

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## **История богослужбных чинов христианской церкви**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**История богослужбных чинов христианской церкви**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

З. М. Дашевская

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Одобен на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам,
- список тем сообщений на мини-конференциях,
- список заданий к практическим занятиям.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к экзамену,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные источники по истории христианского богослужения; - этапы формирования богослужебных последований суточного, седмичного и годового богослужебных кругов; - характерные особенности и структурные элементы богослужения кафедрального и монашеского типа; - богословский смысл и содержание как богослужений в целом, так и элементов богослужебных последований суточного круга и литургии. <b>Уметь:</b> - самостоятельно находить, изучать источники, литературу и специальные исследования по истории богослужения с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам, список тем сообщений на мини-конференциях, список заданий к практическим занятиям. ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, определять их значение в заданный исторический период. <b>Владеть:</b> - навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, практические задания на практических занятиях, выступления с устным сообщением на мини-конференциях.

### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

#### Список вопросов к семинарам

#### Семинар № 1

Знакомство с источниками по истории литургической науки

1) Как архим. Роберт Тафт определяет парадигму христианского богослужения.

2) С какими проблемами исторической интерпретации богослужебных особенностей приходится сталкиваться исследователю? (ОПК-4: ИОПК-4.1)

3) Какие методы применимы в исследовании истории христианского богослужения, какого рода аргументация приемлема? (ОПК-4: ИОПК-4.1)

4) Какие проблемы в современном богослужении Русской православной церкви вы можете выделить и какие возможны варианты решения? (ОПК-4: ИОПК-4.1)

## Семинар № 2

### Предъевхаристический синаксис

1) Какова была структура литургии оглашаемых, какие изменения она претерпела? (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2) Какую трансформацию претерпел вход на литургии: проанализировать, как начиналась литургия во время свт. Иоанна Златоуста и какие элементы были впоследствии добавлены в чин (сравнить реконструкцию Матеоса с содержанием этого раздела литургии в настоящее время). (ОПК-4: ИОПК-4.1)

3) Каково изначальное положение великой ектеньи, чем оно вызвано, как она перемещалась и почему, сохранились ли в литургии в настоящее время элементы, свидетельствующие о её изначальном положении? (ОПК-4: ИОПК-4.1)

4) Каким было изначальное использование Трисвятого? (ОПК-4: ИОПК-4.1)

5) Что из себя представлял древний вход в алтарь, как трансформировалось перенесение хлеба и вина для евхаристии: кто, куда и откуда что переносил, какими молитвами сопровождалось это перенесение и как выглядит это последование в настоящее время? (ОПК-4: ИОПК-4.1)

6) Какую схему развития структуры литургического чина предлагает архим. Роберт Тафт, какие элементы литургии он называет «слабыми» и почему? (ОПК-4: ИОПК-4.1)

7) Какие проблемы в развитии чина литургии позволяет выявить предложенная реконструкция, какие черты в развитии чина литургии выделяет архим. Роберт Тафт? (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Ответы студентов должны продемонстрировать хорошее знание текста статей о Р. Тафта и о Хуана Матеоса и владение литургическим материалом служебника. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе семинара студент дает аргументированные ответы и высказывает собственную позицию в отношении рассматриваемых вопросов, демонстрирует прочное знание основных источников по истории христианского богослужения, богословского смысла и содержания как богослужений в целом, так и элементов богослужебных последований суточного круга и литургии, характерные особенности и структурные элементы богослужения кафедрального и монашеского типа; умеет самостоятельно анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, определять их значение в заданный исторический период, самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, свободно владеет навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы студента грамотны и последовательны, но содержат некоторые неточности, при этом он демонстрирует знание основных источников по истории христианского богослужения, характерных особенностей и структурных элементов богослужения кафедрального и монашеского типа, богословского смысла и содержания богослужений в целом, в знании элементов богослужебных последований суточного круга и литургии допускает только незначительные неточности; умеет самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения,

анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, но испытывает небольшие затруднения с определением их значения в заданный исторический период; владеет навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы студента на семинаре имеют некоторые недостатки, при этом студент демонстрирует общее представление об основных источниках по истории христианского богослужения, характерных особенностях и структурных элементах богослужения кафедрального и монашеского типа, богословского смысла и содержания богослужений в целом, знание основных элементов богослужебных последований суточного круга и литургии; на начальном уровне умеет изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, однако испытывает некоторые затруднения с определением их значения в заданный исторический период; студент владеет основными начальными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не способен ни в какой форме продемонстрировать требуемые знания, умения и навыки, рекомендованный материал не проработан. Студент не демонстрирует знание основных источников по истории христианского богослужения, характерных особенностей и структурных элементов богослужения кафедрального и монашеского типа, богословского смысла и содержания богослужений в целом, в знании элементов богослужебных последований суточного круга и литургии допускает существенные ошибки; не умеет самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, испытывает большие затруднения с определением их значения в заданный исторический период; не владеет навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

#### Список тем сообщений на мини-конференциях

##### Мини-конференция № 1

Особенности евхаристической молитвы по литургико-каноническим памятникам

Задания:

I. Подготовить краткое сообщение об одном из литургико-канонических памятников:

1. Дидахи;
2. «Апостольское предание» сщмч. Ипполита Римского;
3. Апостольские постановления, через св. Климента Римского переданные;
4. «Завещание Господа нашего Иисуса Христа»;
5. Евхологий Серапиона Тмуитского.

Сообщение должно содержать следующие сведения:

- датировка; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- регион возникновения и распространения; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- структура, содержание и состав книги; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- связь (гипотезы о связи) данного текста с другими памятниками того же типа.

(ОПК-4: ИОПК-4.1)

II. Студентам необходимо, распределив между собой, полностью прочитать один из литургико-канонических памятников на выбор:

- «Апостольское предание» сщмч. Ипполита Римского;
- Евхологий Серапиона Тмуитского;
- Завещание Господа нашего Иисуса Христа;
- Апостольские постановления, через св. Климента Римского переданные, кн. II;
- Апостольские постановления, через св. Климента Римского переданные, кн. VII;

Части, содержащие евхаристическую молитву, следует в обязательном порядке прочитать полностью. По выбранному источнику студент должен подготовить краткое сообщение, рассчитанное на 10–15 мин., распределив материал по следующему плану:

- структура евхаристической молитвы; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- особенности изложения истории спасения; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- эсхатологическая составляющая; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- наличие и характеристика обращения и славословия; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- наличие установительных слов; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- характер ходатайства о Церкви. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

#### Мини-конференция № 2

Знакомство с литургическим опытом совершения Евхаристии, богослужения суточного и годового круга и таинств новомучениками и исповедниками Российскими

Задание: студенты готовят краткие сообщения об опыте богослужения в период гонений на примере литургического опыта новомучеников и исповедников Российских (по выбору). (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Примерные темы сообщений:

1. богослужебный опыт свт. Афанасия (Сахарова), епископа Ковровского;
2. богослужебный опыт сщмч. Серафима (Звездинского);
3. богослужебный опыт Дмитровского Братства во имя Животворящего Креста Господня;
4. богослужебный опыт Братства во имя евангелиста и апостола Иоанна, основанного по благословению епископа Арсения (Жадановского).

#### Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если в рамках выступления с докладом на мини-конференции студент продемонстрировал твердое знание основных источников по истории христианского богослужения, безупречное умение самостоятельно находить, изучать источники, литературу и специальные исследования по истории богослужения с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если в рамках выступления с докладом на мини-конференции студент продемонстрировал знание основных источников по истории христианского богослужения и допускал только несущественные неточности при ответе, умение самостоятельно находить, изучать источники, литературу и специальные исследования по истории богослужения с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если в рамках выступления с докладом на мини-конференции студент продемонстрировал общее представление об основных источниках по истории христианского богослужения, начальное умение самостоятельно находить, изучать источники, литературу и специальные исследования по истории богослужения с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не способен ни в какой форме продемонстрировать знание основных источников по истории христианского богослужения, начальное умение самостоятельно находить, изучать источники, литературу и специальные исследования по истории богослужения с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### Список заданий к практическим занятиям

