

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»**

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
17 мая 2016 г.  
Протокол № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2016 г. №15.1-16 од



Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

## **ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**48.04.01 Теология**

Профиль

**Современная православная теология и катехетика**

Очная форма обучения

Москва 2016

## Аннотация

Дисциплина «Основы психиатрии» относится к факультативам программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» (для студентов очной формы обучения). Целью изучения курса является раскрытие некоторых аспектов взаимоотношения духовного и душевного, проявляющиеся в форме психической патологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: участие в дискуссии на семинарах, выступление с докладом, тестирование;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для очной формы обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (18 ак. час.), семинары (18 ак. час.). 36 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса являются проявления психических расстройств — симптомы, синдромы (закономерные совокупности симптомов, отдельные заболевания и их группы, их диагностику, лечение, причины (этиологию), механизмы возникновения, профилактику. Также дисциплина «Основы психиатрии» тесно соприкасается с психологией — наукой о различных проявлениях здоровых психических процессов (у индивида, в социуме, в процессе развития-становления психики и т.д.), философией, историей, различными аспектами исторических процессов — всеми теми областями знания, которые стремятся понять, познать сущность человека. В условиях духовного учебного заведения она соприкасается с отдельными областями богословия.

*Целью* изучения курса является раскрытие некоторых аспектов взаимоотношения духовного и душевного, проявляющихся в форме психической патологии.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих *задач*:

- 1) научить студентов ориентировочно оценивать своеобразие душевной организации оглашаемых: разграничивать норму и патологию, остроту и хронификацию состояния, определять характерологические типы людей (очевидно, что преподавание медицинской дисциплины неврачам не может сводиться к обучению диагностике и лечению. Это лишь одна, весьма скромная по возможным достижениям задача);
- 2) ознакомить слушателей с важнейшими организационными, правовыми и социальными аспектами психиатрии;
- 3) научить осуществлять на этой основе соответствующие психотерапевтически-реабилитационные подходы, проявляющиеся в специфических формах катехизаторской деятельности;
- 4) обсудить со слушателями значение и смысл проявлений психической патологии в различных сторонах жизни и общества, и конкретного человека.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы психиатрии» относится к факультативам программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» (для студентов очной формы обучения) и предполагает введение в основы психиатрии, знание которых желательно для священнослужителей, катехизаторов — всех, активно участвующих в жизни Церкви.

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* в 2-м семестре 1-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

## Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- содержание понятия «психическое расстройство (заболевание)» — типовой уровень (ОК-2);
- основные проявления (симптомы и синдромы) психических расстройств с акцентом на формах, наиболее часто встречающихся во внебольничных условиях (ОК-2);
- основные клинико-диагностические группы психических расстройств (ОК-2);
- основные принципы и методы лечения (фармако-, психо-, социотерапия) нервно-психических расстройств, их профилактики и реабилитационных воздействий (ОК-2);
- основы организации психиатрической помощи (ОК-2);
- основные подходы к пониманию места психической патологии в культурно-историческом процессе, в духовной жизни общества (ОК-2).

*уметь:*

- распознавать наиболее типичные случаи нервно-психической патологии (ОК-2);
- давать ответы на актуальные вопросы, связанные с применением основ психиатрии в практике катехизатора (ОК-2);

*владеть:*

- навыками психотерапевтически оптимального построения взаимоотношений с катехуменами, другими категориями верующих, со всеми, кого встречает на пути христианского служения (ОК-2).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	18		18		
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
семинары	18		18		
практические занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	36		36		
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>					
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины

###### Введение

###### *Тема 1. Предмет и задачи психиатрии.*

Дух, душа, тело, духовная свобода и биологическая обусловленность человека. Динамическое положение душевных процессов. Эволюционность души и первичность духа. Исторически-онтогенетический принцип в психиатрии. Болезни соматические, душевные и духовные. Подходы к систематике психических (душевных) болезней. Расстройства продуктивные и негативные, психотические и непсихотические. Симптом, синдром, болезнь, расстройство. Понятие клинического метода в психиатрии. Взаимоотношения психиатрии, психологии, психотерапии. Священник и врач как целители — психотерапевты — общее и различное.

