Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
4 марта 2016 г. Протокол № 2
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 № 4;
от 21.04.2017 № 2; от 19.03.2018 № 2;
от 22.04.2019 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 15.03.2016 г. № 06-16 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 10-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09/1-18 од;
от 23.04.2019 г. № 11-19 од

Рабочая программа

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.04.01 ТЕОЛОГИЯ
Уровень магистратуры (академическая магистратура)

Направленность (профиль) подготовки:
Современная православная теология и катехетика

Квалификация: **магистр**

Очная форма обучения

Москва 2019

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)
Рабочая программа

Разработано комиссией по разработке образовательной программы

Принято на заседании комиссии 2 марта 2016 года, протокол №2.

Председатель комиссии: А.М. Копировский, к.пед.н..

_____
(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания комиссии от 19.04.2017 № 3

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания комиссии от 15.03.2018 № 2

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания комиссии от 18.04.2019 № 3

Содержание

Содержание 4
Аннотация 5
1. Предмет, цели и задачи НИР 6
2. Место НИР в структуре образовательной программы 6
3. Требования к результатам освоения НИР 6
4. Объем НИР и виды работы 10
5. Этапы, содержание практики (НИР) , виды работ 11
6. Образовательные технологии 15
7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся 15
8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по НИР 15
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР 33
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 34
11. Материально-техническое обеспечение НИР 35
12. Методические материалы для оформления документации по НИР 36

Аннотация

«Научно-исследовательская работа» входит в раздел блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Вид практики — производственная практика. Тип практики — Научно-исследовательская работа. Форма проведения — дискретная. Способ проведения — стационарная, выездная. Целью практики (НИР) является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, что расширяет исследовательские компетенции магистрантов, а также является необходимым условием освоения образовательной программы и неотъемлемой частью профессиональной подготовки магистров.

НИР направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-3 — способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 – готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль: устный опрос на семинаре;

– промежуточная аттестация: представление отчёта по практике (НИР) на итоговом семинаре и утверждение отчёта руководителем практики (НИР) от Института.

Общая трудоемкость освоения НИР составляет 14 (четырнадцать) зачётных единиц, 324 академических часа для всех форм обучения.

1. Предмет, цели и задачи НИР

Предметом «Научно-исследовательской работы» является совокупность приемов, методов и методологий научно-исследовательской деятельности, позволяющая студенту самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Вид практики — производственная практика. Тип практики — Научно-исследовательская работа. Форма проведения — дискретная. Способ проведения — стационарная, выездная.

Целью ее освоения является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся; (2) овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы; (3) научиться излагать полученные результаты в виде устных сообщений, отчетов, публикаций, письменных докладов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики (НИР) с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио - материалов, (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности рабочих мест для данных обучающихся.

2. Место НИР в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа» входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы. Предполагается, что студенты, приступающие к «Научно-исследовательской работе» обладают начальными навыками научного исследования, приобретёнными в процессе «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков», а также во время изучения дисциплины «Методология научно-богословского исследования». «Научно-исследовательская работа» непосредственно связана с «Преддипломной практикой» и «Государственной итоговой аттестацией (ГИА)[1] ».

«Научно-исследовательская работа» осуществляется в 1-м и 2-м семестрах 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения НИР

Планируемые результаты НИР — формирование следующих компетенций:

<u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u>

[1] При отсутствии государственной аккредитации - Итоговой аттестацией (ИА)

- ОПК-3 — способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-1 – готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
- ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Структурные элементы компетенций

В результате освоения НИР студент должен

Знать:

- об открытых образовательных ресурсах в интернете; библиотеках теолога, в т. ч. по разделам теологии; об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре (ОПК-3);
- основные методы научного познания и жанровой специфики научных работ (ПК-1);
- принципы последовательного проведения исследования (ПК-1);
- об общепринятых и альтернативных подходах к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования (ПК-1);
- теоретические и методологические основы написания научного текста (ПК-1);
- принципы рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования (ПК-1);
- перспективы использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии (ПК-1);
- методы работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин (ПК-2);
- принципы научной этики, основные теоретические и практические аспекты теологических проблем (ПК-2);
- тенденции и перспективы научно-исследовательской работы в области современной теологии (ПК-2);
- современные требования к оформлению результатов проведенной исследовательской работы (ПК-2);
- основные проблемы в области современной теологии (ПК-2);
- основные тенденции и перспективы решения проблем, возникающие в ходе научного исследования (ПК-2).

Уметь:

- анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями (ОПК-3);
- применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии (ОПК-3);
- работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе (ОПК-3);

- пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет; пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами (ОПК-3);
- представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ОПК-3);
- использовать структуру научного текста для эффективной работы (ПК-1);
- структурировать основную часть работы (ПК-1);
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании (ПК-1),
- сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца (ПК-1);
- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-1);
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций (ПК-1);
- ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии (ПК-2);
- корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов (ПК-2);
- использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);
- уметь убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов (ПК-2);
- формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами (ПК-2);
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией (ПК-2).

Владеть:

- основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки (ОПК-3);
- современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий (ОПК-3);
- навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования (ПК-1);
- приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);
- навыками прогнозирования результатов своего научного исследования (ПК-1).
- навыками подготовки, написания (в т.ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др. (ПК-1);
- навыками систематизации и хранения приобретенной информации (ПК-1);
- базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования (ПК-1);
- навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы (ПК-2);
- навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы (ПК-2);
- современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий (ПК-2);
- приемами и навыками эвристического мышления (ПК-2);
- навыками разработки и реализации методики исследования (ПК-2);

- основами систематизации и обработки результатов научных исследований (ПК-2).

4. Объем НИР и виды работы

Общая трудоемкость практики (НИР) составляет _____14_____ зачетных единиц, 504 ак. часа, продолжительность практики (НИР): 5 недель 2 дня в 3 семестре, 4 недели в 4 семестре

Контактная работа обучающегося с преподавателем

Контактная работа обучающегося с преподавателем	**Всего часов**	**Семестры**			
		1	**2**	**3**	**4**
Консультации и другая работа студентов с руководителем практики (НИР) от Института / руководителем практики от профильной организации (часов на 1 студента)	8			4	4
Консультации студента с руководителем ВКР, индивидуальные (часов на 1 студента)	12			4	8
Всего контактная работа обучающегося с преподавателем	**20**			**8**	**12**
Практическая работа в соответствии с индивидуальным заданием	**484**			**280**	**204**
Итого часов	**504**			**288**	**216**
Зачётных единиц	**14**			**8**	**6**

Порядок проведения практики (НИР) определяется «Положением СФИ о практике (НИР) обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель (руководители) практики (НИР) от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Руководитель практики (НИР) от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (НИР);
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (НИР);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики (НИР) обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- предоставляет рабочие места студентам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики (НИР) и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики (НИР) студентами;

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики (НИР) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (далее - руководитель практики (НИР) от Института),

и руководитель (руководители) практики (НИР) из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики (НИР) от профильной организации).

Руководитель практики (НИР) от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (НИР);

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся содержание и планируемые результаты практики (НИР);

- распределяет обучающихся по рабочим местам;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики (НИР) обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики (НИР) и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе (НИР);

- оценивает результаты прохождения практики (НИР) обучающимися.

Руководитель практики (НИР) от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики (НИР);

предоставляет рабочие места студентам;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики (НИР) обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

согласовывает отчёт студента о прохождении практики (НИР)

При проведении практики (НИР) в профильной организации руководителем практики (НИР)от Института и руководителем практики (НИР) от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (НИР).

5. Этапы, содержание практики (НИР) , виды работ

Этапы практики

- организационно-методический
- практический
- аналитический
- аттестационный

Семестр 3.

