

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»**

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
7 мая 2018 г.  
Протокол № 3

Богословский факультет



**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ**

Рабочая программа

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**48.04.01 Теология**

Профиль

**Современная православная теология и катехетика**

Очная форма обучения

Москва 2018

## Аннотация

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в состав блока 2 («Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Вид практики – учебная. Форма проведения – дискретная. Способы проведения – стационарная, выездная. Её целью является овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения исследователя в области, соответствующей избранному профилю; и формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 – готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль: устный опрос на семинаре по анализу хода прохождения практики;  
- промежуточная аттестация: представление отчета по практике и утверждение его научным руководителем.

*Общая трудоемкость* освоения практики составляет 12 (двенадцать) зачётных единиц, 432 академических часа для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха – с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения – аудио - материалов, (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры) ; с нарушениями опорно-двигательного аппарата - с учетом требований по доступности рабочих мест для данных обучающихся.

## **1. Предмет, цели и задачи практики**

*Предметом* «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» в рамках образовательной программы магистратуры является совокупность приемов, методов и методологии научно-исследовательской деятельности, позволяющая студенту самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Вид практики – учебная. Форма проведения – дискретная. Способы проведения – стационарная, выездная.

*Целью* «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» является овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения исследователя в области, соответствующей избранному профилю; формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) закрепить знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика»; (2) приобрести первичные навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся; (3) познакомиться с современными методами и методологиями научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю магистерской программы; (3) приобрести первичные навыки практического применения знаний, умений и навыков, получаемых в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы;

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в состав блока 2 («Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» (для студентов очной формы обучения) и направлена на приобретение первичных навыков ведения и развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы. Практика базируется на изучаемой в этом же семестре дисциплине «Методология научно-богословского исследования». Полученные первичные профессиональные умения и навыки получают своё развитие в «Научно-исследовательской работе» и «Преддипломной практике».

Студенты проходят «Практику по получению первичных профессиональных умений и навыков» в 1-м и 2-м семестрах 1-го курса.

## **3. Требования к результатам освоения практики**

*Планируемые результаты практики* — формирование следующих компетенций:

ПК-1 – готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

#### Структурные элементы компетенций

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

- основные современные методы и методологии научного исследования;

Уметь

- использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования;

- использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации;

- анализировать ход проводимого научного исследования

- опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения.

Уметь

- составлять обзор источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями

- составлять план научного исследования на период практики.

Владеть:

- навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования

- навыками оформления списка источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями

#### **4. Объем практики и виды работы**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 ак. часа

#### Контактная работа обучающегося с преподавателем

Контактная работа обучающегося с преподавателем	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Консультации и другая работа студентов с руководителем практики от Института /с руководителем практики от профильной	12	8	4		

организации (часов на 1 студента).					
Индивидуальные консультации с руководителем ВКР (часов на 1 студента)	16	8	8		
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		

Порядок проведения практики определяется «Положением СФИ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Руководитель практики от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- предоставляет рабочие места студентам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики студентами;

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (далее - руководитель практики от Института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся содержание и планируемые результаты практики;
- распределяет обучающихся по рабочим местам;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места студентам;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

согласовывает отчёт студента о прохождении практики

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Института и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

## 5. Этапы практики

Этапы практики	Вид работ
Организационно-методический	На установочном занятии проводится инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; с целями, задачами и формами проведения Практики, с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики.

Практический	Выбор, обоснование и утверждение темы ВКР.
	Составление плана ВКР.
	Подготовка списка источников и литературы ВКР.
	Консультации с руководителем ВКР.
Аналитический	Семинар с обсуждением хода практики.
	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 1-й семестр (включая Приложение к отчёту по практике за первый семестр)
<i>Аттестационный (промежуточная аттестация)</i>	Представление отчета по практике за 1-й семестр на итоговом семинаре.
Организационно-методический	На установочном занятии студент знакомится с целями, задачами и формами проведения Практики, с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики.
Практический	Подготовка и грамотное оформление списка источников и литературы по теме ВКР.
	Экскурсия в библиотеку и архив в Доме русского зарубежья.
	Дополнение списка источников и литературы по теме ВКР выявленными источниками и литературой по теме.
	Составление письменного обзора источников и литературы по теме ВКР.
	Консультации с руководителем ВКР.
Аналитический	Семинар с обсуждением хода практики.
	Подготовка отчёта по практике о проделанной работе и полученных результатах за 2-й семестр (включая Приложение к отчёту по практике за 2-й семестр)
<i>Аттестационный (промежуточная аттестация)</i>	Представление отчета по практике за 2-й семестр на итоговом семинаре.

Практика направлена на координацию научно-исследовательской работы студентов, итогом которой должна стать выпускная квалификационная работа. Практика, в первую очередь, предполагает самостоятельную практическую работу студентов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха – с дополнительным использованием визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения – аудио - материалов, (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры) ; с нарушениями опорно-двигательного аппарата - с учетом требований по доступности рабочих мест для данных обучающихся.