Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Методическое пособие по дисциплине

БИОЭТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2019

БИОЭТИКА

Методическое пособие по дисциплине

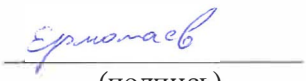
Разработчики:
Муравник Г.Л.

(подпись)

Цкитишвили О.В., канд. биол. наук

(подпись)

Рецензент:
Ермолаев О.А., канд.мед.наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
14 мая 2015 г., протокол №48

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры 10.05.2016 № 55

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры 14.04.2017 № 59-а

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры 21.02.2018 № 64-а

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Протокол заседания кафедры 26.03.2019 № 73

Содержание

Пояснительная записка 5
1. Предмет, цели и задачи дисциплины 5
2. Содержание разделов дисциплины 5
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 13
Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы 14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15
6. Планы семинаров и практических занятий 21

Пояснительная записка

Методическое пособие «Биоэтика» адресовано студентам, обучающимся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Теория и история православной теологии».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», входящей в состав базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология по профилю «Теория и история православной теологии».

Целью методического пособия является помощь студентам в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к семинарским занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

– описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,

– список основной и дополнительной учебной литературы,

– перечень семинарских занятий, включая список вопросов для обсуждения и литературы для подготовки,

– методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы,

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Биоэтика» являются философские, этические и правовые проблемы современных биомедицинских технологий и медицинской практики, а также их осмысление в контексте христианской антропологии.

Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является ознакомление студентов с проблемным полем данной междисциплинарной области знания, всесторонним научным, этико-философским, богословским, юридическим анализом проблем; формирование навыков системного подхода к анализу биоэтической и медицинской информации, опираясь на принципы биоэтики и христианское учение о человеке. Основная цель курса — формирование у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения этических, духовно-нравственных норм, правил и принципов в профессиональной, просветительской, миссионерской, катехизаторской деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) изучить теоретические основы и принципы биоэтики; 2) ознакомиться с основными биоэтическими проблемами и их интерпретацией с позиций христианского вероучения 3) приобрести навыки анализа конкретных биоэтических проблем, ведения дискуссии.

2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Феномен биоэтики

Тема 1. Биоэтика — междисциплинарная область знания. Место биоэтики в системе естественнонаучного, этического и социального знания.

Рождение биоэтики. От этики — к биоэтике. Место биоэтики в системе естественнонаучного, этического и социального знания. Научный статус и проблемные области биоэтики. Задачи биоэтики. Прикладной и мировоззренческий аспекты биоэтики. Биомедицина и биоэтика.

История формирования биоэтики как самостоятельной дисциплины. От врачебной этики Гиппократа, «врачебной морали христианства» к современной биоэтике. Идеи В. Поттера. Методы исследования в биоэтике. Принципы биоэтики (исторические модели): модель Гиппократа «не навреди», модель Парацельса «делай добро», деонтологическая модель «соблюдение долга», современная модель «уважение достоинства человека». Конфликты между принципами биоэтики и пути их преодоления.

Создание национальных биоэтических комитетов. Международный комитет по биоэтике. Деятельность ЮНЕСКО. Российский комитет по биоэтике. Церковно-общественный совет по биомедицинской этике при Московской Патриархии.

Антропоцентрическая и теоцентрическая этика. Поиски христианского ответа на вызовы современной науки и новых медико-биологических технологий.

Раздел II. Биоэтика, биотехнологии и медицинская генетика.

Тема 2. Генетическая инженерия.

Информационные молекулы: история открытия, структура ДНК и РНК, их функции. Основная догма молекулярной биологии, ее современная интерпретация. Генетический код, его структура. Общность кода у всего живого — основа манипуляций с генетическим материалом.

Генетическая инженерия — новая биотехнология. Вехи генетической инженерии. Цели создания генетически модифицированных организмов. Открытие рестриктаз и лигаз — основных генно-инженерных «инструментов». Методы получения трансгенных организмов. Использование генно-инженерных технологий в медицине. Достижения генетической инженерии и биотехнологии.

Использование ГМП, распространение в мире; мониторинг. ГМП и здоровье человека. Возможные риски от использования ГМО и ГМП.

Трансгенные организмы и возможные экологические последствия их внедрения. Примеры положительных эффектов от применения генетически модифицированных растений (анализ данных мониторинга за 15 лет).

Законодательство в области использования ГМП. Картахенский протокол, его назначение.

ГМО и мировые религии. Морально-этические и религиозные проблемы, возникающие при использовании ГМП.

Тема 3. Геном человека

Международный проект «Геном человека»: основные этапы, задачи, результаты, перспективы, прикладное и теоретическое значение. Использование возможностей современной генетики в прикладных областях: методики, достижения, проблемы, риски.