1. *Установочное занятие*

На установочном занятии руководитель практики (НИР) от Института

- знакомит студента с целями, задачами и формами проведения «Научно-исследовательской работы»
- обсуждает со студентами содержание этапов научно-исследовательской деятельности студентов.
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; (при проведении практики (НИР) в профильной организации инструктаж проводит руководитель практики (НИР) от профильной организации):

2. *Консультация с руководителем ВКР.*

На консультации происходит предварительное планирование прохождения практики (НИР) в соответствии с предполагаемыми сроками: производится оценка собранного исследовательского материала, необходимость дополнительной работы в библиотеках, в государственных и частных архивах, проведения полевых исследований и др. Обсуждается планирование написания чернового варианта текста первой главы ВКР в соответствии с установленными сроками.

Практический (научно-исследовательский) этап:

3. *Консультации с руководителем ВКР*

В процессе научно-исследовательской работы осуществляется ряд консультаций с руководителем ВКР. Во время консультаций студент имеет возможность получить помощь по различным вопросам, связанным с выполнением научно-исследовательской работы

4. Работа с источниками и литературой по теме ВКР.

Студент под руководством руководителя продолжает отбор, чтение и анализ источники и литературу, необходимых для исследования поставленной научной проблемы. Работа с текстом-источником включает следующие этапы:

- медленное аналитическое чтение текста;
- формулировка основных понятий и проблем, содержащихся в тексте;
- анализ логической последовательности расположения понятий в тексте;
- выделение проблемных мест, требующих научного комментария и дальнейшего исследования.

5. *Написание чернового варианта текста первой главы ВКР.* На данном этапе студент пишет черновой вариант текста первой главы ВКР. Основой для написания являются собранные, изученные и проанализированные студентом в ходе «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» и «Научно-исследовательской работы»

источники и литературы по теме ВКР. Текст должен представлять собой самостоятельное исследование, соответствующее поставленным цели и задачам, определенными студентом во введении к ВКР. Текст должен отражать проблемный подход студента к исследуемой теме.

Аналитический этап:

6. *На семинаре* происходит обсуждение хода проведения практики (НИР) и результатов, полученных во время прохождения практики (НИР) в первом семестре. Студенты проводят анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: сбора, обработки и оформления информации, описывают выявленные проблемы, предлагая способы их разрешения; подводят предварительные итоги, озвучивают дальнейшие планы проведения научного исследования.

7. *Подготовка отчёта по практике (НИР), включая приложение к отчёту по практике.*

Студент готовит отчёт по практике (НИР), в котором отражает выполнение индивидуального задания. В Приложении к отчёту по практике (НИР) студент приводит черновой вариант текста первой главы ВКР.

Аттестационный (промежуточная аттестация):

8. Представление отчета по практике (НИР) на итоговом семинаре для его утверждения руководителем практики (НИР) от Института и руководителем ВКР. В случае проведения практики (НИР) в профильной организации отчёт согласовывается с руководителем практики (НИР) от профильной организации.

На итоговом семинаре в устном сообщении студенты представляют отчет по практике (НИР) за первый семестр с приложением. По итогам сообщения ему могут быть заданы вопросы участниками семинара.

Студенты допускаются к участию в итоговом семинаре при условии выполнения всех пунктов индивидуального задания.

Семестр 4.

Практический (научно-исследовательский) этап:

9. *Консультации с руководителем ВКР*

В процессе научно-исследовательской работы осуществляется ряд консультаций с руководителем ВКР. Во время консультаций студент имеет возможность получить помощь по различным вопросам, связанным с выполнением научно-исследовательской работы

10. *Работа с источниками и литературой по теме ВКР.*

Студент под руководством руководителя продолжает отбор, чтение и анализ источников и литературы, необходимых для исследования поставленной научной проблемы. Работа с текстом-источником включает следующие этапы:

- медленное аналитическое чтение текста;
- формулировка основных понятий и проблем, содержащихся в тексте;
- анализ логической последовательности расположения понятий в тексте;

• выделение проблемных мест, требующих научного комментария и дальнейшего исследования.

11. Участие в студенческой конференции «Сретенские чтения»

Студент принимает участие в студенческой конференции «Сретенские чтения» в качестве докладчика с представлением устного сообщения по теме ВКР, и/или в качестве участника дискуссии или в качестве помощника при ведении секции. По результатам участия в конференции студент пишет краткий отчёт, который является приложением к отчёту по практике (НИР). Те, кто участвовал в конференции в качестве докладчиков, подготавливают текст выступления для публикации в научном журнале СФИ. Участие в конференции призвано помочь студентам в написании ВКР.

Аналитический этап:

12. На семинаре происходит обсуждение хода проведения практики (НИР) и результатов, полученных во время прохождения практики (НИР) во втором семестре. Студенты проводят анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: сбора, обработки и оформления информации, описывают выявленные проблемы, предлагая способы их разрешения; подводят предварительные итоги, озвучивают дальнейшие планы проведения научного исследования.

13. Подготовка отчёта по практике (НИР) за второй семестр, включая Приложения №1 и №2 к отчёту по практике за второй семестр.

Студент готовит отчёт по практике (НИР), в котором отражает выполнение индивидуального задания. В приложении №1 студент предоставляет отчёт об участии в конференции «Сретенские чтения», в приложении №2 – черновой вариант текста второй главы ВКР.

Аттестационный (промежуточная аттестация):

14. Представление отчета по практике (НИР) на итоговом семинаре для его утверждения руководителем практики (НИР) от Института и руководителем ВКР. В случае проведения практики (НИР) в профильной организации отчёт согласовывается с руководителем практики (НИР) от профильной организации.

На итоговом семинаре в устном сообщении студенты представляют отчет по практике (НИР) за второй семестр с приложением. По итогам сообщения ему могут быть заданы вопросы участниками семинара.

Студенты допускаются к участию в итоговом семинаре при условии выполнения всех пунктов индивидуального задания.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики (НИР) с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха – с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения – аудио - материалов, (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата - с учетом требований по доступности рабочих мест для данных обучающихся.

6. Образовательные технологии

Используемые в рамках «Научно-исследовательской работы» образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках НИР используются следующие технологии: 1) информационно-рецептивные технологии (чтение текстов-источников, чтение литературы); 2) репродуктивные технологии (анализ и написание текстов); 3) интерактивные технологии (консультации руководителя, собеседование с руководителем практики (НИР)).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата при прохождении практики (НИР).

При реализации программы НИР используются: метод диалога и научной дискуссии по итогам самостоятельной работы студента и консультации с руководителем ВКР.

Студентам настоятельно рекомендуется, используя материалы НИР, выступать с докладами на студенческих конференциях СФИ, а также в студенческих конференциях других вузов.

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- Основная и дополнительная литература по НИР.
- Интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641), электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/), научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по НИР

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

Наименования компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Структурные элементы компетенций (в результате выполнения НИР обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Оценочные средства сформированности компетенций
ОПК-3 — способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	2,3-й этап	Знать: • об открытых образовательных ресурсах в интернете; библиотеках теолога, в т. ч. по разделам теологии; об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре.	Список вопросов к семинарам
		Уметь: • анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями.	Список вопросов к семинарам
		Уметь: • применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии.	Список вопросов к семинарам
		Уметь: • работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе.	Список вопросов к семинарам
		Уметь: • пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет; пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами. Владеть: • основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки.	Список вопросов к семинарам
		Уметь: • представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Владеть: • современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике (НИР)
направленностью (профилем) программы магистратуры);использовать знания фундаментальных		Знать: • основные методы научного познания и жанровой специфики научных работ. Уметь: • использовать структуру научного текста для эффективной работы. *Владеть:* • навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования.	Список вопросов к семинарам

