Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2.

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од; от 08.05.2018 г. №
09-18 од; от 23.04.2019 г. № 10-19 од.

Рабочая программа дисциплины

НОВОМУЧЕНИКИ И ИСПОВЕДНИКИ XX В.

(для очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

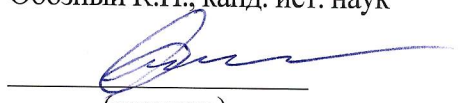
Приём 2016 г. по очно-заочной, заочной формам обучения

Москва 2019

НОВОМУЧЕНИКИ И ИСПОВЕДНИКИ XX В.

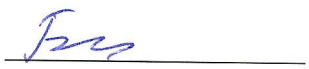
Рабочая программа дисциплины

Разработчик:
Обозный К.П., канд. ист. наук



(подпись)

Рецензент:
Белякова Е.В., канд. ист. наук, ведущий научный сотрудник Института российской истории РАН



(подпись)

Принято на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин
22 апреля 2015 г., протокол № 49

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры церковно-исторических дисциплин № 61/1-2016 от 25.04.2016 г.

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры церковно-исторических дисциплин № 69/1-2017 от 30.03.2017 г.

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры церковно-исторических дисциплин № 80-2018 от 23.02.2018 г.

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры церковно-исторических дисциплин № 92/1-2019 от 03.04.2019 г.

Содержание

1. Предмет, цели и задачи дисциплины 6

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

3. Требования к результатам освоения дисциплины 6

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 7

5. Структура и содержание дисциплины 8

6. Образовательные технологии 13

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся 14

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 26

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 28

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины 30

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 31

13. Планы семинаров 39

Аннотация

Дисциплина «Новомученики и исповедники XX в.» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-1) компетенций через формирование у студентов комплексного представления о значении и содержании подвига новомучеников и исповедников Российских как исключительного явления в церковной истории XX века.

Задачи курса:

1) рассмотреть явление нового российского мученичества, выявить типологические черты, связывающие древнее и новое мученичество;

2) раскрыть особенности церковно-государственных отношений в Русской православной церкви на протяжении XX века;

3) предложить одну из возможных классификаций данного церковно-исторического явления;

4) проанализировать основные проблемы, связанные с канонизацией новомучеников и исповедников российских.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса, выполнение итогового практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (14 ак. час.), семинары (14 ак. час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации

медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история подвига новомучеников и исповедников Российских, ее основные этапы, события, персоналии.

Целью изучения курса является освоение обучающимися общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных (ПК-1) компетенций через формирование у студентов комплексного представления о значении и содержании подвига новомучеников и исповедников Российских как исключительного явления в церковной истории XX века. Изучение дисциплины направлено на формирование знания о явлении нового российского мученичества и его значении в церковной истории России для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) рассмотреть явление нового российского мученичества, выявить типологические черты, связывающие древнее и новое мученичество;

2) раскрыть особенности церковно-государственных отношений в Русской православной церкви на протяжении XX века;

3) предложить одну из возможных классификаций данного церковно-исторического явления;

4) проанализировать основные проблемы, связанные с канонизацией новомучеников и исповедников российских.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Новомученики и исповедники XX в.» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии» и направлена на углубление знаний по истории Русской православной церкви в XX веке. С курсом «Новомученики и исповедники XX в.» связаны курсы «История Русской православной церкви XX в.», «История Отечества (фактология и историография)», «Духовный опыт РПЦ XX века».

Изучение дисциплины происходит *для очной, очно-заочной и заочной* форм обучения во 2-м семестре 4-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- хронологию и типологию изучаемого явления (ОПК-1);
- имена и биографии новомучеников и исповедников российских, опыт которых наиболее значим для жизни современной церкви (ОПК-1);
- основные церковно-исторические подходы к явлению нового мученичества, сформировавшиеся в отечественной и зарубежной научной и церковной практиках (ОПК-1).

Уметь:

- анализировать исторические источники по теме курса (ПК-1);
- систематизировать и проблематизировать исторический материал (ПК-1).

Владеть:

- навыком логичного, последовательного и исторически корректного суждения по темам курса (ПК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Для *очной* формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**28**								**28**
в том числе:									
занятия лекционного типа (лекции)	14								14
занятия семинарского типа (семинары)	14								14
Самостоятельная работа (всего)	**80**								**80**
в том числе:									
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	80								80
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)									
Общая трудоемкость часов	**108**								**108**
Зачетных единиц	**3**								**3**

Для *очно-заочной* формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**									
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**24**								**24**		
в том числе:											
занятия лекционного типа (лекции)	14								14		
занятия семинарского типа (семинары)	10								10		

Самостоятельная работа (всего)	**84**								**84**		
в том числе:											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	84								84		
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	**108**								**108**		
Зачетных единиц	**3**								**3**		

Для *заочной* формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**									
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**6**								**6**		
в том числе:											
занятия лекционного типа (лекции)	2								2		
занятия семинарского типа (семинары)	4								4		
Самостоятельная работа (всего)	**102**								**102**		
в том числе:											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	102								102		
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	**108**								**108**		
Зачетных единиц	**3**								**3**		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план

Для *очной* формы обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости /форма промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			**Самостоятельная работа**	**ВСЕГО часов**	
			Лекции	**Семинары, мини-конференции**	**Практические занятия**			
1	Тема 1. Явление новомученичества и исповедничества в церковной истории XX века.	8	2	1		10	13	Дискуссия на семинаре, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
2	Тема 2. Проблемы канонизации новомучеников и исповедников в	8	2	1		10	13	Дискуссия на семинаре, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету,

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости /форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
	современной Русской православной церкви.							итоговое практическое задание.
3	Тема 3. Исповеднический подвиг русской эмиграции.	8	2	1		10	13	Дискуссия на семинаре, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
4	Тема 4. Первая волна гонений на церковь. Исповедники веры 1920–1930-х годов.	8	2	1		10	13	Дискуссия на семинаре, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
5	Тема 5. Мученичество и исповедничество в эпоху массовых гонений на Церковь.	8	2	2		10	14	Дискуссия на семинаре, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
6	Тема 6. Служение церкви в эпоху гонений.	8	2	2		10	14	Дискуссия на семинаре, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
7	Тема 7. Собирание церкви и свидетельство о Христе в условиях гонений.	8	2	2		12	16	Дискуссия на семинаре, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
8	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	8		4		8	12	Собеседование с преподавателем по темам курса, итоговое практическое задание.
	ВСЕГО		**14**	**14**		**80**	**108**	

Для *очно-заочной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости/ форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Явление новомученичества и исповедничества в церковной истории XX века.	8	2	1		10	13	Дискуссия на семинаре, собеседование по вопросам к зачету с преподавателем, итоговое практическое задание.
2	Тема 2. Проблемы канонизации новомучеников и исповедников в современной Русской православной церкви.	8	2	1		10	13	Дискуссия на семинаре, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
3	Тема 3. Исповеднический подвиг русской эмиграции.	8	2	1		10	13	Дискуссия на семинаре, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
4	Тема 4. Первая волна гонений на церковь. Исповедники веры 1920–1930-х годов.	8	2	1		10	13	Дискуссия на семинаре, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
5	Тема 5. Мученичество и исповедничество в эпоху массовых гонений на Церковь.	8	2	2		10	14	Дискуссия на семинаре, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
6	Тема 6. Служение церкви в эпоху гонений.	8	2			12	14	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
7	Тема 7. Собирание церкви и свидетельство о Христе в условиях гонений.	8	2			14	16	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
8	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	8		4		8	12	Собеседование с преподавателем по темам курса, итоговое практическое задание.
	ВСЕГО		**14**	**10**		**84**	**108**	