### Практическое занятие № 1

#### Особенности ветхозаветного богослужения

Задание: используя материал, предложенный на занятии, ответить на следующие вопросы:

- 1) перечислить особенности ветхозаветного храмового богослужения; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- 2) назвать его участников (первосвященник, священники, левиты, израэлиты, прозелиты, мужчины, женщины), роль и ответственность каждого; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- 3) изложить особенности употребления пения и музыки; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- 4) описать круг годовых праздников и особенности главных из них. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

### Практическое занятие № 2

Синагогальная и личная молитва в течение дня в традиции иудаизма: структура и содержание. Сидур: молитвы до и после трапезы. Зиккарон

Задание: используя материал, предложенный на занятии, ответить на следующие вопросы:

- 1) выделить структуру суточного круга синагогальной молитвы; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- 2) охарактеризовать особенности богослужений шахарит, маарив, минха; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- 3) изложить порядок чтения молитвы «Амида»; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- 4) описать порядок совершения пасхальной, субботней и домашней трапезы. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

### Практическое занятие № 3

Богослужение первых христианских общин в текстах Деяний, апостольских посланий и Откровения Иоанна Богослова

Задание: используя материал, предложенный на занятии, ответить на следующие вопросы:

- 1) наставления ап. Павла относительно богослужения по текстам посланий; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- 2) часы молитвы первых христиан; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- 3) Небесная литургия Апокалипсиса. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

### Практическое занятие № 4

#### Суточный круг молитв по источникам

Задание: используя материал, предложенный на занятии, ответить на следующие вопросы:

- 1) указание молиться трижды в день по Дидахи; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- 2) смена дня и ночи как образ Воскресения Христа; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- 3) закрепление за богослужением определённого времени в 1 Кор Климента Римского; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- 4) разбор в аудитории евхаристической молитвы Дидахи. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

### Практическое занятие № 5

#### Практика городского стационального богослужения

Задание: на основании предложенных на практическом занятии материалов обсудить в малых группах следующие вопросы:

- 1) структура городского стационального богослужения; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- 2) особенности его совершения. (ОПК-4: ИОПК-4.1)



### Практическое занятие № 6

Разбор чинопоследования кафедрального богослужения утрени и вечерни

Задание: на основании предложенных на практическом занятии материалов проанализировать в малых группах следующие вопросы:

- 1) чинопоследования кафедрального богослужения утрени и вечерни; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- 2) структура богослужения малых часов Константинопольского евхология. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

### Практическое занятие № 7

Сопоставительный анализ кафедрального и монашеского последования богослужения суточного круга

Задание: на основании предложенных на практическом занятии материалов проанализировать следующие вопросы:

- 1) особенности кафедрального и монашеского богослужения на примере богослужебных последований суточного круга и практики причащения вне полной литургии; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- 2) сравнение кафедральной и монашеской практики совершения «больших» (вечерни и утрени) и «малых» (часы, повечерие, полуночица) часов; (ОПК-4: ИОПК-4.1)
- 3) практика внелитургического причащения (на основании кафедрального последования Литургии Преждеосвященных даров и устава монашеской службы «Типика»). (ОПК-4: ИОПК-4.1)

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе практического занятия студент дает аргументированные ответы в рамках предложенных заданий, при этом студент умеет самостоятельно анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, определять их значение в заданный исторический период, самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения; свободно владеет навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы студента последовательны, но содержат некоторые неточности, студент в целом умеет самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, однако испытывает незначительные затруднения с определением их значения в заданный исторический период; владеет навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин и допускает только незначительные неточности при ответе.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы студент на начальном уровне умеет изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, однако испытывает затруднения с определением их значения в заданный исторический период; владеет начальными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, но испытывает затруднения при необходимости опираться на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не способен ни в какой форме продемонстрировать требуемые знания, умения и навыки, рекомендованный материал не проработан. Студент не умеет изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, испытывает значительные затруднения с определением их значения в

заданный исторический период; владеет начальными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, но испытывает затруднения при необходимости опираться на имеющиеся знания учебных дисциплин.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История богослужбных чинов христианской церкви» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах, выполнение практических заданий, выступления на мини-конференциях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Список экзаменационных вопросов

