Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
21.09.2020 г., протокол № 6;
в ред., принятой ученым советом:
протокол от 30.08.2021 г., № 4.

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 г. № 52/1-20 од;
в ред. приказа от 1.09.2021 г., № 36-21 од

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(для очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Приём 2021 г. по очно-заочной, заочной формам обучения

Москва 2021

Содержание

Аннотация **4**

1. Предмет, цели и задачи дисциплины **5**

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы **5**

3. Требования к результатам освоения дисциплины **6**

4. Объем дисциплины и виды учебной работы **7**

5. Структура и содержание дисциплины **9**

6. Образовательные технологии **13**

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся **14**

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **14**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **16**

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем **18**

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины **20**

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **21**

13. Планы практических занятий **27**

Аннотация

Дисциплина «Современные информационные технологии» входит в обязательную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения дисциплины «Современные информационные технологии» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-8 через воспитание информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека, а также воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности, развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Задачи курса:

- формирование умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности;
- формирование навыков приобретения новых знаний по всем разделам теологии и смежных дисциплин с использованием современных информационных и образовательных технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: оценка участия студентов в практических занятиях;

– промежуточная аттестация: зачет по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (4 ак. часа), семинары (4 ак. часа), практические занятия (16 ак. час.), 48 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины является культура пользования средствами информационных и коммуникационных технологий.

Целью изучения дисциплины «Современные информационные технологии» является освоение общепрофессиональной компетенции ОПК-8 через воспитание информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека, а также воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности, развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Изучение дисциплины направлено на формирование навыков правильного применения средств информационных и коммуникационных технологий для использования этих навыков в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

– формирование умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

– формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности;

– формирование навыков приобретения новых знаний по всем разделам теологии и смежных дисциплин с использованием современных информационных и образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии» входит в обязательную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии».

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо опираться на представления о математике, информатике на уровне школьной программы и на знания о предметах этих наук, их методах, средствах, возможностях.

Изучение данной дисциплины также помогает решать практические задачи изучения большинства преподаваемых дисциплин.

Изучение дисциплины происходит *для всех форм обучения* в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-8.1. – Знаком с программными продуктами, использующимися в теологии.	Знает: – основы ИКТ, способствующие осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях. Умеет: – использовать знание ИКТ для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения; – самостоятельно работать с литературой по тематике информационных технологий, осваивать использование специфической терминологии; – самостоятельно находить информацию в сети Интернет. Владеет: – навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве; способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Для *очной* формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**24**	**24**							
в том числе:									
занятия лекционного типа (лекции)	4	4							
занятия семинарского типа, *в том числе:*									
практические занятия	16	16							
семинары	4	4							
Самостоятельная работа (всего)	**48**	**48**							
в том числе:									
реферат									
подготовка к занятиям семинарского типа, чтение литературы, повторение материала лекций.	48	48							
Вид промежуточной аттестации (зачет)									
Общая трудоемкость, часов	**72**	**72**							
Зачетных единиц	**2**	**2**							

Для *очно-заочной* формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**16**	**16**							
в том числе:									
занятия лекционного типа (лекции)	4	4							
занятия семинарского типа, *в том числе:*									
практические занятия	8	8							
семинары	4	4							
Самостоятельная работа (всего)	**56**	**56**							
реферат*)*									
подготовка к занятиям семинарского типа, чтение литературы, повторение материала лекций.	56	56							
Вид промежуточной аттестации (зачет)									
Общая трудоемкость, часов	**72**	**72**							
Зачетных единиц	**2**	**2**							

Для *заочной* формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**4**	**4**							
в том числе:									
занятия лекционного типа (лекции)	0	0							
занятия семинарского типа, *в том числе:*									
практические занятия	0	0							
семинары	4	4							
Самостоятельная работа (всего)	**68**	**68**							
в том числе:									
реферат									
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	68	68							
Вид промежуточной аттестации (зачет)									
Общая трудоемкость, часов	**72**	**72**							
Зачетных единиц	**2**	**2**							

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Учебно-методический план для *очной* формы обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
			Лекции	Семинары, мини - конференции	Практические занятия			
1	Раздел I. Основные понятия и представления о современных ИКТ.	1	4	0	0	8	12	Собеседование с преподавателем на зачете.
2	Раздел II. ИКТ для персонального использования.	1	0	0	4	8	12	Оценка выполненного задания на практическом занятии. Собеседование с преподавателем на зачете.
3	Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации.	1	0	0	4	8	12	Оценка выполненного задания на практическом занятии. Собеседование с преподавателем на зачете.
4	Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет.	1	0	0	4	8	12	Оценка выполненного задания на практическом занятии. Собеседование с преподавателем на зачете.
5	Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированны	1	0	0	4	8	12	Оценка выполненного задания на практическом занятии.

