

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины
ХРИСТИАНСКАЯ АПОЛОГЕТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2019

ХРИСТИАНСКАЯ АПОЛОГЕТИКА

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:

Зельников М.И., канд. физ.-мат. наук



(подпись)

Рецензент:

Гзгзян Д.М., канд. филол. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры богословских дисциплин и литургики
25 апреля 2015 г., протокол № 9

Аннотация

Дисциплина «Христианская апологетика» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Христианская апологетика» состоит в том, чтобы помочь студентам научиться выражать православную веру на языке, понятном современному человеку, воспитанному в научной культуре, и вести диалог с представителями атеизма и других вер, критически настроенных по отношению к христианству, церкви и православной традиции.

Задачи курса:

–помочь студентам познакомиться с историей, основными принципами и методами христианской апологии, ее связью с миссией и отличиями от контрмиссии.

–помочь студентам научиться различать апологетические ситуации и выбирать способы апологии в зависимости от ее задач, адресата и конкретных обстоятельств.

–помочь студентам познакомиться с примерами удачных ответов на наиболее распространенную критику христианства, церкви и православной традиции, а также приобрести начальный практический личный опыт ответа на такую критику.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции (ПК) :

ПК-6 — способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссии на семинарах; оценка выполненного практического задания

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (8 ак. час.), семинары (10 ак. час.), практические занятия (10 ак. час.). 44 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения

комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса «Христианская апологетика» являются содержание, основные принципы и методы христианской апологии.

Цель освоения дисциплины «Христианская апологетика» состоит в том, чтобы помочь студентам научиться выражать православную веру на языке, понятном современному человеку, воспитанному в научной культуре, и вести диалог с представителями атеизма и других вер, критически настроенных по отношению к христианству, церкви и православной традиции.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- помочь студентам познакомиться с историей, основными принципами и методами христианской апологии, ее связью с миссией и отличиями от контрмиссии.
- помочь студентам научиться различать апологетические ситуации и выбирать способы апологии в зависимости от ее задач, адресата и конкретных обстоятельств.
- помочь студентам познакомиться с примерами удачных ответов на наиболее распространенную критику христианства, церкви и православной традиции, а также приобрести начальный практический личный опыт ответа на такую критику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП «Теология»

Учебная дисциплина «Христианская апологетика» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в курсах «Ветхий Завет», «Новый Завет», «Философия», «История христианской миссии и катехизации», и связана с освоением дисциплин программы бакалавриата «Концепции современного естествознания», «Новые религиозные движения», «Сравнительное богословие».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения во 2-м семестре 2-го курса, для очно-заочной и заочной – во 2-м семестре 3-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 — способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- цели, задачи, принципы и основные методы христианской апологии (ОПК-1);
- ответы на самую распространенную критику христианства, церкви и православной традиции со стороны атеистов и иноверцев, в том числе на попытку противопоставления веры и науки (ПК-6).

Уметь:

- различать апологетические ситуации, в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений (ОПК-1).
- выбирать адекватные методы апологии в разных ситуациях в том числе, когда необходимо, научные методы (ПК-6).
- составить правильный апологетический ответ на наиболее распространенные виды критики христианства, церкви и православной традиции (ПК-6).

Владеть:

- начальными практическими навыками апологетического диалога в СМИ (в т.ч. в Интернете), в публичном выступлении или в личном общении (ОПК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____2_____ зачетных единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа с преподавателем (всего)	28				28				
<i>в том числе:</i>									
занятия лекционного типа (лекции)	8				8				
занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
семинары	10				10				
практические занятия	10				10				
Самостоятельная работа (всего)	44				44				
<i>в том числе:</i>									
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	44				44				
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)									
Общая трудоемкость часов	72				72				
Зачетных единиц	2				2				

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа с преподавателем (всего)	20						20				
<i>в том числе:</i>											
занятия лекционного типа (лекции)	4						4				
занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
семинары	8						8				
практические занятия	8						8				
Самостоятельная работа (всего)	52						52				
<i>в том числе:</i>											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	52						52				
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	72						72				
Зачетных единиц	2						2				

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4						4				
<i>в том числе:</i>											
занятия лекционного типа (лекции)											
занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
семинары	4						4				
практические занятия											
Самостоятельная работа (всего)	68						68				
<i>в том числе:</i>											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	68						68				
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	72						72				
Зачетных единиц	2						2				

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Введение в дисциплину. Основания христианской апологетики.

