

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
19.04.2021 г. Протокол № 2

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 13/1-21 од

Рабочая программа дисциплины

Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«История Русской православной церкви в XX веке»

очно-заочная форма обучения

Приём 2021 г. по очно-заочной форме обучения

Москва 2021

Аннотация

Дисциплина «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании» входит в состав дисциплин обязательной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы профессиональной переподготовки «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов устойчивых навыков работы библиотечными системами, русскими и зарубежными специализированными базами данных научной литературы.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (4 ак. час.), семинары (8 ак.час.), 60 часов отводится на самостоятельную работу.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса являются современные технологии, позволяющие осуществлять поиск научной литературы в сети «Интернет».

Целью изучения курса является формирование у студентов устойчивых навыков работы библиотечными системами, русскими и зарубежными базами данных научной литературы.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) освоить основные методы поиска научной литературы в электронных библиотечных системах; (2) сформировать представление о современных русскоязычных базах данных научной литературы; (3) Изучить специфику поиска литературы в зарубежных баз данных; (4) Научиться применять полученные навыки для формирования списка литературы ВКР/научной статьи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании» входит в состав дисциплин обязательной части блока 1 («Дисциплины (модули)») и направлена на формирование у студентов устойчивых навыков работы библиотечными системами, русскими и зарубежными базами данных научной литературы. С курсом «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании» связаны курсы «Методология исторического исследования», «Источники по церковной истории XX века», «Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.», а также «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и сетью «Интернет».

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- Библиотечные системы для поиска научной литературы;
- русскоязычные научные базы данных, в которых осуществляется поиск научной литературы;
- зарубежные системы поиска научной литературы;

уметь:

- получать и обобщать информацию, представленную в библиотечных системах поиска и научных базах данных;
- пользоваться системой поиска в различных русскоязычных и зарубежных базах данных
- представлять результаты самостоятельной работы в виде предварительного списка литературы ВКР;

владеть:

- навыком самостоятельной работы с библиотечными поисковыми системами и базами данных;
- навыком самостоятельного поиска качественной современной научной литературы;
- навыком составления собственного списка литературы на основе анализа полученных в базах данных материалов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12				
<i>в том числе:</i>						
Занятия лекционного типа (лекции)	4	4				
Занятия семинарского типа (семинары)	8	8				
Самостоятельная работа (всего)	60	60				
<i>в том числе:</i>						
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	60	60				
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)						
Общая трудоемкость часов	72	72				
Зачетных единиц	2	2				

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Поиск научной литературы и источников в отечественных базах данных.

Введение. Аналитические базы данных. Обзор русскоязычных баз данных и их содержания. Работа с электронными библиотечными фондами РГБ, Исторической библиотеки, Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, региональных библиотек. Русскоязычные базы данных: ЭБС rucont, elibrary, Университетская библиотека онлайн.

Тема 2. Зарубежные базы данных. Обзор, специфика интерфейса поиск научной литературы.

Зарубежные базы данных научных журналов. Поиск информации в базах данных Scopus, Web of science (обзорно). Знакомство с базой данных журналов открытого доступа DOAJ (Directory of Open Access Journals). Специфика поиска в системе Central and Eastern European Online Library.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Что такое аналитические базы данных?
2. Приведите примеры русскоязычных электронных библиотечных фондов.
3. Как искать информацию в базах данных Scopus и Web of science?
4. Как найти необходимые учебные материалы в Университетской библиотеке онлайн, ЭБС rucont, eLibrary?
5. Перечислите наиболее известные зарубежные базы данных научных журналов.
6. Какова специфика поиска в системе Central and Eastern European Online Library?
7. Что представляет собой база данных журналов открытого доступа DOAJ (Directory of Open Access Journals)?
8. Назовите важнейшие для профессиональной деятельности историка интернет-ресурсы по истории и ее разделам.

Средства текущего контроля

--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Лёвкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности : Учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 118 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496112
2. Мохначева Ю. В. Сбор и интерпретация библиометрических данных по WoS CC, SCOPUS и РИНЦ: методические рекомендации : методическое пособие / Под редакцией: Цветковой В. А. Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018. С. 155.

Учебные пособия:

1. Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. – Режим доступа: [Личный кабинет](#).

Учебно-методические пособия:

1. Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании : Методическое пособие для студентов / Сост. М. : СФИ, 2021. См. также: [Электронный ресурс] – Режим доступа: Личный кабинет.

