

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ РУССКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ХРИСТИАНСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа магистратуры

по направлению подготовки

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) подготовки:  
**История Русской православной церкви в XX веке**

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Структура и содержание дисциплины .....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8. Планы семинаров и практических занятий.....	13

## Аннотация

Дисциплина «История Русского студенческого христианского движения» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов представления об основных событиях в истории РСХД, об основных этапах его развития и его характерных чертах, познакомить их с особенностями и формами деятельности РСХД как проявлением характерного для своего времени духовного явления.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очно-заочной формы обучения*: лекции (8 ак. час.), семинары (16 ак.час.), 84 часов отводится на самостоятельную работу.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса является Русское Студенческое Христианское Движение как духовное явление русской эмиграции XX в. и всей Русской православной церкви.

*Целью* изучения курса является формирование у студентов представления об основных событиях в истории РСХД, об основных этапах его развития и его характерных чертах, познакомить их с особенностями и формами деятельности РСХД как проявлением характерного для своего времени духовного явления.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) сформировать общее представление о русской эмиграции как среде, в которой возникло РСХД, ее социокультурных особенностях; (2) изучить дореволюционные истоки РСХД; (3) узнать основные этапы развития РСХД; (4) проанализировать формы деятельности РСХД с точки зрения актуальности своего времени.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История Русского студенческого христианского движения» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование у студентов представления об истории РСХД.

Курс «История Русского студенческого христианского движения» наряду с курсом «Коммунарные движения в России в XIX-XX вв.» входит в модуль дисциплин «История и проблематика становления духовных движений».

С курсом «История Русского студенческого христианского движения» связаны курсы «История общин и братств в России», «Основные проблемы жизни церкви в XX веке», «Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы», «История духовных школ русской эмиграции», «Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения во 2-м семестре 1-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК -6.1 определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  Умеет анализировать

		<p>эффективность учебных занятий и подходов к обучению в сфере изучения истории русской эмиграции XX века.</p> <p>Владеет навыком самостоятельного анализа историографии по истории РСХД.</p>
	<p>ИУК-6.2</p> <p>практически реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает основные способы практической реализации собственной деятельности в сфере изучения истории русской эмиграции XX века.</p> <p>Умеет получать, обобщать и анализировать историческую информацию.</p> <p>Владеет навыком самостоятельной работы с источниками и научной литературой по истории РСХД.</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	8		8		
Занятия семинарского типа (семинары)	16		16		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>		<b>84</b>		
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	84		84		
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Истоки РСХД.	2	1	1	2		12	15	Дискуссия, собеседование с преподавателем
2	Тема 2. Зарождение РСХД. Первый съезд РСХД как отправная точка его	2	2	2	4		16	22	Дискуссия, собеседование с преподавателем

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
	существования.								
3	Тема 3. Основные периоды развития РСХД 1923-1939 гг	2	3	2		2	16	20	Дискуссия, собеседование с преподавателем
4	Тема 4. Основные формы деятельности РСХД — кружки и съезды.	2	4	2	4		16	22	Дискуссия, собеседование с преподавателем
5	Тема 5. РСХД как организация и духовное движение.	2	5	1	4		16	21	Дискуссия, собеседование с преподавателем
6	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2					8	8	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
	<b>ВСЕГО</b>			<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>108</b>	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Истоки РСХД.

Понятие «духовное движение», основные черты духовного движения. Истоки РСХД в дореволюционной России и в эмиграции: русское религиозное возрождение начала XX в., деятельность протестантских организаций «Маяк», студенческих христианских кружков барона П. Николаи и ИМКА. Участие в Поместном соборе 1917-18 гг. будущих руководителей и членов РСХД. Русская эмиграция первой волны 1918-1923 гг. как среда возникновения РСХД. Характеристика молодого поколения (социальная, политическая, религиозная). «Философский пароход» — высылка русских мыслителей за границу.

### Тема 2. Зарождение РСХД. Первый съезд РСХД как отправная точка его существования.

Введение в историю Русского Зарубежья. Русская эмиграция первой волны 1918-1923 гг. как среда возникновения РСХД. Характеристика молодого поколения (социальная, политическая, религиозная). «Философский пароход» - высылка русских мыслителей за границу. Роль ИМКА в создании РСХД: подготовительная работа сотрудников ИМКА в

Европе среди молодежи. Первые студенческие кружки. Православный кружок в Белграде. Участие православных профессоров в кружках и протестантских конференциях. 1-й съезд РСХД как отправная точка его существования: доклады, богослужение, общение. Организация РСХД как главный итог съезда. Этапы развития РСХД.