Для *заочной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости /форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Явление новомученичества и исповедничества в церковной истории XX века.	8	1			12	13	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
2	Тема 2. Проблемы канонизации новомучеников и исповедников в современной Русской православной церкви.	8	1			12	13	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
3	Тема 3. Исповеднический подвиг русской эмиграции.	8				13	13	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
4	Тема 4. Первая волна гонений на церковь. Исповедники веры 1920–1930-х годов.	8				13	13	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
5	Тема 5. Мученичество и исповедничество в эпоху массовых гонений на Церковь.	8				14	14	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
6	Тема 6. Служение церкви в эпоху гонений.	8				14	14	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
7	Тема 7. Собирание церкви и свидетельство о Христе в условиях гонений.	8				16	16	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету, итоговое практическое задание.
8	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	8		4		8	12	Собеседование с преподавателем по темам курса, итоговое практическое задание.
	ВСЕГО		**2**	**4**		**102**	**108**	

Подход к преподаванию курса «Новомученики и исповедники XX в.» отличает направленность на использование в рамках аудиторных занятий инновационных интерактивных методов обучения, а именно: все лекции проводятся в малой группе и носят интерактивный и проблемный характер: проводятся семинары в диалоговом режиме, некоторые семинары предполагают работу студентов в группах, студенты совместно вырабатывают суждения по тем или иным вопросам, рассматриваемым в лекциях. В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрено использование домашних заданий творческого характера. Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности получения и выполнения заданий, усвоения лекционного материала с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — визуально, для инвалидов с нарушениями зрения — аудиально, в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Явление новомученичества и исповедничества в церковной истории XX века*.

Древнее и новое мученичество. Хронология и типология явления. Обзор источников и литературы по теме.

Тема 2. *Проблемы канонизации новомучеников и исповедников в современной Русской православной церкви*.

Основания для канонизации. Процесс и критерии канонизации. Работа комиссии по канонизации. Прецеденты и основания деканонизации.

Тема 3. *Исповеднический подвиг русской эмиграции*.

Мученичество как свидетельство. Свидетельство жизнью и свидетельство словом: два аспекта мученичества и исповедничества XX века. Свидетельство словом в церковной жизни русской эмиграции. «Философский пароход». Значение русской религиозной философии для западного мира. Жизнь и труды о. Сергия Булгакова и Н.А. Бердяева как свидетельство пророческого духа русской церкви. Жизнь и творческий путь матери Марии (Скобцовой).

Тема 4. *Первая волна гонений на церковь. Исповедники веры 1920–1930-х годов.*

Поместный собор 1917–18 гг. как попытка возрождения соборного начала в церкви. Первые антицерковные акции советской власти: ликвидация имущества, вскрытие мощей, изъятие церковных ценностей. Судебные процессы по делу изъятия церковных ценностей. Первые мученики за веру. Возрождение братской жизни как ответ на первую волну гонений на церковь. Общинно-братское движение 1920–30-х годов: опыт исповедничества и мученичества.

Тема 5. *Мученичество и исповедничество в эпоху массовых гонений на Церковь.*

Большой террор 1937–38 гг. Архиереи, духовенство и миряне: особенности мученичества в годы массовых репрессий 1930-х гг. Прославление новомучеников и их литургическое почитание, иконография.

Тема 6. *Служение церкви в эпоху гонений.*

Литургическое и пастырское служение в годы гонений. Деятельность мирян. Помощь репрессированным и их семьям. Поиск путей сохранения и передачи традиции. Тайные монашеские общины. Проблема изучения опыта жизни церкви в условиях гонений.

Тема 7. *Собирание церкви и свидетельство о Христе в условиях гонений.*

Свидетельство о Христе и собирание церкви: еп. Кирилл (Смирнов), епископ-катехизатор Макарий (Опоцкий), преп. Севастьян Карагандинский, архим. Таврион (Батозский) и др.

6. Образовательные технологии

Используемые в рамках данного курса образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: 1) информационно-рецептивные технологии (лекция, чтение литературы); 2) репродуктивные технологии (анализ текстов, выполнение проблемных заданий); 3) интерактивные технологии (семинары, дискуссии).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Соотношение различных форм занятий определяется целью основной образовательной программы, содержанием дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

При реализации программы курса «Новомученики и исповедники XX в.» используются проблемный подход к изложению лекционного материала, метод диалога и научной дискуссии в группе студентов по результатам прочитанного материала.

Студентам предоставляется возможность, используя материалы курса, выступать с докладами на студенческих конференциях СФИ, а также в студенческих конференциях других вузов.

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Тема 1. Явление новомученичества и исповедничества в церковной истории XX века.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
2	Тема 2. Проблемы канонизации новомучеников и исповедников в современной Русской	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
	православной церкви.		
3	Тема 3. Исповеднический подвиг русской эмиграции.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
4	Тема 4. Первая волна гонений на церковь. Исповедники веры 1920–1930-х годов.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
5	Тема 5. Мученичество и исповедничество в эпоху массовых гонений на Церковь.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
6	Тема 6. Служение церкви в эпоху гонений.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
7	Тема 7. Собирание церкви и свидетельство о Христе в условиях гонений.	Лекция, семинар	Лекция с элементами дискуссии, семинар в диалоговом режиме.
8	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Собеседование с преподавателем по темам курса, итоговое практическое задание	Анализ текстов, выполнение проблемных заданий, собеседование по вопросу билета.

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641), электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/), научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции ОПК-1, профессиональные компетенции ПК-1.

Коды, наименования компетенций	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**	**Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)**	**Оценочные средства для проверки сформированности компетенций**
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности геолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	4-й этап	*Знать:* • хронологию и типологию изучаемого явления; • имена и биографии новомучеников и исповедников российских, опыт которых наиболее значим для жизни современной церкви; • основные церковно-исторические подходы к явлению нового мученичества, сформировавшиеся в отечественной и зарубежной научной и церковной практиках;	Список вопросов к семинарам. Список вопросов к зачету с оценкой.
		Владеть • навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Список вопросов к семинарам.

Коды, наименования компетенций	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**	**Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)**	**Оценочные средства для проверки сформированности компетенций**
ПК-1: способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	3-й этап	*Уметь:* • анализировать исторические источники по теме курса; • систематизировать и проблематизировать исторический материал.	Итоговое практическое задание к зачету с оценкой. Список вопросов к зачету с оценкой.
		Владеть: • навыком логичного, последовательного и исторически корректного суждения по темам курса.	Итоговое практическое задание к зачету с оценкой. Список вопросов к зачету с оценкой.

Таблица этапов сформированности компетенций, входящих в дисциплину «Новомученики и исповедники XX в.»

