

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

ИСТОКИ И ЭВОЛЮЦИЯ ТОТАЛИТАРНЫХ РЕЖИМОВ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

Аннотация	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Структура и содержание дисциплины	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8. Планы семинаров и практических занятий.....	11

Аннотация

Дисциплина «Истоки и эволюция тоталитарных режимов» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов представления о процессах и действующих факторах возникновения тоталитарных режимов, развитии массового общества в ситуации тоталитаризма; понимание практик тоталитарных режимов, способствовавших последовательной трансформации сознания и социальных отношений, анализ современного состояния пост-тоталитарных обществ и проблем проработки «трудного прошлого».

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (16 ак. час.), семинары (12 ак.час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является тоталитаризм как явление, рассматриваемое в историческом, социальном и философском аспектах.

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о процессах и действующих факторах возникновения тоталитарных режимов, развитии массового общества в ситуации тоталитаризма; понимание практик тоталитарных режимов, способствовавших последовательной трансформации сознания и социальных отношений, анализ современного состояния пост-тоталитарных обществ и проблем проработки «трудного прошлого».

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) сформировать общее представление о тоталитаризме как историческом, социальном и философском явлении; (2) изучить идейные и социальные истоки тоталитаризма; (3) проанализировать основные практики тоталитарных режимов; (4) изучить специфику германского и российского тоталитаризма в широкой сравнительной перспективе, обращаясь к анализу различных политических режимов. (5) Выделить черты политической религии и проанализировать «политическую теологию» этих режимов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Истоки и эволюция тоталитарных режимов» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование у студентов представления об истории РСХД.

Курс «Истоки и эволюция тоталитарных режимов» наряду с курсами «История антибольшевистского движения 1917-1953 гг.», «История Католической церкви в СССР» входит в модуль дисциплин «XX век в истории России и Западной Европы».

С курсом «Истоки и эволюция тоталитарных режимов» связаны курсы «Основные проблемы жизни церкви в XX веке», «История советской повседневности».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории России и Европы XX вв.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения во 2-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	ИУК-1.1 осуществляет критический анализ исторических проблемных ситуаций, проводимый на основе системного подхода в сфере	<i>Знает</i> основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере изучения новейшей истории и проблем

<p>действий;</p>	<p>изучения новейшей истории и проблем тоталитаризма</p>	<p>тоталитаризма;</p> <p><i>Умеет</i> использовать современную методологию анализа исторических проблем в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеет</i> методикой анализа исторических источников и специальной научной литературы; методикой сравнительного и сравнительно-типологического анализа в изучении проблем тоталитаризма и демократии.</p>
	<p>ИУК-1.2</p> <p>вырабатывает стратегию действий на основе результатов анализа проблемных ситуаций, связанных с изучением новейшей истории и проблем тоталитаризма</p>	<p>Знает основные теоретические вопросы по проблемам тоталитаризма, обсуждаемые в отечественной и зарубежной научной литературе; основные подходы к выработке стратегий действий и их осуществления.</p> <p>Умеет обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов в сфере изучения новейшей истории и проблем тоталитаризма.</p> <p>Владеет практическими навыками разработки стратегии действий на основе результатов анализа проблемных ситуаций, связанных с проблемами тоталитаризма, обсуждаемых в отечественной и зарубежной научной литературе</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 3 _____ зачетные единицы.

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28				28
в том числе:					
Занятия лекционного типа (лекции)	16				16
Занятия семинарского типа (семинары)	12				12
Самостоятельная работа (всего)	80				80
в том числе:					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	80				80
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	108				108
Зачетных единиц	3				3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Введение. Истоки тоталитаризма	4	1	4			16	20	Дискуссия, собеседование с преподавателем
2	Тема 2. Тоталитарное движение и тоталитарная идеология	4	2	4	4		16	24	Дискуссия, собеседование с преподавателем

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
3	Тема 3. Практики тоталитарной власти	4	3	4	4		16	24	Дискуссия, собеседование с преподавателем
4	Тема 4. Пост-тоталитарные общества.	4	4	4	4		16	24	Дискуссия, собеседование с преподавателем
5	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4					16	16	Собеседование с преподавателем
	ВСЕГО			16	12		80	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Истоки тоталитаризма.

Основные понятия: «тоталитаризм», «тоталитарный враг», «массы», «посттоталитаризм», . Идейные истоки тоталитаризма: Философские образы тотальности (Просвещение и контр-просвещение, немецкий идеализм). Расистские и квази-националистические идеологии. Левые и правые радикалы. Социальные истоки тоталитаризма: Массовое общество и масса. Проблема модернизации. Проблемы современной цивилизации: их критика и проекты преодоления. Германская специфика: катастрофа массового общества. Российская специфика: рождение массы в аграрном обществе.

Тема 2. Тоталитарное движение и тоталитарная идеология.

Общие черты тоталитарного движения. Германский национал-социализм как тоталитарное движение. Российский большевизм как тоталитарное движение. Авторитарные режимы. Проблема гражданской и политической религии.

Тема 3. Практики тоталитарной власти.

Массовый характер тоталитарной власти. Террор и идеология. Тоталитарная власть и государство. Специфика российского тоталитаризма. Ленинский и сталинский вариант. Эволюция тоталитарной идеологии: от радикального марксизма к национал-большевизму.

