жизни христианина. Основные трудности осуществления каритативной деятельности.

### Тема 2. Уход за лежачими больными.

Обеспечение адекватной гигиены и тела и постели, косметические процедуры, кормление, оказание помощи при перемене положения туловища, а также помощь в самообслуживании и естественных отправлениях организма.

Психологические и духовные особенности тяжелобольного человека. Психологическая поддержка семьи. Организация досуга.

### Тема 3. Библейские основания благотворительности и милосердия.

Ветхозаветные основания каритативной деятельности: милостыня, милосердие, забота о бедных, сострадание, субботный год, юбилейный год, десятина, станноприимство, проповедь. Евангельские основания христианской diakонии, ее связь с аскетической традицией, миссией, просвещением.

### Тема 4. Формы благотворительности и каритативного служения в истории



церкви.

Апостольские общины. Поставление и служение диаконов и диаконис. Помощь Иерусалимской церкви. Пост и аскетическая традиция.

#### **Тема 5. История благотворительности и каритативного служения в России.**

Виды благотворительности: церковная, государственная, частная. Обновленное понимание благотворительности и каритативного служения в РПЦ в XX веке. Деятельность Ф. Гааза. Служение сщмч. Елизаветы Федоровны и история Марфо-Мариинской обители. Деятельность Н.Н. Неплюева и Крестовоздвиженского православного трудового братства. Сщмч. Мария (Скобцова) и устройство «Русского дела».

#### **Тема 6. Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях.**

Деятельность государственных социальных структур (органов соцзащиты населения). Деятельность благотворительных организаций (общественных и церковных). Особенности организация волонтерской помощи. Сравнение приемов, методов, содержания оказания помощи государственными и общественно-благотворительными организациями и волонтерскими движениями с христианскими принципами благотворительности и милосердия. Анализ их деятельности на предмет соответствия принципам христианского милосердия.

## **6. Образовательные технологии**

Используемые в рамках данного курса образовательные технологии направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: 1) информационно-рецептивные технологии (лекция, чтение литературы); 2) репродуктивные технологии (выполнение письменных заданий с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов); 3) интерактивные технологии (дискуссии на семинарах и практических занятиях).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Соотношение различных форм занятий определяется целью основной образовательной программы.

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1	Основные направления христианской диаконии в современных условиях.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Выполнение письменных заданий; чтение литературы.

2	Уход за лежачими больными.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Выполнение письменных заданий; чтение литературы.
3	Библейские основания благотворительности и милосердия	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Выполнение письменных заданий; чтение литературы.
4	Формы благотворительности и каритативного служения в истории церкви.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Выполнение письменных заданий; чтение литературы.
5	История благотворительности и каритативного служения в России.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Выполнение письменных заданий; чтение литературы.
6	Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях.	Лекция Практическое занятие	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Выполнение письменных заданий; чтение литературы.
7	Промежуточная аттестация	Зачёт	ОПК-1 ПК-1 ПК-3	Выполнение письменных заданий

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы слушателей

- Основная и дополнительная литература по дисциплине;
- Интернет-ресурсы;
- Конспекты лекций;
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа слушателей организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>), Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

## 8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные компетенции ОПК-1; профессиональные компетенции ПК-1, ПК-3.

Коды, наименования компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ДПО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины слушатель должен знать, уметь, владеть)	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
ОПК-1 - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач	2-й этап	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• примеры мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия;</li> <li>• психологические особенности и духовные проблемы человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями);</li> </ul>	<p>Список вопросов к семинарам</p> <p>Список вопросов к зачёту</p>
		<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику;</li> </ul>	<p>Список вопросов к семинарам</p> <p>Список вопросов к зачёту</p>
		<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе;</li> </ul>	<p>Список вопросов к семинарам</p> <p>Список вопросов к зачёту</p>
ПК-1 – Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной	2-й этап	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основные положения библейского подхода к вопросам оказания помощи;</li> </ul>	<p>Список вопросов к семинарам</p> <p>Список вопросов к зачёту</p>
		<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах</li> </ul>	<p>Список вопросов к семинарам</p>