Компетенция **ОПК-1**, входящая в дисциплину «**Новомученики и исповедники XX в.**», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других дисциплин. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс).** Формирование происходит на протяжении 1, 2, 3, 4 курсов. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Введение в специальность, Русский язык и культура речи, Ветхий завет, Новый завет, Методика написания научного текста, Современные информационные технологии.
2	2	Введение в языкознание, История философии, Христианская апологетика, Современные практики христианской миссии /Христианское музыкальное искусство, Историко-критические исследования и переводы Библии / Историография по истории древней христианской церкви, Аскетика, История богослужебных чинов христианской церкви.
3	3	Основы социологии, Сочинения отцов-догматистов / Введение в культуру Ренессанса и Нового времени.

4	4	**Новомученики и исповедники XX в**. /Древневосточные церкви, Экзегетика и текстология Библии, Введение в основные понятия православной мистики, Биоэтика.

Компетенция **ПК-1,** входящая в дисциплину «**Новомученики и исповедники XX в.**», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других дисциплин.. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс).** Формирование происходит на протяжении 2, 3, 4 курсов. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Этап	Курс	Дисциплины/Практики
1	2	История христианской миссии и катехизации, Аскетика, Современные практики христианской миссии / Христианское музыкальное искусство.
2	3	Русская религиозная философия, Западные христианские исповедания /История христианских течений и конфессий в России, Особенности восточных и западных богослужебных чинов /Особенности синодального периода истории Русской православной церкви, Сочинения отцов-догматистов /Введение в культуру Ренессанса и Нового времени.
3	4	Патрология, Писания мужей апостольских, **Новомученики и исповедники XX в.** /Древневосточные церкви, Духовный опыт Русской православной церкви XX в. / Русская церковь XX в. в эмиграции, Преддипломная практика.

8.2. Описание уровней и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания

8.2.1. Перечень оценочных средств сформированности компетенций

Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС / проверяемые компетенции
1	Дискуссия на семинаре.	Средство контроля на семинаре, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Список вопросов к семинару / ОПК-1

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС / проверяемые компетенции
1	Собеседование с преподавателем.	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Список вопросов к зачету с оценкой / ОПК-1, ПК-1.

		разделу, теме, проблеме или по дисциплине в целом.	
2	Итоговое практическое задание.	Оценочное средство, направленное на проверку способности студента применять приобретённые умения и выработанные навыки.	Список текстов для итогового практического задания / ПК-1.

8.2.2. Шкала уровней сформированности компетенций

ОПК-1, 4-й этап формирования

Уровни сформированности компетенций	**Основные признаки уровня**
Пороговый	Знание в общем виде хронологии и типологии, основных церковно-исторических подходов к изучаемому явлению, имен и биографий новомучеников и исповедников российских, опыт которых наиболее значим для церкви. *Владение основными* навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Базовый	Знание хронологии и типологии, основных церковно-исторических подходов к изучаемому явлению, сформировавшихся в научной и церковной практике, имен и биографий новомучеников и исповедников российских, опыт которых наиболее значим для церкви. *Владение* навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Повышенный	Подробное знание хронологии и типологии, основных церковно-исторических подходов к изучаемому явлению, сформировавшихся в научной и церковной практике, знание имен и биографий новомучеников и исповедников российских, опыт которых наиболее значим для церкви. Уверенное владение навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.1

ПК-1, 3-й этап формирования

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Начальное умение анализировать исторические источники по теме курса, систематизировать и проблематизировать исторический материал. Владение начальным навыком исторически корректного суждения по темам курса.
Базовый	Умение анализировать исторические источники по теме курса, систематизировать и проблематизировать исторический материал.Владение навыком последовательного и исторически корректного суждения по темам курса.
Повышенный	Умение структурированно и последовательно анализировать исторические источники по теме курса, систематизировать и проблематизировать исторический материал. Свободное владение навыком логичного, последовательного и исторически корректного суждения по темам курса.

Оценка уровня сформированности компетенций происходит по пятибалльной шкале.

Пороговый уровень сформированности соответствует в шкале оценивания оценке *«удовлетворительно»*, *базовый* уровень сформированности — оценке *«хорошо»*, *повышенный* уровень сформированности — оценке *«отлично»*.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не достиг порогового уровня компетенции, формируемой данной дисциплиной. Признаком этого является то, что студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Для каждого оценочного средства по данной дисциплине критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в разделе 4 Фонда оценочных средств.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример вопросов к семинару

Полный список вопросов и проверяемые ими компетенции находятся в разделе 3 Фонда оценочных средств.

Тема семинара: *«Потаенная церковь»*.

Вопросы для обсуждения:

1. Какую церковь А.П. Арцыбушев в своей книге «Святые среди нас. Путь тайного монашества» называет «потаенной»? Каковы другие определения этого явления?

2. Какие формы церковной жизни были выработаны в «потаенной церкви» (пастырское окормление, евхаристическое служение, взаимопомощь, передача традиции и др.)?

3. Как епископы, священники и миряне, ушедшие в «потаенную церковь», понимали свою ответственность за сохранение веры, богослужения, таинств, людей, за сохранение литургической и аскетической традиции, за передачу традиции молодым людям, детям?

Критерии оценивания:

– оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал подробное знание хронологии и типологии, основных церковно-исторических подходов к изучаемому явлению, сформировавшихся в научной и церковной практике, знание имен и биографий новомучеников и исповедников российских, опыт которых наиболее значим для церкви. Уверенное владение навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание хронологии и типологии, основных церковно-исторических подходов к изучаемому явлению, сформировавшихся в научной и церковной практике, знание имен и биографий новомучеников и исповедников российских, опыт которых наиболее значим для церкви. Владение навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание в общем виде хронологии и типологии, основных церковно-исторических подходов к изучаемому явлению, имен и биографий новомучеников и исповедников российских, опыт которых наиболее значим для церкви. Владение основными навыками работы с источниками, литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

– оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал знание, даже в общем виде, хронологии и типологии, основных церковно-исторических подходов к изучаемому явлению, имен и биографий новомучеников и исповедников российских, опыт которых наиболее значим для церкви. Владение даже основными навыками работы с источниками,

литературой, специальными исследованиями по тематике курса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопрос	**Коды проверяемых компетенций**
1. Мученичество и исповедничество в церковной истории XX века.	ОПК-1, ПК-1
2. Критерии канонизации в Русской православной церкви.	ОПК-1, ПК-1
3. Жизненный подвиг м. Марии (Скобцовой) как пример исповедничества и мученичества.	ОПК-1, ПК-1
4. Исповедники веры 1920–1930-х годов.	ОПК-1, ПК-1
5. Общинно-братское движение 1920–30-х годов: опыт исповедничества и мученичества.	ОПК-1, ПК-1
6. Мученичество и исповедничество в годы большого террора 1937–38 гг.	ОПК-1, ПК-1
7. Прославление новомучеников и их литургическое почитание, иконография.	ОПК-1, ПК-1
8. Особенности церковного служения в годы гонений: деятельность духовенства и мирян.	ОПК-1, ПК-1
9. Жизнь и деятельность архим. Тавриона (Батозского).	ОПК-1, ПК-1
10.Церковное служение еп. Кирилла (Смирнова).	ОПК-1, ПК-1
11.Общины сщмчч. Анатолия Жураковского и Сергия Мечева: поиск путей собирания церкви.	ОПК-1, ПК-1
12.Обновление литургического опыта церкви в деятельности Александро-Невского братства.	ОПК-1, ПК-1
13.Тема церковного братства в письмах сщмч. архиеп. Иннокентия (Тихонова).	ОПК-1, ПК-1
14.Смысл исповедничества на примере жизни прот. Павла Адельгейма.	ОПК-1, ПК-1
15.Роль митр. Вениамина (Казанского) в кампании по изъятию церковных ценностей.	ОПК-1, ПК-1

