

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3

Утверждено
приказом ректора
от 8 мая 2018 г. № 09/1-18 од



Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХРИСТИАНСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ И ЭТИКИ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы христианской антропологии и этики» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)»)) программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Целью курса является рассмотрение проблем, связанных с изучением богословских аспектов антропологии и этики, осознанных как основные для последних двух столетий. Принципиальное внимание уделяется предпосылкам и причинам формирования новых тенденций и направлений в этико-антропологических изысканиях обозначенного периода, связанных с фундаментальными концептами христианской доктрины. Подходы к освоению настоящей проблематики обусловлены как недостаточной доктринальной разработанностью обозначенных тем, так и парадоксальным характером их предполагаемой экспликации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-4 – способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, выполнение тестового задания;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (12 ак. час.), семинары (8 ак.час.), 52 ак. часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является круг проблем, связанных с изучением богословских аспектов антропологии и этики, осознанных как основные для последних двух столетий. Принципиальное внимание уделяется предпосылкам и причинам формирования новых тенденций и направлений в этико-антропологических изысканиях обозначенного периода, связанных с фундаментальными концептами христианской доктрины.

Целью изучения курса является освоение основных проблем богословской антропологии и этики, демонстрация наиболее перспективных форм их экспликации и возможных направлений доктринальной универсализации, содействие грамотному ведению современного диалога на моральные и антропологические богословские темы. Основной акцент делается на основания и возможности трактовки проблем богословской антропологии и этики с позиций аксиологического универсализма.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) рассмотреть основные проблемы и наиболее разработанные и перспективные варианты доктринальной разработки проблем антропологии и этики; (2) выявить предпосылки и причины формирования новых тенденций и направлений в этико-антропологических изысканиях XIX-XX вв.; (3) осмыслить возможности применения знания традиционной нравственности на практике в целях самосовершенствования и развития способности к самосовершенствованию; (4) научить анализировать современные богословские тексты антропологической и этической тематики, рассуждать о проблеме возможности построения универсальной аксиологической системы на основании христианского откровения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы христианской антропологии и этики» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на повышение общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин.

Курс «Актуальные проблемы христианской антропологии и этики» связан с дисциплинами «Западное богословие XX-XXI вв.» и «Православное богословие XX-XXI вв.». Кроме того, он связан с дисциплинами философского цикла, поскольку неизбежно предполагает владение антропологической проблематикой.

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории философии, основам христианской этики и антропологии.

Изучение дисциплины происходит во 2-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-4 – способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные проблемы богословской антропологии и этики (ОК-4);
- возможности применения знания традиционной нравственности на практике в целях самосовершенствования и развития способности к самосовершенствованию (ОК-4);
- наиболее разработанные и перспективные варианты доктринальной разработки проблем антропологии и этики (ОК-4);
- новые тенденции и направления в этико-антропологических изысканиях XIX-XX вв. (ОПК-2);
- предпосылки и причины формирования новых тенденций и направлений в этико-антропологических изысканиях XIX-XX вв. (ОПК-2);

уметь:

- анализировать современные богословские тексты антропологической и этической тематики и находить их связи с материалом лекций (ОК-4);
- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция) (ОК-4);
- проводить сопоставление (понятий, концепций) выделяя общие основания и различительные признаки (ОПК-2);
- рассуждать о проблеме возможности построения универсальной аксиологической системы на основании христианского откровения (ОПК-2);

владеть:

- методами и практиками самосовершенствования на основе традиционной нравственности (ОК-4);
- навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20		20		
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	12		12		
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
Семинары	8		8		
Самостоятельная работа (всего)	52		52		
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	52		52		
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	72		72		
Зачетных единиц	2		2		

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Перемены и трудности в определении границ морального пространства в пост-кантианском морально-философском дискурсе.

Мораль чистого должностования и проблема демотивации морального субъекта. Моральный интерес Шопенгауэра и его следствия. Экзистенциальный тип интереса у Кьеркегора. Этический человек и «переживание бездны». «Переоценка ценностей» и мотивация систематической аксиологии.

Тема 2. Материальная этика ценностей М. Шелера.

Опровержение ressentiment. Ценностный априоризм и иерархия ценностных модальностей. Порядок сердца как основание для усмотрения предвиденных Богом ценностей. Принцип иерархии: ценности тем выше, чем долговечнее. Соотношение духа и материи в конструировании ценностного мира. Проблема идентификации ценностей духовного и сакрального уровня.

Тема 3. Н. Гартман и ценностный ответ Д. Гильдебранда. Трудности аксиологического универсализма.

Универсальная таблица ценностей: основания для построения, предлагаемые Н. Гартманом. Опровержение принципа иерархии «чем выше, тем долговечнее». Проблема обоснования

единственности предлагаемой таблицы. Ценностный ответ Гильдебранда как альтернатива принципу иерархии Шелера. Проблематичность рационализации «ценностного ответа». В чем состоит угроза аксиологическому универсализму?

Тема 4. Опыты конструирования аксиологического дискурса в русском религиозно-философском ренессансе: Н.О. Лосский и Н.А. Бердяев.

Подход Н. Лосского к выявлению категории ценность. Имманентизм ценностного мира и его теономность. Как возможна процедура выявления теономных ценностей и потенциал ее рационализации. Доводы Н. Лосского против ценностного релятивизма и обоснование рангов ценностей. Н.А. Бердяев об условиях реализации ценностей христианства. Личность и объективация. Основания личности: свобода, творчество, любовь. Трудности обнаружения и идентификации личностных начал.

Тема 5. Релятивизация и регионализация ценностных систем в постклассическое время.

М. Вебер о невозможности рационализации ценностного мира. Индивидуация ценностей и их распределение по сферам жизнедеятельности и модальностям существования. Принцип anything goes и его мотивы. Принцип переключения ценностно-этических парадигм А. Макинтайра. Мотивация переключения жизненной стратегией и проблема оснований для ее выбора.

Тема 6. Перспективы построения универсальной аксиологии на евангельских основаниях.

Христианский ценностный мир как одновременно данный и становящийся. Преодоление антиномии объективности/субъективности ценностного мира. Предчувствие и сокрытость мира ценностей. Ценности, созидающиеся в нравственном усилии: соотношение предвидения и непредсказуемости ценностного мира христианства.