Коды, наименования компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ДПО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины слушатель должен знать, уметь, владеть)	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности;	
		<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия;</li> </ul>	Список вопросов к семинарам
ПК-3 – Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности	2-й этап	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные этические требования к поведению в учреждениях, где происходит диаконическая деятельность, (учреждения здравоохранения, общественные места, социальные структуры)</li> </ul>	Список вопросов к семинарам
		<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> </ul>	Список вопросов к семинарам
		<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности;</li> </ul>	Список вопросов к семинарам

**Таблица этапов сформированности компетенций, входящих в дисциплину «Христианская диакония»**

Компетенция **ОПК-1**, входящая в дисциплину «Христианская диакония», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1, 2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс)**. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	Ветхий завет. Новый завет. Историческая литургика. Практическая литургика. История религий. Сакраментология.
2	2	Аскетика. Догматика и экклезиология. Миссиология, катехетика, гомилетика. <b>Христианская диакония.</b>

Компетенция **ПК-1**, входящая в дисциплину «Христианская диакония», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1,2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс)**. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	Ветхий завет. Новый завет. Историческая литургия. История Древнего мира. История Средних веков. История религий. Сакраментология. Введение в изобразительное искусство. Этика.
2	2	История Нового и Новейшего времени. История Отечества. Общая история церкви. История Русской православной церкви. Аскетика. Догматика и экклезиология. Миссиология, катехетика, гомилетика. <b>Христианская диакония.</b>

Компетенция **ПК-3**, входящая в дисциплину «Христианская диакония», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1,2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс)**. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	Ветхий завет. Новый завет. Историческая литургия. Практическая литургия. История религий. Сакраментология.
2	2	Общая история церкви. История Русской православной церкви. Аскетика. Догматика и экклезиология. Миссиология, катехетика, гомилетика. <b>Христианская диакония.</b>

## 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 8.2.1. Перечень оценочных средств сформированной компетенций

#### Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Письменный опрос	Средство контроля, рассчитанное на выяснение объема знаний слушателя по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список вопросов к практическим занятиям

#### Промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Письменный опрос	Средство контроля, рассчитанное на выяснение объема знаний слушателя по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список письменных заданий к семинарам и зачёту

Зачёт выставляется по результатам выполнения письменных заданий.

- оценка письменных заданий

### 8.2.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

#### ОПК-1, 2-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Сформированность подтверждена	<p>Знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; знание психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями).</p> <p>Умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику.</p> <p>Владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе</p>

#### ПК-1, 2-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Сформированность подтверждена	<p>Знание основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи.</p> <p>Умение оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности.</p> <p>Владение основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия.</p>

#### ПК-3, 2-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Сформированность подтверждена	<p>Знание основных этических требований к поведению в учреждениях, где происходит diakonicheskaya деятельность, (учреждения здравоохранения, общественные места, социальные структуры).</p> <p>Умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.</p>

Оценка уровня сформированности компетенций происходит по двухбалльной шкале «зачтено — не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он выполнил задание оцениваемого вида учебной деятельности (задание к семинару, задание к зачёту) и смог подтвердить сформированность знаний, умений, навыков.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он не выполнил задание оцениваемого вида учебной деятельности (задание к семинару, задание к зачёту) и не смог подтвердить сформированность знаний, умений, навыков.

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовые контрольные задания текущего контроля**

##### Пример заданий к семинару

#### **Семинар 1.**

**Тема: Основные направления христианской diakонии в современных условиях.**

##### Задание:

- 1) Раскрыть понятие христианской diakонии как каритативного служения.
- 2) Назвать её цель, задачи, методы, формы осуществления, проблемы и перспективы развития.
- 3) Описать место христианской diakонии в личной жизни христианина.
- 4) Назвать и проанализировать основные трудности осуществления каритативной деятельности.

##### Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель выполнил задание семинара и продемонстрировал знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; умение участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; умение оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности; умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе; основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия; владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не выполнил задание семинара и не смог продемонстрировать знание примеров мирового и Российского опыта

благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; умение оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности; умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе; основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия; владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.

### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**

#### Список письменных заданий к зачёту

#### III семестр

- 1) Описать место христианской диаконии в личной жизни христианина.
- 2) Описать личный опыт каритативного служения.
- 3) Определить евангельские основания христианской диаконии, ее связь с аскетической традицией, миссией, просвещением.

#### IV семестр

- 4) Определить востребованность опыта милосердия и благотворительности из истории ранней церкви I-III вв. в современных условиях.
- 5) Определить востребованность опыта милосердия и благотворительности из истории церкви в конце XIX - начале XX вв. в современных условиях.
- 6) Привести пример благотворительности сегодняшнего дня и определить востребованность данного вида благотворительности в современных условиях.

#### Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель выполнил все письменные задания и продемонстрировал знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.



Оценка «не зачтено» выставляется, если слушатель не выполнил письменные задания и не смог продемонстрировать знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.

#### **8.4. Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Христианская диакония»**

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «Христианская диакония» является зачет, который ставится по факту выполнения всех письменных заданий, оценённых как «зачтено».

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Литература:

Основная:

1) Антоний (Блум ; митр. Сурожский). Жизнь. Болезнь. Смерть [Текст] / митр. Антоний. Минск : Виноград, 1998. - 62 с.

2) Антоний (Блум ; митр. Сурожский). О современной медицинской этике. Санкт-Петербург, 2009, 63 с.

3) Благотворительность и милосердие. М.: Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2012. 40 с.

4) Вопросы биоэтики. М.: Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2012. 40 с.

5) Врата милосердия. Книга о докторе Гаазе. Сост., авт. примеч. А. Нежный. М. : Древо добра, 2002. - 544 с.

6) Годовой отчет о деятельности благотворительной организации "Ночлежка" за 2014 год / авт. предисл. Г. Свердлин. СПб. : Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация помощи лицам без определенного места жительства "Ночлежка", 2014. 58 с.

7) Горинов М.М. Марфо-Мариинская обитель милосердия. 1909-2009: К 100-летию создания Обители / М. М. Горинов, Е. В. Иванова, А. М. Шарипов, С. С. Войтиков. М. : Издательство Главного архивного управления города Москвы ; М. : ООО "Белый город", 2009. 496 с.

8) Дамаскин (Орловский ; архим.). Житие преподобномучениц великой княгини Елисаветы и инокини Варвары (Яковлевой) [Текст] / архим. Дамаскин ; Региональный общественный фонд "Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви". - 2-е изд. - Козельск : Введенский ставропигиальный мужской монастырь Оптиная пустынь, 2018. - 232 с.

9) Диакония-Социальное Служение Христиан [Сборник материалов конференции] : Встреча руководителей российских и западных христианских организаций и церковных структур Москва 19-20 октября 1995. - Париж : Aide aux Chrétien de Russie, 1995. - 41 + 12 л. с.

10) Ермолаев О.А. Служение милосердия в христианском братстве на примере Христорождественского приходского братства свящ. А. В. Гумилевского // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (XXIII). М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. С. 225-226.

11) Жизнь и подвиг великой княгини Елизаветы Федоровны / отв. ред. В. Ф. Козлов ; авт.-сост. И. К. Кучмаева. - М. : АНО ИЦ "Москвоведение", 2004. - 272 с.

12) Липтуга М.Е. Паллиативная помощь: краткое руководство: Монография. СПб. : ГИПП "Искусство России", 2001. - 160 с.

13) Мозгова О.Б. Принципы христианского милосердия и благотворительности в опыте и трудах преподобномученицы великой княгини Елизаветы и Н. Н. Неплюева // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (XXIII). М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. С. 232-233.

14) Кочетков Георгий, свящ. Беседы по христианской этике. Выпуск 10. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2011. 64 с.

15) Кусков И. В. Помощь бездомным : справочник социального работника / И. В. Кусков, Д. Ю. Рузина, Н. Ф. Узун ; Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви, Региональная общественная организация поддержки социальной деятельности Русской Православной Церкви "Милосердие". - 3-е изд., доп. М. : Лепта Книга, 2013. 384 с.