1. Литургико-канонические памятники, время составления, их состав и содержание.
2. Богослужение в Ветхом завете. Типология ветхозаветных храмовых жертв.
3. Структура синагогального богослужения. Суточный, седмичный и годовой богослужбный круг.
4. Структура и содержание молитв иудейской трапезы. Виды трапез.
5. Богослужение в текстах Нового завета. Евхаристия. Часы молитвы.
6. Структура и содержание евхаристической молитвы во II в. Источники по богослужению II в.
7. Суточный, седмичный и годовой богослужбный круг по источникам II в.
8. Свидетельства отцов и учителей церкви III в. о богослужении. Суточный круг богослужения. Церковный год.
9. Свидетельства литургико-канонических памятников о совершении богослужения. Особенности совершения Евхаристии и Агапы по источникам III–IV вв.
10. Источники по истории богослужения IV–VI вв. Особенности богослужбной практики Константинополя. Особенности стационального богослужения.
11. Совершение литургии по источникам IV–VI вв. Суточный круг богослужения кафедрального типа. Церковный год.
12. Особенности монашеского богослужения в соответствии с типами устройства монашеской жизни (отшельничество, анахоретство, общежитие). Богослужение акимитов.
13. Константинопольское богослужение суточного круга по Византийскому евхологию. Структура и основные элементы. Чинопоследования песенной вечерни и утрени.
14. Богослужение малых часов Константинопольского евхология. Структура и основные элементы. Совершение Евхаристии в Константинополе в VII–IX вв. Праздники церковного года.
15. Савваитский (палестинский) часослов: основные этапы формирования. Состав палестинского часослова. Студийская реформа.
16. Неосавваитский синтез. Характерные различия студийского и савваитского уставов.
17. Богослужение Русской церкви: общая характеристика и периодизация. Формирование русской литургической традиции.
18. Студийско-Алексиевский устав в Русской церкви. Особенности совершения служб суточного, седмичного и годового круга богослужения в XI–XIV вв. Богослужбные реформы в кон. XIV – нач. XV вв.
19. Богослужение Русской церкви в XV – сер. XVII вв. Соборные чиновники и

монастырские обиходники. Скитский устав. Совершение всенощного бдения.

20. Исправление богослужебных книг. Богослужение Западно-Русской митрополии. Реформа богослужения во 2-й пол. XVII в.

21. Богослужение в России в Синодальный период. Совершение богослужений суточного круга. Совершение литургии и таинств.

22. Богослужение Русской православной церкви в начале XX в. Вопросы богослужения в Отзывах епархиальных архиереев. Предсоборная дискуссия.

23. Вопросы богослужения на Великом Московском соборе 1917–18 гг. Богослужение в период гонений: суточный, седмичный и годовой круг. Евхаристия.

24. Богослужебные обряды древневосточных церквей: общая характеристика. Суточный, седмичный и годовой богослужебный круги.

25. Богослужебные обряды поместных православных церквей: общая характеристика. Суточный, седмичный и годовой богослужебный круги.

26. Богослужебные обряды христианского Запада. Основные принципы литургической реформы II Ватиканского собора. *Novus Ordo*.

#### Список билетов к экзамену

##### Билет № 1

1. Литургико-канонические памятники, время составления, их состав и содержание. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2. Богослужение Русской церкви: общая характеристика и периодизация. Формирование русской литургической традиции. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

##### Билет № 2

1. Богослужение в Ветхом завете. Типология ветхозаветных храмовых жертв. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2. Богослужение Русской православной церкви в нач. XX в. Вопросы богослужения в Отзывах епархиальных архиереев. Предсоборная дискуссия. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

##### Билет № 3

1. Структура и содержание молитв иудейской трапезы. Виды трапез. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2. Исправление богослужебных книг. Богослужение Западно-Русской митрополии. Реформа богослужения во 2-й пол. XVII в. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

##### Билет № 4

1. Структура и содержание евхаристической молитвы во II в. Источники по богослужению II в. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2. Богослужебные обряды христианского Запада. Основные принципы литургической реформы II Ватиканского собора. *Novus Ordo*. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