*Тема 3. Основные периоды развития РСХД 1923-1939 гг.*

Период становления РСХД (1923–1925). Период расцвета РСХД (1926-1932). Период спада деятельности РСХД 1933-1939). Связь РСХД, Свято-Сергиевского Института и издательства ИМКА-пресс. Вестник РСХД. О. С. Четвериков — духовник Движения, храм. Персоналии: В.В. Зеньковский, Н.А. Бердяев, о. С. Булгаков, о. С. Четвериков, Н. Зернов, м. Мария Скобцова, И.А. Лаговский.

*Тема 4. Основные формы деятельности РСХД — кружки и съезды.*

Организация кружков, их программы. Трудности и проблемы развития кружков. Братства в РСХД. Съезды РСХД: их цели и задачи, программы, участники. Богослужение на съездах РСХД.

*Тема 5. РСХД как организация и духовное движение.*

Устав РСХД. Деятельность РСХД после Второй мировой войны. Значение РСХД для жизни эмиграции, для православия в Советском Союзе, в Европе и США. Современное положение РСХД.

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. РСХД — организация или духовное движение?	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
2. Истоки РСХД.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
3. Роль русских религиозных философов в организации и деятельности РСХД.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
4. Роль протестантских организаций в становлении и деятельности РСХД.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
5. Что подразумевается под «идеологией» РСХД?	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
6. Студенческие кружки как основная форма деятельности РСХД	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
7. Съезды РСХД, их характеристика и	УК-6	ИУК -6.1



значение.		ИУК-6.2
8. Основные этапы истории РСХД, их краткая характеристика.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
9. Роль В.В. Зеньковского в истории РСХД.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
10. Журнал «Вестник РСХД» и его роль в истории церкви в изгнании и в России.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
11. Основные формы деятельности РСХД и их характеристика.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
12. Дайте характеристику русской эмиграции первой волны (1918-1923 гг.).	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
13. Роль ИМКА в создании РСХД.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
14. 1-й съезд РСХД в Пшерове: история его проведения и последствия.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
15. Период расцвета РСХД (1926 -1932).	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
16. Период спада деятельности РСХД 1933-1939).	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2
17. Деятельность РСХД после Второй мировой войны.	УК-6	ИУК -6.1 ИУК-6.2

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

#### Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### Основная литература:

1. Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции. – 5-е изд. – Москва : Типо-литография Товарищества И. Н. Кушнерев и К°, 1910. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237741> (дата обращения: 26.10.2021). – ISBN 978-5-4460-9994-8. – Текст : электронный.
2. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке [Электронный ресурс] / Д. В. Поспеловский. М. : Директ-Медиа, 2008. 511 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> (23.06.2016). Поспеловский, Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297> (дата обращения: 27.11.2021). – ISBN 978-5-9989-0480-6. – Текст : электронный.

#### Учебные пособия:

1. История Русского студенческого христианского движения : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Балакшина, Ю. В. Братство ревнителей церковного обновления (группа «32-х» петербургских священников), 1903-1907. – Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015. - 421 с.. См также: Балакшина, Ю. В. Братство ревнителей церковного обновления (группа «32-х» петербургских священников), 1903–1907 : Документальная история и культурный контекст / Ю. В. Балакшина.— Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014 .— 424 с. —Режим доступа: по подписке. – URL: <https://rucont.ru/efd/280113> (дата обращения: 27.11.2021).- ISBN 978-5-89100-128-2. – Текст : электронный.