16) Майстер Е.Е. Основы социальной работы на приходе: учебно-методические материалы / Е. Е. Майстер ; Учебный комитет РПЦ. ПСТГУ, Педагогический ф-т. Каф. социальной педагогики. М. : ПСТГУ, 2008. 69 с.

17) Материалы к житию преподобномученицы великой княгини Елизаветы. Письма, дневники, воспоминания, документы. Сестричество во имя преподобномученицы великой княгини Елизаветы. Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт. М., 1995. 256 с.

18) Милосердие [Текст] : учебное пособие. - М. : РОССПЭН, 1998. - 214 с.

19) Милосердие: Древнее слово для нового времени / Comunita di Sant'Egidio ; ред. М. Ньяви ; пер.: С. Файн, И. А. Волкова. СПб. : Алетейя, 2012. 144 с.

20) Милосердие и благотворительность в Русском православии - опыт прошлого и настоящего: сборник статей / Фрайбургский ун-т, Ин-т карит. наук и христ. социальной работы. Н. Новгород, 2000. 173 с.

21) Неплюев Н.Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову. 2-е изд., исправл. М.: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр «Преображение»», 2011. 392 с. (Серия «Беседы о братстве»).

22) Неплюев Н. Н. Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства. Часть 1. М.: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр «Преображение»», 2011. 224 с.

23) Неплюев Н. Н. Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства. Часть 2. М.: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр “Преображение”», 2011. 336 с.

24) Православное богословие и благотворительность (диакония): сборник статей. 3 / сост. Н. А. Печерская; ред. Б. В. Останин. СПб. : Высшая Религиозно-Философская Школа, 1996. 215 с.

25) Рих, Франциска. Христианское социальное служение как пространство для диалога между церковью и обществом // Вера - Диалог - Общение: Проблемы диалога церкви и общества [Текст] : Материалы Международной богословской конференции (Москва, 29 сентября - 1 октября 2004 г.). М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2005. С. 206-213.

26) Социальная диакония [Текст] : материалы I международной научно-практической конференции (Нижний Новгород, 13-16 июня 2000 г.). - Нижний Новгород : [б. и.], 2000. - 123 с.

27) Социальная работа [Текст] : к изучению дисциплины. Выпуск 1. Теория и практика деятельности социальных работников и их подготовка в системе высшего образования (материалы российско-шведского семинара, Москва. 3-6 марта 1991 г.) / Комитет социальной помощи семье и детям Мин. социальной защиты населения РФ ; ред. И. А. Зимняя. - М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992.

Дополнительная:

1) Как организовать служение милосердия на приходе [Текст]. Вып. 1. - М. : [б. и.], 2005. - 134 с

2) Общины сестер милосердия Российской империи в 1844–1917 гг. [Текст] : энциклопедический справочник / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический ф-т ; общ. ред. свящ. А. Постернак. - М. : Издательство ПСТГУ, 2019. - 608+[48] с. : вкл. л.

3) Социальное служение Русской православной церкви: проблемы, практики, перспективы [Текст] : Материалы Всероссийской научно-практической конференции 5-7 июня 2014 года / Санкт-Петербургский гос. ин-т психологии и социальной работы, Санкт-Петербургская православная духовная академия, Научно-практич. консорциум в обл. психолого-социального образования. - СПб. : СПбГИПСР, 2014. - 379 с.

4) Светильник веры. Сестры милосердия / архиеп. Филипп. М. : Издательство им. свт. Игнатия Ставропольского, 1997. 198 с.

5) Сгречча Э., Тамбоне В. Биоэтика. Учебник. Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. 415 с.

6) Социальное служение Православной церкви [Текст] : Проблемы, практики, перспективы: материалы международной научно-практической конференции, 24-26 ноября 2016 г. / Институт социального образования РХГА, Санкт-Петербургская Духовная Академия, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. - СПб. : Издательство Русской христианской гуманитарной академии, 2016. - 260 с.

7) Срибная А.В. Сестры милосердия в годы Первой мировой войны. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. М. : Издательство ПСТГУ, 2015. 192 с.