Тема 4. Пост-тоталитарные общества.

Германский опыт. Моральная виновность, ее формы: «жизнь в маске», лживая совесть, «частичное одобрение», «удобный самообман», «пассивное участие», «роль попутчика». Метафизическая виновность. Виновность личная и коллективная. Проблемы денацификации. Российский опыт. Советский режим после Сталина: вопрос о тоталитарности.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Терминология понятия «тоталитаризм» как предмет дискуссий.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
2. Понятие «тоталитарный враг».	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
3. Понятия «массы».	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
4. Понятие «посттоталитаризм», границы его применения.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
5. Французское просвещение как один из идейных истоков тоталитаризма.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
6. Немецкий идеализм как один из идейных истоков тоталитаризма.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
7. Расистские и квази-националистические идеологии.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
8. Социальные истоки тоталитаризма.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
9. Характерные черты массового общества и массы.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
10. Катастрофа массового общества как специфика Германского тоталитарного движения.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
11. Российская специфика: рождение массы в аграрном обществе.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
12. Тоталитарная идеология.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
13. Общие черты тоталитарного движения.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
14. Специфика Германского национал-социализма как тоталитарного движения.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
15. Российский большевизм как тоталитарное движение.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
16. Массовый характер тоталитарной власти	УК-1	ИУК1.1

		ИУК1.2
17. Террор и идеология как основные практики тоталитарных движений.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
18. Тоталитарная власть и государство.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
19. Специфика российского тоталитаризма. Ленинский и сталинский вариант. Эволюция тоталитарной идеологии: от радикального марксизма к национал-большевизму.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
20. Пост-тоталитарные общества. Германский опыт. Проблемы денацификации.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2
21. Пост-тоталитарные общества. Российский опыт. Советский режим после Сталина: вопрос о тоталитарности.	УК-1	ИУК1.1 ИУК1.2

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую и философскую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую и философскую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую и философскую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую и философскую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебные пособия:

1. Истоки и эволюция тоталитарных режимов : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

Учебная литература:

2. Тоталитаризм: Причины, последствия, возможности преодоления : Памяти проф. Г. Б. Гутнера (1960–2018) : По материалам серии конференций кафедры философии и гуманитарных дисциплин СФИ 2014–2015 гг. / Под ред. Г. Гутнера. Изд. 2-е, испр. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2019. С. 113–122.
3. Бауман, З. Актуальность холокоста / З. Бауман ; ред. А. А. Олейников ; пер. С. Кастальский ; пер. с англ. М. Рудакова. – Москва : Европа, 2010. – 316 с. – (Политучеба). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128585> (дата обращения: 02.09.2021). – ISBN 978-5-9739-0193-6. – Текст : электронный.
4. Бердяев, Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. А. Бердяев. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42287> (дата обращения: 02.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9989-2726-3. – Текст : электронный.
5. Ортега-и-Гассет, Х. Восстание масс / Х. Ортега-и-Гассет. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 339 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36144> (дата обращения: 02.09.2021). – ISBN 978-5-94865-222-1. – Текст : электронный.
6. Федотов, Г. П. О национальном покаянии // Статьи по философии культуры / Г. П. Федотов. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 1286 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36193> (дата обращения: 02.09.2021). – ISBN 978-5-94865-250-4. – Текст : электронный. С. 42-50.

8. Планы семинаров и практических занятий

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с источниками и историографией по теме курса; выявить проблематику научных исследований в данной сфере научного знания.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, научиться представлять результаты самостоятельной работы с источниками и ведения научной дискуссии.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки собственного исследования в области исторического знания.

Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками и научной литературой. Темы ориентированы на выработку у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им самостоятельно работать по теме своего исследования, успешно ориентируясь в комплексах исторических документов и научной литературе по данной проблематике.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 1. Введение. Истоки тоталитаризма.

Семинар 1. Исторические и социокультурные предпосылки тоталитаризма.

Вопросы для обсуждения:

1. Позитивная и негативная свобода (по И. Берлину).
2. Процесс формирования масс. Характерные черты масс.
3. Специфичность «русской души» как почва для возникновения большевизма.
4. Истоки российского тоталитаризма в аграрном обществе.
5. Сакральные основания тоталитарного государства.

Тема 2. Тоталитарное движение и тоталитарная идеология.

Семинар 2. Сопоставление германского национал-социализма и российского большевизма как тоталитарных движений.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «нации» по Геллнеру.
2. Истоки национализма и большевизма в пандвижениях.
3. Связь тоталитаризма с империализмом.
4. Уникальность и «нормальность» холокоста.

5. Теоретические обоснования тотальности.

Тема 3. Практики тоталитарной власти.

Семинар 3. Создание нового человека через различные практики тоталитарной власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Террор и пропаганда как инструменты завоевания масс.
2. Идеологическое содержание массовой пропаганды в СССР в 1920-30 гг.

Тема 4. Пост-тоталитарные общества

Семинар 4. Моральная виновность. Пересмотр (отказ) от национального нарратива как ответственность нации.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины оправдания национал-социализма (по Адорно).
2. Дискуссии о германском национальном нарративе.
3. Особенности российского национального нарратива