

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИОГРАФИЯ ГРАЖДАНСКОЙ И ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ XIX-XX ВВ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

Аннотация	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Структура и содержание дисциплины	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
8. Планы семинаров и практических занятий.....	14

Аннотация

Дисциплина «Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.» входит в состав обязательной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об основных этапах накопления исторических знаний, исторических концепциях выдающихся российских историков, основных дискуссионных проблемах современной исторической и церковно-исторической науки.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, тестовое задание;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (8 ак. час.), семинары (20 ак.час.), 80 часа отводится на самостоятельную работу.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история исторической и церковно-исторической науки в XIX-XX вв.

Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об основных этапах накопления исторических знаний, исторических концепциях выдающихся российских историков, основных дискуссионных проблемах современной исторической и церковно-исторической науки.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) изучить основные этапы историографии истории России и Русской церкви; (2) узнать основные исторические концепции выдающихся российских историков; (3) освоить основные дискуссионные проблемы современной исторической и церковно-исторической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.» входит в состав обязательной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование у студентов комплексного представления о формировании исторического знания в XIX – XX вв. С курсом «Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.» связаны курсы «Методология исторического исследования», «Концепции истории в философской и религиозной мысли».

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ИОПК-2.1 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.	Знает: <ul style="list-style-type: none">• основные этапы историографии истории России;• основные этапы изучения истории Русской церкви; Умеет: <ul style="list-style-type: none">• получать, обобщать и анализировать историческую информацию;• соотносить процессы церковной истории и истории России;

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком самостоятельной работы с научной литературой; • навыком педагогических приемов и соотнесения их с исследовательской деятельностью
	<p>ИОПК-2.2 критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные исторические концепции выдающихся российских историков; • основные дискуссионные проблемы современной исторической и церковно-исторической науки; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и сопоставлять подходы к изучению истории России и истории Русской церкви в исторических трудах; • различать псевдонаучные исторические концепции современной историографии; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком самостоятельного анализа историографии по истории России и Русской церкви; • навыком формирования научной гипотезы с опорой на современные историографические концепты.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетные единицы.

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	8	8			
Занятия семинарского типа (семинары)	20	20			
Самостоятельная работа (всего)	80	80			
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	80	80			
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	108	108			
Зачетных единиц	3	3			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Введение в историографию.	1	1	2	2		8	8	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
2	Тема 2. Первые русские исторические произведения. Русские	1	2	2	2		8	8	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
	летописания XI-XII вв.								
3	Тема 3. Новые исторические произведения XVI-XVIII вв.	1	3		2		8	6	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
4	Тема 4. Формирование профессии историка в России XVIII-XIX вв.	1	4		2		8	6	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
5	Тема 5. Историческая наука в XIX веке.	1	5		2		8	6	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
6	Тема 6. Историческая наука в советское время.	1	6		2		8	6	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
7	Тема 7. Современная историческая наука.	1	7	2	2		8	10	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
8	Тема 8. Историография церковной истории.	1	8	2	2		8	10	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
9	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	1	9		4		16	12	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
	ВСЕГО			8	20		80	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в историографию.

Формы и способы организации исторического знания. Историография как история исторической науки, ее место в системе исторических наук. Предмет истории как науки. Функции исторической науки. Гражданская и церковная история: общее и особенное. Понятия «школа», «направление», «течение». Основные этапы развития отечественной истории исторической науки. Методологические проблемы и принципы. Методы исторического исследования.

Тема 2. Первые русские исторические произведения. Русские летописания XI-XV вв.

Накопление исторических знаний в Древней Руси. Первые исторические произведения в Древней Руси. Летопись как историографический памятник. История древнерусского летописания. Повесть временных лет. Особенности летописной деятельности. Источники для составления летописей. Устная народная традиция. Образование единого Российского государства и его влияние на развитие исторических знаний. Новые формы исторических сочинений.

Тема 3. Новые исторические произведения XVI-XVIII вв.

Изменения в характере и формах исторических сочинений в XVI-XVII вв. Появление новых исторических произведений. Отмирание летописания. Новые тенденции в объяснении прошлого на рубеже XVII-XVIII вв. Основание Академии наук и ее роль в разработке проблем истории. Работы Г.-З. Байера, Г.-Ф. Миллера, А.-Л. Шлецера. Вклад М.В. Ломоносова в изучение русской истории. Исторические воззрения В.Н. Татищева. «История Российская с самых древних времен». Значение исторических трудов В.Н. Татищева.

Тема 4. Формирование профессии историка в России XVIII-XIX вв.

Официальный историограф Российской империи Н. М. Карамзин и его «История Государства Российского». Труды Общества истории и древностей российских при Московском университете. М. Т. Каченовский — первый профессиональный историк в Московском университете. Московский университет как центр исторической науки.