8) Стабиньская Я. "Возьми свой крест...": жизнь и дело слепой матери Эльжбеты Чацкой. М. : Фонд христианского просвещения и милосердия им. святителя Луки (Войно-Ясенецкого), 2008. 265 с.

9) Участие детей в служении милосердия [Текст] : Методическое пособие / Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви. - М. : Лепта Книга, 2012. - 64 с.

10) Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больницах: учебник / ред. С. Филимонов. СПб. : Об-во свт. Василия Великого, 2000. 620 с.

Источники:

1) Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе. М. : Сибирская Благовонница, 2010. 1484 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080) (06.08.2019).

2) Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета : В рус. пер. с прил. Брюссель : Жизнь с Богом, 1989. 2536 с.

3) Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа / Пер. с греч. под ред. еп. Кассиана (Безобразова). М. : РБО, 2001. 513 с.

4) Ранние отцы Церкви [Текст] : антология. - Брюссель : Жизнь с Богом, 1988. – 734 с.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от

			27.11.2019. Pro Dev Uplc A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. ОЕМ лицензия: товарная накладная C/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0B020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0B150800025 от 15.08.2019.
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдаче/приемки работ по Договору № С1/06-11-2020 от 20.01.2021 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
6	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
7	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Договор оферты от 2 сентября 2020 на 12 месяцев.
8	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия ([www.pravenc.ru/](http://www.pravenc.ru/)) (06.08.2019).
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>).

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая или маркерная доска. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

### Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и слушателей

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

### Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

### Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

### Программное обеспечение

Наличие специализированного программного обеспечения не требуется.

## 12. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах)	Рекомендации
Чтение литературы. Выполнение заданий практических занятий.	Основные направления христианской диаконии в современных условиях.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Чтение литературы. Выполнение заданий практических занятий.	Уход за лежачими больными.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Чтение литературы. Выполнение заданий практических	Библейские основания благотворительности и милосердия	7	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы

занятий.			для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Промежуточная аттестация: зачёт			Сдача письменных работ
Чтение литературы. Выполнение заданий практических занятий.	Формы благотворительности и каритативного служения в истории церкви.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Чтение литературы. Выполнение заданий практических занятий.	История благотворительности и каритативного служения в России.	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Чтение литературы. Выполнение заданий практических занятий.	Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях.	7	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список письменных заданий к зачёту.
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	Выполнение письменных заданий к зачёту		См. список письменных заданий к зачёту.
Итого		<b>34</b>	

### 13. Планы и темы практических занятий и семинаров

#### Темы и планы практических занятий

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы научить слушателей осмысливать изучаемый материал, а также проводить обзор и анализ материала, привлекая для этого дополнительную литературу.

#### **Основание выбора тем семинарских занятий**

Для семинарских занятий выбраны наиболее важные вопросы из истории формирования основных принципов и направлений христианской благотворительности.

#### **Формы проведения семинарских занятий**

Самостоятельно подготовленные сообщения на основе вопросов, предложенных преподавателем.

#### III семестр

## **Семинар 1.**

**Тема: Основные направления христианской diakонии в современных условиях.**

### Задание к семинару:

- 1) Раскрыть понятие христианской diakонии как каритативного служения.
- 2) Назвать её цель, задачи, методы, формы осуществления, проблемы и перспективы развития.
- 3) Назвать и проанализировать основные трудности осуществления каритативной деятельности.

### Письменная работа к зачёту:

- 4) Описать место христианской diakонии в личной жизни христианина.

### Литература:

- 1) Антоний (Блум ; митр. Сурожский). Жизнь. Болезнь. Смерть [Текст] / митр. Антоний. Минск : Виноград, 1998. - 62 с.
- 2) Антоний (Блум ; митр. Сурожский). «Научитесь быть». Духовные вопросы пожилого возраста. <http://www.mitras.ru/problem.htm>
- 3) Благотворительность и милосердие. М.: Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2012. 40 с.
- 4) Кочетков Георгий, священник. Беседы по христианской этике. Выпуск 10. М.: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2011. 64 с.
- 5) Милосердие: Древнее слово для нового времени / Comunita di Sant'Egidio ; ред. М. Ньяви ; пер.: С. Файн, И. А. Волкова. СПб. : Алетейя, 2012. 144 с.
- 6) Рих, Франциска. Христианское социальное служение как пространство для диалога между церковью и обществом // Вера - Диалог - Общение: Проблемы диалога церкви и общества [Текст] : Материалы Международной богословской конференции (Москва, 29 сентября - 1 октября 2004 г.). М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2005. С. 206-213.