Наименования компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Структурные элементы компетенций (в результате выполнения НИР обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Оценочные средства сформированности компетенций
		Знать: • принципы последовательного проведения исследования. Уметь: • структурировать основную часть работы. Владеть: • приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами.	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике (НИР)
		Знать: • об общепринятых и альтернативных подходах к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования. Уметь: • обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании. Владеть: • навыками прогнозирования результатов своего научного исследования.	Список вопросов к семинарам
		Знать: • теоретические и методологические основы написания научного текста. Уметь: • сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца. Владеть: • навыками подготовки, написания (в т.ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.).	Примерный макет отчёта по практике (НИР)
		Знать: • принципы рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования. Уметь: • оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. Владеть: • навыками систематизации и хранения приобретенной информации.	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике (НИР)
		Знать: • перспективы использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии; Уметь: • делать обоснованные заключения по	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике (НИР)

Наименования компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Структурные элементы компетенций (в результате выполнения НИР обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Оценочные средства сформированности компетенций
		результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; Владеть: • базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования.	
ПК-2 -способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.	2-й, 3-йэтапы	Знать: • методы работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин.	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике (НИР)
		Уметь: • ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии.	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике (НИР)
		Владеть: • навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы.	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике (НИР)
		Знать: • принципы научной этики, основные теоретические и практические аспекты теологических проблем.	Список вопросов к семинарам
		Уметь: • корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов.	Примерный макет отчёта по практике (НИР)
		Владеть: • навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы.	Примерный макет отчёта по практике (НИР)
		Знать: • тенденции и перспективы научно-исследовательской работы в области современной теологии.	Список вопросов к семинарам
		Уметь: • использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности.	Список вопросов к семинарам
		Владеть: • современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.	Список вопросов к семинарам
		Знать: • современные требования к оформлению результатов проведенной исследовательской работы.	Примерный макет отчёта по практике (НИР)
		Уметь: • убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов.	Список вопросов к семинарам

Наименования компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Структурные элементы компетенций (в результате выполнения НИР обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Оценочные средства сформированности компетенций
		Владеть: • приемами и навыками эвристического мышления.	Список вопросов к семинарам
		Знать: • основные проблемы в области современной теологии.	Список вопросов к семинарам
		Уметь: • формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами.	Список вопросов к семинарам
		Владеть: • навыками разработки и реализации методики исследования.	Список вопросов к семинарам
		Знать: • основные тенденции и перспективы решения проблем, возникающие в ходе научного исследования.	Список вопросов к семинарам
		Уметь: • представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.	Примерный макет отчёта по практике (НИР)
		Владеть: • основами систематизации и обработки результатов научных исследований.	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике (НИР)

Таблица этапов сформированности компетенций, входящих в «Научно-исследовательскую работу»

Компетенция **ОПК-3**, входящая в «НИР», формируется как данной практикой (НИР), так и другой дисциплиной. Этапом формирования для данной компетенции является семестр. Формирование происходит на протяжении 2, 3, 4 семестров. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе государственной итоговой аттестации (ГИА)[2].

Этап	Номер семестра	Дисциплины/ практики
1	2	Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании
2	3	**НИР**
3	4	**НИР**

Компетенция **ПК-1,** входящая в НИР, формируется как данной практикой (НИР), так и рядом других практик. Этапом формирования для данной компетенции является **семестр.** Формирование происходит на протяжении 1, 2, 3, 4 семестров. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе государственной итоговой аттестации (ГИА).

2 При отсутствии государственной аккредитации — Итоговой аттестации (ИА).

Этап	Номер семестра	Дисциплины/ практики
1	1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
2	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	НИР.
4	4	НИР, Преддипломная практика.

Компетенция **ПК-2**, входящая в «НИР», формируется как данной практикой (НИР), так и рядом других дисциплин/практик. Этапом формирования для данной компетенции является **семестр.** Формирование происходит на протяжении 1, 3, 4 семестров. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе государственной итоговой аттестации (ГИА).

Этап	Номер семестра	Дисциплины/ практики
1	1	Методология научно-богословского исследования
2	3	НИР,
3	4	НИР, Преддипломная практика, Проблемы христианской мистики.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

8.2.1. Перечень оценочных средств сформированности компетенций

Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля на семинаре, рассчитанное на то, чтобы вывить объем знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, а также проанализировать процесс прохождения практики.	Список вопросов к семинару

Промежуточная аттестация (зачёт)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Отчет по практике (НИР) по итогам семестра	Оценочное средство, представляющее собой краткий отчет о проделанной работе в ходе практики.	Примерный макет отчёта по практике (НИР)

8.2.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

ОПК-3, 2-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Сформированность подтверждена	Знание открытых образовательных ресурсах в интернете; библиотеках теолога, в т.ч. по разделам теологии. Умение анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями; применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии; работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе. Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки.

ОПК-3, 3-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**
Сформированность подтверждена	Знание основных информационных ресурсов в теологии и смежных дисциплинах, их внутренней структуры. Умение пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет; пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами; представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Владение современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

ПК-1, 3-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**
Сформированность подтверждена	Знание основных методов научного познания и жанровой специфики научных работ; принципов последовательного проведения исследования; общепринятых и альтернативных подходов к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования. Умение использовать структуру научного текста для эффективной работы; структурировать основную часть работы; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании. Владение навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования; приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами; навыками прогнозирования результатов своего научного исследования.

ПК-1, 4-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**
Сформированность подтверждена	Знание теоретических и методологических основ написания научного текста; принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования; перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии. Умение сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца; оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций. Владение навыками подготовки, написания (в т.ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний и др.; навыками систематизации и хранения приобретенной информации; базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования.

ПК-2, 2-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**

Сформированность подтверждена	Знание методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин; принципов научной этики, основные теоретические и практические аспекты теологических проблем; тенденций и перспектив научно-исследовательской работы в области современной теологии. Умение ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии; корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов; использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности. Владение навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы; навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы; современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

ПК-2, 3-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**
Сформированность подтверждена	Знание современных требований к оформлению результатов проведенной исследовательской работы; основных проблем в области современной теологии; основных тенденций и перспектив решения проблем, возникающие в ходе научного исследования. Умение убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов; формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией. Владение приемами и навыками эвристического мышления; навыками разработки и реализации методики исследования; основами систематизации и обработки результатов научных исследований.

В оценке уровня сформированности компетенций используется система оценивания «зачтено – не зачтено».

Оценка *«не* зачтено*»* выставляется студенту, который не достиг порогового уровня хотя бы одной компетенции, формируемой данной практикой. Признаком этого является то, что студент не смог выполнить все пункты индивидуального задания.

Оценка *«*зачтено*»* выставляется студенту в случае достижения как минимум порогового уровня сформированности каждой компетенции.

Для каждого оценочного средства по практике (НИР) критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в разделе 4 Фонда оценочных средств.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания текущего контроля

Список вопросов к семинару

1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики (НИР): что удалось сделать, какие навыки приобрести.
2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.
3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики (НИР)

Критерии оценивания:

1-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который в ходе семинаров продемонстрировал знание открытых образовательных ресурсов в интернете; библиотек теолога, в т. ч. по разделам теологии; об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре; основных методов научного познания и жанровой специфики научных работ; принципов последовательного проведения исследования; общепринятых и альтернативных подходов к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования; методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин; принципов научной этики, основных теоретических и практических аспектов теологических проблем; тенденций и перспектив научно-исследовательской работы в области современной теологии; умение анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями; применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии; использовать структуру научного текста для эффективной работы; структурировать основную часть работы; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии; использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности; владение навыками получения и отбора данных об объекте и предмете исследования; приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами; навыками прогнозирования результатов своего научного исследования; навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы; современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