Список источников для итогового практического задания

Задание	**Коды проверяемых компетенций**
Выберите один из источников из списка и расскажите о нем, следуя предложенному плану ответа.	ПК-1

Список источников:

Источник № 1

Христианский Комитет Защиты Прав Верующих в СССР требует прекратить гонения на о. Димитрия Дудко (5.12.1980) // Русская православная Церковь в советское время (1917–1991) : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / сост. Г. Штриккер. Москва : Пропилеи, 1995. Кн. 2. С. 327–328.

План ответа:

1. Какие формы давления на верующих описаны в источнике?
2. Расскажите о причинах гонений, описанных в данном источнике.

Источник № 2

Открытое письмо священников Николая Эшлимана и Глеба Якунина Патриарху Алексию (21.11.1965); Письмо Патриарха Алексия по поводу открытого письма священников Николая Эшлимана и Глеба Якунина (6.6.1966) // Русская православная Церковь в советское время (1917–1991) : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / сост. Г. Штриккер. Москва : Пропилеи, 1995. Кн. 2. С. 253–260; 263–264.

План ответа:

1. О каких формах вмешательства государства в церковную жизнь говорится в источнике?
2. О каком решении Собора 1945 года и Постановления 1961 года идет речь в источнике?
3. Расскажите о реакции высшего церковного управления на письмо свящ. Н. Эшлимана и свящ. Г. Якунина на основании источника.

Источник № 3

Бедственное положение Православной Церкви в Кировской области и роль Московской Патриархии (из открытого письма Бориса Талантова от 10.11.1966) // Русская православная Церковь в советское время (1917–1991) : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / сост. Г. Штриккер. Москва : Пропилеи, 1995. Кн. 2. С. 264–266.

План ответа:

1. Как осуществлялось закрытие церквей в Кировской области?
2. Какую позицию занимало высшее церковное управление в сложившейся ситуации, согласно источнику?

Источник № 4

Заявление архиепископа Ермогена (Голубева) (25.12.1967). Определение Священного Синода по делу архиепископа Ермогена (30.7.1968) // Русская православная Церковь в советское время (1917–1991) : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / сост. Г. Штриккер. Москва : Пропилеи, 1995. Кн. 2. С. 266–269.

План ответа:

1. О каких различиях в определениях Поместного собора 1917/18 гг. и Собора 1945 г. говорится в источнике?
2. О какой церковно-приходской реформе говорится в источнике? В каком году она была проведена и каким образом?
3. Какой была реакция высшего церковного управления на деятельность архиеп. Ермогена (Голубева)?

Пример билета

1. Исповедники веры 1920–1930-х годов.
2. Выберите один из источников из списка и расскажите о нем, следуя предложенному плану ответа.

Список источников:

Источник № 1

Христианский Комитет Защиты Прав Верующих в СССР требует прекратить гонения на о. Димитрия Дудко (5.12.1980) // Русская православная Церковь в советское время (1917–1991) : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / сост. Г. Штриккер. Москва : Пропилеи, 1995. Кн. 2. С. 327–328.

План ответа:

3. Какие формы давления на верующих описаны в источнике?
4. Расскажите о причинах гонений, описанных в данном источнике.

Источник № 2

Открытое письмо священников Николая Эшлимана и Глеба Якунина Патриарху Алексию (21.11.1965); Письмо Патриарха Алексия по поводу открытого письма священников Николая Эшлимана и Глеба Якунина (6.6.1966) // Русская православная Церковь в советское время (1917–1991) : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / сост. Г. Штриккер. Москва : Пропилеи, 1995. Кн. 2. С. 253–260; 263–264.

План ответа:

4. О каких формах вмешательства государства в церковную жизнь говорится в источнике?

5. О каком решении Собора 1945 года и Постановления 1961 года идет речь в источнике?

6. Расскажите о реакции высшего церковного управления на письмо свящ. Н. Эшлимана и свящ. Г. Якунина на основании источника.

Источник № 3

Бедственное положение Православной Церкви в Кировской области и роль Московской Патриархии (из открытого письма Бориса Талантова от 10.11.1966) // Русская православная Церковь в советское время (1917–1991) : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / сост. Г. Штриккер. Москва : Пропилеи, 1995. Кн. 2. С. 264–266.

План ответа:

3. Как осуществлялось закрытие церквей в Кировской области?

4. Какую позицию занимало высшее церковное управление в сложившейся ситуации, согласно источнику?

Источник № 4

Заявление архиепископа Ермогена (Голубева) (25.12.1967). Определение Священного Синода по делу архиепископа Ермогена (30.7.1968) // Русская православная Церковь в советское время (1917–1991) : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / сост. Г. Штриккер. Москва : Пропилеи, 1995. Кн. 2. С. 266–269.

План ответа:

4. О каких различиях в определениях Поместного собора 1917/18 гг. и Собора 1945 г. говорится в источнике?

5. О какой церковно-приходской реформе говорится в источнике? В каком году она была проведена и каким образом?

6. Какой была реакция высшего церковного управления на деятельность архиеп. Ермогена (Голубева)?

Критерии оценивания

– оценка *«отлично»* выставляется, если студент подробно знает хронологию и типологию изучаемого явления, имена и биографии новомучеников и исповедников российских, опыт которых наиболее значим для жизни современной церкви, основные церковно-исторические подходы к явлению нового мученичества, сформировавшиеся в отечественной и зарубежной научной и церковной практиках, умеет анализировать исторические источники по теме курса, умеет систематизировать и проблематизировать

исторический материал, уверенно владеет навыком логичного, последовательного и исторически корректного суждения по темам курса. Ответ на вопросы билета освещен полностью, итоговое практическое задание выполнено в полном объеме, студент свободно отвечает на вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и осмысление, правильно обосновывает принятое решение (в ответе возможны незначительные недостатки).

– оценка *«хорошо»* выставляется, если студент знает хронологию и типологию изучаемого явления, имена и биографии новомучеников и исповедников российских, опыт которых наиболее значим для жизни современной церкви, умеет анализировать исторические источники по теме курса, умеет систематизировать и проблематизировать исторический материал, владеет навыком логичного, последовательного и исторически корректного суждения по темам курса. Ответ на вопрос билета освещен грамотно, но с незначительными недостатками, итоговое практическое задание выполнено, студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

– оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент знает в общем виде хронологию и типологию изучаемого явления, имена и биографии новомучеников и исповедников российских, опыт которых наиболее значим для жизни современной церкви, умеет по основным параметрам анализировать исторические источники по теме курса, систематизировать и проблематизировать исторический материал, владеет начальными навыками логичного, последовательного и исторически корректного суждения по темам курса. Итоговое практическое задание выполнено, студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Ответ на вопрос билета освещен с незначительными недостатками, итоговое практическое задание выполнено, студент знает материал и излагает его. Однако он не усвоил отдельные детали, допускает неточности, применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в представлении практического задания и при ответах на дополнительные вопросы.

– оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не знает в общем виде хронологию и типологию изучаемого явления, имена и биографии новомучеников и исповедников российских, опыт которых наиболее значим для жизни современной церкви, не умеет даже по основным параметрам анализировать исторические источники по теме курса, систематизировать и проблематизировать исторический материал, не владеет начальными навыками логичного, последовательного и исторически корректного суждения по темам курса. Ответ на вопрос билета не изложен или изложен с существенными недостатками, итоговое практическое задание не выполнено или выполнено со значительными недочетами. Обучающийся продемонстрировал неприемлемый уровень освоения материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

8.4. Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.»

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в виде устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, который состоит из теоретического вопроса и практического задания. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра — участие в дискуссии на семинарах.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Никулина Е. Н. Агиология : курс лекций / Е. Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. 2-е изд., испр. и перераб. Москва : ПСТГУ, 2017. 347 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7429-1072-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494974 (19.03.2019).

2. Косик О. В. Голоса из России: Очерки истории сбора и передачи за границу информации о положении Церкви в СССР (1920-е – начало 1930-х годов) / О. В. Косик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. М. : ПСТГУ, 2013. 312 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277067 (19.03.2019).

Учебные пособия

1. Новомученики и исповедники XX в.: аудиокурс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. Режим доступа: Личный кабинет.

Учебно-методические пособия

1. Новомученики и исповедники XX в. : методическое пособие для студентов / Кафедра церковно-исторических дисциплин. М. : СФИ, 2019. См. также: [Электронный ресурс] Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература

1. Акты святейшего Тихона, патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти 1917–1943 : сборник / Сост. М. Е. Губонин. М. : ПСТГУ: Братство во Имя Всемилостивого Спаса, 1994. 1063 с.

2. Арцыбушев А. П. Святые среди нас. Путь тайного монашества. М. : Данилов мужской монастырь ; М. : Даниловский благовестник, 2013. 336 с.

3. Беглов А. Л. В поисках «безгрешных катакомб» : Церковное подполье в СССР. М. : Издательский совет Русской православной церкви, 2008. 350 с.

4. Бычков С. С. Страдный путь архимандрита Тавриона. М. : Тэттис Паблишн, 2007. 464 с. См. также: - [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/664054 (19.03.2019).

5. В ком сердце есть — тот должен слышать время. Русская катастрофа XX века и перспективы преодоления ее последствий Выпуск. 2. М. : КПФ «Преображение», 2013. 210 с.

6. Гаккель Сергий, свящ. Мать Мария / прот. С. Гаккель. 2-е изд., испр. и доп. Париж : YMCA-PRESS, 1992. 280 с.

7. Десанти Д. Встречи с матерью Марией : Неверующая о святой / Д. Десанти ; пер. Т. Викторова. СПб. : Алетейя, 2011. 206 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74948 (19.03.2019).

8. Душу не погублю : Исповедники и осведомители в документах о методах агентурной работы / Сост. В. А. Королев. М. : Содружество «Православный Паломник», 2001. 240 с.

9. Из опыта новомучеников и исповедников Российских : материалы семинаров. М. : МОО «Культурно-просветительский центр “Преображение”», 2011. 192 с. *См. также:* Из опыта новомучеников и исповедников Российских. Материалы семинаров [Электронный ресурс] / Ред.: Т. А. Васильева. М. : Культурно-просветительский центр «Преображение», 2011. 192 с. ISBN 978-5-904770-09-9. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/671665 (19.03.2019).

10. Канонизация святых в XX веке / Комиссия Священного Синода РПЦ по канонизации святых. М. : Сретенский монастырь, 1999. 256 с.

11. Кифа — Патриарший Местоблюститель священномученик Петр, митрополит Крутицкий (1862–1937) / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; отв. ред. протоиерей Владимир Воробьев. М. : ПСТГУ, 2012. 996 с. : ил., табл., схем. (Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви). ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277066 (19.03.2019).

12. Крест на Красном обрыве : О новомучениках казанских. М. : Изд. свт. Игнатия Ставропольского. 2002. 158 с.

13. Кривонос Фёдор, свящ. У Бога мертвых нет : Неизвестные страницы из истории Минской епархии (1917–1939 годы) / Минская духовная академия, Комиссия по канонизации святых Белорусской православной церкви. Минск : МФЦП, 2007. 240 с.

14. Кровью убеленные. Мученики и исповедники Северо-Запада России и Прибалтики (1940-1955) : Мартиролог православных священнослужителей и церковнослужителей Латвии, репрессированных в 1940-1952 гг. Жизнеописания и материалы к ним. М. : Паломник, 1999. 221 с.

15. Кузьмина-Караваева Е. Жатва Духа. СПб. : Искусство-СПб., 2004. 566 с.

16. Метаксас Эрик. Дитрих Бонхёффер. Праведник мира против Третьего Рейха : Пастор, мученик, пророк, заговорщик / Э. Метаксас ; пер. с англ. Л. Б. Сумм. М. : Эксмо, 2012. 672 с.

17. Наше положение : Образ настоящего / О. А. Седакова, В. В. Бибихин, А. И. Шмаина-Великанова, А. В. Ахутин и др. М. : Издательство гуманитарной литературы, 2000. 302 с.

18. Православная община : журнал. М. : СФИ, 1994. № 22-23 ; То же [Электронный ресурс]. URL: https://lib.rucont.ru/efd/326082/info (19.03.2019) (Кочетков Георгий, свящ. Наследие новомучеников и исповедников российских и проблема восстановления полноты церковной жизни. С. 78-86).

19. Русская православная Церковь в советское время (1917-1991) : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / Сост. Г. Штриккер. М. : Пропилеи, 1995. Кн. 2. 464 с. *См. также*: Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью. М. : Директ-Медиа, 2008. Книга 1. 2. 400 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40168 (19.03.2019).

20. Символ : журнал христианской культуры / Париж : Славянская библиотека в Париже, 1980. № 4.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447536 (19.03.2019). (Марле Р. Дитрих Бонхеффер. С. 117; Бонхеффер Д. Письма из тюрьмы. С. 118-129).

21. Шенталинский В. А. Донос на Сократа : документальные повести / В. А. Шенталинский. М. : Прогресс-Плеяда, 2011. 624 с.

22. Шенталинский В. А. Преступление без наказания. М. : Прогресс-Плеяда, 2007. 576 с.

23. Шенталинский В. А. Рабы свободы. М. : Прогресс-Плеяда, 2009. 588 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 OEM лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017.