Геном человека: «математический портрет». Наследственные синдромы человека (обзор). Генетическая диагностика и терапия.

История и цели евгеники. Позитивная и негативная евгеники. Медицинская генетика (генетика человека), ее задачи и цели.

Современное медико-генетическое консультирование: методики, показания, рекомендации.

«Планируемая беременность»: назначение, основные этапы.

Пренатальная диагностика: сущность, методики, показания к применению, выводы. Лечение или «улучшение породы»?

«Генетическая дактилоскопия» — новый метод идентификации личности. Этические проблемы генетической паспортизации.

Проблема границ вторжения медицинской генетики в жизнь человека. Морально-этический и богословский аспект проблемы.

Раздел III. Священность человеческой жизни.

Тема 4. Современные вспомогательные репродуктивные технологии.

Медико-генетические технологии, их виды и показания к применению. Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО): методики (оплодотворение in vitro, искусственная инсеминация донорской спермой, перенос гамет и др.). Назначение, границы применения. История ЭКО В России. Последствия применения ЭКО. Проблемное поле ЭКО. Морально-этический и богословский аспекты ЭКО. Правовое регулирование ЭКО.

Суррогатное материнство (полное и частичное): цели, техника, распространение в мире. История суррогатного материнства. Суррогатное материнство в России. Правовое регулирование суррогатного материнства. Морально-этический и юридический аспекты проблемы.

Отношение к новым репродуктивным технологиям в мировых религиях (христианство, ислам, иудаизм, буддизм). Богословский анализ применения современных репродуктивных технологий. Позиция усской православной церкви.

Тема 5. Репродуктивная функция человека и способы ее регуляции.

Супружеские отношения в свете Заповеди «Плодитесь и размножайтесь...» Сексуальность и деторождение. Начало человеческой жизни. Основные этапы гаметогенеза и эмбриогенеза. Жизнь человека до рождения (основные стадии и их характеристика).

Технологии, купирующие репродуктивную функцию человека. Стерилизация по медицинским показаниям. Проблемы мужской и женской стерилизации. Контрацепция, ее виды и способы. Статистика контрацепции в мире. Проблемы использования контрацептивов. Духовно-нравственный анализ контрацепции. Этико-богословский анализ неабортивной контрацепции. Позиции христианских церквей и иных исповеданий.

Искусственное прерывание беременности. История аборта. Современная статистика. Формы аборта (терапевтический, евгенический, социальный, спонтанный, лекарственный, аборт на «малых сроках», послеродовый аборт). Скрытые формы

аборта. Перечень социальных показаний для производства аборта в России (сравнительный анализ списков 1994 и 2003 гг.). Статистика абортов в России. Причины абортов по данным социологических исследований. Постабортный синдром.

Аборт как попытка решения проблем демографии. История создания Международной ассоциации планирования семьи (МАПС). Личность и деятельность основательницы МАПС Маргарет Зангер. Создание Российской ассоциации планирования семьи (РАПС). Программа РАПС («Планирование семьи»): декларируемые цели, реальные действия и вероятные последствия.

Супружество и деторождение. Этика ответственности супругов. Этическая и онтологическая ценность зародыша (эмбриона). Правовой статус эмбриона. Эмбрион и его право на жизнь. Перспективы принятия закона о защите прав эмбриона.

Отношение к искусственному прерыванию беременности в христианстве и других мировых религиях.

Этический и богословский анализ проблем регуляции деторождения.

Тема 6. Клонирование: история, назначение, формы, задачи, перспективы.

История, методика, цели и задачи клонирования. Виды клонирования (терапевтическое и репродуктивное). Работы Я. Вилмута по клонированию млекопитающих (овцы Долли): методика, результат, последствия, выводы. Картотека клонированных животных. Проблемы, порожденные технологией клонирования. Общественный интерес и дискуссии вокруг возможностей клонирования. Перспективы клонирования. Клонирование как способ сохранения редких и исчезающих видов.

Терапевтическое клонирование: методика, назначение, цели. Получение и применение стволовых клеток. Существует ли альтернатива эмбриональным стволовым клеткам?

Репродуктивное клонирование человека: технология, назначение, перспективы, прогнозы. Был ли клонирован человек? (анализ деятельности секты Раэлитов). Мировое законодательство в области клонирования. Клонирование в России. Мораторий на репродуктивное клонирование. Дискуссия в России о клонирования человека: анализ аргументов сторонников и противников.

Этические и юридические аспекты клонирования человека.

Позиция мировых религий по проблеме клонирования человека. Богословский комментарий технологии репродуктивного и терапевтического клонирования человека.

Тема 7. Терапия стволовыми клетками. Фетальная терапия.

Стволовые клетки и проблема бессмертия. Особенности стволовых леток. Виды стволовых клеток. Теломераза. Источники стволовых клеток. Получение и перспективы использования стволовых клеток. Терапия стволовыми клетками.