Оценка «*не зачтено*» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на семинарах знание открытых образовательных ресурсов в интернете; библиотек теолога, в т. ч. по разделам теологии; об информационных ресурсах в теологии и смежных дисциплинах, об их внутренней структуре; основных методов научного познания и жанровой специфики научных работ; принципов последовательного проведения исследования; общепринятых и альтернативных подходов к решению проблем, возникающих в ходе научного исследования; методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин; принципов научной этики, основных теоретических и практических аспектов теологических проблем; тенденций и перспектив научно-исследовательской работы в области современной теологии; умение анализировать качество информации, предоставляемой образовательными ресурсами по теологии, соотносить их с проводимыми научными исследованиями; применять в собственных исследованиях информационные технологии, используемые в сфере теологии; использовать структуру научного текста для эффективной работы; структурировать основную часть работы; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии; использовать полученные знания в их совокупности для решения нестандартных проблем в научно-исследовательской деятельности; владение навыками получения и отбора данных об объекте

и предмете исследования; приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами; навыками прогнозирования результатов своего научного исследования; навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы; современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

2-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал на семинарах знание принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования; перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии; основных проблем в области современной теологии; основных тенденций и перспектив решения проблем, возникающих в ходе научного исследования; умение работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе; пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет; пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами; представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов; формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами; владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий; навыками систематизации и хранения приобретенной информации; базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования; приемами и навыками эвристического мышления; навыками разработки и реализации методики исследования; основами систематизации и обработки результатов научных исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал в ходе семинаров на приемлемом уровне знание принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования; перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии; основных проблем в области современной теологии; основных тенденций и перспектив решения проблем, возникающих в ходе научного исследования; умение работать на компьютере, использовать информационные технологии в своей научной работе; пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет; пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными системами; представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; убедительно обосновать актуальность и практическую значимость полученных выводов; формулировать выводы по всем аспектам темы в соответствии с поставленными во введении задачами; владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями,

используемыми в сфере образования и науки; современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий; навыками систематизации и хранения приобретенной информации; базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования; приемами и навыками эвристического мышления; навыками разработки и реализации методики исследования; основами систематизации и обработки результатов научных исследований.

Примерный макет отчёта 1-й семестр практики (НИР) (в случае проведения практики в Институте)

Полный комплект документации по практике (НИР) см. Раздел 12 Рабочей программы «НИР».

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
3-й семестр

Научно-исследовательская работа

Отчет за 1-й семестр практики (НИР)

при прохождении практики в Институте

Студента _____
(ФИО)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики (НИР):

Этапы практики (НИР)	**Содержание**	**Сроки выполнения работ**
Организационно-методический	Принял участие в установочном занятии по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения «Научно-исследовательской работы», с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики (НИР) в целом и с содержанием практики (НИР) в первом семестре; пройдён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,	

	пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	
	Посетил вводную консультацию с руководителем ВКР, посвящённую планированию прохождения практики (НИР) в первом семестре.	
Практический (научно-исследовательский)	Проведена научно-исследовательская работа с источниками и литературой по теме ВКР.	
	Написан черновой вариант текста первой главы ВКР.	
	Посетил консультацию с руководителем ВКР.	
Аналитический	Принял участие в семинаре по обсуждению хода практики (НИР), сделан анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: подведены предварительные итоги, намечены дальнейшие планы продолжения научно-исследовательской работы.	
	Подготовлен отчёт по практике (НИР) о проделанной работе и полученных результатах за 1-й семестр (включая приложение к отчёту по практике (НИР) за 1-й семестр)	
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представлен отчёт по практике (НИР) за первый семестр (включая приложения) для утверждения руководителем практики (НИР) от Института и руководителем ВКР.	

_____ «____» _____ 20__ г.

(ФИО, подпись обучающегося)

Отзыв руководителя практики (НИР) от Института:

_____

_____

_____

Отчет студента утверждаю.

Руководитель практики (НИР) от Института:

_____*(ФИО)*

_____*(подпись)*

«___»_____ 20____ г.

Руководитель ВКР

_____*(ФИО)*

_____*(подпись)*

«___»_____ 20____ г.

<u>Примерный макет приложения к отчёту по практике (НИР) 1-й первый семестр (в случае проведения практики (НИР) в Институте).</u>

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
3-й семестр

Научно-исследовательская работа
Приложение к отчету по практике (НИР) за 1-й семестр
при прохождении практики (НИР) в Институте

Студента _____
(ФИО)

Черновой вариант текста первой главы ВКР

(прилагается в отдельном файле)

_____ «____» _____ 20__ г.
(ФИО, подпись обучающегося)

Замечания руководителя ВКР:
_____
_____
_____

Руководитель ВКР: _____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Руководитель практики (НИР) от Института:
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Примерный макет отчёта за 2-й семестр практики (НИР) (в случае проведения практики (НИР)в Институте)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
4-й семестр

Научно-исследовательская работа

Отчет за 2-й семестр практики (НИР)

при прохождении практики в Институте

Студента _____
(ФИО)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики (НИР):

Этапы практики	**Содержание**	**Сроки выполнения работ**
Организационно-методический	Принял участие в установочном занятии по ознакомлению с содержанием практики (НИР) во втором семестре.	
	Посетил вводную консультацию с руководителем ВКР, посвящённую планированию прохождения практики (НИР) во втором семестре.	
Научно- исследовательский	Продолжена научно-исследовательская работа с источниками и литературой по теме ВКР.	
	Принял участие в студенческой конференции «Сретенские чтения».	
	Написан краткий отчёт об участии в конференции «Сретенские чтения» в форме Приложения к отчёту по практике (НИР) за второй семестр.	
	Для докладчиков: Подготовлен письменный текст сообщения для публикации в научном журнале СФИ.	
	Посетил консультацию с руководителем ВКР.	
Аналитический	Принял участие в семинаре по обсуждению хода практики (НИР), сделан анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: Подведены предварительные итоги, намечены дальнейшие планы продолжения научной работы.	
	Подготовлен отчёт по практике (НИР) о проделанной	

	работе и полученных результатах за 2-й семестр (включая приложение №1 и №2 к отчёту по практике (НИР) за 2-й семестр)	
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представлен отчёт по практике (НИР) за 2-й семестр (включая приложение №1 и №2) для утверждения руководителем практики (НИР) от Института и руководителем ВКР.	

_____ «____» _____ 20__ г.

(ФИО, подпись обучающегося)

Отзыв руководителя практики (НИР) от Института:

_____

_____

_____

Отчет студента утверждаю.

Руководитель практики (НИР) от Института:

_____*(ФИО)*

_____*(подпись)*

«___»_____ 20____ г.

Руководитель ВКР

_____*(ФИО)*

_____*(подпись)*

«___»_____ 20____ г.

Примерный макет приложения №1 к отчёту по практике (НИР) за 2-й семестр (в случае проведения практики (НИР) в Институте).

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
4-й семестр

Научно-исследовательская работа

Приложение №1
к отчету по практике (НИР) за 2-й семестр
при прохождении практики (НИР) в Институте

Студента _____
(ФИО)

Отчёт об участии в конференции «Сретенские чтения»

проходившей в СФИ «___» «_____» 20__ года

Секция:_____

- В чём заключалось участие (выступление с сообщением, участие в ведении секции, участие в дискуссии и др.)
- Если Вы выступали с сообщением, то укажите тему сообщения
- Если Вы задавали вопросы, то напишите, на какую тему и к какому сообщению (ФИО докладчика, тема сообщения).
- Какое сообщение было наиболее интересным (тема, докладчик, что именно вызвало Ваш интерес)
- Что из того, что на конференции было, для Вас полезным /может быть использовано при написании ВКР.

_____ «____» _____ 20__ г.

(ФИО, подпись обучающегося)

Руководитель практики (НИР) от Института:

_____(ФИО)

_____(подпись)

«___»_____ 20____ г.