2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Etxt Антиплагиат	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Бесплатная программа
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдаче/приемке работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
8	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/(19.03.2019).
- РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: https://rucont.ru (19.03.2019).
- eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (19.03.2019) и свободный доступ к интернет-ресурсам

- Православная энциклопедия / под редакцией патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Т. 0–58 : электронная версия. – URL: http://www.pravenc.ru (19.03.2019).
- Региональный общественный фонд Память мучеников и исповедников Русской православной церкви : сайт. – URL: http://www.fond.ru/ (19.03.2019).
- Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XX в. : сайт : база данных ПСТГУ: – URL: http://213.171.53.29/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/charset/ans?notextdecor (19.03.2019).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к *аудиториям* для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая или маркерная доска, персональные компьютеры. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированного программного обеспечения не требуется.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для *очной* формы обучения

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Тема 1. Явление новомученичества и исповедничества в церковной истории XX века. Повторение и подготовка по теме лекции №1. Подготовка к семинару №1. Чтение литературы.	Древнее и новое мученичество. Хронология и типология явления. Обзор источников и литературы по теме. Тема семинара №1: Православное, католическое и протестантское понимание явления современного мученичества и пути увековечивания памяти людей, пострадавших за веру. Основные документы трех христианских конфессий. Понятие «праведник мира». Церковная и светская историческая наука о явлении нового мученичества. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Тема 2. Проблемы канонизации новомучеников и исповедников в современной Русской православной церкви. Повторение и подготовка по теме лекции. Подготовка к семинару №2. Чтение литературы.	Основания для канонизации. Процесс и критерии канонизации. Работа комиссии по канонизации. Прецеденты и основания деканонизации. Тема семинара №2: Спорные вопросы канонизации. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Тема 3. Исповеднический подвиг русской эмиграции. Повторение и подготовка по теме лекции №3. Подготовка к семинару №3. Чтение литературы.	Мученичество как свидетельство. Свидетельство жизнью и свидетельство словом: два аспекта мученичества и исповедничества XX века. Свидетельство словом в церковной жизни русской эмиграции. «Философский пароход». Значение русской религиозной философии для западного мира. Жизнь и труды о. Сергия Булгакова и Н.А. Бердяева как свидетельство пророческого духа русской церкви. Жизнь и творческий путь матери	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
	Марии (Скобцовой). Тема семинара №3: Жизненный подвиг м. Марии (Скобцовой) как пример исповедничества и мученичества. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».		
Тема 4. Первая волна гонений на церковь. Исповедники веры 1920–1930-х годов. Повторение и подготовка по теме лекции № 4. Подготовка к семинару №4. Чтение литературы.	Поместный собор 1917–18 гг. как попытка возрождения соборного начала в церкви. Первые антицерковные акции советской власти: ликвидация имущества, вскрытие мощей, изъятие церковных ценностей. Судебные процессы по делу изъятия церковных ценностей. Первые мученики за веру. Возрождение братской жизни как ответ на первую волну гонений на церковь. Общинно-братское движение 1920–30-х годов: опыт исповедничества и мученичества. Тема семинара №4: «Миллионы убитых задешево». *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Тема 5. Мученичество и исповедничество в эпоху массовых гонений на Церковь. Повторение и подготовка по теме лекции № 5. Подготовка к семинару №5. Чтение литературы.	Большой террор 1937–38 гг. Архиереи, духовенство и миряне: особенности мученичества в годы массовых репрессий 1930-х гг. Прославление новомучеников и их литургическое почитание, иконография. Тема семинара №5: «Русская Голгофа». *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Тема 6. Служение церкви в эпоху гонений. Повторение и подготовка по теме лекции № 6. Подготовка к семинару №6.	Литургическое и пастырское служение в годы гонений. Деятельность мирян. Помощь репрессированным и их семьям. Поиск путей сохранения и передачи традиции. Тайные монашеские общины. Проблема изучения опыта жизни церкви в условиях гонений. Тема семинара №6:	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудо-емкость само-стоя-тельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Чтение литературы.	«Потаенная церковь». *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».		оценкой. Консультация преподавателя.
Тема 7. Собирание церкви и свидетельство о Христе в условиях гонений. Повторение и подготовка по теме лекции № 7. Подготовка к семинару №7. Чтение литературы.	Свидетельство о Христе и собирание церкви: еп. Кирилл (Смирнов), епископ-катехизатор Макарий (Опоцкий), преп. Севастьян Карагандинский, архим. Таврион (Батозский) и др. Тема семинара №7: Рецепция опыта новомучеников современной церковью. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Список вопросов к зачету с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	8	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.».
Итого		**80**	

Для *очно-заочной* формы обучения:

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудо-емкость само-стоя-тельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Тема 1. Явление новомученичества и исповедничества в церковной истории XX века. Повторение и подготовка по теме лекции № 1. Подготовка к семинару №1. Чтение литературы.	Древнее и новое мученичество. Хронология и типология явления. Обзор источников и литературы по теме. Тема семинара №1: Православное, католическое и протестантское понимание явления современного мученичества и пути увековечивания памяти людей, пострадавших за веру. Основные документы трех христианских конфессий. Понятие «праведник мира». Церковная и светская историческая наука о явлении нового мученичества. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Тема 2. Проблемы канонизации новомучеников и исповедников в современной Русской православной церкви. Повторение и подготовка по теме лекции № 2. Подготовка к семинару №2. Чтение литературы.	Основания для канонизации. Процесс и критерии канонизации. Работа комиссии по канонизации. Прецеденты и основания деканонизации. Тема семинара №2: Спорные вопросы канонизации. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Тема 3. Исповеднический подвиг русской эмиграции. Повторение и подготовка по теме лекции № 3. Подготовка к семинару №3. Чтение литературы.	Мученичество как свидетельство. Свидетельство жизнью и свидетельство словом: два аспекта мученичества и исповедничества XX века. Свидетельство словом в церковной жизни русской эмиграции. «Философский пароход». Значение русской религиозной философии для западного мира. Жизнь и труды о. Сергия Булгакова и Н.А. Бердяева как свидетельство пророческого духа русской церкви. Жизнь и творческий путь матери Марии (Скобцовой). Тема семинара №3:	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость само-стоя-тельной работы (в часах)	Рекомендации
	Жизненный подвиг м. Марии (Скобцовой) как пример исповедничества и мученичества. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».		
Тема 4. Первая волна гонений на церковь. Исповедники веры 1920–1930-х годов. Повторение и подготовка по теме лекции № 4. Подготовка к семинару №4. Чтение литературы.	Поместный собор 1917–18 гг. как попытка возрождения соборного начала в церкви. Первые антицерковные акции советской власти: ликвидация имущества, вскрытие мощей, изъятие церковных ценностей. Судебные процессы по делу изъятия церковных ценностей. Первые мученики за веру. Возрождение братской жизни как ответ на первую волну гонений на церковь. Общинно-братское движение 1920–30-х годов: опыт исповедничества и мученичества. Тема семинара №4: «Миллионы убитых задешево». *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Тема 5. Мученичество и исповедничество в эпоху массовых гонений на Церковь. Повторение и подготовка по теме лекции № 5. Подготовка к семинару №5. Чтение литературы.	Большой террор 1937–38 гг. Архиереи, духовенство и миряне: особенности мученичества в годы массовых репрессий 1930-х гг. Прославление новомучеников и их литургическое почитание, иконография. Тема семинара №5: «Русская Голгофа». *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Тема 6. Служение церкви в эпоху гонений. Повторение и подготовка по теме лекции № 6. Чтение литературы.	Литургическое и пастырское служение в годы гонений. Деятельность мирян. Помощь репрессированным и их семьям. Поиск путей сохранения и передачи традиции. Тайные монашеские общины. Проблема изучения опыта жизни церкви в условиях гонений.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Тема 7. Собирание церкви и свидетельство о Христе в условиях гонений. Повторение и подготовка по теме лекции № 7. Чтение литературы.	Свидетельство о Христе и собирание церкви: еп. Кирилл (Смирнов), епископ-катехизатор Макарий (Опоцкий), преп. Севастьян Карагандинский, архим. Таврион (Батозский) и др.	14	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Список вопросов к зачету с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	8	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.».
Итого		**84**	