## **Семинар 2.**

**Тема: Уход за лежачими больными.**

### Задание к семинару:

- 1) Определить основные трудности, к какой категории они относятся: физические, психологические, духовные?
- 2) Сформулировать вопросы к преподавателю.
- 3) Записать основные принципы и правила ухода за лежачими больными: обеспечение адекватной гигиены и тела и постели, косметические процедуры, кормление, оказание помощи при перемене положения туловища, а также помощь в самообслуживании и естественных отправлениях организма.
- 4) Записать основные принципы и правила психологической поддержки семьи и организация досуга.

### Письменная работа к зачёту:

- 5) Описать личный опыт каритативного служения.

### Литература:

- 1) Антоний (Блум ; митр. Сурожский). О современной медицинской этике. Санкт-Петербург, 2009, 63 с.



2) Липтуга М.Е. Паллиативная помощь: краткое руководство: Монография. СПб. : ГИПП "Искусство России", 2001. - 160 с.

### **Семинар 3.**

**Тема: Библейские основания благотворительности и милосердия.**

Задание к семинару:

1) Описать опыт милосердия и благотворительности в Ветхом завете, привлекая отрывки из Писания: милостыня, милосердие, забота о бедных, сострадание, субботний год, юбилейный год, десятина, станноприимство, проповедь.

2) Определить ветхозаветные основания благотворительности и милосердия, их связь с призванием ветхозаветного Народа Божьего и с Законом.

3) Описать опыт милосердия и благотворительности в Новом завете, привлекая отрывки из Писания: милостыня, милосердие, забота о бедных, сострадание, пожертвования, десятина, станноприимство, проповедь, «христианский коммунизм».

Письменная работа к зачёту:

4) Определить евангельские основания христианской диаконии, ее связь с аскетической традицией, миссией, просвещением.

Литература:

1) Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе. М. : Сибирская Благовонница, 2010. 1484 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080) (06.08.2019).

2) Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета : В рус. пер. с прил. Брюссель : Жизнь с Богом, 1989. 2536 с.

3) Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа / Пер. с греч. под ред. еп. Кассиана (Безобразова). М. : РБО, 2001. 513 с.

4) Православное богословие и благотворительность (диакония): сборник статей. 3 / сост. Н. А. Печерская; ред. Б. В. Останин. СПб. : Высшая Религиозно-Философская Школа, 1996. 215 с.

IV семестр

### **Семинар 4.**

**Тема: Формы благотворительности и каритативного служения в истории ранней Церкви.**

Задание к семинару:

1) Привести пример и описать опыт милосердия и благотворительности из истории ранней церкви I-III вв.

- Определить основания благотворительности и милосердия, их связь с традициями Ветхого завета.

- Описать специфику деятельности, целевую аудиторию, повторяемость.

- Назвать их цель, внутренние принципы и правила данного вида благотворительности

- Проанализировать преемственность (имеет ли данная форма благотворительности предшественников в истории страны, церкви).

Письменная работа к зачёту:

2) Определить востребованность опыта милосердия и благотворительности из истории ранней церкви I-III вв. в современных условиях.

Литература:

1) Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе. М. : Сибирская Благовонница, 2010. 1484 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080) (06.08.2019).

2) Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета : В рус. пер. с прил. Брюссель : Жизнь с Богом, 1989. 2536 с.

3) Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа / Пер. с греч. под ред. еп. Кассиана (Безобразова). М. : РБО, 2001. 513 с.

4) Ранние отцы Церкви [Текст] : антология. - Брюссель : Жизнь с Богом, 1988. – 734 с.

### **Семинар 5.**

**Тема: История благотворительности и каритативного служения в России.**

#### Задание к семинару:

1) Привести пример и описать опыт милосердия и благотворительности из истории церкви в конце XIX - начале XX вв.

