

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины
**ИСТОРИОГРАФИЯ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ
ЦЕРКВИ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

ИСТОРИОГРАФИЯ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:

Слезкина О.В., канд. ист. наук



(подпись)

Рецензент:

Рожкова Э.Е., канд. ист. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры богословских дисциплин и литургики
25 апреля 2015 г., протокол № 9

Аннотация

Дисциплина «Историография по истории древней христианской церкви» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является формирование у студентов представления о комплексе исследований по четырём периодам истории древней церкви, включая различные подходы к её освещению, а также к анализу и интерпретации источников.

Задачи курса:

1. Изучить основные исследования и источники по каждому периоду истории древней христианской церкви в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом;
2. освоить факты истории древней христианской церкви, даты, события, имена основных действующих лиц, процессы церковной истории;
3. узнать об основных научных подходах и концепциях в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви;
4. овладеть навыками научно-исследовательской работы, в т.ч. базовыми принципами и методами изучения, анализа, интерпретации и критики текста исторических источников и историографических трудов по истории древней христианской церкви;
5. научиться сопоставлять исторические источники и историографические труды с их историческим контекстом;
6. научиться самостоятельному анализу и оценке событий истории древней христианской церкви.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

• ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОК)

• ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (12 ак. час.), семинары (24 ак. час.), 36 часов отводится на самостоятельную работу;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий,

дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является историография истории древней церкви, рассматриваемая в следующих направлениях: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом.

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о комплексе исследований по четырём периодам истории древней церкви, включая различные подходы к её освещению, а также к анализу и интерпретации источников.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) Изучить основные исследования и источники по каждому периоду истории древней христианской церкви в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; (2) освоить факты истории древней христианской церкви, даты, события, имена основных действующих лиц, процессы церковной истории; (3) узнать об основных научных подходах и концепциях в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви; (4) овладеть навыками научно-исследовательской работы, в т.ч. базовыми принципами и методами изучения, анализа, интерпретации и критики текста исторических источников и историографических трудов по истории древней христианской церкви; (5) научиться сопоставлять исторические источники и историографические труды с их историческим контекстом; (6) научиться самостоятельному анализу и оценке событий истории древней христианской церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Историография по истории древней христианской церкви» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и направлена на повышение культуры в области церковно-исторического знания. С курсом «Историография по истории древней христианской церкви» связан курс «История древней христианской церкви».

Изучение дисциплины происходит *для очной* формы обучения в 1-м семестре 2-го курса, для *очно-заочной и заочной* форм обучения во 2-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

• ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общепрофессиональные компетенции (ОК)

• ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

• факты истории древней христианской церкви, даты, события, имена основных действующих лиц, процессы церковной истории (ОК-2);

• основные источники по каждому периоду истории древней христианской церкви (ОК-2);

• основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви (ОК-2);

• основных авторов историографических трудов по истории древней христианской церкви (ОПК-1);

• базовые принципы и методы изучения исторических источников (ОПК-1);

• исторический контекст возникновения различных историографических трудов (ОПК-1);

уметь:

• оперировать историческими терминами и понятиями (ОК-2);

• анализировать исторические источники (ОК-2);

• использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви (ОПК-1);

• сопоставлять различные исторические события с их историческим контекстом (ОПК-1);

владеть:

• навыком интерпретации и анализа источников (ОК-2);

• навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви (ОК-2);

• навыками научно-исследовательской работы через изучение отдельных исторических источников (ОПК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36			36					
<i>в том числе:</i>									
занятия лекционного типа (лекции)	12			12					
занятия семинарского типа (семинары)	24			24					
Самостоятельная работа (всего)	36			36					
<i>в том числе:</i>									
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	36			36					
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)									
Общая трудоемкость часов	72			72					
Зачетных единиц	2			2					

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28				28						
<i>в том числе:</i>											
занятия лекционного типа (лекции)	12				12						
занятия семинарского типа (семинары)	16				16						
Самостоятельная работа (всего)	44				44						
<i>в том числе:</i>											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	44				44						
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	72				72						
Зачетных единиц	2				2						

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8				8						
<i>в том числе:</i>											
занятия лекционного типа (лекции)	8				8						
занятия семинарского типа (семинары)											
Самостоятельная работа (всего)	64				64						
<i>в том числе:</i>											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	64				64						
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	72				72						
Зачетных единиц	2				2						

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в предмет.

Введение в предмет. Первые историографические памятники: книга Деяний апостолов, “Ἐπιτομήματα” (Достопамятности) Егезиппа (около 170 г.), Хроника Юлия Африкана с указанием главнейших дат христианской церковной истории и их соотношением с событиями светской истории (1-я половина III в.), Хроника Ипполита (начало III века).

Тема 2. Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской (338).

«Хроника» (ἱστορίαι) в двух книгах — краткая история мира от начала и до IV века. «Церковная история» в десяти книгах (время от начала христианства до 324 г.). «Жизнь Константина Великого» в 4-х книгах (панегирик, в котором приводятся многие официальные документы). «Собрание древних мученичеств», из которого сохранилось только отдельная глава или приложение лишь о «палестинских мучениках». Блаженный Иероним перевел хронику Евсевия и продолжил её до 378 г. Пресвитер Руфин перевел церковную историю Евсевия и продолжил её до 395 г.

Тема 3. Церковные историки V века: Сократ Схоластик; Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский.

Все авторы — продолжатели Евсевия в V веке. Сократ, Константинопольский адвокат (схоластик) написал церковную историю в семи книгах (305-439); Эрмий Созомен, тоже адвокат, его церковная история в девяти книгах (324-423) находится в сильной зависимости от Сократа; епископ Кирский Феодорит написал церковную историю в пяти книгах (320-428). Западные переводчики и компиляторы восточных историографических сочинений: Сульпиций Север составил *Historia sacra* (начало V в), ученик блаженного Августина Павел Орозий — Хронику, Кассиодор (умерший во 2-й половине V в.) использовал переведенные на латинский язык схоластиком Епифанием труды греческих историков Сократа, Созомена и Феодорита и составил по ним сокращенную церковную историю, так называемую *Historia tripartita* — главный учебник для средних веков.

Тема 4. Церковные историки VI века: Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский.

Феодор Чтец сделал извлечение из источников V века (1-я книга) и продолжил Сократа до 527 г. (2-я книга). Антиохийский схоластик Евагрий оставил историческое сочинение в шести книгах, где описал время от 431 г. до 594 г.

Тема 5. Упадок византийской церковной историографии в средние века.

Это время характеризуется отсутствием специальных трудов по церковной истории, которая присоединяется ко всеобщей. Такой является «Хроника» Феофана, описывающая время с 285 г. до 11 июня 813 г., с многочисленными продолжателями — хроника Георгия Синкелла, Георгия Амартола, патриарха Никифора, Льва диакона (X в.), Анны Комнины, Зонары, Кедрина и многих других (в XI-XII вв.). Из последующего времени наиболее содержательными являются хроники Никиты Хониата (XIII в.), Никифора Григора (XIV в.),

в 1-й половине XIV века Иоанна Кантакузена и Никифора Каллиста (написал церковную историю в восемнадцати книгах от Рождества Христова до 610 г.)