Для *заочной* формы обучения:

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Тема 1. Явление новомученичества и исповедничества в церковной истории XX века. Повторение и подготовка по теме лекции № 1. Чтение литературы.	Древнее и новое мученичество. Хронология и типология явления. Обзор источников и литературы по теме.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Тема 2. Проблемы канонизации новомучеников и исповедников в современной Русской православной церкви. Повторение и	Основания для канонизации. Процесс и критерии канонизации. Работа комиссии по канонизации. Прецеденты и основания деканонизации.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость само-стоя-тельной работы (в часах)	Рекомендации
подготовка по теме лекции № 2. Чтение литературы.			оценкой. Консультация преподавателя.
Тема 3. Исповеднический подвиг русской эмиграции. Повторение и подготовка по теме лекции № 3. Чтение литературы.	Мученичество как свидетельство. Свидетельство жизнью и свидетельство словом: два аспекта мученичества и исповедничества XX века. Свидетельство словом в церковной жизни русской эмиграции. «Философский пароход». Значение русской религиозной философии для западного мира. Жизнь и труды о. Сергия Булгакова и Н.А. Бердяева как свидетельство пророческого духа русской церкви. Жизнь и творческий путь матери Марии (Скобцовой).	13	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Тема 4. Первая волна гонений на церковь. Исповедники веры 1920–1930-х годов. Повторение и подготовка по теме лекции № 4. Чтение литературы.	Поместный собор 1917–18 гг. как попытка возрождения соборного начала в церкви. Первые антицерковные акции советской власти: ликвидация имущества, вскрытие мощей, изъятие церковных ценностей. Судебные процессы по делу изъятия церковных ценностей. Первые мученики за веру. Возрождение братской жизни как ответ на первую волну гонений на церковь. Общинно-братское движение 1920–30-х годов: опыт исповедничества и мученичества.	13	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Тема 5. Мученичество и исповедничество в эпоху массовых гонений на Церковь. Повторение и подготовка по теме лекции № 5. Чтение литературы.	Большой террор 1937–38 гг. Архиереи, духовенство и миряне: особенности мученичества в годы массовых репрессий 1930-х гг. Прославление новомучеников и их литургическое почитание, иконография.	14	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Тема 6. Служение церкви в эпоху гонений.	Литургическое и пастырское служение в годы гонений. Деятельность мирян. Помощь репрессированным и их	14	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость само-стоя-тельной работы (в часах)	Рекомендации
Повторение и подготовка по теме лекции № 6. Чтение литературы.	семьям. Поиск путей сохранения и передачи традиции. Тайные монашеские общины. Проблема изучения опыта жизни церкви в условиях гонений.		дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Тема 7. Собирание церкви и свидетельство о Христе в условиях гонений. Повторение и подготовка по теме лекции № 7. Чтение литературы.	Свидетельство о Христе и собирание церкви: еп. Кирилл (Смирнов), епископ-катехизатор Макарий (Опоцкий), преп. Севастьян Карагандинский, архим. Таврион (Батозский) и др.	16	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Список вопросов к зачету с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	8	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Новомученики и исповедники XX в.».
Итого		**102**	

13. Планы семинаров

Основная *цель* семинаров — развитие навыков у обучающихся к анализу проблемных тем курса и освоение исторического материала по темам семинаров.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы обучающиеся

- освоили отдельные проблемные темы по истории подвига новомучеников и исповедников Российских;
- участвовали в дискуссии по предложенным к обсуждению вопросам и приобрели навык изложения результатов, полученных в ходе подготовки к семинарам, в виде сообщений.

В результате студенты должны научиться анализировать предлагаемые для подготовки тексты по вопросам семинара и понимать основные проблемы мученичества и исповедничества в церковной истории XX века.

Обоснование выбора тем семинаров

Семинары построены по проблемному принципу. Они служат более детальному знакомству с литературой по истории мученичества и исповедничества в Русской церкви в XX веке, представленной в лекционном курсе. Их целью является развитие навыков у обучающихся анализа проблемных тем курса и освоение исторического материала по темам семинаров. В ходе семинарских занятий студенты изучают отдельные проблемные темы по истории подвига новомучеников и исповедников Российских и осваивают основные подходы к проблематике соответствующих исторических периодов.

Формы проведения семинаров

Семинары проводятся в дискуссионной форме. Обучающиеся делают заранее подготовленные сообщения на заданные темы. Существенной частью семинаров является последующее обсуждение сообщений студентами под руководством преподавателя.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 1. *Явление новомученичества и исповедничества в церковной истории XX века.*

Семинар 1. *Православное, католическое и протестантское понимание явления современного мученичества и пути увековечивания памяти людей, пострадавших за веру. Основные документы трех христианских конфессий. Понятие «праведник мира». Церковная и светская историческая наука о явлении нового мученичества.*

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические предпосылки гонений на церковь в XX веке: какие страны мира и почему оказались в особенно острой ситуации противостояния церкви и государства?
2. Сопоставьте церковный и светский подходы к явлению мученичества за веру в XX веке.

3. Сравните подходы трех христианских деноминаций к прославлению людей, пострадавших за веру: процесс канонизации (если есть), усвоение опыта, пути сохранения памяти, богословское и экклезиологическое осмысление явления.

4. Что означает понятие «праведник мира»?

Литература:

1. Из опыта новомучеников и исповедников Российских : Материалы семинаров. М. : МОО «Культурно-просветительский центр “Преображение”», 2011. 192 с. *См. также:* Из опыта новомучеников и исповедников Российских. Материалы семинаров [Электронный ресурс] / Ред.: Т. А. Васильева. М. : Культурно-просветительский центр «Преображение», 2011. 192 с. ISBN 978-5-904770-09-9. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/671665 (19.03.2019).

2. Бонхеффер Д. Письма из тюрьмы // Символ : журнал христианской культуры / Париж : Славянская библиотека в Париже, 1980. № 4. С. 118–129 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447536 (19.03.2019).

3. Марле Р. Дитрих Бонхеффер // Символ : журнал христианской культуры / Париж : Славянская библиотека в Париже, 1980. № 4. С. 117 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447536 (19.03.2019).

4. Русская православная Церковь в советское время (1917-1991) : материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью / сост. Г. Штриккер. М. : Пропилеи, 1995. Кн. 2. 464 с.