Примерный макет приложения №2 к отчёту по практике (НИР) за 2-й семестр (в случае проведения практики (НИР) в Институте)

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)

Профиль «Современная православная теология и катехетика»

20__/20__ учебный год

4-й семестр

Научно-исследовательская работа

Приложение №2

к отчету по практике (НИР) за 2-й семестр

при прохождении практики (НИР) в Институте

Студента _____

(ФИО)

Черновой вариант текста второй главы ВКР (прилагается в отдельном файле)

_____ «____» _____ 20__ г.
(ФИО, подпись обучающегося)

Замечания руководителя ВКР:
_____
_____
_____

Руководитель ВКР: _____(ФИО)
_____(подпись)
«___»_____ 20____ г.

Руководитель практики (НИР) от Института:
_____(ФИО)
_____(подпись)
«___»_____ 20____ г.

Критерии оценивания:

1-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который в ходе практики (НИР) продемонстрировал знание принципов последовательного проведения исследования; методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин; умение структурировать основную часть работы, ориентироваться в особенностях языка научной литературы по теологии; корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов; владение приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами; навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы; навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы; современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание принципов последовательного проведения исследования; методов работы с библиографическими источниками в области теологических дисциплин; умение структурировать основную часть работы, ориентироваться в особенностях языка научной

литературы по теологии; корректно использовать ссылки на другие научные работы и на первоисточники для более глубокого изучения обсуждаемых в тексте вопросов; владение приемами построения работы в соответствии с поставленными задачами; навыками характеристики рассматриваемых источников и литературы; навыками компоновки отдельных фрагментов научно-исследовательской работы; современными исследовательскими навыками в контексте информационных технологий.

2-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал знание теоретических и методологических основ написания научного текста; современных требований к оформлению результатов проведённой научно-исследовательской работы; принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования; перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии; умение сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца; представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией; владение навыками систематизации и хранения приобретенной информации; базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования; основами систематизации и обработки результатов научных исследований; навыками подготовки, написания (в т.ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание теоретических и методологических основ написания научного текста; современных требований к оформлению результатов проведённой научно-исследовательской работы; принципов рецензирования и автореферирования результатов собственного исследования; перспектив использования полученных результатов для решения научно-исследовательских задач в области теологии; умение сохранять логическую связность в пределах главы, подраздела, абзаца; представлять итоги проделанной работы в виде письменных научных текстов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией; владение навыками систематизации и хранения приобретенной информации; базовыми приемами решения проблем, возникающих в ходе научно-богословского исследования; основами систематизации и обработки результатов научных исследований; навыками подготовки, написания (в т.ч. навыками оформления сносок, библиографий, примечаний).

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Научно-исследовательской работе» используется представление отчёта по практике (НИР) (включая приложения) на итоговом семинаре и его утверждение руководителем практики (НИР) от Института и руководителем ВКР. В случае прохождения НИР в профильной организации отчёт согласовывается с руководителем практики (НИР) от профильной организации.

При невыполнении всех пунктов индивидуального задания руководитель практики (НИР) от Института вправе не допустить обучающегося до итогового семинара (зачета).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Основная учебная литература

1. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. 7-е изд. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 340 с.
2. Котюрова М. П. Культура научной речи: Текст и его редактирование: Учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Флинта: Наука, 2008. 280 с.

Учебно-методические пособия

1. Научно- исследовательская работа (НИР) : методическое пособие для студентов / Сост. А. М. Копировский. М. : СФИ, 2019. См. также: [Электронный ресурс] Режим доступа: Личный кабинет
2. Положение о выпускной квалификационной работе. М. : СФИ, 2016. [Электронный ресурс] Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература

1. Новиков А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. М. : Либроком, 2010. 284 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773 (22.06.2019).
2. Горелов В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 116 с. : ил., табл. Библиогр.: с. 54-55. ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 (22.06.2019).
3. Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений [Электронный ресурс] / Сост. Л. Ю. Мусина. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. 26 с. ISBN 978-5-89100-120-9. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/361605 (22.06.2019).

4. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 238 с. : ил. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712 (22.06.2019).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. OEM лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.

2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Etxt Антиплагиат	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Бесплатная программа
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдачи/приемки работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (16.06.2019).
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641).
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

11. Материально-техническое обеспечение НИР

Требования к *аудиториям* для проведения установочных консультаций, консультаций с руководителем ВКР и семинаров

Для проведения установочных консультаций, консультаций с руководителем ВКР и семинаров необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска / маркерная доска.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию
Специализированное оборудование не требуется.

12. Методические материалы для оформления документации по НИР

1-й семестр
Рабочий график (план) на 1-й семестр при проведении практики (НИР) в Институте

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
3-й семестр

Научно-исследовательская работа

Рабочий график (план) на 1-й семестр практики (НИР)

при проведении практики (НИР) в Институте

Срок проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики (НИР):

Этапы практики	Содержание	Сроки выполнения работ
Организационно-методический	• Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения «Научно-исследовательской работы», с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики (НИР) в целом и с содержанием практики (НИР) в первом семестре; • инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; • Вводная консультация с руководителем ВКР.	

Практический (научно-исследовательский)	• Научно-исследовательская работа с источниками и литературой по теме ВКР; • Черновой вариант текста первой главы ВКР; • Консультация с руководителем ВКР.	
Аналитический	• Семинар по обсуждению хода практики (НИР) с анализом приобретённого опыта проведения научного исследования: предварительные итоги, планы продолжения научной работы. • Подготовка отчёта по практике (НИР) о проделанной работе и полученных результатах за 1-й семестр практики (НИР) (включая приложение к отчёту по практике (НИР) за первый семестр)	
Аттестационный (промежуточная аттестация)	• Представление отчёта по практике (НИР) за 1-й семестр (включая приложение) для утверждения руководителем практики (НИР) от Института и руководителем ВКР.	

Руководитель практики (НИР) от Института:
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Рабочий график (план) на 1-й семестр при проведении практики (НИР)в профильной организации

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
3-й семестр

Научно-исследовательская работа

Рабочий график (план) на первый семестр практики (НИР)
при проведении практики (НИР) в профильной организации

Место прохождения практики (НИР):
_____

_____,

Срок прохождения практики (НИР) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Содержание практики(НИР):

Этапы практики	**Содержание**	**Сроки выполнения работ**
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения «Научно-исследовательской работы», с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики(НИР) в целом и с содержанием практики (НИР) в первом семестре; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; Вводная консультация с руководителем ВКР.	
Практический (научно-исследовательский)	Научно-исследовательская работа с источниками и литературой по теме ВКР; Черновой вариант текста первой главы ВКР; Консультация с руководителем ВКР.	
Аналитический	Семинар по обсуждению хода практики (НИР) с анализом приобретённого опыта проведения научного исследования: предварительные итоги, планы продолжения научной работы. Подготовка отчёта по практике (НИР) о проделанной работе и полученных результатах за первый семестр практики (НИР) (включая приложение к отчёту по практике (НИР) за первый семестр)	
Аттестационный (промежуточная аттестация)	Представление Отчёта по практике (НИР) за первый семестр (включая приложение) на согласование с руководителем практики (НИР) от профильной организации и для утверждения руководителем практики (НИР) от Института и руководителем ВКР	

Руководитель практики (НИР) от Института:
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Руководитель практики (НИР) от профильной организации_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Примерный макет Индивидуального задания на первый семестр практики (НИР) в случае проведения практики (НИР)в Институте)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
3-й семестр

Научно-исследовательская работа
Индивидуальное задание
на 1-й семестр практики (НИР)
при прохождении практики (НИР) в Институте

Студента _____
(ФИО)

Срок прохождения практики (НИР) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

1.Содержание практики (НИР):

Этапы практики	**Содержание**	**Сроки выполнения работ**
Организационно-методический	Принять участие в установочном занятии по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения «Научно-исследовательской работы», с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики (НИР) в целом и с содержанием практики (НИР) в первом семестре пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	
	Посетить вводную консультацию с руководителем ВКР, посвящённую планированию прохождения практики (НИР) в 1-м семестре.	
Практический (научно-исследовательский)	Провести научно-исследовательскую работу с источниками и литературой по теме ВКР.	
	Написать черновой вариант текста первой главы ВКР.	
	Посетить консультацию с руководителем ВКР.	
Аналитический	Принять участие в семинаре по обсуждению хода	

	практики(НИР), сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научной работы.	
	Подготовить отчёт по практике (НИР) о проделанной работе и полученных результатах за 1-й семестр (включая приложение к отчёту по практике (НИР) за первый семестр)	
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представить отчёт по практике (НИР) за 1-й семестр (включая приложения) для утверждения руководителем практики (НИР) от Института и руководителем ВКР.	