	ми ресурсами.							Собеседование с преподавателем на зачете.
6	Промежуточная аттестация (зачет)	1	0	4	0	8	12	Собеседование с преподавателем по темам курса.
7	**ВСЕГО**		**4**	**4**	**16**	**48**	**72**	

Учебно-методический план *очно-заочной* формы обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)			**Самостоятельная работа**	**ВСЕГО часов**	
			Лекции	**Семинары, мини-конференции**	**Практические занятия**			
1	Раздел I. Основные понятия и представления о современных ИКТ.	1	4	0	0	8	12	Собеседование с преподавателем на зачете.
2	Раздел II. ИКТ для персонального использования.	1	0	0	2	10	12	Оценка выполненного задания на практическом занятии. Собеседование с преподавателем на зачете.
3	Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации.	1	0	0	2	10	12	Оценка выполненного задания на практическом занятии. Собеседование с преподавателем на зачете.
4	Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет.	1	0	0	2	10	12	Оценка выполненного задания на практическом занятии. Собеседование с преподавателем на зачете.

5	Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами.	1	0	0	2	10	12	Оценка выполненного задания на практическом занятии. Собеседование с преподавателем на зачете.
6	Промежуточная аттестация (зачет)	1	0	4	0	8	12	Собеседование с преподавателем по темам курса.
7	**ВСЕГО**		**4**	**4**	**8**	**56**	**72**	

Учебно-методический план для *заочной* формы обучения

№	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)			**Самостоятельная работа**	**ВСЕГО часов**	
			Лекции	**Семинары, мини-конференции**	**Практические занятия**			
1	Раздел I. Основные понятия и представления о современных ИКТ.	1	0	0	0	12	12	Собеседование с преподавателем на зачете.
2	Раздел II. ИКТ для персонального использования.	1	0	0	0	12	12	Собеседование с преподавателем на зачете.
3	Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации.	1	0	0	0	12	12	Собеседование с преподавателем на зачете.
4	Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет.	1	0	0	0	12	12	Собеседование с преподавателем на зачете.
5	Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами.	1	0	0	0	12	12	Собеседование с преподавателем на зачете.

6	Промежуточная аттестация (зачет)	1	0	4	0	8	12	Собеседование с преподавателем по темам курса.
7	**ВСЕГО**		**0**	**4**	**0**	**68**	**72**	

Подход к преподаванию курса «Современные информационные технологии» отличает направленность на использование в рамках аудиторных занятий инновационных интерактивных методов обучения, в том числе выполнение практических заданий на практических занятиях в интерактивной форме. Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности получения и выполнения заданий, усвоения лекционного материала с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — визуально, для инвалидов с нарушениями зрения — аудиально, в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры.

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Основные понятия и представления о современных ИКТ.

Структура и методы предмета. Понятие о современных ИКТ. Место ИКТ в профессиональной деятельности. Два ключевых фактора воздействия ИКТ на любую предметную область (ПО): 1) повышение эффективности решения специализированных задач в рамках существующих ПО; 2) изменение существующих и возникновение новых ПО благодаря развитию ИКТ. Основные виды информационной деятельности: создание информации, представление (репрезентация), передача и совместное хранение, использование, поиск, защита. Понятие о персональных клиентских устройствах для работы с информацией.

Раздел II. ИКТ для персонального использования.

Электронная почта: базовые сведения, популярные email-системы. Основные возможности email-системы Google: почтовый клиент, календарь, организатор задач. Угрозы вирусного заражения и методы их предотвращения. Понятия почтовой системы, почтового клиента, сообщения, фильтра сообщений, метки (тега) сообщения.

Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации.

Средства для совместной работы со стандартными типами электронных документов (текстовый документ, электронная таблица, презентация, форма и т. д.) в сети Интернет. Глобальные виртуальные хранилища (cloud-технологии).

Хранение и обмен файлами через хранилища. Совместная обработка информации, Интернет-хранилище, права доступа.

Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет.

Понятие о поисковой системе. Основные поисковые системы и базовые средства работы в них: Яндекс, Google. Поисковые запросы: общие сведения о языке запросов, простейшие типовые запросы. Настройка параметров поиска. «Пузырь фильтров». Ограничение области поиска конкретным сайтом в Интернет. Использование ключевых слов и кавычек.

Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами.

Электронные каталоги библиотек в Интернет. Поиск в каталогах. Работа с электронными представлениями печатных изданий (книг, журналов и т. д.). Электронный каталог, электронная библиотека, электронное представление печатного издания, сканированный документ.