##### Билет № 5

1. Свидетельства отцов и учителей церкви III в. о богослужении. Суточный круг богослужения. Церковный год. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2. Богослужение Русской церкви в XV — сер. XVII вв. Соборные чиновники и монастырские обиходники. Скитский устав. Совершение всенощного бдения. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

##### Билет № 6

1. Источники по истории богослужения IV-VI вв. Особенности богослужебной практики Константинополя. Особенности стационального богослужения. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2. Вопросы богослужения на Великом Московском соборе 1917-18 гг. Богослужение в период гонений: суточный, седмичный и годовой круг. Евхаристия. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

##### Билет № 7

1. Структура синагогального богослужения. Суточный, седмичный и годовой богослужебный круг. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2. Студийско-Алексиевский устав в Русской церкви. Особенности совершения служб суточного, седмичного и годового круга богослужения в XI-XIV вв. Богослужебные реформы в кон. XIV — нач. XV вв. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 8

1. Богослужение в текстах Нового завета. Евхаристия. Часы молитвы. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2. Богослужение в России в Синодальный период. Совершение богослужений суточного круга. Совершение литургии и таинств. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 9

1. Свидетельства литургико-канонических памятников о совершении богослужения. Особенности совершения Евхаристии и Агапы по источникам III-IV вв. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2. Неосавваитский синтез. Характерные различия студийского и савваитского уставов. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 10

1. Суточный, седмичный и годовой богослужебный круг по источникам II в. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2. Богослужебные обряды древневосточных церквей: общая характеристика. Суточный, седмичный и годовой богослужебный круги. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

Билет № 11

1. Совершение литургии по источникам IV-VI вв. Суточный круг богослужения кафедрального типа. Церковный год. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

2. Богослужебные обряды поместных православных церквей: общая характеристика. Суточный, седмичный и годовой богослужебный круги. (ОПК-4: ИОПК-4.1)

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если в ходе экзаменационного собеседования студент дает аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы преподавателя, демонстрирует прочное знание основных источников по истории христианского богослужения, богословского смысла и содержания как богослужений в целом, так и элементов богослужебных последований суточного круга и литургии, характерные особенности и структурные элементы богослужения кафедрального и монашеского типа.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент демонстрирует знание основных источников по истории христианского богослужения, характерных особенностей и структурных элементов богослужения кафедрального и монашеского типа, богословского смысла и содержания богослужений в целом, но в знании элементов богослужебных последований суточного круга и литургии допускает незначительные неточности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент на экзамене демонстрирует общее представление об основных источниках по истории христианского богослужения, характерных особенностей и структурных элементов богослужения кафедрального и монашеского типа, богословского смысла и содержания богослужений в целом, в знании элементов богослужебных последований суточного круга и литургии допускает негрубые ошибки.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не в состоянии продемонстрировать знание основных источников по истории христианского богослужения, характерных особенностей и структурных элементов богослужения кафедрального и монашеского типа, богословского смысла и содержания богослужений в целом, знании элементов богослужебных последований суточного круга и литургии.

### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Какой порядок ветхозаветного жертвоприношения является правильным?

- 1) Представление жертвы, заклание, помазание кровью, возложение руки, принесение в жертву крови и сжигание жира жертвы
- 2) Представление жертвы, возложение руки, заклание, помазание кровью, принесение в жертву крови и сжигание жира жертвы
- 3) представление жертвы, принесение в жертву крови и сжигание жира жертвы, возложение руки, заклание, помазание кровью

2. Какая из ветхозаветных жертв предполагает полное сжигание жертвенного животного на жертвеннике?

- 1) жертва всесожжения
- 2) жертва за грех
- 3) мирная жертва

3. Отметьте пункт, в котором верно указаны все отличия синагоги от храма.

- 1) жертвенный культ, изучение Торы и молитва, богослужение без священников и привязано к конкретному месту
- 2) наследственное не левитское священство, изучение Торы и привязанность к конкретному месту
- 3) организация богослужения не по принципу левитского священства, изучение Торы, молитва, несвязанность с конкретным местом

4. Определите верную структуру будничного синагогального богослужения.