Фетальная терапия как новый метод терапии неизлечимых болезней. Общественная дискуссия о допустимости / недопустимости использования фетусов. Этические проблемы использования абортивных клеток и тканей в медицинских, косметических и иных целях. Отношение Русской православной церкви к терапии стволовыми клетками и фетальной терапии.

Раздел IV. Эвтаназия, паллиативная медицина и трансплантология.

Тема 8. История эвтаназии. Умирание и смерть в эпоху новых возможностей медицины.

Понятие «эвтаназия» в законодательстве разных стран. История «легкой смерти». Эвтаназия, ее виды (активная и пассивная). Формы активной эвтаназии. Дистаназия: инструментальное поддержание вегетативной жизни неизлечимых больных.

Последняя болезнь и смерть в эпоху новых возможностей медицины. Новейшая история эвтаназии. Деятельность Дж. Кеворкяна. Нужны ли современному социуму врачи-терминаторы?

Практика эвтаназии. Законодательство об эвтаназии в мире. Легализация эвтаназии. Позиция Совета Европы. Дискуссия о легализации эвтаназии в России. Позиция Российского комитета по биоэтике и общественное мнение граждан России по данным социологических опросов. Анализ аргументов «за» и «против» эвтаназии.

Юридический и этический аспекты проблемы.

Позиции христианских церквей и других исповеданий по отношению к эвтаназии. Этико-богословский анализ эвтаназии.

Тема 9. Паллиативная медицина как альтернатива эвтаназии.

Терминальный больной. Элизабет Кублер-Росс и ее концепция «смерти как стадии роста». Окончательный диагноз: «святая ложь» врача или лжесвидетельство? Христианский взгляд на проблемы последней болезни и смерти. Смерть как увенчание земной жизни и подготовка к жизни вечной.

Паллиативная помощь — альтернатива эвтаназии. История паллиативной медицины. Хосписы и хосписное движение в современном мире. Хосписы в России. Проблемы открытия детских хосписов в России.

Проблема увеличения продолжительности жизни и потенциального биологического бессмертия. Работы В.Скулачева по исследованию механизмов апоптоза («программированной смерти»). Открытие теломераз и новые перспективы на увеличение продолжительности жизни.

Искушение бессмертием. Богословский анализ проблемы преодоления смерти.

Тема 10. Задачи, достижения и проблемы трансплантологии.

Донаучный этап трансплантологии. Анализ сюжета об операции по замене ампутированной ноги св. бесср. Космой и Дамианом. История научной трансплантологии. Трансплантология и ее возможности сегодня.

Трансплантология в России. Пионерские работы В. П. Демихова — основателя мировой трансплантологии.

Клеточная, тканевая и органная трансплантология. Виды трансплантации: аутотрансплантация, изотрансплантация, аллотрансплантация, ксенотрансплантация. Их характеристика и перспективы. Проблемы использования донорских органов животных.

Потребность в донорских органах и источники их получения. Пути преодоления дефицита донорских органов. Современное Российское законодательство о донорских органах. Модели волеизъявления для забора органов у трупа. Юридические основания

изъятия органов у трупа. Критерии смерти мозга. Детское посмертное донорство: правовая ситуация в мире и в России. Морально-этические проблемы забора органов от живых организмов и от трупов.

Использование искусственных органов и тканей: успехи и перспективы.

Христианский взгляд на трансплантологию: вариативность точек зрения. «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин 15:13).

Богословский анализ проблем замены органов и тканей.

Раздел V. Биомедицинские эксперименты.

Тема 11. Экспериментальная наука и медицина.

Эксперименты на живых организмах и их назначение. Животные как экспериментальный объект. Цели, формы и оправданность использования животных для экспериментов. Гуманное отношение к лабораторным животным; гуманные методы их умерщвления. Морально-этические проблемы, связанные с исследованиями и экспериментами на животных.

Человек как экспериментальный объект. Зачем нужны эксперименты на людях? Эдвард Дженнер и другие врачи — первые испытуемые.

«Нюрнбергский кодекс», «Хельсинкская декларация, конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине», другие международно-правовые документы, регламентирующие эксперименты на человеке.

Принципы экспериментирования на человеке: добровольность, доступность информации о степени риска и последствиях; юридические гарантии. Границы применимости. «Информирование согласие» в России. Кто может и кто не может быть испытуемым в России?

Законодательное регулирование экспериментов на эмбрионах человека. Эксперименты на биомоделях. Законодательное регулирование использования для экспериментов трупного материала. Этические принципы экспериментов на умерших.

Этический и богословский анализ проблем экспериментирования на живых организмах.

Тема 12. Христианский ответ на вызовы современной науки.