Тема 2. *Проблемы канонизации новомучеников и исповедников в современной Русской православной церкви*.

Семинар 2. *Спорные вопросы канонизации.*

Задание:

1. Подготовить индивидуальные 10-минутные сообщения о наиболее спорных группах церковных деятелей, представляемых на канонизацию: «непоминающие», деятели обновленчества, представители Псковской миссии.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем смысл прославления новомучеников: долг памяти, увековечивание имен, вхождение в их наследие?

2. Могут ли следственные дела быть основанием для канонизации или не-канонизации новомучеников?

Литература:

1. Беглов А. Л. В поисках «безгрешных катакомб»: Церковное подполье в СССР. М. : Издательский совет Русской православной церкви, 2008. 350 с.

2. Душу не погублю : Исповедники и осведомители в документах о методах агентурной работы / сост. В. А. Королев. М. : Содружество «Православный Паломник», 2001. 240 с.

3. Канонизация святых в XX веке / Комиссия Священного Синода РПЦ по канонизации святых. М. : Сретенский монастырь, 1999. 256 с.

Тема 3. *Исповеднический подвиг русской эмиграции*.

Семинар 3. *Жизненный подвиг м. Марии (Скобцовой) как пример исповедничества и мученичества.*

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте жизненный и творческий путь м. Марии (Скобцовой) с точки зрения ее свидетельства о новых путях христианства в XX веке: религиозно-философское наследие, художественное творчество, монашество, служение милосердия (объединение «Православное дело» (1935)) и др.
2. В чем заключались богословские и экклезиологические представления о святости и прославлении святых, высказанные в сочинениях монахини Марии (Скобцовой)?

Литература:

1. Гаккель Сергий, свящ. Мать Мария / прот. С. Гаккель. 2-е изд., испр. и доп. Париж : YMCA-PRESS, 1992. 280 с.
2. Десанти Д. Встречи с матерью Марией : Неверующая о святой / Д. Десанти ; пер. Т. Викторова. СПб. : Алетейя, 2011. 206 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74948 (19.03.2019).
3. Кузьмина-Караваева Е. Жатва Духа. СПб. : Искусство-СПб., 2004. 566 с.

Тема 4. *Первая волна гонений на церковь. Исповедники веры 1920–30-х годов*.

Семинар 4. *«Миллионы убитых задешево».*

Вопросы для обсуждения:

1. Как Вы считаете, обосновано ли расширение круга новых мучеников, предложенное в статье А.И. Шмаиной-Великановой «Новые мученики»?
2. В каком смысле могут быть названы мучениками русские писатели и поэты, оставшиеся в своем творчестве верными «божественному глаголу»?
3. В каких ситуациях О. Мандельштам, А. Ахматова, Б. Пастернак являли примеры творческого и христианского исповедничества?

Литература для подготовки:

1. Шенталинский В. А. Рабы свободы. М. : Прогресс-Плеяда, 2009. 588 с.
2. Шенталинский В. А. Донос на Сократа : документальные повести / В. А. Шенталинский. М. : Прогресс-Плеяда, 2011. 624 с.
3. Шенталинский В. А. Преступление без наказания. М. : Прогресс-Плеяда, 2007. 576 с.

4. Шмаина-Великанова А. И. О новых мучениках // Наше положение: Образ настоящего / О. А. Седакова, В. В. Бибихин, А. И. Шмаина-Великанова, А. В. Ахутин и др. М. : Издательство гуманитарной литературы, 2000. С. 218–225.

Тема 5. *Мученичество и исповедничество в эпоху массовых гонений на Церковь*.

Семинар 5. *«Русская Голгофа».*

Вопросы для обсуждения:

1. Что говорят данные мартирологов

– о составе пострадавших верующих?

– о динамике репрессий в зависимости от исторической ситуации?

– о характере обвинений и приговоров?

2. Проанализируйте деятельность одной из епархиальных комиссий по канонизации и ответьте на вопросы: почему тот или иной человек был канонизирован? В чем было его свидетельство? Почему и как готовился материал для его канонизации?

Литература:

1. Крест на Красном обрыве : О новомучениках казанских. М. : Изд. свт. Игнатия Ставропольского. 2002. 158 с.
2. Кривонос Фёдор, свящ. У Бога мертвых нет : неизвестные страницы из истории Минской епархии (1917–1939 годы) / Минская духовная академия, Комиссия по канонизации святых Белорусской православной церкви. Минск : МФЦП, 2007. 240 с.
3. Кровью убеленные. Мученики и исповедники Северо-Запада России и Прибалтики (1940–1955) : Мартиролог православных священнослужителей и церковнослужителей Латвии, репрессированных в 1940–1952 гг. Жизнеописания и материалы к ним. М. : Паломник, 1999. 221 с.

Тема 6. *Служение церкви в эпоху гонений*.

Семинар 6. *«Потаенная церковь».*

Вопросы для обсуждения:

1. Какую церковь А.П. Арцыбушев в своей книге «Святые среди нас. Путь тайного монашества» называет «потаенной»? Каковы другие определениям этого явления?
2. Какие формы церковной жизни были выработаны в «потаенной церкви» (пастырское окормление, евхаристическое служение, взаимопомощь, передача традиции и др.)?
3. Как епископы, священники и миряне, ушедшие в «потаенную церковь», понимали свою ответственность за сохранение веры, богослужения, таинств, людей, за сохранение литургической и аскетической традиции, за передачу традиции молодым людям, детям?

Литература:

1. Арцыбушев А.П. Святые среди нас. Путь тайного монашества. М. : Данилов мужской монастырь ; Москва : Даниловский благовестник, 2013. 336 с.

2. Беглов А.Л. В поисках «безгрешных катакомб»: церковное подполье в СССР. Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2008. 350 с.

3. Шик Е.М. Негромкое, но действенное противостояние тоталитарной системе: жизнь семьи православного священника при сталинском режиме. Встреча Преображенского братства с Е.М. Шик // В ком сердце есть — тот должен слышать время. Русская катастрофа XX века и перспективы преодоления ее последствий. Выпуск. 2. М. : КПФ Преображение, 2013. С. 100–133.

Тема 7. *Собирание церкви и свидетельство о Христе в условиях гонений.*

Семинар 7. *Рецепция опыта новомучеников современной церковью.*

Вопросы для обсуждения:

1. Приведите примеры служения евхаристии в лагерях.
2. Приведите примеры принятия решений епископами в условиях лагерей и ссылок.
3. Приведите примеры осуществления катехизации и духовного образования в церкви в годы гонений.

Литература для подготовки:

1. Бычков С.С. Страдный путь архимандрита Тавриона. Москва : Тэттис Паблишн, 2007. 464 с. *См. также*: Бычков С. С. Страдный путь архимандрита Тавриона. М. : Тэттис Паблишн, 2007. 464 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: https://lib.rucont.ru/efd/664054 (19.03.2019).

2. Кочетков Георгий, свящ. Наследие новомучеников и исповедников российских и проблема восстановления полноты церковной жизни // Православная община : журнал. М. : СФИ, 1994. № 22-23. С. 78–86. ; То же [Электронный ресурс]. URL: https://lib.rucont.ru/efd/326082/info (19.03.2019).