- 1) Шма; Тефилла; вступительные стихи, псалмы, «каддиш» и «барэху»; чтение из Торы, чтение из Небиим; заключительное благословение
- 2) вступительные стихи, псалмы, «каддиш» и «барэху»; Шма; Тефилла; чтение из Торы; заключительное благословение
- 3) вступительные стихи, чтение из Небиим и чтение из Кетувим; псалмы, «каддиш» и «барэху»; Шма; Тефилла; заключительное благословение

5. Укажите верный порядок суточного круга иудейского богослужения.

- 1) маарив, Амида, Шма
- 2) шахарит, Тефилла, седер
- 3) шахарит, минха, маарив

6. В каких текстах Нового завета содержится рассказ о Тайной вечере?

- 1) Мк, Лк, 1 Кор, Апокалипсис
- 2) Мф, Мк, Лк, 1 Кор
- 3) Мф, Мк, Лк, Ин

7. Укажите, в каких богослужениях участвовал Христос и Его ученики.

- 1) молитва в Сионской горнице в день Пятидесятницы, свидетельство в Афинском ареопаге
- 2) богослужение в Иерусалимском храме, чтение Торы и проповедь в синагогах, домашние собрания

- 3) богослужение в Иерусалимском храме, молитва в синагогах рассеяния
8. В каком из указанных текстов содержится описание Небесной литургии?
- 1) Евангелие от Иоанна
  - 2) Откровение Иоанна Богослова
  - 3) 1 Послание Иоанна
9. Укажите порядок духовных дарований в посланиях ап. Павла
- 1) епископы, пресвитеры, диаконы
  - 2) апостолы, пророки, благовестники, пастыри, учителя
  - 3) первосвященники, священники, левиты
10. Укажите особенности раннехристианского богослужения в посланиях ап. Павла.
- 1) чинопоследование Евхаристии и Агапы, утренняя и вечерняя молитва, гимны Тринитарного содержания
  - 2) четкая структура богослужений суточного круга, евхаристия с подготовительными молитвами, псалмы и гимны
  - 3) дар языков и их истолкования, гимны христологического содержания, служение Слова, евхаристическая трапеза и рассуждение о Теле и Крови Господних
11. Какой материал фиксируют литургико-канонические памятники?
- 1) Постановления Поместных и Вселенских соборов
  - 2) Указания на совершение молитв суточного круга, евхаристии и других последований; тексты молитв
  - 3) Чинопоследования богослужений с рубрикацией
12. В какой период происходило формирование материала литургико-канонических памятников?
- 1) в I веке
  - 2) в V–VIII вв.
  - 3) во II–IV вв.
13. У кого из приведенных авторов можно найти указания на практику богослужения в III в.?
- 1) Ориген
  - 2) Игнатий Антиохийский
  - 3) Свт. Иоанн Златоуст
14. Укажите процесс, который не относится к периоду с IV по VI вв.
- 1) Строительство храмовых зданий
  - 2) Увеличение численности клира
  - 3) Отделение агапы от евхаристии
15. Укажите элемент, не входивший в последование суточного круга городского кафедрального богослужения Константинополя.
- 1) Слава в вышних
  - 2) Использование псалтири
  - 3) Песнопение «О ясный Свет» («Свете Тихий»)
16. Какой материал содержат евхологии?
- 1) указания о совершении богослужения для епископа, пресвитера и дьякона

- 2) молитвы утрени, вечерни, литургий и таинств
- 3) чинопоследования богослужений с рубрикацией

17. Какой материал содержат Диатаксисты?

- 1) указания о совершении богослужения для епископа, пресвитера и дьякона
- 2) молитвы утрени, вечерни, литургий и таинств
- 3) чинопоследования богослужений с рубрикацией

18. Кто из приведенных церковных деятелей является автором Диатаксиста?

- 1) прп. Савва Освященный, игумен монастыря в Палестине
- 2) патриарх Константинопольский Филофей Коккин, прежде – игумен Великой лавры на Афоне
- 3) свт. Иоанн Златоуст, архиепископ Константинополя, в прошлом – антиохийский пресвитер

19. Укажите процесс, повлиявший на формирование богослужебных последований в период с VIII по XI вв.