6. Образовательные технологии

Используемые в рамках данного курса образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: 1) информационно-рецептивные технологии (лекция, чтение литературы); 2) интерактивные технологии (обсуждение вопросов на семинарах и практических занятиях).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Соотношение различных форм занятий определяется целью основной образовательной программы, содержанием дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

Студентам предоставляется возможность, используя материалы курса, выступать с докладами на студенческих конференциях СФИ, а также в студенческих конференциях других вузов.

Для *очной* формы обучения

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Раздел I. Основные понятия и представления о современных ИКТ.	Лекция	Лекция с элементами дискуссии.
2	Раздел II. ИКТ для персонального использования.	Практическое занятие	Практическое занятие в интерактивном режиме.
3	Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации.	Практическое занятие	Практическое занятие в интерактивном режиме.
4	Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет.	Практическое занятие	Практическое занятие в интерактивном режиме.
5	Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами	Практическое занятие	Практическое занятие в интерактивном режиме.
6	Промежуточная аттестация.	Зачет	Итоговое собеседование с преподавателем по темам курса.

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641), электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/), научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример заданий к практическим заданиям

Полный список вопросов и проверяемые ими компетенции находятся в разделе 3 Фонда оценочных средств.

Тема практического занятия: *Основные возможности email-системы Google.*

1) создать электронную почту и отправить сообщение на адрес преподавателя;

2) скачать себе на компьютер присланные преподавателем файлы;

3) настроить в почтовом ящике функцию автоответчика;

4) настроить систему тегов и присвоить полученному письму нужный тег.

Критерии оценивания:

– оценка *«зачтено»* выставляется, если в ходе практического занятия студент демонстрирует умение использовать знание ИКТ в конкретных случаях для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения, умение самостоятельно работать с литературой по тематике информационных технологий, осваивать использование специфической терминологии, самостоятельно находить информацию в сети Интернет, владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач;

– оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент не продемонстрировал *умение* использовать знание ИКТ в конкретных случаях для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения, умение самостоятельно работать с литературой по тематике информационных технологий, осваивать использование специфической терминологии, самостоятельно находить информацию в сети Интернет, *владение* навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету

Вопрос	
1.	Перечислите основные виды современных ИКТ.
2.	Перечислите основные виды современных клиентских устройств.
3.	Что понимается под термином «прецедент»?
4.	Что такое информационная сеть?
5.	Перечислите основные преимущества и проблемы работы в сети.
6.	Что такое права доступа?
7.	Какие ресурсы считаются сетевыми, а какие — локальными?
8.	Перечислите основные виды угроз заражения информационными вирусами и меры по их предотвращению.

Пример билета:

1. Что понимается под термином «прецедент»?
2. Какие ресурсы считаются сетевыми, а какие — локальными?

Критерии оценивания:

– оценка *«зачтено»* выставляется, если в ходе собеседования с преподавателем студент демонстрирует уверенное представление об основах ИКТ, способствующих осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях, самостоятельно находит информацию в сети Интернет, владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

– оценка *«не зачтено»* выставляется, если в ходе собеседования с преподавателем студент демонстрирует только общее представление об основах ИКТ, способствующих осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях, самостоятельно находит информацию в сети Интернет, владение навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве, а также способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные информационные технологии»

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет, который проводится в виде устного собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 260 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641 (дата обращения: 05.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1428-3. – Текст : электронный.

Учебные пособия

1. Современные информационные технологии : аудиокурс : учебное пособие. Москва : СФИ. – Режим доступа: по подписке. – URL: Личный кабинет.

Учебно-методические пособия

1. Современные информационные технологии : методическое пособие для студентов / Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Москва : СФИ, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература

1. Калмыкова О.В. Студент в информационно-образовательной среде: учебно-практическое пособие / О.В. Калмыкова, А.А. Черепанов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93227 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 978-5-374-00483-0. – Текст : электронный.

2. Прохоров А.Н. Работа в современном офисе / А.Н. Прохоров. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 392 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428816 (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 5-9556-0046-9. – Текст : электронный.

3. Исакова А.И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А.И. Исакова. – Томск : ТУСУР, 2016. – 206 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808 (дата обращения: 05.08.2020). – Библиогр.: с. 197-198. – Текст : электронный.