Тема 5. Историческая наука в XIX веке.

«Скептическая школа» в русской историографии, значение критики М. Т. Каченовского. Исторические взгляды славянофилов и западников. Традиция Т. П. Грановского. Московская и петербургская школы историков. Государственная школа: К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин. С. М. Соловьев и его «История России с древнейших времен». Историческая концепция и теоретико-методологические воззрения В. О. Ключевского.

Тема 6. Историческая наука в советское время.

Становление советской историографической науки в 1917 – середине 1920 гг. «Большевизация» в среде историков. Исторические концепции М.Н. Покровского и их критический пересмотр. Судьба немарксистской историографии. «Академическое дело». Террор и его последствия для исторической науки. Драма национального исторического познания. Деформации в массовом историческом сознании. Проблематика исторической науки, ее обусловленность официальной идеологией. Мифологизация истории и историографии.

Тема 7. Современная историческая наука.

Историческая наука в 90-е годы XX века. Изменения в методологии и тематике исторических исследований. Дискуссионные вопросы по важнейшим проблемам отечественной истории. Актуальные вопросы современной исторической науки.

Тема 8. Историография церковной истории.

Историческое развитие науки русской церковной истории. Труды митр. Платона, архиеп. Филарета, митр. Макария, проф. П. В. Знаменского. Особенности изложения «Истории Русской церкви» профессором Е.Е. Голубинским. «Очерки по истории Русской церкви» А. В. Карташова.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой:

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Место и значение историографии в историческом познании.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
2. Основные этапы развития отечественной историографии.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
3. Методологические проблемы, принципы и методы исторического исследования.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
4. Летопись как историографический памятник. Повесть временных лет.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
5. Формы исторических сочинений в XV-XVI вв.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
6. Исторические сочинения в XVI-XVII вв.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
7. Становление отечественной исторической науки в XVIII в. Труды В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова и их значение.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
8. «История Государства Российского» Н. М. Карамзина: концепция, периодизация, источники. Значение трудов Н.М. Карамзина.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
9. М.Т. Каченовский и «скептическая школа» в русской историографии.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
10. «Государственная школа» в русской исторической науке XIX века: К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, С. М. Соловьев.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
11. «История России с древнейших времен» С.М. Соловьева: концепция, периодизация, источники. Значение трудов С.М. Соловьева.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
12. Вклад В. О. Ключевского в развитие отечественной историографии.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2

13. Исторические концепции М.Н. Покровского и их критический пересмотр.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
14. Особенности советской историографической науки.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
15. Историческая наука в 90-е годы XX века: авторы, тематика, особенности методологии.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
16. Дискуссионные вопросы о проблемах отечественной истории в современной исторической науке.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
17. Историография церковной истории до 1917 г.: авторы, особенности изложения церковной истории в их трудах.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2
18. Современная историография истории Русской православной церкви в XX веке.	ОПК-2	ИОПК-2.1, ИОПК-2.2

Пример билета к зачету с оценкой

Билет No N

1. Место и значение историографии в историческом познании. (ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК 2.2).
2. «История Государства Российского» Н. М. Карамзина: концепция, периодизация, источники. Значение трудов Н.М. Карамзина. (ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК 2.2).

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Карташов А.В. Систематические построения истории Русской Церкви // Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки / А. В. Карташѳв. Париж : YMCA-PRESS, 1959. Т. I. 686 с. ; То же: Карташѳв, А.В. Систематические построения истории Русской Церкви.- Текст: электронный // Очерки по истории Русской Церкви: исторические очерки. – Париж : Ymca-Press, 1959. – Т. I. – С. 12-39. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38283> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 978-5-9989-0471-4.
2. Коялович, М.И. История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям / М.И. Коялович. – : Синод. тип., 1893. – 635 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73935> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 9785998948251. – Текст : электронный.
3. Лачаева, М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. – Москва : Прометей, 2018. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 978-5-907003-94-1. – Текст : электронный.
4. Шебалин, И.А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие / И.А. Шебалин ; науч. ред. Л. Алимова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651> (дата обращения: 16.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1950-3. – Текст : электронный.

