

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
от 18.04.2022 г., протокол № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од

**Христианство: основы вероучения**  
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество» с присвоением квалификации

Уровень:

Дополнительное профессиональное

Квалификация:

Религиовед

Форма обучения:

Очная, заочная

Распределение нагрузки по дисциплине, ак. ч.				
Курс / Семестр	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого
Виды занятий	Форма обучения: очная		Форма обучения: заочная	
Лекции	24	24	0	0
Семинары	16	16	8	8
<b>Итого контактная работа</b>	40	40	8	8
Самостоятельная работа	20	20	52	52
<b>Итого</b>	60	60	60	60
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	0	0	0	0

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Христианство: основы вероучения**

Разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 974

*Разработчик(и):*

М. В. Шилкина, к.филос.н.

*Рецензент(ы):*

Д. М. Гзгзян, к.фил.н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является знакомство с основными понятиями и терминами христианского вероучения, а также формирование у слушателей целостного представления о христианстве.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развитие общекультурного уровня обучающихся;
- формирование знаний о наиболее значимых положениях христианского вероучения;
- формирование представления о наиболее актуальных современных вопросах христианского вероучения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.02.05 - Обязательная часть.

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной и заочной формы обучения.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины (модули), для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способность актуализировать религиозно-философскую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.	<b>Знать:</b> - основные понятия и положения христианского вероучения, исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. <b>Уметь:</b> - применять полученные знания в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. <b>Владеть:</b> - навыками публичной дискуссии по современным проблемам жизни христианской церкви.
ПК-4 Способность использовать религиозно-философские знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных,	<b>Знать:</b> - терминологию, необходимую для понимания христианского учения, различные научные модели в его изучении. <b>Уметь:</b> - использовать знания, полученные в рамках усвоения материала курса, для решения исследовательских и образовательных задач, анализировать содержание

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
просветительских, благотворительных, религиозных организациях.	курса. <b>Владеть:</b> - навыками критического анализа рассматриваемых в курсе научных проблем, текстологической работы при изучении литературы и источников, публичного выступления и умения отстаивать собственную точку зрения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Христианство как монотеистическая религия. Источники христианского вероучения</b>			
Лекции	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2. Особенности христианского понимания Бога. Учение о творении мира и человека</b>			
Лекции	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3. Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения (Грехопадение. Заветы народа с Богом. Закон и Пророки)</b>			
Лекции	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4. Иисус Христос евангельское благовестие</b>			
Лекции	2	4	
Семинары	2	4	
Самостоятельная работа	2	4	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5. Пасха Крестная и Пасха Воскресная. Христианская сотериология</b>			
Лекции	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6. Пятидесятница и Сошествие Святого Духа на апостолов. Христианская экклезиология</b>			
Лекции	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7. Проблемы христианской антропологии. Понятие личности в русской религиозной философии</b>			
Семинары	2	4	
Самостоятельная работа	2	4	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8. Основные вопросы христианского вероучения</b>			
Семинары	2	4	
Самостоятельная работа	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	2	4	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Христианство как монотеистическая религия. Источники христианского вероучения</b>			
Самостоятельная работа	2	6	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2. Особенности христианского понимания Бога. Учение о творении мира и человека</b>			
Самостоятельная работа	2	6	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3. Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения (Грехопадение. Заветы народа с Богом. Закон и Пророки)</b>			
Самостоятельная работа	2	6	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4. Иисус Христос евангельское благовестие</b>			
Семинары	2	4	
Самостоятельная работа	2	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5. Пасха Крестная и Пасха Воскресная. Христианская сотериология</b>			
Самостоятельная работа	2	6	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6. Пятидесятница и Сошествие Святого Духа на апостолов. Христианская экклезиология</b>			
Самостоятельная работа	2	6	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7. Проблемы христианской антропологии. Понятие личности в русской религиозной философии</b>			
Самостоятельная работа	2	8	

	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 8. Основные вопросы христианского вероучения</b>			
Самостоятельная работа	2	6	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	2	4	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	

#### **4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Тема 1. Христианство как монотеистическая религия. Источники христианского вероучения.

Тема 2. Особенности христианского понимания Бога. Учение о творении мира и человека.

Тема 3. Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения (Грехопадение. Заветы народа с Богом. Закон и Пророки).

Тема 4. Иисус Христос и евангельское благовестие.

Тема 5. Пасха Крестная и Пасха Воскресная. Христианская сотериология.

Тема 6. Пятидесятница и Сошествие Святого Духа на апостолов. Христианская эkkлeзиология.

Тема 7. Проблемы христианской антропологии. Понятие личности в русской религиозной философии.

Тема 8. Основные вопросы христианского вероучения.

### **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является оценка участия слушателей в дискуссии по вопросам семинаров.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Евангельские притчи и чудеса Христа

Задание. Из любого синоптического евангелия (Мф, Мк, Лк) выбрать любую притчу (указать Евангелие, главу, стихи) и подобрать к этой притче художественное произведение (картина, музыкальное произведение и т.п.).