2. Берд, Р. YMCA и судьбы русской религиозной мысли (1906-1947) // Исследования по истории русской мысли: ежегодник за 2000 год / ред. М. А. Колеров. - Москва : ОГИ, 2000. - ISBN 5-94282-006-6. - С. 165 — 197. См. также эл. ресурс: <http://nlr.ru/domplekhanova/dep/artupload/dp/article/70/NA1898.pdf> (дата обращения: 27.11.2021).
3. Бердяев Н.А. Философская истина и интеллигенция правда. // Вехи : Сборник статей о русской интеллигенции / Н. А. Бердяев [и др.]. - Репринтное воспроизведение издания 1909 г. - Москва : Новости, 1990. - 212 с. ; Из глубины : Сборник статей о русской революции. - Москва : Новости, 1991. - 344 с. С. 11-30.
4. Гутнер У. А. Мать Мария (Скобцова) в РСХД: путь к монашескому служению // Свет Христов просвещает всех : Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института. Выпуск 17. Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016. С. 96–119. См. также: Гутнер, У. А. Мать Мария (Скобцова) в РСХД: путь к монашескому служению.- Текст электронный // Свет Христов просвещает всех : Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института.- Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016.- Выпуск 17.- С. 96–119.- Режим доступа: по подписке.- URL: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=671116> (дата обращения 20.11.2020).- ISSN 2078-3434
5. Гутнер У. А. Съезды Русского студенческого христианского движения как проявление соборности Православной церкви // Свет Христов просвещает всех : Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института. Выпуск 13. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015. С. 71–85. См. также: Гутнер, У. А. Съезды Русского студенческого христианского движения как проявление соборности Православной церкви.- Текст электронный // Свет Христов просвещает всех : Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института.- Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015.- Выпуск 13.- С. 71–85.- Режим доступа: по подписке.- URL:<https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=322544> (дата обращения 20.11.2021).- ISSN 2078-3434
6. Духовные задачи русской эмиграции: От редакции. – Текст : электронный // Путь. Орган русской религиозной мысли / ред. Н.А. Бердяев. – Париж : Издание Религиозно-философской академии, 1925. – № 1, Сентябрь. - С. 3-8.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101153> (дата обращения 20.11.2021).
7. Евлогий (Георгиевский ; митр.). Путь моей жизни : воспоминания митрополита Евлогия (Георгиевского), изложенные по его рассказам Т. Манухиной. - Москва : Московский рабочий ; Москва : Издательский отдел Всецерковного православного молодежного движения, 1994. - 621 с. - (Материалы по истории церкви ; кн. 3).
8. Зандер Л. А. Три студенческих съезда. – Текст : электронный // Путь. Орган русской религиозной мысли / ред. Н.А. Бердяев. – Париж : Издание Религиозно-философской академии, 1926. – № 5, Октябрь-Ноябрь. – С. 104-107. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101165> (дата обращения 20.11.2021).

9. Зандер Л.А. Бьервильский съезд. – Текст : электронный // Путь. Орган русской религиозной мысли / ред. Н.А. Бердяев. – Париж : Издание Религиозно-философской академии, 1927. – № 6, Январь. – С. 120-125. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101167> (дата обращения 20.11.2021).
10. Клепинин, Н.А. Братство и пути православного студенческого движения. – Текст : электронный // Путь. Орган русской религиозной мысли / ред. Н.А. Бердяев. – Париж : Издание Религиозно-философской академии, 1926. – № 3, Март-Апрель.- С. 127-133.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101158> (дата обращения 20.11.2021).

## 8. Планы семинаров и практических занятий

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с источниками и научной литературой по теме курса.

*Задачи* семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, самостоятельного анализа историографии по истории РСХД.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки собственного исследования в области исторического знания.

### Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками и научной литературой. Темы ориентированы на выработку у студентов навыков, позволяющих им самостоятельно работать по теме своего исследования.

### Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

### Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 1. Истоки РСХД.

*Семинар 1. Русское религиозное возрождение начала XX в. как источник РСХД. Идеология РСХД (Религиозно-философские общества, сборник «Вехи», «Из глубины» как явление духовного развития русской интеллигенции. Творчество Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова).*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Диалог церкви и культуры как основная тема Религиозно-философских собраний.
2. Участие С.Н. Булгакова в Поместном соборе 1917-1918 гг.
3. Задачи русской эмиграции (Н.А. Бердяев).

Тема 2. Зарождение РСХД. Первый съезд РСХД как отправная точка его существования.

*Семинар 2. Первый съезд РСХД в Пишере как основа деятельности и развития РСХД.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные цели и задачи РСХД, заданные на Первом съезде РСХД.
2. Взаимодействие с протестантскими молодежными организациями до и после Первого съезда РСХД.
3. РСХД — православная и церковная организация с начала своего существования.

Тема 3. Основные периоды развития РСХД 1923-1939 гг.

Практическое занятие 1. Чтение и анализ статей из журналов «Вестник РСХД» и «Путь» по выбору студентов (из представленного списка литературы для подготовки).

*Вопросы для обсуждения:*

1. Направления деятельности РСХД в 1923-1939 гг.
2. Идеология РСХД.

Тема 4. Основные формы деятельности РСХД — кружки и съезды.

*Семинар 3. Съезды РСХД как попытка реализации соборности.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Религиозное образование на съездах РСХД.
2. Богослужение на съездах РСХД.

Тема 5. РСХД как организация и духовное движение.

*Семинар 4. РСХД как организация и как духовное движение*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Устав РСХД – основные положения, цели, задачи.  
Проявления РСХД как духовного движения.