Руководитель практики (НИР) от Института:
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Руководитель ВКР
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

2.Подтверждение проведения инструктажа

Студент_____,
(ФИО студента),
направленный/-ая для прохождения практики в
_____
_ (название профильной организации)

был/-ла ознакомлен/-на с:

- требованиями охраны труда,
- требованиями техники безопасности,
- требованиями пожарной безопасности,
- правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Руководитель практики (НИР) от Института
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Примерный макет Индивидуального задания на 1-й семестр практики(НИР) (в случае проведения практики (НИР) в профильной организации)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
3-й семестр

Научно-исследовательская работа

Индивидуальное задание
на 1-й семестр практики (НИР)
при прохождении практики (НИР) в профильной организации

Студента _____
(ФИО)

Место прохождения практики (НИР):
_____
_____,

Срок прохождения практики (НИР) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

1.Содержание практики (НИР):

Этапы практики (НИР)	**Содержание**	**Сроки выполнения работ**
Организационно-методический	Принять участие в установочном занятии по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения «Научно-исследовательской работы», с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики (НИР) в целом и с содержанием практики (НИР) в первом семестре.	
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;	
	Посетить вводную консультацию с руководителем ВКР, посвящённую планированию прохождения практики (НИР)в 1-м семестре.	
Практический (научно-исследовательский)	Провести научно-исследовательскую работу с источниками и литературой по теме ВКР.	
	Написать черновой вариант текста первой главы ВКР.	

	Посетить консультацию с руководителем ВКР.	
Аналитический	Принять участие в семинаре по обсуждению хода практики (НИР), сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: Подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научной работы.	
	Подготовить отчёт по практике (НИР) о проделанной работе и полученных результатах за 1-й семестр (включая Приложение к отчёту по практике (НИР) за 1-й семестр)	
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представить отчёт по практике (НИР) за 1-й семестр (включая приложение) на согласование с руководителем практики (НИР) от профильной организации и для утверждения руководителем практики (НИР) от Института, и руководителем ВКР	

Руководитель практики (НИР) от Института:
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Руководитель ВКР
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики (НИР) от Профильной организации
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

2.Подтверждение проведения инструктажа

Студент_____,
(ФИО студента),
направленный/-ая для прохождения практики в
_____
_ (название профильной организации)

был/-ла ознакомлен/-на с:

- требованиями охраны труда,
- требованиями техники безопасности,
- требованиями пожарной безопасности,
- правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Руководитель практики (НИР) от профильной организации
_____*(ФИО)*

_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Примерный макет отчёта за 1-й семестр практики (НИР) (в случае проведения практики (НИР)в Институте)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
3-й семестр

Научно-исследовательская работа

Отчет за 1-й семестр практики (НИР)

при прохождении практики (НИР) в Институте

Студента _____
(ФИО)

Срок прохождения практики (НИР) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики (НИР):

Этапы практики (НИР)	**Содержание**	**Сроки выполнения работ**
Организационно-методический	Принял участие в установочном занятии по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения «Научно-исследовательской работы», с	

	критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики (НИР) в целом и с содержанием практики (НИР) в первом семестре; пройдён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	
	Посетил вводную консультацию с руководителем ВКР, посвящённую планированию прохождения практики (НИР) в первом семестре.	
Практический (научно-исследовательский)	Проведена научно-исследовательская работа с источниками и литературой по теме ВКР.	
	Написан черновой вариант текста первой главы ВКР.	
	Посетил консультацию с руководителем ВКР.	
Аналитический	Принял участие в семинаре по обсуждению хода практики (НИР), сделан анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: подведены предварительные итоги, намечены дальнейшие планы продолжения научно-исследовательской работы.	
	Подготовлен отчёт по практике (НИР) о проделанной работе и полученных результатах за 1-й семестр (включая приложение к отчёту по практике (НИР) за 1-й семестр)	
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представлен отчёт по практике (НИР) за первый семестр (включая приложения) для утверждения руководителем практики (НИР) от Института и руководителем ВКР.	

_____ «____» _____ 20__ г.

(ФИО, подпись обучающегося)

Отзыв руководителя практики (НИР) от Института:

_____

_____

_____

Отчет студента утверждаю.

Руководитель практики (НИР) от Института:

_____*(ФИО)*

_____*(подпись)*

«___»_____ 20____ г.

Руководитель ВКР

_____*(ФИО)*

_____*(подпись)*

«___»_____ 20____ г.

Примерный макет отчёта за 1-й семестр практики (НИР) (в случае проведения практики(НИР) в профильной организации)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
3-й семестр

Научно-исследовательская работа

Отчет за 1-й семестр практики (НИР)

при прохождении практики (НИР) в профильной организации

Студента _____
(ФИО)
Место прохождения практики (НИР):
_____
_____,

Срок прохождения практики (НИР) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики (НИР):

Этапы практики (НИР)	**Содержание**	**Сроки выполнения работ**
Организационно-методический	Принял участие в установочном занятии по ознакомлению обучающихся с целями, задачами и формами проведения «Научно-исследовательской работы», с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики (НИР) в целом и с содержанием практики (НИР) в первом семестре.	
	Прошёл инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;	
	Посетил вводную консультацию с руководителем ВКР, посвящённую планированию прохождения практики (НИР) в первом семестре.	
Практический (научно-	Проведена научно-исследовательская работа с источниками и литературой по теме ВКР.	

исследовательский)	Написан черновой вариант текста первой главы ВКР.	
	Посетил консультацию с руководителем ВКР.	
Аналитический	Принял участие в семинаре по обсуждению хода практики (НИР), сделан анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: подведены предварительные итоги, намечены дальнейшие планы продолжения научно-исследовательской работы.	
	Подготовлен отчёт по практике (НИР) о проделанной работе и полученных результатах за 1-й семестр (включая приложение к отчёту по практике (НИР) за 1-й семестр)	
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представлен отчёт по практике (НИР) за 1-й семестр (включая приложение) на согласование с руководителем практики (НИР)от профильной организации и для утверждения руководителем практики (НИР) от Института и руководителем ВКР	

_____ «____» _____ 20__ г.

(ФИО, подпись обучающегося)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики (НИР)от Профильной организации

Замечания, рекомендации (при наличии)
руководителя практики (НИР)от профильной организации:
_____
_____

_____(ФИО)
_____(подпись)
«___»_____ 20____ г.

Отзыв руководителя практики (НИР)от Института:
_____
_____
_____

Отчет студента утверждаю.

Руководитель практики (НИР) от Института:
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Руководитель ВКР
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Примерный макет приложения к отчёту по практике (НИР) 1-й первый семестр (в случае проведения практики (НИР) в Институте).

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
3-й семестр

Научно-исследовательская работа
Приложение к отчету по практике (НИР) за 1-й семестр
при прохождении практики (НИР) в Институте

Студента _____
(ФИО)

Черновой вариант текста первой главы ВКР

(прилагается в отдельном файле)

Замечания руководителя ВКР:
_____
_____
_____

Руководитель ВКР: _____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Руководитель практики от Института:
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Примерный макет приложения к отчёту по практике (НИР) 1-й первый семестр (в случае проведения практики (НИР) в профильной организации).