- Определить основания благотворительности и милосердия, их связь с традициями Ветхого и Нового заветов
- Описать специфику деятельности, целевую аудиторию, повторяемость.
- Назвать их цель, внутренние принципы и правила данного вида благотворительности
- Проанализировать преемственность (имеет ли данная форма благотворительности предшественников в истории страны, церкви).

#### Письменная работа к зачёту:

3) Определить востребованность опыта милосердия и благотворительности из истории церкви в конце XIX - начале XX вв. в современных условиях.

#### Литература:

1) Врата милосердия. Книга о докторе Гаазе. Сост., авт. примеч. А. Нежный. М. : Древо добра, 2002. - 544 с.

2) Горинов М.М. Марфо-Мариинская обитель милосердия. 1909-2009: К 100-летию создания Обители / М. М. Горинов, Е. В. Иванова, А. М. Шарипов, С. С. Войтиков. М. : Издательство Главного архивного управления города Москвы ; М. : ООО "Белый город", 2009. 496 с.

3) Ермолаев О.А. Служение милосердия в христианском братстве на примере Христорождественского приходского братства свящ. А. В. Гумилевского // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (XXIII). М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. С .225-226.

4) Мозгова О.Б. Принципы христианского милосердия и благотворительности в опыте и трудах преподобномученицы великой княгини Елизаветы и Н. Н. Неплюева // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (XXIII). М. : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. С .232-233.

5) Неплюев Н. Н. Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства. Часть 1. М.: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр «Преображение», 2011. 224 с.

#### Дополнительная:

1) Неплюев Н.Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову. 2-е изд., исправл. М.: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр “Преображение”», 2011. 392 с. (Серия «Беседы о братстве»).

2) Неплюев Н. Н. Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства. Часть 2. М.: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр “Преображение”», 2011. 336 с.

3) Жизнь и подвиг великой княгини Елизаветы Федоровны / отв. ред. В. Ф. Козлов ; авт.-сост. И. К. Кучмаева . - М. : АНО ИЦ "Москвоведение", 2004. - 272 с.

4) Материалы к житию преподобномученицы великой княгини Елизаветы. Письма, дневники, воспоминания, документы. Сестричество во имя преподобномученицы великой княгини Елизаветы. Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт. М., 1995. 252 с.

### **Семинар 6.**

**Тема: Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях.**

#### Задание к семинару:

1) Привести пример деятельности: государственных социальных структур (органов соцзащиты населения), благотворительных организаций (общественных и церковных), волонтерских проектов.

- Определить основания благотворительности и милосердия, их связь с традициями Ветхого и Нового заветов
- Описать специфику деятельности, целевую аудиторию, повторяемость.
- Назвать их цель, внутренние принципы и правила данного вида благотворительности
- Проанализировать преемственность (имеет ли данная форма благотворительности предшественников в истории страны, церкви).

#### Письменная работа к зачёту:

2) Привести пример благотворительности сегодняшнего дня и определить востребованность данного вида благотворительности в современных условиях.

#### Литература:

1) Годовой отчет о деятельности благотворительной организации "Ночлежка" за 2014 год / авт. предисл. Г. Свердлин. СПб. : Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация помощи лицам без определенного места жительства "Ночлежка", 2014. 58 с.

2) Кусков И. В. Помощь бездомным : справочник социального работника / И. В. Кусков, Д. Ю. Рузина, Н. Ф. Узун ; Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви, Региональная общественная организация поддержки социальной деятельности Русской Православной Церкви "Милосердие". - 3-е изд., доп. М. : Лепта Книга, 2013. 384 с.

3) Майстер Е.Е. Основы социальной работы на приходе: учебно-методические материалы / Е. Е. Майстер ; Учебный комитет РПЦ. ПСТГУ, Педагогический ф-т. Каф. социальной педагогики. М. : ПСТГУ, 2008. 69 с.

4) Милосердие и благотворительность в Русском православии - опыт прошлого и настоящего: сборник статей / Фрайбургский ун-т, Ин-т карит. наук и христ. социальной работы. Н. Новгород, 2000. 173 с.