## Раздел I. Общая психопатология

### *Тема 2. Симптомы и синдромы психических расстройств.*

Расстройства ощущений, восприятий и представлений. Иллюзорно-галлюцинаторные расстройства религиозного содержания — клиника, условия возникновения, подходы к диагностике и коррекции.

Расстройства мышления. Навязчивые, сверхценные и бредовые переживания религиозного содержания (хульные мысли, сверхценная охваченность, метафизическая интоксикация, антагонистический, мегаломанический, манихейский, индуцированный бред, бредовая одержимость). Подходы к диагностике, психотерапевтической коррекции, духовному осмыслению.

Расстройства памяти и интеллекта, их влияние на духовную жизнь. Эмоциональные и аффективные расстройства. Депрессивные состояния. Депрессия и уныние. «Печаль мирская» и «печаль от Бога» Признаки суицидоопасности депрессий. Подходы к диагностике и психотерапии эмоциональных и аффективных расстройств. Расстройства воли, влечений, моторики. Расстройства поведения как клинический и духовный феномен.

Расстройства сознания и самосознания. «Процесс психического развития, который мы называем христианским» (К. Г. Юнг). Экстатически-мистические переживания как духовный и клинический феномен. Функциональные асимметрии человека и психопатология.

## Раздел II. Принципы систематики и лечения психических расстройств

### *Тема 3. Клинико-этиологическая систематика психических расстройств.*

Основные направления негативных изменений личности при психических заболеваниях: эндогенно-функциональное, органическое, психогенное. Непрогредиентные расстройства (состояния). Типы течения психических заболеваний. Возрастная предпочтительность психических расстройств. Традиционные (классические) и современные (МКБ-10, DSM IV) систематики психических расстройств. Соотношение христианского и клинического подхода к пониманию причин психических расстройств.

### *Тема 4. Основные принципы и методы лечения психических расстройств.*

Биологическая терапия. Психотерапия: направления лечебного воздействия, побочные эффекты и осложнения. Пост и фармакотерапия. Психотерапия. Клинический и неклинический подходы. Психотерапия и религия. Плацеботерапия. Проблема христианского отношения к лечению некоторыми традиционными и современными методами. Биоэтика: понятие, принципы.

Социотерапия и реабилитация психически больных. Психогигиена и психопрофилактика, отличие от христианской аскетики.

### Раздел III. Частная психиатрия

#### *Тема 5. Эндогенно-функциональные заболевания.*

Расстройства шизофренического спектра. Основные клинические проявления. Проблема малопрогрессирующих форм. Аутистические расстройства. «Вторая жизнь». Биологические аспекты причин и механизмов заболевания. Место стрессовых-психогенных воздействий в клинике расстройств шизофренического спектра. Агональные ремиссии как доказательство принципиальной сохранности больных шизофренией.

Аффективные расстройства, основные клинические проявления.

Подходы к психотерапии и реабилитации. Особенности духовной жизни. «Телеологический смысл безумия» по А. И. Шмаиной-Великановой.

*Тема 6. Эпилептическая болезнь. Экзогенные и экзогенно-органические нервно-психические расстройства.*

Основные клинические проявления. Подходы к психотерапии и реабилитации. Особенности духовной жизни.

*Тема 7. Психиатрические аспекты «ложной мистики» и других патологических состояний с религиозным содержанием.*

Подходы к диагностическим оценкам. Проблема «жизни после смерти» (в понимании Р. Моуди). Варианты взаимоотношений религиозной веры и психопатологических переживаний. Особенности воцерковления лиц с психическими заболеваниями.

*Тема 8. Алкоголизм, наркомании, токсикомании (расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ).*

Роль личностных, биологических и социальных факторов в формировании заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ. Клинические проявления отдельных форм зависимостей. Патологические и непатологические деформации личности. Основные направления и формы психотерапевтической и социотерапевтической помощи больным с зависимостью. Зависимость как душевная патология и духовная проблема. Сотрудничество священнослужителя и врача в помощи больному с зависимостью.

