

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦЕРКВИ СИНОДАЛЬНОГО ПЕРИОДА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Основные проблемы церкви Синодального периода»	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания	5
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания	5

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Основные проблемы церкви Синодального периода»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1</p> <p>Способен преподавать дисциплины в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам профессионального образования, дополнительного образования.</p>	<p>ИПК-1.1.</p> <p>Преподает дисциплины в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам профессионального образования, дополнительного образования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю формирования Синодальной системы; - причины и исторический контекст кризисных церковных явлений в 1700-1917 гг. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период; - представлять результаты самостоятельной работы с историческими источниками. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком внутренней и внешней критики источников по истории Православной Российской церкви в Синодальный период; - навыком анализа научной литературы по истории Православной Российской церкви в Синодальный период; - навыками преподавания в области истории России.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Причины и исторические условия формирования Синодальной системы.	ПК-1	ИПК-1.1
2. Особенности церковной жизни Русской церкви до и после реформы Петра I.	ПК-1	ИПК-1.1
3. Основная историография церковной реформы Петра I.	ПК-1	ИПК-1.1
4. Проблемы прихода в 1700-1917 гг.: экономические, сословные, образовательные и другие.	ПК-1	ИПК-1.1
5. Влияние старообрядчества на религиозную жизнь в XVIII - начале XX вв.	ПК-1	ИПК-1.1
6. Отношения Православной Российской Церкви с Константинопольским патриархатом в Синодальный период.	ПК-1	ИПК-1.1
7. «Отзывы епархиальных архиереев» о проблемах и путях реформирования прихода	ПК-1	ИПК-1.1
8. Приходской вопрос в Предсоборном присутствии.	ПК-1	ИПК-1.1
9. Дискуссия о приходе на Поместном соборе 1917-18 гг.: основные вопросы и позиции.	ПК-1	ИПК-1.1
10. Старообрядческий вопрос в дискуссиях в начале XX века.	ПК-1	ИПК-1.1
11. Работа VI отдела Поместного собора 1917-1918 гг.: диалог со старообрядцами, основные решения.	ПК-1	ИПК-1.1
12. Россия и православный Восток в XVIII-XIX вв.	ПК-1	ИПК-1.1
13. Проекты реформирования православного прихода в конце XIX - начале XX вв.	ПК-1	ИПК-1.1

14. «Церковная революция» и «приходская революция» 1917 г.	ПК-1	ИПК-1.1
--	------	---------

Пример билета к зачету с оценкой

Билет No N

1. Причины и исторические условия формирования Синодальной системы. (ПК-1: ИПК 1.1).
2. «Отзывы епархиальных архиереев» о проблемах и путях реформирования прихода (ПК-1: ИПК 1.1).

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).