

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Догматическое богословие

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2022

Общая нагрузка 4 з. е., 144 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 6	Итого	3 / 5	Итого	3 / 5	Итого
Курс / Семестр						
Контактная работа, в том числе:	58	58	52	52	18	18
Лекции	38	38	32	32	8	8
Семинары	12	12	12	12	6	6
Мини-конференции	8	8	8	8	4	4
Самостоятельная работа	50	50	56	56	90	90
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	36	36	36	36
ИТОГО	144	144	144	144	144	144
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Догматическое богословие

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Догматическое богословие» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через изучение православного догматического богословия как упорядоченной системы христианского вероучения, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической проблематики, экспертной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний о системе православного догматического богословия для применения их в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) усвоение основных сведений о свойствах систематического богословского дискурса;
- 2) усвоение содержания нормативных догматических формул и способов идентификации их нарушений;
- 3) усвоение правил и методов ведения богословских дискуссий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.04.02.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Введение в специальность
- История древней христианской церкви

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Междисциплинарная курсовая работа
- Православная экклезиология
- Православное учение о таинствах
- Сравнительное богословие
- Патрология

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	ИОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Знать: - назначение, смысл и источники догматического богословия, содержание принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии; - основания и системообразующие элементы православного вероучения; - принципы идентификации и рецепции

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>вероучительных определений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и экзегетическую традицию догматически значимых фрагментов сакральных текстов; - главные доктринальные определения Соборов Православной церкви и историю их формирования; - принципы идентификации вероучительных заблуждений, их разновидности и способы опровержения; - проблемы и перспективы развития догматического богословия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться принятой научной терминологией; - соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе); - различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменную составляющую и вариативные элементы; - обосновывать основные положения православного догматического богословия; - отличать православные вероучительные положения от неправославных; - соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами; - навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Назначение, методы, источники и основные понятия догматического богословия			
Лекции	6	6	
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	8	
Итого:		18	
Раздел II. Библейское откровение: содержание, фиксация и толкование			
Лекции	6	8	
Мини-конференции	6	4	
Самостоятельная работа	6	12	
Итого:		24	
Раздел III. Догматическое богословие доникейского периода, тематика, подходы, проблемы			
Лекции	6	6	
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	8	
Итого:		18	
Раздел IV. Формирование тринитарной догматической формулы. Каппадокийский синтез			
Лекции	6	6	
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	8	
Итого:		18	
Раздел V. Православная христология и «несформулированные догматы»			
Лекции	6	12	
Мини-конференции	6	4	
Самостоятельная работа	6	14	
Итого:		30	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	6	36	
Итого:		36	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Назначение, методы, источники и основные понятия догматического богословия			
Лекции	5	4	
Семинары	5	4	
Самостоятельная работа	5	10	
Итого:		18	
Раздел II. Библейское откровение: содержание, фиксация и толкование			

Лекции	5	6	
Мини-конференции	5	4	
Самостоятельная работа	5	14	
Итого:		24	
Раздел III. Догматическое богословие доникейского периода, тематика, подходы, проблемы			
Лекции	5	6	
Семинары	5	4	
Самостоятельная работа	5	8	
Итого:		18	
Раздел IV. Формирование тринитарной догматической формулы. Каппадокийский синтез			
Лекции	5	6	
Семинары	5	4	
Самостоятельная работа	5	8	
Итого:		18	
Раздел V. Православная христология и «несформулированные догматы»			
Лекции	5	10	
Мини-конференции	5	4	
Самостоятельная работа	5	16	
Итого:		30	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	5	36	
Итого:		36	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Назначение, методы, источники и основные понятия догматического богословия			
Лекции	5	1	
Семинары	5	2	
Самостоятельная работа	5	15	
Итого:		18	
Раздел II. Библейское откровение: содержание, фиксация и толкование			
Лекции	5	1	
Мини-конференции	5	2	
Самостоятельная работа	5	21	
Итого:		24	
Раздел III. Догматическое богословие доникейского периода, тематика, подходы, проблемы			
Лекции	5	2	
Семинары	5	2	
Самостоятельная работа	5	14	
Итого:		18	
Раздел IV. Формирование тринитарной догматической формулы. Каппадокийский синтез			
Лекции	5	2	
Семинары	5	2	
Самостоятельная работа	5	14	
Итого:		18	
Раздел V. Православная христология и «несформулированные догматы»			