Принципы биоэтики как помощь в осуществлении Заповеди о любви к ближнему. Базовые этические ценности: неприкосновенность личности, социальная солидарность. Примат личности перед обществом. Благоговение перед жизнью. Неприкосновенность и онтологическая ценность человеческой личности от зачатия до перехода в жизнь вечную. Человеческая жизнь — величайший дар Божий. «Слава Божия — живой человек» (Блаженный Августин).

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Основы биоэтики : учебное пособие / С. Д. Денисов, Б. Г. Юдин ; под ред. Я. С. Яскевич, С. Д. Денисова. Минск : Вышэйшая школа, 2009. 352 с. Библиогр. в кн. ;

То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144215 (01.08.2019.)

2. Введение в биоэтику : учебное пособие / Общ. ред. Б. Г. Юдин, П. Д. Тищенко. М. : Прогресс-Традиция, 1998. 383 с. Библиогр.: с. 381. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444469 (01.08.2019.)

3. Кочетков Георгий, свящ. Актуальные вопросы христианской этики : Учебное пособие по христианской этике и аксиологии. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2013. (Рек. Ученым Советом СФИ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/225935 (01.08.2019.)

Учебные пособия

1. Биоэтика : аудиокурс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература

1. Биоэтика и гуманитарная экспертиза / Под ред. Ф. Г. Майленовой. М. : ИФ РАН, 2008. Вып. 2. 232 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63045 (01.08.2019.)

2. Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Проблемы геномики, психологии и виртуалистики / под ред. Ф. Г. Майленовой. М. : ИФ РАН, 2007. 224 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63021 (01.08.2019.)

3. Брек Иоанн, протопресв. Священный дар жизни. М. : 2004. 398 с.

4. Булгаков С. Н. Тихие думы. М. : Республика, 1996. 509 с. (Гл. : Софиология смерти. С. 273-306).

5. Вопросы биоэтики. М. : ПСМБ : Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2012. 40 с.

6. Лосский В. Н. . Богословие и Боговидение. М. : Свято-Владимирское братство, 2000. 631 с.

7. Лука (Войно-Ясенецкий), свт. О духе, душе и теле. М. : Директ-Медиа, 2008. 178 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39006 (01.08.2019.)

8. Сгречча Э., Тамбоне В. Биоэтика : Учебник. М. : ББИ, 2002. 415 с.

9. Силуянова И. В. Современная медицина и православие. М.,1998. 201 с.

10. Тищенко П. Д. Био-власть в эпоху биотехнологий [Электронный ресурс]. М. : ИФ РАН, 2001. 182 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64104 (01.08.2019.)

11. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы : на пути к либеральной евгенике? М., 2002. 143 с.

12. Церковь и время : научно-богословский и церковно-общественный журнал : Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата. 2004, N 1 (26). (Христодул, архиеп. Жизнь - дар Божий. Богословие и биоэтика : Выступление в г. Яссы (Румыния) на конференции, посвященной памяти о. Димитрия Станилоаэ. С. 17-28).

13. Церковь и время : научно-богословский и церковно-общественный журнал : Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата. 2004 г. N 2 (27). (Христодул, архиеп. Церковь и проблема эвтаназии. С. 14-25).

14. Этика : учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Гусейнов. М. : Юрайт, 2013. 569 с.

Художественная литература

1. Беляев А. Р. Голова профессора Доуэля / А. Р. Беляев. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 185 с. - ISBN 978-5-4475-7037-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431105 (01.08.2019.)

2. Булгаков М. А. Грядущие перспективы. Собачье сердце. Белая гвардия. Бег. Великий канцлер / М. А. Булгаков ; авт. предисл., авт. примеч. В. Лосев. М. : ИЗОФАКС, 1993. 671 с.

3. Вересаев В. В. Записки врача. Лейпциг : Типография А. Е. Колпинского, 1902. 312 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43614 (01.08.2019.)

4. Льюис К. С. Мерзейшая мощь : Собрание сочинений. Т. 4. М. : 1999.

5. Толстой Л. Н. Смерть Ивана Ильича // Л. Н. Толстой. Полное собрание сочинений. М. : Государственное изд-во "Художественная литература", 1936. Т. 26. Произведения 1885-1889. С. 61 - 113. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55131 (01.08.2019.)

Законы и нормативные акты

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года. от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102152259 (01.08.2019.)

2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, принятой Архиерейским Собором 2000 г. Информационный бюллетень ОВЦС Московского Патриархата. 2000, № 8.

3. Закон РФ «О временном запрете на клонирование человека в РФ» от 20 мая 2002 года. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076148 (01.08.2019.)

4. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22 декабря 1992 года. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102020471 (01.08.2019.)