Тема №1. *Введение в предмет христианской апологетики.*

Предмет апологетики. Понятие апологии. Соотношение понятий апологии, миссии и контрмиссии. Основные этапы истории христианской апологии с I по XX век: первые века — защита христиан от язычества; средние века — против иудейства и мусульманства (святой равноапостольный Кирилл, Фома Аквинат); новое время — против атеистической пропаганды. История апологии в России с XI по XX век.

Тема №2. *Методы апологии в Новом Завете и у раннехристианских апологетов.*

Принципы и методы апологии в Новом Завете. Уроки евангельской и апостольской апологетики. Особенности раннехристианских апологий. Отцы-апологеты: Иустин Философ, Татиан, Афинагор Афинский, Лактанций, Климент Александрийский, Кодрат Афинский, Аристид Афинский, Феофил Антиохийский, Мелитон Сардский, Аристон, Ориген.

Раздел II. Христианство и атеизм: проблемы и подходы.

Тема №3. *Атеизм и другие противостоящие христианству религиозно-философские мировоззрения.*

Агностицизм (отрицание возможности познания объективного мира и его закономерностей), деизм (признание существования Бога и сотворения Им мира, но отрицание большинства сверхъестественных и мистических явлений, Божественного откровения и религиозного догматизма), пантеизм (объединение/отождествление Бога и мира), материализм (восприятие материи как онтологически первичного начала), дуализм, теософия. Атеизм Ф. Ницше и З. Фрейда. Основные направления критики христианства в истории и современности. Проблема теодицеи. Основные принципы полемики с атеистами.

Тема №4. *Христианство и атеистический гуманизм.*

Содержание атеистического гуманизма (К. Маркс, Ф. Ницше и др.). Различные аксиологические предпосылки в христианстве и атеистическом гуманизме. Ответ на критику христианства со стороны атеистического гуманизма и со стороны «маловерия». Тезис «маловерия»: «в современном мире невозможно жить по Евангелию» /«христианство в современном мире неосуществимо».

Раздел III. Христианство и наука.

Тема №5. *Соотношение науки и христианства: разница целей и методологий.*

Научные данные и религиозный опыт. Критерии истинности в науке и христианстве. Основные пункты сходства и различия между христианством и наукой. Критика христианства с точки зрения науки и ее несостоятельность. Материализм. Сциентизм и метафизический натурализм. Основные методы и приемы научной

апологетики. Доказательства бытия Бога (космологический аргумент, нравственный аргумент).

Раздел IV. Ответ на современную критику церкви.

Тема №6. *Опровержение «научной» критики христианства.*

Содержание «научной» критики христианства. Зарождение так называемой мифологической школы (Франсуа Дюпюи и Константен Вольней). Апологетический диалог с неверующими учеными. Ответ на основные направления критики церкви сегодня.

Тема №7. *Ответ на актуальную критику православной традиции со стороны еретиков и сектантов.*

Наиболее распространенные современные ереси: спасение без покаяния, христианство без Креста (учение о «дешевой» милости), фундаментализм, филетизм, секуляризм, модернизм, коллаборационизм (обновленчество), крайний экуменизм (конфессиональная неразборчивость), сектантская («семейная») экклезиология, клерикальная экклезиология. Наиболее распространенные в настоящее время искажения православной веры. Основные направления и методы апологетического ответа на их критику Православия. Современные примеры апологий Православия.