Лекции	5	2	
Мини-конференции	5	2	
Самостоятельная работа	5	26	
	Итого:	30	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	5	36	
	Итого:	36	

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Назначение, методы, источники и основные понятия догматического богословия

Тема № 1. Место и назначение догматики в системе богословских дисциплин

Богословие и откровение. Библейский и эллинистический оттенок термина «богословие». Богословие и философия. Философия как форма богоискательства. Афины и Иерусалим: творческий союз или конфликт.

Тема № 2. Понятие догмата

Догмат как законоустановление и фундаментальное положение философской школы. Догмат как часть Божественного откровения и основание веры, выразимое и невыразимое в догмате. Догмат и догматическая формула. Зависимость богословского языка от культурно-исторических особенностей. Различие в статусе догматических формул: церковный догмат, теологумен, частное мнение. Догмат и вопрос церковной рецепции.

Тема № 3. Представление об истине в догматическом богословии

Истина в догматике и критерий истинности вероучительного положения. Принцип св. Викентия Леринского и границы его применимости. Соотношение разномыслия и единодушия в церковном вероучении. Представление о границах допустимого инакомыслия в разные периоды истории Церкви. Мнение, догматическая ошибка, ересь. Отличительные признаки ереси. Проблема идентификации ереси и ее отличительные признаки.

Раздел II. Библейское откровение: содержание, фиксация и толкование

Тема № 4. Божественное откровение и богопознание

Виды откровения. Характер библейского откровения. Проблема аутентичности откровения. Типичные заблуждения, связанные с Божественным откровением и богопознанием.

Тема № 5. Писание и Предание Церкви

Св. Писание и Св. Предание как формы хранения откровения и богопознания. Слово и Молчание. «Письмо Христово». Писание как изобразившееся Откровение и как текст. Вопрос о границах Священного писания. Критерии различения канонических и неканонических книг. Писание и писания. Предание и предания.

Тема № 6. Бог библейского откровения и Его свойства

Бог в богословском и небогословском суждении. Апофатическое и катафатическое богословие. Единство и трансцендентность Бога. Бог как Творец. Соотношение качеств «единый» и «живой», «трансцендентный» и «Творец».

Тема № 7. Библейское откровение о сотворении мира

Творение и эволюция, крайности современного креационизма. Смысл креационистского учения о происхождении мира и человека. Необходимость и свобода в акте творения. Назначение человека. Святоотеческие толкования «древа жизни» и «древа познания добра и зла».

Тема № 8. Зло и грех, сущность и происхождение

Духовная природа зла. Вопрос о предпосылках зла и проблема его происхождения. Смысл откровения о грехопадении в святоотеческих толкованиях. Последствия

грехопадения. Бессмертие первозданного человека в апологетической литературе. Вопрос о грехопадении ангелов.

Раздел III. Догматическое богословие доникейского периода, тематика, подходы, проблемы

Тема № 9. Начало систематического богословия

Филон Александрийский — первый опыт синтеза библейской экзегезы и эллинистической мысли. Общие особенности богословия апологетов. Λογος ενδιαθετος и λογος προφορικος. Развитие субординационизма у Ипполита Римского. Реакция Иринея Лионского на двойственность и субординационизм апологетического богословия.

Тема № 10. Антитринитарные ереси доникейского периода

Раннее динамистическое монархианство, содержание и мотивы. Система Павла Самосатского и осуждение «единосущия Логоса Отцу» на Антиохийском соборе 267-го года. Варианты модалистических доктрин: Праксей и Ноит. Завершение модалистического монархианства в монадологии Савеллия. Μια υλοστασις.