5. Постановление правительства РФ от N 839 от 23.09.2013 «О государственной регистрации генно-инженерно- модифицированных организмов, предназначенных для выпуска в окружающую среду, а также продукции, полученной с применением таких организмов или содержащей такие организмы» - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102167879 (01.08.2019.)

6. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 05 июля. 1996. № 86-ФЗ - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102042295 (01.08.2019.)

7. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996, № 8-ФЗ. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102039062 (01.08.2019.)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. OEM лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.

2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Etxt Антиплагиат	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Бесплатная программа
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдачи/приемки работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
8	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641);
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/);

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободный доступ к интернет-ресурсам.
- Официальный интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru/ (01.08.2019.)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для *очной* формы обучения

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Раздел I. Феномен биоэтики. Проработка материала лекции.	Рождение биоэтики. От этики — к биоэтике. Место биоэтики в системе естественнонаучного, этического и социального знания.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел II. Биоэтика, биотехнологии и медицинская генетика. Проработка материала лекции. Подготовка к семинарам №№1–2.	Информационные молекулы: история открытия, структура ДНК и РНК, их функции. Основная догма молекулярной биологии, ее современная интерпретация. Генетический код, его структура. Общность кода у всего живого — основа манипуляций с генетическим материалом. *Тема семинара № 1*: ГМО: Pro et Contra. *Тема семинара № 2*: Этико-богословский анализ границ вторжения медицинской генетики в жизнь человека. *Вопросы к семинару:* см. ниже: «Планы семинаров».	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел III. Священность человеческой жизни. Проработка материала лекции.	*Тема семинара № 3*: Этико-богословский анализ применения современных вспомогательных репродуктивных технологий. *Тема семинара № 4*:	14	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См.

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Подготовка к семинарам №№3–5.	Этико-богословский анализ регуляции деторождения. *Тема семинара № 5*: Этико-богословский анализ репродуктивного и терапевтического клонирования человека. *Вопросы к семинару:* см. ниже: «Планы семинаров»		список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел IV. Эвтаназия, паллиативная медицина и трансплантология. Проработка материала лекции. Подготовка к семинарам №№6–7.	*Тема семинара № 6*: Проблема умирания и смерти в эсхатологической перспективе. *Тема семинара № 7*: Сравнительный анализ альтернативных моделей забора органов (презумпция согласия и презумпция несогласия) и их богословская рефлексия. *Вопросы к семинару:* см. ниже: «Планы семинаров».	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел V. Биомедицинские эксперименты. Проработка материала лекции. Подготовка к семинару № 8.	*Тема семинара № 8*: Юридический, морально-этический и богословский аспекты посмертного донорства. *Вопросы к семинару:* см. ниже: «Планы семинаров»	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Подготовка к промежуточной аттестации.	Список вопросов к зачёту с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Итого		**52**	

Для *очно-заочной* формы обучения

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Раздел I. Феномен биоэтики. Проработка материала лекции.	Рождение биоэтики. От этики — к биоэтике. Место биоэтики в системе естественнонаучного, этического и социального знания.	6	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел II. Биоэтика, биотехнологии и медицинская генетика. Проработка материала лекции. Подготовка к семинарам №№1–2.	Информационные молекулы: история открытия, структура ДНК и РНК, их функции. Основная догма молекулярной биологии, ее современная интерпретация. Генетический код, его структура. Общность кода у всего живого — основа манипуляций с генетическим материалом. *Тема семинара № 1*: ГМО: Pro et Contra. *Тема семинара № 2*: Этико-богословский анализ границ вторжения медицинской генетики в жизнь человека. *Вопросы к семинару:* см. ниже: «Планы семинаров».	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел III. Священность человеческой жизни. Проработка материала лекции. Подготовка к семинарам №№3–5.	*Тема семинара № 3*: Этико-богословский анализ применения современных вспомогательных репродуктивных технологий. *Тема семинара № 4*: Этико-богословский анализ регуляции деторождения. *Тема семинара № 5*: Этико-богословский анализ репродуктивного и терапевтического клонирования человека. *Вопросы к семинару:* см. ниже: «Планы семинаров».	14	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел IV. Эвтаназия, паллиативная	*Тема семинара № 6*: Проблема умирания и смерти в эсхатологической перспективе.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См.