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
3-й семестр

Научно-исследовательская работа
Приложение к отчету по практике (НИР) за 1-й семестр
при прохождении практики (НИР)в профильной организации

Студента _____
(ФИО)
Место прохождения практики (НИР):
_____
_____

Черновой вариант текста первой главы ВКР

(прилагается в отдельном файле)

Руководитель практики (НИР) от Профильной организации
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Замечания руководителя ВКР:
_____
_____
_____

Руководитель ВКР: _____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Руководитель практики (НИР) от Института:
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*

«___»_____ 20____ г.

2-й семестр

Рабочий график (план) на 2-й семестр практики (НИР)при проведении практики (НИР) в Институте

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
4-й семестр

Научно-исследовательская работа

Рабочий график (план)
на 2-й семестр практики (НИР)
при проведении практики (НИР) в Институте

Срок прохождения практики (НИР) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики (НИР):

Этапы практики (НИР)	Содержание	Сроки выполнения работ

Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с содержанием практики (НИР) во втором семестре. Вводная консультация с руководителем ВКР, посвящённая планированию прохождения практики (НИР)во втором семестре.	
Практический (научно-исследовательский)	Продолжение научно-исследовательской работы с источниками и литературой по теме ВКР; Участие в студенческой конференции «Сретенские чтения»; Написание краткого отчёта об участии в конференции «Сретенские чтения» в форме приложения к отчёту по практике (НИР) за 2-й семестр. Для докладчиков: подготовка письменного текста сообщения для публикации в научном журнале СФИ. Консультация с руководителем ВКР.	
Аналитический	Семинар по обсуждению хода практики (НИР): анализ приобретённого опыта проведения научного исследования, предварительные итоги, планы продолжения научной работы. Подготовка отчёта о проделанной работе и полученных результатах за 2-й семестр (включая приложения №1 и №2 к отчёту по практике (НИР) за 2-й семестр)	
Аттестационный (промежуточная аттестация)	Представление отчёта по практике (НИР) за 2-й семестр (включая приложения №1 и №2) для утверждения руководителем практики (НИР) от Института и руководителем ВКР.	

Руководитель практики (НИР) от Института:
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

<u>Рабочий график (план) на 2-й семестр практики при проведении практики (НИР) в профильной организации</u>

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
4-й семестр

Научно-исследовательская работа

Рабочий график (план)
на 2-й семестр практики (НИР)
при проведении практики (НИР) в профильной организации

Место прохождения практики (НИР):
_____
_____,

Срок прохождения практики (НИР)с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики (НИР):

Этапы практики (НИР)	**Содержание**	**Сроки выполнения работ**
Организационно-методический	• Установочное занятие по ознакомлению с содержанием практики (НИР)во втором семестре; • Консультация с руководителем ВКР, посвящённая планированию прохождения практики во втором семестре.	
Практический (научно-исследовательский)	• Научно-исследовательская работа с источниками и литературой по теме ВКР. • Участие в студенческой конференции «Сретенские чтения». • Отчёт об участии в конференции «Сретенские чтения» в форме Приложения к отчёту по практике (НИР) за второй семестр. • Для докладчиков: подготовка письменного текста сообщения для публикации в научном журнале СФИ. • Консультация с руководителем ВКР.	

Аналитический	Семинар по обсуждению хода практики(НИР), анализ приобретённого опыта проведения научного предварительные итоги, дальнейшие планы продолжения научной работы. Подготовка отчёта по практике (НИР) о проделанной работе и полученных результатах за 2-й семестр (включая приложения №1 и №2 к отчёту по практике (НИР) за 2-й семестр)	
Аттестационный (промежуточная аттестация)	Представление отчёта по практике (НИР) за 2-й семестр (включая приложения №1 и №2) на согласование с руководителем практики (НИР)от профильной организации и для утверждения руководителем практики от Института и руководителем ВКР	

Руководитель практики (НИР)
от Института:
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Руководитель практики (НИР)
от профильной
организации_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Примерный макет Индивидуального задания на 2-й семестр практики(НИР) (в случае проведения практики в Институте)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
4-й семестр

Научно-исследовательская работа

Индивидуальное задание

на 2-й семестр практики (НИР)

при прохождении практики (НИР) в Институте

Студента _____
(ФИО)

Срок прохождения практики (НИР) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

1.Содержание практики (НИР):

Этапы практики (НИР)	**Содержание**	**Сроки выполнения работ**
Организационно-методический	Принять участие в установочном занятии по ознакомлению с содержанием практики (НИР)во втором семестре.	
	Посетить вводную консультацию с руководителем ВКР, посвящённую планированию прохождения практики (НИР)во втором семестре.	
Практический (научно-исследовательский)	Продолжить научно-исследовательскую работу с источниками и литературой по теме ВКР.	
	Принять участие в студенческой конференции «Сретенские чтения».	
	Написать краткий отчёт об участии в конференции «Сретенские чтения» в форме Приложения к отчёту по практике (НИР) за второй семестр.	
	Для докладчиков: Подготовить письменный текст сообщения для публикации в научном журнале СФИ.	
	Посетить консультацию с руководителем ВКР.	
Аналитический	Принять участие в семинаре по обсуждению хода практики (НИР), сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научной работы.	
	Подготовить отчёт по практике (НИР) о проделанной работе и полученных результатах за 2-й семестр (включая приложения №1 и №2 к отчёту по практике (НИР) за 2-й семестр)	
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представить отчёт по практике (НИР) за 2-й семестр (включая приложение №1 и №2) для утверждения руководителем практики (НИР) от Института и руководителем ВКР.	

Руководитель практики (НИР)
от Института:
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Руководитель ВКР
_____*ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Примерный макет Индивидуального задания на 2-й семестр практики (НИР) (в случае проведения практики (НИР)в профильной организации)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
4-й семестр

Научно-исследовательская работа

Индивидуальное задание

на 2-й семестр практики (НИР)

при прохождении практики (НИР) в профильной организации

Студента _____
(ФИО)

Место прохождения практики (НИР):
_____
_____,

Срок прохождения практики (НИР) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

1.Содержание практики (НИР):

Этапы практики (НИР)	**Содержание**	**Сроки выполнения работ**
Организационно-методический	Принять участие в установочном занятии по ознакомлению с содержанием практики (НИР) во втором семестре.	
	Посетить вводную консультацию с руководителем ВКР, посвящённую планированию прохождения практики (НИР) во втором семестре.	
Практический (научно-исследовательский)	Продолжить научно-исследовательскую работу с источниками и литературой по теме ВКР.	
	Принять участие в студенческой конференции «Сретенские чтения».	
	Написать краткий отчёт об участии в конференции «Сретенские чтения» в форме Приложения к отчёту по практике (НИР) за второй семестр.	
	Для докладчиков: Подготовить письменный текст сообщения для публикации в научном журнале СФИ.	
	Посетить консультацию с руководителем ВКР.	

Аналитический	Принять участие в семинаре по обсуждению хода практики (НИР), сделать анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: подвести предварительные итоги, наметить дальнейшие планы продолжения научной работы.	
	Подготовить отчёт по практике (НИР) о проделанной работе и полученных результатах за 2-й семестр (включая приложения №1 и №2 к отчёту по практике (НИР) за 2-й семестр)	
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представить отчёт по практике (НИР) за второй семестр (включая приложения №1 и №2) на согласование с руководителем практики (НИР) от профильной организации и для утверждения руководителем практики от Института и руководителем ВКР	

Руководитель практики (НИР)
от Института:
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Руководитель ВКР
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики (НИР) от Профильной организации
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Примерный макет отчёта за 2-й семестр практики (в случае проведения практики (НИР)в Институте)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
4-й семестр

Научно-исследовательская работа

Отчет за 2-й семестр практики (НИР)

при прохождении практики (НИР) в Институте

Студента _____
(ФИО)

Срок прохождения практики (НИР) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики (НИР):

Этапы практики (НИР)	**Содержание**	**Сроки выполнения работ**
Организационно-методический	Принял участие в установочном занятии по ознакомлению с содержанием практики (НИР) во втором семестре.	
	Посетил вводную консультацию с руководителем ВКР, посвящённую планированию прохождения практики (НИР) во втором семестре.	
Научно-исследовательский	Продолжена научно-исследовательская работа с источниками и литературой по теме ВКР.	
	Принял участие в студенческой конференции «Сретенские чтения».	
	Написан краткий отчёт об участии в конференции «Сретенские чтения» в форме Приложения к отчёту по практике (НИР) за второй семестр.	
	Для докладчиков: Подготовлен письменный текст сообщения для публикации в научном журнале СФИ.	
	Посетил консультацию с руководителем ВКР.	
Аналитический	Принял участие в семинаре по обсуждению хода практики(НИР), сделан анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: Подведены предварительные итоги, намечены дальнейшие планы продолжения научной работы.	