- 1) Исчезновение приподнятого синтрона, смещение амвона из центра храма, исчезновение скевофилаксия
- 2) Сокращение численности клира соборных храмов
- 3) Распространение христианства на южнославянские территории

20. Укажите характерный признак устава ново-савваитской редакции.

- 1) Совершение евхаристии в дни памяти святых
- 2) Наличие всеобщего бдения под воскресные и праздничные дни
- 3) Особая форма причащения мирян из ложки

21. Какие из перечисленных богослужений соответствуют суточному кругу кафедральной традиции Константинополя?

- 1) Малый мезфимон, полуночница, типика;
- 2) Молитва на заре, Тритоекти, паннихис;
- 3) Всенощное бдение, великая вечерня, малое повечерие.

22. Какие из перечисленных богослужений соответствуют суточному кругу студийского богослужебного устава?

- 1) Малый мезфимон, чин полунощного пения, изобразительные;
- 2) Молитва на заре, Тритоекти, паннихис;
- 3) Всенощное бдение, великая вечерня, малое повечерие.

23. В какой из перечисленных периодов истории на Руси господствовала студийская редакция богослужебного устава?

- 1) X–XI вв.
- 2) XI–XIV вв.
- 3) XIV–XVII вв.

24. С какими событиями связано угасание Константинопольской практики стационального богослужения?

- 1) С иконоборческим кризисом VIII–IX вв. и победой иконопочитания
- 2) С захватом Константинополя крестоносцами в период 1204–1261 г. во время IV Крестового похода
- 3) С падением Константинополя в 1453 г.

25. Кто из перечисленных деятелей оказал существенное влияние на порядок богослужебной практики на Руси?

- 1) Никон Черногорец
- 2) митрополит Киприан
- 3) патриарх Константинопольский Филофей (Коккин)

26. Какие изменения в богослужебном строе характеризуют ново-савваитскую редакцию богослужебного устава?

- 1) Замена литургии св. Василия Великого литургией св. Иоанна Златоуста в воскресные дни года и господские праздники
- 2) Взаимовлияние лекционных систем Константинополя и Иерусалима
- 3) Увеличение объема чтений Псалтири и совершение девятипесенного канона на ежедневной утрене

27. Какие из перечисленных элементов богослужебных последований получили в литургической науке наименование «слабых мест»?

- 1) малый вход, перенесение св. Даров, причащение
- 2) облачение епископа перед началом литургии, вынос плащаницы, лития
- 3) каждение, преподание благословения, проповедь

28. Богослужение по скитскому уставу на Руси совершалось

- 1) Духовенством кафедрального собора
- 2) Насельниками крупных монастырей
- 3) Анахоретами, не имевшими священного сана

29. Какому из перечисленных периодов соответствует порядок празднования Пасхи в течение Светлой Седмицы с отданием в Светлую субботу?

- 1) В XI–XIV в.
- 2) Начиная с XV в.
- 3) После богослужебной реформы патриарха Никона

30. Становление русской литургической науки происходило благодаря

- 1) новациями в литургической практике представителей епископата
- 2) развитию историко-критического и источниковедческого направления в духовных школах
- 3) интересу представителей приходского клира к достижениям западноевропейской литургической науки

#### Ключи к тесту

1. – 2
2. – 1
3. – 3
4. – 2
5. – 3
6. – 2
7. – 2
8. – 2
9. – 2
10. – 3
11. – 2



- 12. – 3
- 13. – 1
- 14. – 3
- 15. – 3
- 16. – 2
- 17. – 1
- 18. – 2
- 19. – 1
- 20. – 2
- 21. – 2
- 22. – 1
- 23. – 2
- 24. – 2
- 25. – 2
- 26. – 3
- 27. – 1
- 28. – 3
- 29. – 1
- 30. – 2

Критерии оценивания

24–30 отлично;

16–23 хорошо;

9–15 удовлетворительно;

1–8 неудовлетворительно.