Тема № 11. Богословие Тертуллиана и Оригена

Попытки преодоления двойственности апологетического богословия в системах Тертуллиана и Оригена. Гностическая терминология в построениях Тертуллиана: προβολη, οικονομια, ομοουσιος. «Было время, когда Сына не было». Сын — portio Отца. Особенности христологии Тертуллиана. Богословские достижения и спорные положения Оригена. Предельный Бог. Сын, вечно рождающийся от Отца. Предсуществование душ и αλοκαταστασις. Непреодоленность субординационизма у Тертуллиана и Оригена.

Раздел IV. Формирование тринитарной догматической формулы. Каппадокийский синтез

Тема № 12. Истоки и сущность арианства

Кружок Лукиана Самосатского. «Сын из не-сущего». Κτισμα τελειον. Причины восприимчивости к арианству. 18. I Вселенский собор. Трудности рецепции термина ομοουσιος. Антиохийские формулы, собор в Сердице и Сирмийские формулы. Значение наследия св. Афанасия Александрийского для развития никейского богословия.

Тема № 13. Возрождение строгого арианства

Аномейство Аэция и Евномия. Причины падения влияния арианствующих и богословие новоникейской партии. Значение терминов ομιος, ομιος κατα παντα, ομιος κατ' ουσιαν, ομοουσιος. Иларий Пиктавийский. Предпосылки догматического единства.

Тема №14. Каппадокийский синтез

Сопоставление терминов ταυτουσιος и ομοουσιος. Μια ουσια και τρια υλοστασις. Смысл божественной монархии. Каппадокийские формулы в сопоставлении с положениями неоплатонизма. История и смысл термина Filioque. Исхождение Св. Духа как procedere и εκτορευσις. Filioque как теологумен. Проблемы современной тринитологии: ипостась и личность.

Раздел V. Православная христология и «несформулированные догматы»

Тема № 15. Истоки христологической проблемы

Принцип св. Григория Богослова — «невоспринятое не уврачевано». Формула Аполлинария Лаодикийского. Александрийская и Антиохийская христологическая традиция, антропологический минимализм и антропологический максимализм. Σαρξ и basar.

Тема № 16. Образ соединения двух природ во Христе

Стоические формулы единства: συναφεια, μιξις, κρασις. Communicatio idiomatum. Αντιζημιωτατος των ονοματων. Соотношение понятий «природа», «ипостась», «лицо» в христологическом аспекте. Сущность несторианства.

Тема № 17. Халкидонская формула и трудности ее церковной рецепции

IV Вселенский собор. Энотикон Зенона. Разновидности монофизитства: Евтихий, Тимофей Элур, Севир Антиохийский. Афтартодокетизм Юлиана Галикарнасского и формулы Иоанна Филопона.

Тема № 18. Православная реакция на монофизитство

Леонтий Иерусалимский и формула воипостазирования. Предпосылки и история монофелитства. Энергия и воля как понятия античной философии. Догмат VI Вселенского собора. Современное состояние христологии.

Тема № 19. Сотериологический догмат, причины его неразработанности

Юридическая теория искупления, его критика. Предопределение к спасению у бл. Августина. Смысл спасения в православии. Проблема вечности и спор о вечности мук. Эсхатология и апокалиптика.

Тема № 20. Пневматологический догмат и трудности его разработки

Учение о нетварных божественных энергиях. Паламизм и Варлаам Калабрийский. Пневматология и современное состояние вопроса о догмате Церкви.

Тема № 21. Проблемы христианской антропологии

Доникейская антропология. Св. Григорий Нисский и св. Максим Исповедник о человеке. Учение о благодати бл. Августина. Современное состояние богословской антропологии. Личность и личностность в богословии XX века.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выступление с устным сообщением на мини-конференциях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Критерии истинности в догматическом богословии и признаки уклонения в ересь

1. Истина в догматике и критерий истинности вероучительного положения
2. Принцип св. Викентия Леринского и границы его применимости.
3. Соотношение разномыслия и единодушия в церковном вероучении.
4. Представление о границах допустимого инакомыслия в разные периоды истории Церкви.
5. Мнение, догматическая ошибка, ересь.
6. Отличительные признаки ереси.
7. Проблема идентификации ереси и ее отличительные признаки.