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
медицина и трансплантология. Проработка материала лекции. Подготовка к семинарам №№6–7.	*Тема семинара № 7*: Сравнительный анализ альтернативных моделей забора органов (презумпция согласия и презумпция несогласия) и их богословская рефлексия. *Вопросы к семинару:* см. ниже: «Планы семинаров».		Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Раздел V. Биомедицинские эксперименты. Проработка материала лекции. Подготовка к семинару № 8.	*Тема семинара № 8*: Юридический, морально-этический и богословский аспекты посмертного донорства. *Вопросы к семинару:* см. ниже: «Планы семинаров»	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Подготовка к промежуточной аттестации.	Список вопросов к зачёту с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя.
Итого		**56**	

Для *заочной* формы обучения

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Раздел I. Феномен биоэтики Проработка материала лекции	Рождение биоэтики. От этики – к биоэтике. Место биоэтики в системе естественнонаучного, этического и социального знания.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя
Раздел II. Биоэтика, биотехнологии и медицинская генетика. Проработка материала лекции Подготовка к семинару	Информационные молекулы: история открытия, структура ДНК и РНК, их функции. Основная догма молекулярной биологии, ее современная интерпретация. Генетический код, его структура. Общность кода у всего живого – основа манипуляций с генетическим материалом. *Тема семинара* Этико-богословский анализ границ вторжения медицинской генетики в жизнь человека. *Вопросы к семинару:* см. ниже: «Планы семинаров»	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя
Раздел III. Священность человеческой жизни. Проработка материала лекции Подготовка к семинару	*Тема семинара:* Этико-богословский анализ репродуктивного и терапевтического клонирования человека. *Вопросы к семинару:* см. ниже: «Планы семинаров»	16	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя
Раздел IV. Эвтаназия, паллиативная медицина и	История эвтаназии. Умирание и смерть в эпоху новых возможностей медицины. Паллиативная медицина как альтернатива эвтаназии. Задачи,	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
трансплантология. Проработка материала лекции	достижения и проблемы трансплантологии		студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя
Раздел V. Биомедицинские эксперименты. Проработка материала лекции	Эксперименты на живых организмах и их назначение. Животные как экспериментальный объект. Цели, формы и оправданность использования животных для экспериментов. Гуманное отношение к лабораторным животным; гуманные методы их умерщвления. Морально-этические проблемы, связанные с исследованиями и экспериментами на животных. Человек как экспериментальный объект. Христианский ответ на вызовы современной науки.Принципы биоэтики как помощь в осуществлении Заповеди о любви к ближнему. Базовые этические ценности: неприкосновенность личности, социальная солидарность. Примат личности перед обществом. Благоговение перед жизнью.	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя
Подготовка к промежуточной аттестации	Список вопросов к зачёту с оценкой. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	16	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Биоэтика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту с оценкой. Консультация преподавателя
Итого		**64**	

6. Планы семинаров и практических занятий

Программа курса «Биоэтика» включает 5 тематических разделов.

Семинары, наряду с изучением теоретического материала, являются необходимым дидактическим элементом курса. Семинары предполагают групповые формы работы, позволяющие студентам высказывать и аргументировать личную точку зрения на ту или иную проблему биоэтики. Таким образом, их *целью* является не только актуализация изученного материала, но и стимулирование самостоятельных размышлений студентов, развитие навыков публичной дискуссии, формулирования и обоснования своей позиции.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы представить студентам возможность обсудить основные биоэтические проблемы, возникшие в связи с бурным развитием новых технологий, а также проанализировать их с позиций христианской антропологии.

В результате семинаров студенты должны приобрести навыки всестороннего анализа биоэтических проблем, умение применять полученные знания в профессиональной, катехизаторской миссионерской, апологетической и просветительской деятельности.

Обоснование выбора тем семинаров

Семинары построены по проблемному принципу. Их целью является углубленный, всесторонний анализ проблем, с которыми студенты знакомятся в лекционном курсе. Для обсуждения на семинарах выбраны наиболее дискуссионные темы, вызывающие большой общественный резонанс, не имеющие единого решения в законодательстве разных стран, а также в разных религиозных исповеданиях.

Формы проведения семинаров

Формы проведения семинарских занятий могут быть следующими:

– обсуждение вопросов по предложенной теме;

– анализ конкретных биоэтических ситуаций;

Темы семинаров (очная форма обучения)

Семинар № 1.

Раздел II. Биоэтика, биотехнологии и медицинская генетика.

Тема семинара: ГМО: Pro et Contra.

Задание: прочитать предложенные материалы (см. ниже) и подготовить тезисы для выступления на семинаре.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели создания генетически модифицированных организмов.
2. Достижения генетической инженерии и биотехнологии.
3. Возможные риски от использования ГМО.

Литература:

1. Постановление правительства РФ от N 839 от 23.09.2013 «О государственной регистрации генно-инженерно- модифицированных организмов,

предназначенных для выпуска в окружающую среду, а также продукции, полученной с применением таких организмов или содержащей такие организмы» - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102167879 (01.08.2019.)

2. Тищенко П. Д. Этические проблемы развития биотехнологий // Биоэтика и гуманитарная экспертиза / Под ред. Ф.Г. Майленова. М. : ИФ РАН, 2008. Вып. 2. С. 55-82. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63045 (01.08.2019.)