4. Василькова И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010: практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 143 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911 (дата обращения: 05.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-287-7. – Текст : электронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т. д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т. п.)
1	Операционная система Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. OEM лицензия: товарная накладная С/3562

			от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe, заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Договор на бессрочное использование программы от 13 марта 2020 г.
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдаче/приемке работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
8	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Договор оферты от 2 сентября 2020 на 12 месяцев.
9	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем	Лицензия GNU General Public License Универсальная

		семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/(дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: https://rucont.ru (дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. и свободный доступ к интернет-ресурсам.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к *аудиториям* для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска, персональные компьютеры. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

1) портативный компьютер (ноутбук);

2) мультимедийные средства для презентаций;

3) компьютерный класс, обеспечивающий выход в интернет.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для *очной* формы обучения

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Раздел I Основные понятия и представления о современных ИКТ. Проработка материала лекции. Чтение литературы.	Структура и методы предмета. Понятие о современных ИКТ. Место ИКТ в профессиональной деятельности. Два ключевых фактора воздействия ИКТ на любую предметную область (ПО): 1) повышение эффективности решения специализированных задач в рамках существующих ПО; 2) изменение существующих и возникновение новых ПО благодаря развитию ИКТ. Основные виды информационной деятельности: создание информации, представление (репрезентация), передача и совместное хранение, использование, поиск, защита. Понятие о персональных клиентских устройствах для работы с информацией.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Раздел II. ИКТ для персонального использования. Чтение литературы.	Электронная почта: базовые сведения, популярные email-системы. Основные возможности email-системы Google: почтовый клиент, календарь, организатор задач. Угрозы вирусного заражения и методы их предотвращения. Понятия почтовой системы, почтового клиента, сообщения, фильтра сообщений, метки (тега) сообщения.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации. Чтение литературы.	Средства для совместной работы со стандартными типами электронных документов (текстовый документ, электронная таблица, презентация, форма и т. д.) в сети Интернет. Глобальные виртуальные хранилища (cloud-технологии). Хранение и обмен файлами через хранилища. Совместная обработка информации, Интернет-хранилище, права доступа.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине

			«Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет. Чтение литературы.	Понятие о поисковой системе. Основные поисковые системы и базовые средства работы в них: Яндекс, Google. Поисковые запросы: общие сведения о языке запросов, простейшие типовые запросы. Настройка параметров поиска. «Пузырь фильтров». Ограничение области поиска конкретным сайтом в Интернете. Использование ключевых слов и кавычек.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами. Чтение литературы.	Электронные каталоги библиотек в Интернете. Поиск в каталогах. Работа с электронными представлениями печатных изданий (книг, журналов и т. д.). Электронный каталог, электронная библиотека, электронное представление печатного издания, сканированный документ.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Промежуточная аттестация.	Список вопросов к зачёту. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для

			самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Итого		0	

Для *очно-заочной* формы обучения

Вид работы	**Содержание, основные вопросы**	**Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)**	**Рекомендации**
Раздел I. Основные понятия и представления о современных ИКТ. Проработка материала лекции.	Структура и методы предмета. Понятие о современных ИКТ. Место ИКТ в профессиональной деятельности. Два ключевых фактора воздействия ИКТ на любую предметную область (ПО): 1) повышение эффективности решения специализированных задач в рамках существующих ПО; 2) изменение существующих и возникновение новых ПО благодаря развитию ИКТ. Основные виды информационной деятельности: создание информации, представление (репрезентация), передача и совместное хранение, использование, поиск, защита. Понятие о персональных клиентских устройствах для работы с информацией.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Раздел II. ИКТ для персонального использования. Подготовка к мини-конференции №1.	Электронная почта: базовые сведения, популярные email-системы. Основные возможности email-системы Google: почтовый клиент, календарь, организатор задач. Угрозы вирусного заражения и методы их предотвращения. Понятия почтовой системы, почтового клиента, сообщения, фильтра сообщений, метки (тега) сообщения.	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации.	Средства для совместной работы со стандартными типами электронных документов (текстовый документ, электронная таблица, презентация, форма и т. д.) в сети Интернет. Глобальные виртуальные хранилища (cloud-	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость самостоя-тельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к мини-конференции №2.	технологии). Хранение и обмен файлами через хранилища. Совместная обработка информации, Интернет-хранилище, права доступа.		дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет. Подготовка к мини-конференции №3.	Понятие о поисковой системе. Основные поисковые системы и базовые средства работы в них: Яндекс, Google. Поисковые запросы: общие сведения о языке запросов, простейшие типовые запросы. Настройка параметров поиска. «Пузырь фильтров». Ограничение области поиска конкретным сайтом в Интернете. Использование ключевых слов и кавычек.	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами. Подготовка к мини-конференции №4.	Электронные каталоги библиотек в Интернете. Поиск в каталогах. Работа с электронными представлениями печатных изданий (книг, журналов и т. д.). Электронный каталог, электронная библиотека, электронное представление печатного издания, сканированный документ.	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Промежуточная аттестация.	Список вопросов к зачёту. См. Раздел 8.3. рабочей программы.	8	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии».