#### *Тема 9. Расстройства личности (психопатии).*

Понятия темперамента, характера, личности. Основные клинические проявления расстройств личности. Конституциональное и ситуационное в происхождении расстройств личности. Акцентуированные личности. Проблема нормы в психиатрии. Особенности духовной жизни лиц с различными типами душевного склада. Психотерапевтические и социореабилитационные подходы к коррекции аномалий личности. Особенности общения с людьми различных характерологических типов в ходе миссионерско-катехизаторской деятельности.

*Тема 10. Психогенные (связанные со стрессом и соматоформные) расстройства.*

Стресс, дистресс, психическая травма. «Ключевое переживание» — клиническое содержание понятия. Реактивные психозы и неврозы. Понятие патологического развития личности. Психогении как духовная по своей природе патология. Подходы к психотерапевтически-реабилитационной помощи. Индуцированные психические расстройства. Психиатрические аспекты деструктивной индоктринации. Проблема экзотических («тоталитарных») сект с точки зрения психиатра. Психосоматические заболевания – понятие, основные клинические проявления. Соматическая болезнь как психическая травма. Внутренняя картина болезни, варианты реакции личности на болезнь. Нозогении.

Психиатрические аспекты проблемы телесности. Мифология болезни. Проблема смысла болезни. Психиатрические аспекты феномена стигматов. Проблема эвтаназии, христианское отношение к болезни как психотерапевтически-реабилитационный фактор.

*Тема 11. Некоторые особые формы нервно-психических расстройств.*

Нервная анорексия, нервная булимия. Психиатрические аспекты сексуальных нарушений. Сексуальные аномалии как личностная проблема.

Психиатрические аспекты девиантного поведения, агрессии и аутоагрессии, суицидального поведения. Христианская вера как антисуицидальный фактор.

Раздел IV. Социальные и культуральные аспекты психиатрии

*Тема 12. Эпидемиология психических расстройств. История психиатрии. Этнокультуральные аспекты психической патологии.*

Основные этапы развития психиатрии: мифологический, античный, средневековый (религиозно-моралистический), естественно-научный (клинический), психодинамический, антипсихиатрический, «период реставрации» (постмодернистский). «Религиозные эпидемии». «Психики и соматики». «Православная психиатрия». Проблема «психиатризации» Священного Писания и Предания. Распространенность психических расстройств. Этнокультуральные и межрелигиозные особенности психической патологии. Синдром паломников. Стокгольмский синдром.

Организационно-правовые аспекты психиатрии. Закон о психиатрической помощи. Организационные формы психиатрической помощи. Правила недобровольного освидетельствования и недобровольной госпитализации.

Права пациентов, находящихся в психиатрических стационарах. Консультативное и диспансерное наблюдение лиц с психическими расстройствами.

Понятие об этике в психиатрии.

Работа психиатра в церковном приходе. Содружество психиатра и священника в помощи душевнобольному-верующему.

*Тема 13. Психиатр, психиатрия, человечество.*

Творчество и психическая патология. Психиатрия и инакомыслие. Преступность и психическая патология. Проблема зла с точки зрения психиатра. Проблема «психиатрия и религия» как социально-гигиеническая. Две группы «религиозной» психической патологии:



пограничная — психогенно-личностная и психиатрическая-продуктивно-дефицитарная. Психиатрические аспекты феноменов святости и юродства.

Принципы психиатрической диагностики. Динамические взаимоотношения духовного, душевного и телесного. Образное мышление психиатра. Проблема качественных и количественных оценок в психиатрии. Проблема соотношения веры и разума глазами психиатра. Психиатрия как одна из форм коллективной рефлексии. Историчность понятия психического расстройства. Психиатрические парадигмы (клинико-нозологическая, синдромальная, биологическая, психоаналитическая, экзистенциальная, социологизаторская, антипсихиатрическая и др.) как выражение определенного мирозерцания определенного общества. Лексика и семантика как обоснование клиницизма. Место психиатра в человеческом обществе.

Психиатрия и средства массовой информации. Проблема душевного здоровья психиатров. «Синдром выгорания». «Раненый целитель». В. Х. Кандинский, Г. Г. Клерамбо, М. Г. Гальченко и др. «Крест психиатра».