	Подготовлен отчёт по практике (НИР) о проделанной работе и полученных результатах за 2-й семестр (включая приложение №1 и №2 к отчёту по практике (НИР) за 2-й семестр)	
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представлен отчёт по практике (НИР) за 2-й семестр (включая приложение №1 и №2) для утверждения руководителем практики от Института и руководителем ВКР.	

_____ «____» _____ 20__ г.

(ФИО, подпись обучающегося)

Отзыв руководителя практики (НИР) от Института:

_____

_____

_____

Отчет студента утверждаю.

Руководитель практики (НИР) от Института:

_____*(ФИО)*

_____*(подпись)*

«___»_____ 20____ г.

Руководитель ВКР

_____*(ФИО)*

_____*(подпись)*

«___»_____ 20____ г.

Примерный макет отчёта за 2-й семестр практики (НИР) (в случае проведения практики в профильной организации)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
4-й семестр

Научно-исследовательская работа

Отчет за 2-й семестр практики (НИР)

при прохождении практики (НИР) в профильной организации

Студента _____

(ФИО)

Место прохождения практики (НИР):
_____
_____,

Срок прохождения практики (НИР) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики (НИР):

Этапы практики (НИР)	**Содержание**	**Сроки выполнения работ**
Организационно-методический	Принял участие в установочном занятии по ознакомлению с содержанием практики (НИР) во втором семестре.	
	Посетил вводную консультацию с руководителем ВКР, посвящённую планированию прохождения практики (НИР) во втором семестре.	
Научно-исследовательский	Продолжена научно-исследовательская работа с источниками и литературой по теме ВКР.	
	Принял участие в студенческой конференции «Сретенские чтения».	
	Написан краткий отчёт об участии в конференции «Сретенские чтения» в форме Приложения к отчёту по практике (НИР) за второй семестр.	
	Для докладчиков: Подготовлен письменный текст сообщения для публикации в научном журнале СФИ.	
	Посетил консультацию с руководителем ВКР.	
Аналитический	Принял участие в семинаре по обсуждению хода практики(НИР), сделан анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: подведены предварительные итоги, намечены дальнейшие планы продолжения научной работы.	
	Подготовлен отчёт по практике (НИР) о проделанной работе и полученных результатах за 2-й семестр (включая Приложение №1 и №2 к отчёту по практике (НИР) за второй семестр)	
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представлен Отчёт по практике (НИР) за второй семестр (включая Приложение №1 и №2) на согласование с руководителем практики от профильной организации и для утверждения руководителем практики от Института и руководителем ВКР.	

_____ «____» _____ 20__ г.

(ФИО, подпись обучающегося)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики (НИР)от Профильной организации

Замечания, рекомендации (при наличии)
руководителя практики (НИР) от профильной организации:
_____
_____

_____(ФИО)
_____(подпись)
«___»_____ 20____ г.

Отзыв руководителя практики (НИР)от Института:
_____
_____
_____

Отчет студента утверждаю.

Руководитель практики (НИР) от Института:
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Руководитель ВКР:
_____*(ФИО)*
_____*(подпись)*
«___»_____ 20____ г.

Примерный макет приложения №1 к отчёту по практике (НИР) за 2-й семестр (в случае проведения практики (НИР) в Институте)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
4-й семестр

Научно-исследовательская работа

Приложение №1
к отчету по практике (НИР) за 2-й семестр
при прохождении практики (НИР) в Институте

Студента _____
(ФИО)

Отчёт об участии в конференции «Сретенские чтения»
проходившей в СФИ «____» «_____» 20__ года
Секция:_____

- В чём заключалось участие (выступление с сообщением, участие в ведении секции, участие в дискуссии и др.)
- Если Вы выступали с сообщением, то укажите тему сообщения
- Если Вы задавали вопросы, то напишите, на какую тему и к какому сообщению (ФИО докладчика, тема сообщения).
- Какое сообщение было наиболее интересным (тема, докладчик, что именно вызвало Ваш интерес)
- Что из того, что на конференции было, для Вас полезным /может быть использовано при написании ВКР.

_____ «____» _____ 20__ г.
(ФИО, подпись обучающегося)

Руководитель практики (НИР) от Института:
_____(ФИО)
_____(подпись)
«___»_____ 20____ г.

Примерный макет приложения №1 к отчёту по практике (НИР) за 2-й семестр (в случае проведения практики в профильной организации)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
4-й семестр

Научно-исследовательская работа

Приложение №1
к отчету по практике (НИР) за 2-й семестр
при прохождении практики(НИР) в профильной организации

Студента _____

(ФИО)

Место прохождения практики: _____

_____

Отчёт об участии в конференции «Сретенские чтения»

проходившей в СФИ «___» «_____» 20__ года

Секция:_____

- В чём заключалось участие (выступление с сообщением, участие в ведении секции, участие в дискуссии и др.)
- Если Вы выступали с сообщением, то укажите тему сообщения
- Если Вы задавали вопросы, то напишите, на какую тему и к какому сообщению (ФИО докладчика, тема сообщения).
- Какое сообщение было наиболее интересным (тема, докладчик, что именно вызвало Ваш интерес)
- Что из того, что на конференции было, для Вас полезным /может быть использовано при написании ВКР.

_____ «____» _____ 20__ г.

(ФИО, подпись обучающегося)

Руководитель практики (НИР) от Профильной организации

_____(ФИО)

_____(подпись)

«___»_____ 20____ г.

Руководитель практики (НИР) от Института:

_____(ФИО)

_____(подпись)

«___»_____ 20____ г.

Примерный макет приложения №2 к отчёту по практике (НИР) за 2-й семестр (в случае проведения практики в Институте)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
4-й семестр

Научно-исследовательская работа

Приложение №2
к отчету по практике (НИР) за 2-й семестр
при прохождении практики (НИР) в Институте

Студента _____
(ФИО)

Черновой вариант текста второй главы ВКР

(прилагается в отдельном файле)

Замечания руководителя ВКР:
_____
_____
_____

Руководитель ВКР: _____(ФИО)
_____(подпись)
«___»_____ 20____ г.

Руководитель практики (НИР)
от Института:
_____(ФИО)
_____(подпись)
«___»_____ 20____ г.

Примерный макет приложения №2 к отчёту по практике (НИР) за 2-й семестр (в случае проведения практики в профильной организации)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 48.04.01 Теология (магистратура)
Профиль «Современная православная теология и катехетика»
20__/20__ учебный год
4-й семестр

Научно-исследовательская работа

Приложение №2
к отчету по практике (НИР) за 2-й семестр
при прохождении практики (НИР) в профильной организации

Студента _____
(ФИО)
Место прохождения практики:_____
_____

Черновой вариант текста второй главы ВКР

(прилагается в отдельном файле)

Руководитель практики (НИР) от Профильной организации
_____(ФИО)
_____(подпись)
«___»_____ 20____ г.

Замечания руководителя ВКР:
_____
_____
_____

Руководитель ВКР: _____(ФИО)
_____(подпись)
«___»_____ 20____ г.

Руководитель практики (НИР)
от Института:
_____(ФИО)
_____(подпись)
«___»_____ 20____ г.