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
			Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачету. Консультация преподавателя.
Итого		0	

Для *заочной* формы обучения

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Раздел I. Основные понятия и представления о современных ИКТ.	Структура и методы предмета. Понятие о современных ИКТ. Место ИКТ в профессиональной деятельности. Два ключевых фактора воздействия ИКТ на любую предметную область (ПО): 1) повышение эффективности решения специализированных задач в рамках существующих ПО; 2) изменение существующих и возникновение новых ПО благодаря развитию ИКТ. Основные виды информационной деятельности: создание информации, представление (репрезентация), передача и совместное хранение, использование, поиск, защита. Понятие о персональных клиентских устройствах для работы с информацией.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Раздел II. ИКТ для персонального использования.	Электронная почта: базовые сведения, популярные email-системы. Основные возможности email-системы Google: почтовый клиент, календарь, организатор задач. Угрозы вирусного заражения и методы их предотвращения. Понятия почтовой системы, почтового клиента, сообщения, фильтра сообщений, метки (тега) сообщения.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость самостоя-тельной работы (в часах)	Рекомендации
			преподавателя.
Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации.	Средства для совместной работы со стандартными типами электронных документов (текстовый документ, электронная таблица, презентация, форма и т. д.) в сети Интернет. Глобальные виртуальные хранилища (cloud-технологии). Хранение и обмен файлами через хранилища. Совместная обработка информации, Интернет-хранилище, права доступа.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет.	Понятие о поисковой системе. Основные поисковые системы и базовые средства работы в них: Яндекс, Google. Поисковые запросы: общие сведения о языке запросов, простейшие типовые запросы. Настройка параметров поиска. «Пузырь фильтров». Ограничение области поиска конкретным сайтом в Интернете. Использование ключевых слов и кавычек.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами.	Электронные каталоги библиотек в Интернете. Поиск в каталогах. Работа с электронными представлениями печатных изданий (книг, журналов и т. д.). Электронный каталог, электронная библиотека, электронное представление печатного издания, сканированный документ.	12	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Промежуточная	Список вопросов к зачёту. См.	8	См. выше раздел

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудо-емкость самостоя-тельной работы (в часах)	Рекомендации
аттестация.	Раздел 8.3. рабочей программы.		«Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Современные информационные технологии». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. Консультация преподавателя.
Итого		0	

13. Планы практических занятий

Основная *цель* практических занятий — формирование у студентов информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека и ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности, развитие у них познавательного интереса, а также интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий.

Задачи практических занятий состоят в том, чтобы привить студентам навыки к применению средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов.

В результате практических занятий студенты должны приобрести навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Обоснование выбора тем практических занятий

Задания к практическим занятиям составлены таким образом, чтобы научить студентов самостоятельно организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

Формы проведения практических занятий

Формой проведения практических занятий может быть индивидуальное/парное выполнение предложенных заданий на компьютере/ноутбуке.

Темы практических занятий (очное отделение)

Практическое занятие №1
Раздел II. *ИКТ для персонального использования.*
Тема: *Основные возможности email-системы Google*.

Задания:

1) создать электронную почту и отправить сообщение на адрес преподавателя;
2) скачать себе на компьютер присланные преподавателем файлы;
3) настроить в почтовом ящике функцию автоответчика;
4) настроить систему тегов и присвоить полученному письму нужный тег.

Практическое занятие №2
Раздел III. *ИКТ для совместной обработки / использования информации*.
Тема: *Глобальные виртуальные хранилища (cloud-технологии).*

Задания:

1) выбрать виртуальное хранилище и зарегистрироваться;
2) загрузить высланный преподавателем файл;
3) настроить права совместного доступа к файлу.

Практическое занятие №3
Раздел IV. *Поиск информации в сети Интернет*.
Тема: *Настройка параметров поиска*.

Задания:

1) выбрать поисковую систему;
2) составить поисковый запрос на заданную тему:
a. адреса гуманитарных вузов Москвы;
b. анонсы конференций на текущий год в Санкт-Петербурге;
c. книжные новинки 2020 года;
3) настроить временные интервалы для поискового запроса;
4) настроить поиск в пределах одного сайта;
5) собрать найденную информацию в отдельный файл и продемонстрировать преподавателю.

Практическое занятие №4
Раздел V. *Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами.*
Тема: *Поиск в электронных каталогах библиотек в Интернете.*

Задания:

1) найти в Интернете два российских и два зарубежных электронных

каталога библиотек;

2) сформировать список литературы по выбранной теме.