3. Тищенко П. Д. Био-власть в эпоху биотехнологий [Электронный ресурс]. М. : ИФ РАН, 2001. Гл.1 : Повествования о биотехнологиях. § 1. Геномика как "другая наука". - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64104 (01.08.2019.)

Семинар № 2.

Раздел II. Биоэтика, биотехнологии и медицинская генетика.

Тема семинара: Этико-богословский анализ границ вторжения медицинской генетики в жизнь человека.

Задание: прочитать статьи (см. ниже) и подготовить тезисы для выступления на семинаре.

Вопросы для обсуждения:

1. Морально-этический аспект проблемы границ допустимого в медицинской генетике.
2. Богословское осмысление проблемы с позиций христианской антропологии.

Литература:

1. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы : на пути к либеральной евгенике? М. : Весь мир, 2002. Глава VI. Моральные границы евгеники.
2. Юдин Б. Г. Чтоб сказку сделать былью? (Конструирование человека) // Биоэтика и гуманитарная экспертиза : Проблемы геномики, психологии и виртуалистики : научное издание / Отв. ред. Ф. Г. Майленова. М. : ИФ РАН, 2007. С. 3-27. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63021 (01.08.2019.)

Семинар № 3.

Раздел III. Священность человеческой жизни.

Тема семинара: Этико-богословский анализ применения современных вспомогательных репродуктивных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Отношение к новым репродуктивным технологиям в православном христианстве. Позиция Русской православной церкви.
2. Этический аспект проблемы.

Литература:

1. Основы социальной концепции Русской православной церкви. М. : Изд-во Московской Патриархии, 2000. Глава XII.

2. Христодул, архиеп. Жизнь — дар Божий. Богословие и биоэтика : Выступление в г. Яссы (Румыния) на конференции, посвященной памяти о. Димитрия Станилоаэ // Церковь и время : научно-богословский и церковно-общественный журнал : Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата. 2004, N 1 (26). С. 17–28.

Семинар № 4.

Раздел III. Священность человеческой жизни.

Тема семинара: Этико-богословский анализ регуляции деторождения.

Задание: работа с литературой.

Вопросы для обсуждения:

1. Этико-богословский анализ неабортивной контрацепции.
2. Позиции христианских церквей и иных исповеданий.

Литература:

1. Брек Иоанн, протопресв. Священный дар жизни. М.: 2004. Глава третья. Зачатие и начало жизни. Глава четвертая. Священность жизни. С. 178-283.
2. Основы социальной концепции Русской православной церкви. М. : Изд-во Московской Патриархии : 2000, глава XII.

Семинар № 5.

Раздел III. Священность человеческой жизни.

Тема семинара: Этико-богословский анализ репродуктивного и терапевтического клонирования человека.

Вопросы для обсуждения:

1. Общественная дискуссия о допустимости / недопустимости использования фетусов.
2. Этические проблемы использования абортивных клеток и тканей в медицинских, косметических и иных целях.
3. Отношение Русской православной церкви к терапии стволовыми клетками и фетальной терапии.

Литература:

1. Лосский В. Н. Богословское понятие человеческой личности // В. Н. Лосский. Богословие и Боговидение. М. : Свято-Владимирское братство, 2000. С. 289–302.
2. Лука (Войно-Ясенецкий), свт. О духе, душе и теле. М. : Директ-Медиа, 2008. 178 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39006 (01.08.2019.)

Семинар № 6.

Раздел IV. Эвтаназия, паллиативная медицина и трансплантология.

Тема 9. Паллиативная медицина как альтернатива эвтаназии.

Тема семинара: Проблема умирания и смерти в эсхатологической перспективе.

Вопросы для обсуждения:

1. Окончательный диагноз: «святая ложь» врача или лжесвидетельство?
2. Христианский взгляд на проблемы последней болезни и смерти.
3. Смерть как увенчание земной жизни и подготовка к жизни вечной.

Литература:

1. Булгаков С. Н. Тихие думы. М. : Республика,1996. (Глава Софиология смерти. С. 273–306).
2. Основы социальной концепции Русской православной церкви. М. : Изд-во Московской Патриархии, 2000, глава XII. 8.
3. Толстой Л. Н. Смерть Ивана Ильича // Л. Н. Толстой. Полное собрание сочинений. М. : Государственное изд-во «Художественная литература», 1936. Т. 26. Произведения 1885-1889. С. 61–113. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55131 (01.08.2019.)
4. Христодул, архиеп. Церковь и проблема эвтаназии // Церковь и время : научно-богословский и церковно-общественный журнал : Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата. 2004г. N 2 (27). С. 14–25.

Семинар № 7.

Раздел IV. Эвтаназия, паллиативная медицина и трансплантология.

Тема семинара: Сравнительный анализ альтернативных моделей забора органов (презумпция согласия и презумпция несогласия) и их богословская рефлексия.