Семинар № 2

Общие свойства догматического богословия доникейского периода

1. Ключевые проблемы богословия доникейского периода.
2. Общие особенности богословия апологетов.
3. Попытки преодоления двойственности апологетического богословия в системах Тертуллиана и Оригена.

Семинар № 3

Богословские, историко-церковные и философско-культурологические аспекты формирования православной тринитарной догматической формулы

1. Терминологические вопросы каппадокийской формулы.
2. Каппадокийские формулы в сопоставлении с положениями неоплатонизма.

3. Догматический статус выражения «филиокве».

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы и указывают на уверенное умение соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), отличать православные вероучительные положения от неправославных; уверенное владение навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами; твёрдое знание содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов; уверенное умение различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменную составляющую и вариативные элементы, обосновывать основные положения православного догматического богословия, соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности: студент в целом продемонстрировал умение соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), отличать православные вероучительные положения от неправославных; владение навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами; знание содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов; умение различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменную составляющую и вариативные элементы, обосновывать основные положения православного догматического богословия, соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют некоторые логические несоответствия, однако студент продемонстрировал начальное умение соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), отличать православные вероучительные положения от неправославных; владение основными навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами; общее знание содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов; общее умение различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменную составляющую и вариативные элементы, обосновывать основные положения православного догматического богословия; начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля; владение основными навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не в состоянии продемонстрировать начальное умение соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), отличать православные вероучительные положения от неправославных; владение основными навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми

источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами; общее знание содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов; общее умение различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменяющую и вариативные элементы, обосновывать основные положения православного догматического богословия. Начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля; владение основными навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Список тем сообщений для мини-конференций

Мини-конференция № 1

Трактовки происхождения зла и последствий грехопадения

1. Базовые представления о креационистском характере библейского откровения (на материале гностических доктрин и их критики).
2. Свойства Творца и человека как «венца творения».
3. Крайности в оценке последствий грехопадения (на материале постановлений Карфагенского собора и концепции бл. Августина).

Мини-конференция № 2

Христологический догмат в трудах православных богословов XX века

- 1) Христологическая проблематика в трудах прот. Сергия Булгакова.
- 2) Христологическая проблематика в трудах прот. Иоанна Мейендорфа.
- 3) Христологическая проблематика в трудах прот. Георгия Флоровского.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если выступление студента на мини-конференции последовательно и аргументированно, указывает на твёрдое знание принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения; свободное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией; уверенное владение навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами, навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если выступление студента на мини-конференции последовательно и аргументированно, однако содержит некоторые неточности и мелкие недочеты: студент продемонстрировал знание принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения, умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией; владение навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами, навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если выступление студента на мини-конференции не всегда последовательно, может содержать некоторые логические несоответствия, однако студент продемонстрировал общее знание принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения; начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией; владение основными навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам, владение основными навыками установления

связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал общее знание принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения; начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией; владение основными навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам, владение основными навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Догматическое богословие» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участия в семинарах, выступления на мини-конференциях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Догматическое богословие»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие догмата. Догмат и догматическая формула.
2. Что такое антропологический минимализм?
3. Догмат, теологумен, частное мнение.
4. I Вселенский собор. Трудности рецепции термина *ομοουσιος*.
5. Мнение, догматическая ошибка, ересь.
6. Богословские достижения и спорные положения Оригена.
7. Бог библейского откровения и Его свойства. Апофатическое и катафатическое богословие.
8. Что такое антропологический максимализм?
9. Бог как Творец. Соотношение качеств «единый» и «живой», «трансцендентный» и «Творец».
10. Что такое антропологический минимализм?
11. Писание и писания. Критерии различения канонических и неканонических книг.
12. Причина происхождения и критика монофелитства.
13. Предание и предания.
14. Причины появления и критика динамистического монархианства.
15. Назначение человека. Экзегетика «древа жизни» и «древа познания добра и зла».
16. История и смысл термина *Filioque*. *Filioque* как теологумен. Препятствует ли западный Символ веры воссоединению церквей?
17. Смысл откровения о сотворении мира и человека. Необходимость и свобода в акте творения.
18. Критика юридической теории искупления.
19. Проблема происхождения зла. Вопрос о предпосылках зла.