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: <http://biblioclub.ru/>(дата обращения: 10.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: <https://rucont.ru>

(дата обращения: 10.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 10.03.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный; и свободный доступ к интернет-ресурсам.

Список крупнейших библиотек мира:

1. Российская государственная библиотека : сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 10.03.2021). – Текст : электронный.
2. Государственная публичная историческая библиотека : сайт. – URL: <https://www.shpl.ru/> (дата обращения: 10.03.2021). – Текст : электронный.
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина : сайт. – URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 10.03.2021). – Текст : электронный.

Интернет-источники:

1. Directory of Open Access Journals : сайт. – URL: <https://doaj.org/> (дата обращения: 10.03.2021). – Текст : электронный.
2. Central and Eastern European Online Library : сайт. – URL: <https://www.ceeol.com/> (дата обращения: 10.03.2021). – Текст : электронный.

8. Планы семинаров

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с библиотечными системами поиска; овладеть навыками пользования базами данных для поиска современной научной литературы по теме ВКР.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с библиотечными системами и базами данных научной литературы, научиться представлять результаты самостоятельной работы с источниками и литературой в виде списка литературы.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки поиска научной литературы в библиотечных системах и базах данных научной литературы.

Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с возможностью поиска научной литературы в сети «Интернет». Темы ориентированы на выработку у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им самостоятельно искать литературу по теме своего исследования, используя современные технологии.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров могут быть краткие сообщения, работа в малых группах по поиску научной литературы.

Темы семинаров (очно-заочная форма обучения)

Тема 1. Поиск научной литературы и источников в отечественных базах данных.

Семинар 1. Как пользоваться библиотечными системами?

Задания для подготовки к семинару:

1. Посмотреть доступные электронные базы данных Москвы (РГБ, Президентская библиотека, Историческая библиотека) и региональных библиотек.
2. Исследовать возможности поиска в заинтересовавших базах данных для поиска источников по Вашей научной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке задания к семинару?

Литература для подготовки:

1. Лёвкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности : Учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 118 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496112

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека : сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 10.03.2021). – Текст : электронный.
2. Государственная публичная историческая библиотека : сайт. – URL: <https://www.shpl.ru/> (дата обращения: 10.03.2021). – Текст : электронный.
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина : сайт. – URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 10.03.2021). – Текст : электронный.

Семинар 2. Электронные системы Руконт, Университетская библиотека онлайн.

Задания для подготовки к семинару:

1. Зарегистрироваться в системах Руконт, Университетская библиотека онлайн (получить пароли в библиотеке). Изучить систему поиска e-library: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Найти литературу по теме своей научной работы в системах Rucont, Университетская библиотека онлайн, e-library.

Вопросы для обсуждения:

1. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке задания к семинару?

Литература для подготовки:

1. Лёвкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности : Учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля. –

Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 118 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496112

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: <http://biblioclub.ru/>(дата обращения: 10.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 10.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 10.03.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный; и свободный доступ к интернет-ресурсам.

Тема 2. Зарубежные базы данных. Обзор, специфика интерфейса поиск научной литературы.

Семинар 3. Поиск научных статей в системах Scopus (на стадии Preview), Web of science (обзорно).

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить систему поиска базы данных Scopus (на стадии Preview). По возможности ознакомиться с базой данных web of science (в РГБ или другой государственной библиотеке).
2. Найти в базе данных Scopus научные статьи по теме своей выпускной квалификационной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке задания к семинару?

Литература для подготовки:

1. Лёвкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности : Учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 118 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496112
2. Мохначева Ю. В. Сбор и интерпретация библиометрических данных по WoS CC, SCOPUS и РИНЦ: методические рекомендации : методическое пособие / Под редакцией: Цветковой В. А. Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018. С. 155.

Семинар 4. Поиск научной литературы в базах данных журналов открытого доступа DOAJ (Directory of Open Access Journals) и Central and Eastern European Online Library.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить систему поиска в базах данных DOAJ (Directory of Open Access Journals) и Central and Eastern European Online Library
2. Найти в искомых базах данных литературу по теме своей научной работы

Вопросы для обсуждения:

1. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке задания к семинару?

Литература для подготовки:

1. Лёвкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности : Учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 118 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496112

Интернет-источники:

1. Directory of Open Access Journals : сайт. – URL: <https://doaj.org/> (дата обращения: 10.03.2021). – Текст : электронный.
2. Central and Eastern European Online Library : сайт. – URL: <https://www.ceeol.com/> (дата обращения: 10.03.2021). – Текст : электронный.