Учебные пособия:

1. Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв. : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература:

1. Блок, М. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 417 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 978-5-94865-987-9. – Текст : электронный.
2. Знаменский, П.В. История Русской Церкви / П.В. Знаменский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 1105 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40198> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 978-5-9989-0470-7. – Текст : электронный.
3. Карташев, А. В. Очерки по истории русской церкви : в 2 т. / А. В. Карташев. - Текст : непосредственный. Т. 1. - Минск : Белорусский экзархат, 2007. - 718 с. - ISBN 978-985-511-021-8; Т. 2. - Минск : Белорусский экзархат, 2007. - 592 с. - ISBN 978-985-511-022-5.. *См также:* Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А. В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 572 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572211> (дата обращения: 16.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9744-3. – Текст : электронный; *См также:* Карташёв, А.В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 томах / А.В. Карташёв. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572213> (дата обращения: 16.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0583-3. – Текст : электронный.
4. Ключевский, В.О. Лекции по русской историографии / В.О. Ключевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 66 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97867> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 978-5-4460-4431-3. – Текст : электронный.
5. Кропачев, С.А. От лжи к покаянию. Отечественная историография о масштабах репрессий и потерях СССР в 1937–1945 годах / С.А. Кропачев. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74923> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 978-5-91419-482-3. – Текст : электронный.
6. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский. – Москва : Территория будущего, 2006. – 622 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001> (дата обращения: 23.02.2021). – ISBN 5-7333-0150-3. – Текст : электронный.
7. Петровская, И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований: критико-методический очерк / И.Ф. Петровская. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 978-5-9676-0283-2. – Текст : электронный.

8. Ракитов, А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход / А.И. Ракитов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222494> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 978-5-4458-5702-0. – DOI 10.23681/222494. – Текст : электронный.
9. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения: 16.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.
10. Соловьев, С.М. Учебная книга русской истории / С.М. Соловьев. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 604 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14549> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 978-5-9989-0508-7. – Текст : электронный.
11. Чураков, Д.О. Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история : учебное пособие / Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков, А.М. Матвеева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471793> (дата обращения: 16.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0266-2. – Текст : электронный.).
12. Чураков, Д.О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие / Д.О. Чураков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734> (дата обращения: 16.02.2021). – ISBN 978-5-4475-8158-9. – DOI 10.23681/497734. – Текст : электронный.

8. Планы семинаров и практических занятий

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с основными историографическими трудами и авторами; выявить проблематику научных исследований и дискуссионные аспекты изучения тех или иных тем в данной сфере научного знания.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с научной литературой, научиться представлять результаты самостоятельной работы и ведения научной дискуссии.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки самостоятельного анализа историографии по истории России и Русской церкви.

Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с научной литературой. Темы ориентированы на выработку у студентов компетенций, позволяющих им самостоятельно работать по теме своего исследования, успешно ориентируясь в научной литературе по данной проблематике.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 1. Введение в историографию.

Семинар 1. Организация исторического знания.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое историография? Её место и значение в историческом познании.
2. Основные этапы развития отечественной историографии.
3. Принципы и методы исторического исследования.

Тема 2. Первые русские исторические произведения. Русские летописания XI-XII вв.

Семинар 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Повесть временных лет как историографический источник.
2. Мироззрение и исторические представления русских средневековых авторов.

Тема 3. Новые исторические произведения XVI-XVIII вв.

Семинар 3. В.Н. Татищев как историк.

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в историческом познании в XVI-XVIII вв. Становление исторической науки.
2. Как В.Н. Татищев представлял себе историю и ее задачи?
3. В чем новизна и особенности исторического труда В.Н. Татищева?
4. Какой вклад внес В.Н. Татищев в становление отечественной исторической науки?

Тема 4. Формирование профессии историка в России XVIII-XIX вв.

Семинар 4. Н. М. Карамзин и его «История государства Российского».

Вопросы для обсуждения:

1. Общая концепция и периодизация русской истории в представлении Н. М. Карамзина.
2. Источники «Истории государства Российского».
3. Эволюция взглядов Н. М. Карамзина.
4. Общественное значение «Истории государства Российского».

Тема 5. Историческая наука в XIX веке.

Семинар 5. «История России с древнейших времен» С. М. Соловьева.

Вопросы для обсуждения:

1. Источниковедческая основа трудов С. М. Соловьева.
2. Цивилизационный подход С.М. Соловьева и приемы исторической критики.
3. Значение трудов С.М. Соловьева.

Тема 6. Историческая наука в советское время.

Семинар 6. Советский историк М. Н. Покровский.

Вопросы для обсуждения:

1. Историческая концепция М. Н. Покровского.
2. М. Н. Покровский против историков «старой школы». «Академическое дело». Судьбы С. Ф. Платонова, Е. В. Тарле и других.

Тема 7. Современная историческая наука.

Семинар 7. Актуальные вопросы современной исторической науки.

Вопросы для обсуждения:

1. Дискуссионные темы в современной исторической науке: революция 1917 г., Великая отечественная война, репрессии в СССР в оценках историков.
2. Методологические и концептуальные поиски в современной исторической науке.

Тема 8. Историография церковной истории.

Семинар 8. Историография истории Русской церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. История Православной Российской церкви в работах дореволюционных церковных историков: авторы, особенности изложения церковной истории в их трудах.
1. Вопросы истории Русской православной церкви в XX веке в современной историографии.