20. Сложная природа и принцип воипостазирования.
21. Последствия грехопадения. Бессмертие человека в апологетической литературе.
22. Значение терминов ομοϋς, ομοϋς κατα παντα, ομοϋς κατ' ουσιαν, ομοιοϋϋοϋς.
23. Вопрос о грехопадении ангелов. Происхождение зла у гностиков.
24. Каппадокийский синтез. Смысл божественной монархии.
25. Антропология и смысл спасения у гностиков.
26. Принцип перестановки имен при одном предикате.
27. Августин и Пелагий о последствиях грехопадения.
28. Халкидонская формула и трудности ее церковной рецепции.
29. Общие особенности богословия апологетов. Λογοϋ ενδιαθετοϋ и λογοϋ προφορικοϋ.
30. Причины появления и критика модалистического монархианства.

Пример билета

1. Последствия грехопадения. Бессмертие человека в апологетической литературе.
2. Каппадокийский синтез. Смысл божественной монархии.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы экзамена развернуты и аргументированы, студент продемонстрировал твёрдое знание назначения, смысла и источников догматического богословия, оснований и системообразующих элементов православного вероучения, принципов идентификации и рецепции вероучительных определений, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений Соборов Православной церкви и истории их формирования, принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения, содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, проблем и перспектив развития догматического богословия, свободное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе).

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы студента на экзамене аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент продемонстрировал знание содержания принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, проблем и перспектив развития догматического богословия, назначения, смысла и источников догматического богословия, оснований и системообразующих элементов православного вероучения, принципов идентификации и рецепции вероучительных определений, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений Соборов Православной церкви и истории их формирования, принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения, умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы на экзамене неполны и имеют некоторые логические несоответствия, при этом студент продемонстрировал общее знание назначения, смысла и источников догматического богословия, оснований и системообразующих элементов православного вероучения, принципов идентификации и рецепции вероучительных определений, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений Соборов Православной церкви и истории их формирования, принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения, общее представление о содержании принятой в рамках дисциплины научно-богословской

терминологии, проблем и перспектив развития догматического богословия, начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, начальное умение соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал даже общее знание назначения, смысла и источников догматического богословия, оснований и системообразующих элементов православного вероучения, принципов идентификации и рецепции вероучительных определений, содержания и экзегетической традиции догматически значимых фрагментов сакральных текстов, главных доктринальных определений Соборов Православной церкви и истории их формирования, принципов идентификации вероучительных заблуждений, их разновидностей и способов опровержения, общее представление о содержании принятой в рамках дисциплины научно-богословской терминологии, проблем и перспектив развития догматического богословия, начальное умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией, начальное умение соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе).

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Булгаков С. Н.	Православие. Очерки учения православной церкви	Москва : Директ-Медиа, 2014	507 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238401 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Давыденков О.	Догматическое богословие : учебное пособие	Москва : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2017	624 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Мейендорф И., протопр.	Введение в святоотеческое богословие	Минск : Лучи Софии, 2007	382 с.	
Мейендорф И., протопр.	Византийское богословие : Исторические направления и вероучение	Москва : Когелет, 2001	431 с.	
Флоровский Георгий, прот.	Восточные отцы V–VIII веков	Москва : Паломник, 1992	260 с.	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru/
Личный кабинет обучающегося	https://kabinet.sfi.ru/login/index.php
ИРБИС	http://biblio.sfi.ru/
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	https://biblioclub.ru/
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок	http://www.orthlib.ru

Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	http://www.odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	http://otechnik.narod.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	http://www.pravenc.ru
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	https://bogoslov.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с

другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.