По выбранному произведению подготовить ответы на вопросы:

- Как в выбранном художественном произведении отображается притча? Удалось ли автору раскрыть смысл притчи?

- Актуальны ли образы данной притчи для современной жизни?

- На какие вопросы эта притча отвечает? На какие нет? И почему? Какие вопросы ставит эта притча?

На семинаре необходимо будет представить свои ответы и продемонстрировать само выбранное произведение.

Семинар 2. Понятие личности в русской религиозной философии

Задание. Подготовить доклады о понятии личности у одного из следующих представителей русской религиозной философии: Н.А. Бердяев, Ф.М. Достоевский, В.И. Несмелов. По каждому философу могут готовиться несколько человек при условии разделения между собой вопросов или произведений.

Литература к семинару на выбор:

(можно использовать и другие работы)

1. Клеман Оливье. Личность по учению русских философов XIX – XX века. Православная община. 1994. № 20.

URL <http://pravoslavnaoabshina.ru/1992/no12/article/olive-kleman-lichnost-po-ucheniju-russkikh-filosofov-xix/>

2. Бердяев Н. А. О назначении человека (Опыт парадоксальной этики).

URL [http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/o\\_naznacheni\\_cheloveka/](http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/o_naznacheni_cheloveka/)

3. Бердяев Н. А. О рабстве и свободе человека (Опыт персоналистической философии).

URL [http://odinblago.ru/o\\_rabstve\\_i\\_svobode](http://odinblago.ru/o_rabstve_i_svobode)

4. Бердяев Н. А. Проблема человека (к построению христианской антропологии) // Православная община. 1996. № 36

URL: <http://pravoslavnaoabshina.ru/1996/no36/article/nikolai-berdjaev-problema-cheloveka-k-postroeniju-khrist/>

5. Бердяев Н. А. Самопознание (Опыт философской автобиографии).

URL [http://www.krotov.info/library/02\\_b/berdyaev/1940\\_39\\_00.htm](http://www.krotov.info/library/02_b/berdyaev/1940_39_00.htm)

6. Бердяев Н. А. Смысл творчества (Опыт оправдания человека).

URL [http://odinblago.ru/smisl\\_tvorchestva](http://odinblago.ru/smisl_tvorchestva)

7. Бердяев Н. А. Философия свободного духа.

URL [http://www.krotov.info/library/02\\_b/berdyaev/1927\\_23\\_00.html](http://www.krotov.info/library/02_b/berdyaev/1927_23_00.html)

8. Бердяев Н. А. Человеческая личность и сверхличные ценности.

URL [http://odinblago.ru/sverhlichnie\\_cennosti](http://odinblago.ru/sverhlichnie_cennosti)

9. Достоевский Ф. М. Бесы. Идиот. Братья Карамазовы. Преступление и наказание. Подросток. Дневник писателя – любое произведение на выбор.

10. Бердяев Н. А. Миросозерцание Достоевского.

URL [http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/berdyaev\\_mirosozerc\\_dosto/](http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/berdyaev_mirosozerc_dosto/)

11. Сараскина Л. И. Достоевский. М.: Молодая гвардия, 2011. 825 с.

12. Несмелов В. И. Наука о человеке.

13. Бердяев Н. А. Опыт философского оправдания христианства (о книге Несмелова «Наука о человеке»).

URL <http://www.magister.msk.ru/library/philos/berdyaev/berdn064.htm>

14. Белгородский М. Н. Человек и Бог в философии Несмелова // Несмелов В.И. Вера и знание с точки зрения гносеологии. М., 1992. С. III – XXII

15. Флоровский Г. Опыт антропологического построения богословской системы. Виктор Иванович Несмелов. // Он же. Пути русского богословия. Париж, 1937. С. 445 - 450.

### Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся

я продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач, либо обучающийся отсутствует на зачёте.

## 5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Христианство: основы вероучения» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в виде выступления с сообщением и выполнения практического занятия по изученным темам дисциплины.

### Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

#### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Практическое задание: прочитать полностью одно из синоптических евангелий (Мф, Мк или Лк). Дать краткую характеристику выбранного Евангелия.

Вопросы:

- 1) Что больше всего показалось важным?
- 2) Какие вопросы от прочтения остались?

2. Подготовить сообщение на заранее выбранную тему курса (пользоваться можно любыми материалами, ответ предполагается устный).

#### Пример билета

1. Сообщение на тему: Христианство как монотеистическая религия.

2. Практическое задание: дать краткую характеристику евангелия от Матфея. Что больше всего показалось важным? Какие вопросы от прочтения остались?

#### Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, либо обучающийся отсутствует без уважительной причины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы, сост.	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия	Б. м.:	1372	

Авторы, сост.	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
		[UBS], 1991	с.	
Иларион, Корытко О., Васечко В.	История религий	М.: ОЦАД, 2016	776 с.	
Кочетков Г., Михаил	"В начале было Слово"	М.: Свято- Филаретов ский православн о- христианск ий институт, 2018	458 с.	

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум»	<a href="http://rucont.ru/collections/641">http://rucont.ru/collections/641</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды.

## 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска.

### Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

### Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

### Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

### Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в п. 5.1.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.