Вопросы для обсуждения:

1. Христианский взгляд на трансплантологию: вариативность точек зрения. «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин 15:13).
2. Богословский анализ проблем замены органов и тканей.

Литература:

1. Сгречча Э., Тамбоне В. Биоэтика : Учебник. М. : ББИ, 2002. Глава шестая, часть вторая. Биоэтика и пересадка органов. С. 322–344.
2. Силуянова И. В. Современная медицина и православие. М., 1998. Глава 5.5. Этические проблемы трансплантологии. С. 155–167.

Семинар № 8.

Раздел V. Биомедицинские эксперименты.

Тема семинара: Юридический, морально-этический и богословский аспекты посмертного донорства.

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательное регулирование использования для экспериментов трупного материала.
2. Этические принципы экспериментов на умерших.
3. Юридический аспект посмертного донорства.
4. Богословский аспект посмертного донорства.

Литература для подготовки:

1. Сгречча Э., Тамбоне В. Биоэтика : Учебник. М. : ББИ, 2002. Гл. 6. Ч. 2. Биоэтика и пересадка органов. С. 322-343.
2. Моральные и правовые аспекты трансплантологии // Основы биоэтики : учебное пособие / С. Д. Денисов, Б. Г. Юдин ; Под ред. Я. С. Яскевич, С. Д. Денисов. Минск : Вышэйшая школа, 2009. С. 92-111. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144215 (01.08.2019.)
3. Моральные аспекты трансплантологии // Введение в биоэтику : учебное пособие / Общ. ред. Б. Г. Юдин, П. Д. Тищенко. М. : Прогресс-Традиция, 1998. С. 294-317. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444469 (01.08.2019.)
4. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996, № 8-ФЗ. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102039062 (01.08.2019.)

Практические занятия

Практические задания представляют собой биоэтические задания, которые предлагаются студентам на самостоятельный разбор.

Практическое занятие № 1

Раздел II. Биоэтика, биотехнологии и медицинская генетика**.**

Биоэтическая задача

Ситуация: В медико-генетическую консультацию обратились родители ребенка-инвалида. У него врожденная аномалия развития, значительно снижающая продолжительность жизни. Проведенный генетический анализ показал, что оба супруга являются носителями рецессивного гена, вызывающего эту аномалию. Супруги хотят еще иметь детей.

Задание: Проанализируйте сложившуюся ситуацию, сделайте генетический анализ, предложите свое решение и мотивируйте его. Ваш совет должен соответствовать действующим в России юридическим нормам, опираться на принципы биоэтики и христианское учение о человеке.

Практическое занятие № 2

Раздел III. Священность человеческой жизни.

Биоэтическая задача

Ситуация: Женщина 28 лет, состоящая в браке более 5 лет, не может забеременеть. Она прошла обследование и лечение, но беременность не наступила. По заключению врачей-репродуктологов, она не сможет стать матерью. Супруги решили воспользоваться методикой ЭКО и суррогатным материнством. Они заключили договор с двумя женщинами, каждая из которых выносила и родила ребенка. Однако первый младенец родился на месяц раньше и был клинически здоров, а второй имел порок сердечного клапана и нуждался в дорогостоящей операции. Супруги решили не усыновлять больного ребенка, отказались выплатить суррогатной матери вторую

половину платы, предусмотренной договором, и потребовали возврата денег, выплаченных ей в качестве аванса. Суррогатная мать имеет 3-летнего ребенка и безработного мужа-инвалида, к тому же страдающего алкоголизмом. Она сама тоже безработная. Вернуть деньги не может. Но ей жаль выношенного ею ребенка, которому на момент рассмотрения дела в суде уже исполнился 1 год и который живет с ней. Она готова оставить мальчика себе, но не имеет средств на его лечение и содержание. Биологические родители помочь отказываются.

Задание: Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Дайте ей правовую оценку, опираясь на законодательство РФ. Сделайте этическую и богословскую трактовку данной ситуации.

Практическое занятие № 3

Раздел III. Священность человеческой жизни.

Биоэтическая задача

Ситуация**:** Мужчина 62 лет болен синдромом Альцгеймера (прогноз крайне неблагоприятный). Никакие существующие традиционные методы лечения ему не помогают. Жене больного стало известно, что его можно вылечить, сделав трансплантацию эмбриональных стволовых клеток. Однако для их получения необходимо взять эмбрион на поздней стадии развития и выделить клетки для пересадки. Эмбрион при этом погибнет. Жена готова использовать этот шанс, чтобы сохранить мужу жизнь.

Задание**:** Проанализируйте сложившуюся ситуацию, предложите свое решение и мотивируйте его. Ваш совет должен соответствовать действующим в России юридическим нормам, опираться на принципы биоэтики и христианское учение о человеке.